



Collaborative Knowledge Building Group



Dipartimento di scienze umane e sociali
Cattedra di psicologia sociale
Laboratorio di tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento



Rivista Italiana interdisciplinare di tecnologia,
cultura e formazione

TECNOLOGIE EMERGENTI E COSTRUZIONE DI CONOSCENZA

27-28 MARZO 2007

Aula Magna Facoltà di Ingegneria

Via Di Biasio - Cassino

Programma

27 MARZO

ore 9.30 - 10.00

Accoglienza partecipanti e registrazione
Affissione poster

ore 10.00- 11.00

Saluti

Paolo Vigo, Rettore Università degli Studi di Cassino

Paolo De Paolis, Preside della facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Cassino

Rosella Tomassoni, Direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università degli Studi di Cassino

Introduzione ai lavori

Stanislao Smiraglia, Università degli Studi di Cassino

Beatrice Ligorio, Università degli Studi di Bari, presidente CKBG e co-direttore di Qwerty

Antonio Cartelli, Direttore del Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, Università degli Studi di Cassino

ore 11.00- 11.45

INVITED SPEAKER

La realizzazione interattiva di un modello formativo in rete: configurazione di artefatti e strutture di partecipazione mobili.

Cristina Zucchermaglio, Università degli Studi di Roma

ore 11.45 -12.00

Coffee break

ore 12.00- 13.30

PRESENTAZIONI ORALI

Ricerca a scuola ed esperienze didattiche

Coordinatore e discussant: *Stanislao Smiraglia*, Università degli Studi di Cassino, CKBG

1- Wiki e didattica online: la scrittura condivisa come laboratorio di knowledge building (Titolo non definitivo)

Nicolò Antonio Piave – Università di Macerata/Founder of Studio e-LearningONE - Cassino

2- Tecnologie di gruppo

Parmigiani Davide – Università di Genova/Università Cattolica di Milano

3- *Formazione in rete finalizzata alla trasformazione della rappresentazione sociale dell'insegnamento*
Benigno Vincenza e Chiappini Gianpaolo – ITD-CNR

4- *Progetto ROB & IDE: storia di Robot e di Androide... in blog*

Paolo Bianchetti – Scuola di Robotica, Genova bianchetti@scuoladirobotica.it

Linda Giannini – I.C. "Don Milani" Latina calip@mbox.panservice.it

Donato Mazzei – Polo Tecnico professionale industriale ITIS Righi Treviglio donato.mazzei@libero.it

Donatella Merlo – Scuola Elementare "Nino Costa" Pinerolo (To) donatellamerlo@tiscali.it

Emanuele Micheli – Scuola di Robotica Genova micheli@scuoladirobotica.it

Bruno Vello – I.T.I. "Don Bosco" Sampierdarena Genova brunovello@libero.it

5- *POST(AZIONI). Raccontarsi con i blog di classe*

Ilaria Mancini - Università degli Studi di Roma La Sapienza

6- *Collaborative narrative based e-learning. Un'applicazione all'insegnamento della Statistica e Informatica Medica*

Giani Umberto - Università degli Studi di Napoli Federico II

ore 13.30-14.15

Pausa pranzo

ore 14.15- 15.00

VISIONE POSTER

- *Meccanismi conversazionali e dinamiche collaborative in chat*

Francesca Cilento – Centro studi e ricerche di psicologia della comunicazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- *L'uso di NetXpression per la produzione di rapid e-learning all'interno di percorsi formativi di stampo costruttivista*

Nicolò Antonio Piave – Università di Macerata/Founder of Studio e-LearningONE - Cassino

- *Un laboratorio ausili per i disturbi cognitivi e dell'apprendimento: 14 anni di attività*

M. Francesca Potenza e Laura Bertolo – Azienda U.S.L. n°1 di Massa Carrara

- *Formazione in-tetr@community: comunità interattive di dialogo filosofico come contesto di appropriazione di competenze professionali*

Marina Santi, Rossella Giolo – Università di Padova

- *L'effetto dei videogiochi 2d e 3d sulle capacità visuospatiali dei bambini e dei ragazzi*

Luca Milani – Università Cattolica di Milano

- *Comunicare via computer e comunicare faccia a faccia: quali effetti sulla persuasione?*

Luca Milani, Paola Di Blasio – Università Cattolica di Milano

- *La macchina che si intrufola: pratiche didattiche e rappresentazione delle tecnologie in un gruppo di insegnanti*

