

Progettazione di un Episodio di Apprendimento Situato

Format per la progettazione

Titolo dell'EAS	La civiltà arabo-islamica nel Mediterraneo...e noi	
Target (classe, età alunni...)	Scuola Secondaria di Primo grado – Classe Prima anni 11 L'unità coinvolgerà Storia, Geografia, scienze matematica, spagnolo, italiano	
Competenza/e che l'EAS mira a sviluppare	Capacità di ricercare informazioni e saperle interpretare per cominciare a sviluppare un pensiero critico.	
Cosa saprà/saprà fare l'educando/formando al termine di questo EAS?	Capacità di selezionare informazioni su web. Analizzare e capire alcuni termini usati dai media. Sapersi esprimere in modo coerente sul tema. Sostenere le proprie idee disponibilità a rivederle alla luce delle corrette informazioni ricevute	
Fasi	Progettazione	Tempo assegnato
Preparatoria [logica didattica: problem solving]	<p>Le azioni dell'insegnante:</p> <p>Frame work: Presentazione spazio-temporale della nascita della civiltà islamica, sua espansione nel Mediterraneo (dove e per quanto tempo).</p> <p>Fornisce uno stimolo: articolo di giornale in cui sono presenti i seguenti termini: " califfato", "moschea", "jihadisti"</p>	1 ora ½ ora
Operatoria [logica didattica: learning by doing]	<p>Il gruppo classe viene diviso in 6 gruppi da quattro.</p> <p>Assegnazione dei compiti: 1 gruppo :ricercare sui siti indicati disegni e informazioni sulle principali invenzioni scientifiche degli arabi 2°gruppo : lavora sul testo "Le Mille e una notte" 3° gruppo: sul dizionario parole di origine araba utilizzate nella lingua italiana in ambito matematico(zero, algebra, algoritmo) 4° gruppo : arte araba nelle città della Spagna Meridionale Cordova, Siviglia uso, dei colori primari. 5° gruppo : sul web ricerca informazioni sulle caratteristiche architettoniche e prettamente</p>	40 minuti 3 ore

	<p>religiose della moschea e se ci sono nel nostro territorio.</p> <p>6° gruppo: intervista ai ragazzi arabi presenti nella nostra scuola sulle loro abitudini e tradizioni. (???)</p> <p>Si forniscono i tempi e gli strumenti necessari</p> <p>I gruppi cominciano a lavorare secondo le indicazioni (learnig to doing)</p>	
<p>Ristrutturativa [logica didattica: reflective learning]</p>	<p>Ciascun gruppo ha 6 minuti di tempo per relazionare sulla propria ricerca e presentare anche graficamente il lavoro svolto, gli altri gruppi possono porre una /due domande a cui rispondere.</p> <p>Scaletta per il debriefing:</p> <p>Nascita della civiltà islamica Predicazione di Maometto (dove come quando) Il Corano: i cinque pilastri della fede islamica Costituzione del califfato Eredità del mondo arabo: arabi custodi della cultura greca e latina e asiatica, le scoperte scientifiche, il sistema di numerazione, la medicina, l'arte, alcune parole ancora presenti nel dialetto siciliano, salentino, calabrese. La fiaba.</p>	2 ore
<p>Valutazione</p>	<p>La valutazione (in decimi) terrà conto di</p> <p>Esposizione chiara e coerente</p> <p>Capacità di effettuare collegamenti tra le informazioni dei gruppi</p> <p>Uso corretto e comprensione dei termini specifici da cui ha preso avvio l'unità.</p> <p>Soluzione di un test unitario a risposta multipla sulle informazioni ricevute</p>	

Latina, febbraio 2015

I docenti che propongono l'EAS

Prof.ssa *italiano e storia*
Prof.ssa *geografia e approfondimento*
Prof.ssa *matematica e scienze*
Prof.ssa *arte e immagine*
Prof.ssa *spagnolo*