

## Scheda di documentazione dell'attività didattica

Titolo EAS	La scienza con gli occhi dello scienziato
Autore	
Grado Livello	Scuola Secondaria di Primo Grado – Classe Prima
Breve descrizione	La visita ad un laboratorio scientifico scolastico suscita negli alunni domande sulla figura dello scienziato. (La scienza sperimentata in laboratorio è divertente e affascinante ma questo aspetto viene colto soltanto quando siamo ragazzi? Uno scienziato continua a provare piacere e soddisfazione quando la scienza diventa la sua occupazione? Che cosa lo spinge ad intraprendere questa carriera spesso difficile e insicura?)
Competenza	Ricerca informazioni utilizzando diverse fonti. Rappresentare un'affermazione attraverso linguaggio grafico.
Sequenza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Preparatoria.</b> "<u>La mia idea di scienziato</u>" (brainstorming). (10 minuti)</li> <li>2. <b>Operatoria.</b> "<u>Presentazione del personaggio</u>" (divisione in gruppi e disposizione dei banchi ad isole; ricerca guidata, simulazione). (20 minuti). Dopo la breve presentazione dei personaggi, l'insegnante propone di rileggere le notizie recuperate alla luce della frase: "Uno scienziato nel suo laboratorio non è soltanto un tecnico, è anche un fanciullo posto di fronte a fenomeni naturali che lo impressionano come un racconto di fate" (video-stimolo) (Marie Curie). Ciascun gruppo realizza un'opera grafica originale in formato F4. (30 minuti)</li> <li>3. <b>Ristrutturativa.</b> Dopo la presentazione delle opere realizzate, ogni gruppo ha 2 minuti di tempo per esporre i punti di forza del proprio lavoro. (15 minuti) "<u>Scaletta per la revisione del lavoro</u>".</li> </ol>
Tempo assegnato	
Prodotto	Disegno
Valutazione	<u>Aree di valutazione e livelli.</u>

### Diario di Bordo

Progetto: Adotta Scienza&Arte nella tua classe	Scuola: I.C. Don Milani - Scuola Secondaria di Primo Grado
Classe e/o n° studenti coinvolti: 24 (intera classe)	Studenti con bisogni particolari: 1 DSA
Insegnante: Antonella Malatesta, Anna Rosa Lozzi, Michela Manzolli, Mariella Di Cesare	Data di compilazione:
Disciplina/Ambito: Scienze, Italiano, Inglese, Arte	Durata della sperimentazione (ore, lezioni): 1h
<b>Descrizione delle attività svolte</b> In questa sezione ti chiediamo di inserire eventuali modifiche rispetto alla scheda di documentazione riscontrate sul campo.	
<b>Punti di forza dell'esperienza realizzata</b>	Interesse mostrato dai ragazzi, collaborazione nel gruppo evidenziata nella divisione dei compiti
<b>Punti di debolezza dell'esperienza realizzata, problemi, difficoltà</b>	Tempi eccessivamente ristretti.
<b>Dinamiche di inclusione degli studenti con bisogni speciali</b>	Non ci sono state difficoltà di inclusione per il caso di DSA che ha lavorato privilegiando la ricerca di filmati e immagini.
<b>Peso della tecnologia presente nella creazione delle problematiche o nella loro risoluzione</b>	Possibilità di ricercare informazioni
<b>Peso della tecnologia presente nella gestione delle dinamiche di inclusione.</b>	
<b>Setting d'aula</b> In questa sezione ti chiediamo di descrivere se in seguito all'introduzione della tecnologia è stato necessario modificare l'organizzazione dell'ambiente classe, ed eventualmente come.	In alcuni momenti i banchi sono stati riuniti in isole per favorire la discussione, lo scambio, il reciprocal teaching soprattutto per quanto riguarda l'uso dei tablet.