Beatrice Ligorio, Giuseppina Marsico, Giovanna Ammaturo, Barbara Maroni, Francesca Martini Antonio Iannaccone – Università di Salerno

- *Un CoFFEE è più buono in compagnia! Design partecipativo di CoFFEE, software a supporto del Collaborative Problem Solving*

Luca Tateo Giovanna Ammaturo, Marilina Annarumma, Antonio Iannaccone, Ilaria Manno, Antonio Di Matteo, Riccardo Prinzi, Furio Belgrano – Università di Salerno

- *Video-registrami: un modello d'uso educativo dei cellulari*

M. Beatrice Ligorio – Università di Bari

Marilina Annarumma, Luca Tateo – Università di Salerno

Ligouras Panagioti – Liceo Scientifico Statale "L. da Vinci" di Noci (BA)

- *Il podcasting georeferenziato: ambienti multimediali per la comunicazione e la formazione*

Michele Baldassarre, Rosa Colacicco e Laura Scivetti – Università degli Studi di Bari

- *Discorsi ed artefatti digitali verso la costruzione di conoscenza*
Spadaro, P.F., Cucchiara, S. e Ligorio, M.B. – Università degli Studi di Bari

- *Social tagging in un ambiente digitale per l'apprendimento*
Stefano Penge - Università di Roma La Sapienza / Lynx
Andrea Sterbini - Università di Roma La Sapienza

- *Gli effetti della tutorship socializzata in un corso blended*
Sansone Nadia e Beatrice Ligorio – Università degli Studi di Bari

- *Un esempio di didattica universitaria per una cognizione distribuita blended*
Ritella Giuseppe, Amenduni Berardino, Satalino Veronica, Antonazzo Floriana – Università degli Studi di Bari

- *La distribuzione sociale della cognizione in un forum universitario*
Satalino Veronica, Antonazzo Floriana, Amenduni Berardino, Ritella Giuseppe – Università degli Studi di Bari

- *TETIS verso la trasparenza dei processi didattici*
Antonio Cartelli – Università degli Studi di Cassino

- *LARM, nuove tecnologie e apprendimento*
Marco Ceccarelli [affiliazione?]

ore 15.00- 15.45

POSTER DISCUSSION

Discussants: Iaria Mancini, Università degli Studi di Roma, CKBG
Gisella Paoletti, Università degli Studi di Trieste

ore 15.45- 16.00

Coffee break

ore 16.00 – 16.45

INVITED SPEAKER

Segui il coniglio bianco. Processi identitari e costruzione della soggettività della presentazione di sé: il caso delle interazioni online.

Carlo Galimberti, Direttore del Centro di Psicologia della Comunicazione dell'UCSC

ore 16.45 – 18.15

PRESENTAZIONI ORALI

Individuo e interazione sociale

Coordinatore e discussant: Stefano Cacciamani, Università degli Studi della Valle D'Aosta, CKBG

1- *Senso di comunità in un corso on line: Costruzione di un questionario*
Vittore Perrucci, Stefano Cacciamani e Giulia Balboni – Università della Valle D'Aosta

2- *Effetti dei comportamenti d'interazione sulla memoria incidentale visuo-spaziale in un museo virtuale*
Tiziano Monea e Giuseppina Cioffi – Università degli studi di Milano-Bicocca

3- *La co-definizione dell'altro: per uno studio delle interazioni sociali nei nuovi ambienti mediati*
Matteo Cantamesse – Università Cattolica di Milano

4- *Innovare i processi educativi. La Costruzione Collaborativa della Conoscenza multimediale*
Filomena Faiella – Università degli Studi di Salerno

5- *Il weblog nella didattica: un ambiente per comunità che apprendono*
Friso Chiara – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

6- *Dialogicità e interoggettività nel tutoraggio online condiviso*
Talamo Alessandra, Pozzi Simone e Puglisi Marianna – Università degli Studi di Roma La Sapienza

ore 18.15 - 19.30
Assemblea soci CKBG

28 MARZO

ore 9.00 - 10.00

SIMPOSIO

Modelli psicologici, pedagogici e sociali per l'apprendimento e la valutazione in comunità di pratica virtuali

Proponente: Bianca Maria Varisco – Università degli Studi di Padova

Discussant: Pier Cesare Rivoltella – Università Cattolica del Sacro Cuore

- *Stili di tutorship e costruzione di conoscenza in una comunità on-line: aspetti cognitivi e metacognitivi.*

Albanese O. (Università Milano Bicocca), Cacciamani S., Castelli S., Cesareni D., De Marco B., Fiorilli C., Mancini I., Martini F., Vanin L.

