

Storyboard Template

Gruppo composto da:

Simona Bello - Pio Alfredo Di Tore - Linda Giannini - Annamaria Soldavini
+ coach Livia Petti

Tema assegnato: **PRESENTARE**

come utilizzare la tecnologia a disposizione per presentare un nuovo argomento **trasmettendolo** nel modo più efficace possibile (pensiero breve, conciso e preciso).

Proposta: sostituire "trasmettendolo" con "condividendolo" così da non richiamare alla memoria una didattica trasmissiva

Suggerimenti insiti nella eT3

Immaginare delle "pillole" da fruire agevolmente (della durata di 3-5 minuti).
Tenendo conto della durata, stabilire il numero di sequenze necessarie;

- la 1a sequenza indichi il titolo della pillola del tutorial,
- la 2a sia l'outline (elenco con i punti che verranno trattati nel tutorial),
- le centrali lo sviluppo del tema
- l'ultima sia conclusiva.

TECNOLOGIE A DISPOSIZIONE: La Samsung school prevede:

- una **e-Board Samsung** di ultima generazione installata nell'aula della classe classe sperimentale;
- un **dongle** (o scatoletta nera) collegato alla e-Board Samsung di cui sopra;
- un **tablet "insegnante"** [Galaxy Note 10.0 2014 edition s pen/s note 255,4 mm (10.1") wqxda LCD Multi Window] che viene usato dai docenti della classe sperimentale ogni qualvolta condividono documenti e/o organizzano lezioni mediate anche dalla Samsung School;
- un **tablet** [Galaxy Note 10.0 2014 edition s pen/s note 255,4 mm (10.1") wqxda LCD Multi Window] che viene assegnato ad ogni studente della classe sperimentale con il quale possono condividere documenti e/o organizzare presentazioni mediate anche dalla Samsung School;
- un **computer portatile Samsung** dedicato al progetto Smart Future ed alla Samsung School.
- un **pc server Samsung** per la gestione della rete intranet e la connessione con il router esterno alla classe

PROPOSTA DI PRESENTAZIONE:

Un breve video in cui vengono presentate le tecnologie di cui sopra il progetto Smart Future

7 sequenze => mezzo minuto a sequenza TOT 3 e mezzo minuti

IPOTESI TITOLI

- **I medum del cambiamento**
- La scuola digitale
- La scuola semplice
- La scuola digitale rende l'azione del docente semplice ed efficace
- Lezione digitale = rinnovamento

Q Quelli che.....vogliono cambiare

Gruppo composto da:

Tema assegnato:

| Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno |
|---|--|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Corridoio di una scuola una insegnante che cammina</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Arriva davanti alla porta di una classe che sopra porta il titolo del nostro progetto</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">l'insegnante bussa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Un volto sorridente gli</div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Videata sulla classe con la ripresa della</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Messa a fuoco di tutta la</div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Inquadratura dell' e-board</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Inquadratura del tasto power e source in alto a destra</div> </div> |
| <p>Testo parlato/Narrazione: Ciao! Sono Simona Bello, docente di matematica e scienze e Ambassador per il progetto Samsung Smart Future. L'anno scorso ho iniziato a sperimentare la Samsung School, dopo anni che avevo nella mia classe la LIM, e devo dire che questa nuova tecnologia mi ha aiutato a svolgere le mie lezioni in modo più semplice di quanto in realtà mi aspettassi. Ora voglio condividere con te la mia esperienza presentandoti la tecnologia da me usata.</p> | <p>Testo parlato/Narrazione: La mia classe è dotata di una e-board, un tablet e PC docente, una stampante multi funzione ed i miei alunni hanno tutti il loro tablet.</p> | <p>Testo parlato/Narrazione: Parto con il presentarti l'e-board, un TV touch di 65 pollici, che ha una ottima risoluzione di colori ed ha il vantaggio di avere una vita più lunga rispetto ad una LIM. Può essere usata come semplice schermo o con la funzione touch come una LIM. E' dotata di un telecomando che, oltre alle funzioni come un telecomando TV, ci permette di ricercare la sorgente(tablet o PC) dal tasto "source" che di volta in volta vogliamo usare</p> |
| <p>Testo scritto:</p> | <p>Testo scritto:</p> | <p>Testo scritto:</p> |
| <p>Musica/Suoni:</p> | <p>Musica/Suoni:</p> | <p>Musica/Suoni:</p> |
| <p>Sincronizzazione:</p> | <p>Sincronizzazione:</p> | <p>Sincronizzazione:</p> |

| Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno |
|---|---|---|
| <div data-bbox="383 472 607 520" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Inquadratura dell'</div> <div data-bbox="645 472 891 520" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">Inquadratura del</div> | <div data-bbox="952 472 1176 520" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Inquadratura</div> <div data-bbox="1214 472 1438 520" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">Inquadratura del</div> | <div data-bbox="1594 464 1908 488" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Inquadratura del pc con il</div> |
| <p>Testo parlato/Narrazione: Vedete questo piccolo apparecchietto è il dongle che permette di connettere il tablet del docente o quello degli alunni con l'e-board, basta premere questo piccolo pulsante , si accende la luce blu ed aprire All share dal tablet e si stabilirà la connessione.</p> | <p>Testo parlato/Narrazione: Ora vi presento il tablet, all'inizio mi sentivo un pesce fuor d'acqua perché avevo maggior familiarità con il PC, ma poi in realtà ho visto che il linguaggio richiesto era molto simile a quello di un telefonino, che sapevo usare, ed eliminando qcosì questo ostacolo mentale che mi ero creata ho iniziato a capirne i vantaggi, si infatti, con il tablet in mano si acquista la libertà di muoversi nell'aula! Dal tablet posso: caricare i file delle mie lezioni nella biblioteca e sui tablet degli alunni, controllare i loro lavori, bloccarli e addirittura spegnerli. Inoltre c'è il pennino che funge da vera e propria penna per cui con samsung note diventa un vero e proprio quaderno su cui lavorare e prendere appunti.</p> | <p>Testo parlato/Narrazione: Il Pc è l'elemento oramai più familiare a tutti,</p> |
| <p>Testo scritto:</p> | <p>Testo scritto:</p> | <p>Testo scritto:</p> |
| <p>Musica/Suoni:</p> | <p>Musica/Suoni:</p> | <p>Musica/Suoni:</p> |

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Sincronizzazione: | Sincronizzazione: | Sincronizzazione: |
|-------------------|-------------------|-------------------|

| Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno |
|--|--|---|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 80px; text-align: center;">Inquadratura della stampante</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 80px; text-align: center;">Inquadratura del docente nella tea</div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Il docente accompagna alla porta il collega</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Stretta di mano e sorriso</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px; margin: 0 auto;">Porta che si chiude</div> </div> | |
| <p>Testo parlato/Narrazione: Per ultimo , ma ti garantisco che per noi docenti è una vera e propria rivoluzione! La stampante multifunzione, finalmente siamo autonomi e possiamo fare fotocopie, scannerizzare e stampare i file direttamente nella nostra classe, avendo poi, anche dei validi collaboratori quali i nostri alunni.</p> | <p>Testo parlato/Narrazione: Spero che questa breve presentazione ti abbia fatto comprendere quanto sia semplice usare questa tecnologia quasi comefar partire una lavatrice.</p> | <p>Testo parlato/Narrazione:</p> |
| <p>Testo scritto:</p> | <p>Testo scritto:</p> | <p>Testo scritto:</p> |
| <p>Musica/Suoni:</p> | <p>Musica/Suoni:</p> | <p>Musica/Suoni:</p> |
| <p>Sincronizzazione:</p> | <p>Sincronizzazione:</p> | <p>Sincronizzazione:</p> |

| Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno |
|---|---|---|
| | | |
| Testo parlato/Narrazione: | Testo parlato/Narrazione: | Testo parlato/Narrazione: |
| Testo scritto: | Testo scritto: | Testo scritto: |
| Musica/Suoni: | Musica/Suoni: | Musica/Suoni: |
| Sincronizzazione: | Sincronizzazione: | Sincronizzazione: |

| Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | |
| Testo parlato/Narrazione: | Testo parlato/Narrazione: | Testo parlato/Narrazione: |
| Testo scritto: | Testo scritto: | Testo scritto: |
| Musica/Suoni: | Musica/Suoni: | Musica/Suoni: |
| Sincronizzazione: | Sincronizzazione: | Sincronizzazione: |

| Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno | Descrizione delle immagini/Disegno |
|---|---|---|
| | | |
| Testo parlato/Narrazione: | Testo parlato/Narrazione: | Testo parlato/Narrazione: |
| Testo scritto: | Testo scritto: | Testo scritto: |
| Musica/Suoni: | Musica/Suoni: | Musica/Suoni: |
| Sincronizzazione: | Sincronizzazione: | Sincronizzazione: |