- *E-Learning nella formazione iniziale e permanente.*

Grión V., Luchi F., Cecchinato G., Varisco B. M. - Università degli Studi di Padova

- *Analisi del Contenuto e della struttura sociale in un web forum universitario.*

Spadaro, P.F., Cucchiara, S. e Ligorio, M.B. – Università degli Studi di Bari

- *Identità, profili, interazioni, scritture multimediali: modelli interpretativi e algoritmi per la costruzione di conoscenza on line e per l'analisi dell'interazione on line.*

Rossi P.G., Giannandrea L., Magnoler P., Mazzoni E., Miraglia S. – Università di Macerata

- *Mobile TIV: caratteristiche ergonomiche e comunicative di tool per la fruizione di tecnologie Immersive e Virtuali da parte di comunità di pratiche professionali.*

Galimberti C., De Micheli C., De Luca P. – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

ore 10.00 - 11.30

PRESENTAZIONI ORALI

Telematica e formazione: strumenti e riflessioni

Coordinatore e discussant: Paola Spadaro, Università degli Studi di Bari, CKBG

1- *Esperienze d'uso delle nuove tecnologie quali Blog, editoria elettronica, Wiki, YouTube, telefonia, podcasting, realtà virtuale*

Gisella Paoletti e Carlo Nati – Università di Trieste

2- *Mappe concettuali e Mappe mentali*

Umberto Santucci – [affiliazione?]

3- *Rete e apprendimento: approccio sistemico*

Silvia Coletti – ENEA - Ente Nazionale per l'Energia e l'Ambiente (Progetto Casaccia)

4- *e-Assessment: teoria e tecniche di valutazione per l'e-learning*

Giuseppina Rita (Jose) Mangione – Università degli Studi di Firenze

5- *Consensualismo, comunità e politiche del sapere: il collettivismo epistemologico di Wikipedia*

Annarita Celeste Pugliese – Università degli Studi di Bari

6- *Adunanza Digitale: la nascita di un movimento*
Daniel Donato e Fausto Napolitano – Hackaserta 81100/Università di Salerno

ore 11.30 -11.45

Coffee break

ore 11.45 –12.30

TAVOLA ROTONDA

Tecnologie emergenti e modelli di interazione

Coordinatore: Donatella Cesareni, Università La Sapienza di Roma, CKBG

Intervengono:

Anna Maria Ajello, Università La Sapienza di Roma

Stefano Cacciamani, Università degli Studi della Valle D’Aosta, CKBG

Antonio Cartelli, Università degli studi di Cassino

Antonio Iannaccone, Università degli Studi di Salerno

Carmelo Piu, Università della Calabria

Pier Giuseppe Rossi, Università degli Studi di Macerata, CKBG

ore 12. 30-13.00

Conclusioni

Beatrice Ligorio, Università degli Studi di Bari, CKBG

Stanislao Smiraglia, Università degli Studi di Cassino, CKBG

ore 13.00

Saluti

Comitato scientifico organizzativo:

Stani Smiraglia, Università di Cassino

Beatrice Ligorio, Università di Bari

Donatella Cesareni, Università La Sapienza di Roma

Stefano Cacciamani, Università della Valle d’Aosta

Paola Spadaro, Università di Bari

Ilaria Mancini, Università La Sapienza di Roma

Francesca Martini, Università La Sapienza di Roma

Antonio Cartelli, Università di Cassino

Informazioni:

www.ckbg.org

oppure:

Nicola Gnagnarella

Segreteria Organizzativa del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Università degli Studi di Cassino

Via Mazzaroppi snc - 03043 Cassino (FR)

tel 0776 – 29934

fax 0776 – 2993434

La pubblicazione degli atti è a cura di

www.scriptaweb.it

info@scriptaweb.it

ScriptaWeb

OBIETTIVI DEL CONVEGNO

Con il termine tecnologie emergenti si vuol far riferimento ai nuovi prodotti e strumenti della rete e della telefonia mobile. Il convegno ha come obiettivo quello di riflettere sul potenziale di tale tecnologia sia per le implicazioni educative e formative, con particolare riferimento al modello di costruzione di conoscenza, sia sulle strategie e modalità di interazione e partecipazione.

Scopo del convegno è anche quello di riflettere sulle implicazioni per diversi contesti d'uso, da quelli formativi a quelli legati alla cultura giovanile.

Si invitano pertanto contributi sui seguenti temi:

- Esperienze d'uso delle nuove tecnologie quali Blog, editoria elettronica, Wiki, YouTube, telefonia, podcasting, realtà virtuale
- Teorie e modelli sull'uso delle nuove tecnologie in contesti educativi e formativi
- Analisi degli aspetti psicologici e formativi dell'uso delle tecnologie
- Presentazione di ambienti per la formazione on line
- Modelli di apprendimento in rete
- Tecnologie a supporto dell'apprendimento collaborativo
- Tecnologie e comunità
- Formazione a distanza, e-learning, blended e-learning, m-learning
- Modalità di collaborazione nell'interazione on line.

NORME PER I CONTRIBUTI

Saranno accettati contributi nei seguenti formati: poster, paper lungo (presentazione orale di circa 20 minuti), intervento breve (5 minuti), simposio.

Invio Abstract

La deadline per l'invio degli abstract è il **20 Febbraio 2007**. Tutti i contributi, non superiori ai 2500 caratteri (spazi inclusi), dovranno essere divisi in paragrafi chiaramente separati contenenti l'inquadramento teorico del problema studiato, gli obiettivi, la descrizione del metodo, i risultati raggiunti (almeno parziali).

Nel summary si dovrà specificare quale tipo di contributo si intende inviare (poster, presentazione di paper lungo, intervento breve, simposio). In caso si voglia proporre un simposio occorre considerare una durata massima di 60 minuti e specificare:

- Titolo
- Proponente/i del simposio
- Discussant
- Numero di presentazioni, titolo di ciascuna presentazione e lista dei nomi degli autori

I contributi potranno essere inviati alla Segreteria Organizzativa del Seminario al seguente indirizzo: n.gnagnarella@unicas.it oppure compilando il form on-line presente sul sito www.ckbg.org (sezione iniziative).

Le proposte di presentazione saranno sottoposte alla valutazione del Comitato Scientifico e l'esito di tale valutazione verrà comunicato agli interessati entro il 2 Marzo 2007.

Date importanti

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Proposta iscrizione CKBG | 10 Febbraio 2007 |
| Invio abstract | 10 Febbraio 2007 |
| Risposta iscrizione CKBG | 1 Marzo 2007 |
| Risposta accettazione abstract | 2 Marzo 2007 |
| Iscrizione convegno | 5 Marzo 2007 |

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La partecipazione al convegno è di 25 € per i non soci CKBG e di 15 € per i soci CKBG*. La quota comprende la documentazione del convegno in formato elettronico, informazioni circa eventi post-convegnistici e i coffee break.

Sarà rilasciato un attestato di partecipazione. Per iscriversi è necessario compilare la scheda on-line presente sul sito www.ckbg.org (sezione iniziative).

Inviare la quota di iscrizione a:

Banca Popolare del Cassinate Piazza Armando Diaz, 14- 03043 Cassino

Destinatario operazione: Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Via Mazzaroppi snc- 03043 Cassino (FR)

| | |
|----------|---------------------------------|
| N. conto | 000010409753 |
| CIN | M |
| ABI | 05372 |
| CAB | 74370 |
| BBAN | M053 7274 3700 00010409753 |
| IBAN | IT47 M053 7274 3700 00010409753 |

* È possibile usufruire della quota per i soci iscrivendosi al CKBG entro il 10 Febbraio 2007. La quota di iscrizione, che copre fino al mese di Dicembre dell'anno in corso ed include 2 numeri annuali della rivista Qwerty, è di 40 euro per soci ordinari e 25 euro per soci in formazione. L'iscrizione al CKBG è sottoposta a valutazione del Comitato Esecutivo e può essere richiesta compilando la scheda di adesione scaricabile dal sito: <http://www.ckbg.org> oppure qui in allegato. Entro il 1 Marzo, gli interessati riceveranno risposta sulla accettazione della richiesta di iscrizione al CKBG. I nuovi soci potranno poi, in sede di convegno, versare la quota associativa prevista.