

"L'ambiente si presta ad essere utilizzato efficacemente come aggregatore delle risorse di un EAS?".

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>Punti di forza: ritengiamo validi l'ambiente nelle tre fasi di un EAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nella fase preparatoria sembra molto facile reperire il materiale per l'insegnante da fornire come stimolo e scrivere la consegna. 2. Nella fase operatoria può essere usato dallo studente per condividere l'artefatto prodotto. 3. Nella fase ristrutturativa il docente può valutare gli artefatti, correggere le misconception e fissare i concetti, mentre lo studente attraverso blend space vede gli artefatti prodotti e sviluppa riflessioni sui processi attivati <p>ULTERIORI PUNTI DI FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Supporto nativo per i Social Media, facilità di utilizzo e design notevolissimo ● Possibilità di ricorrere al login mediante connessione con login di accesso ad altri SN (google; facebook) ● Possibilità di duplicare quanto prodotto dal gruppo così da mantenere, nel caso fosse necessario, lo stesso format 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assenza di Internet nelle case di alcuni studenti. ● Nel caso in cui il Browser non dovesse rispondere tutta l'attività verrebbe bloccata e la consegna da parte degli studenti non potrebbe essere eseguita (fonti non controllabili) ● Sembra che il focus sia più sui contenuti che sull'interazione. ● Lo strumento che non si presta bene a modelli "flipped" ● Se un box nasce come "box testo", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere immagini, video, fogli di calcolo, ecc... ● Se un box nasce come "box immagine", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere testi, video, fogli di calcolo, ecc... ● Se un box nasce come "box video", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere testi, immagini, fogli di calcolo, ecc... ● Se un box nasce come "box foglio di calcolo", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere testi, immagini, video, ecc... ● Impossibilità di annullare per tempo una operazione compiuta involontariamente come, per esempio, la cancellazione di uno o più box creati da un membro del gruppo <p>L'ambiente non mantiene "memoria" (=cronologia) degli interventi</p>

OPPORTUNITA'	MINACCE
<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura lineare e sequenziale del documento (questo, in alcuni casi, può costituire una opportunità) ● Ricerca, valutazione e selezione di e-learning objects e/o di informazioni stando nel medesimo ambiente così da inserirle nel caso in cui si ritenga opportuno ● Stampa di quanto prodotto dal gruppo ● Conversione in PDF di quanto prodotto dal gruppo ● Condivisione in google drive quanto prodotto dal gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nel tentativo di inserimento box e/o e-learning objects e/o informazioni si può involontariamente cancellare uno o più box. Questo costituisce certamente una minaccia... perché si rischia di compromettere il lavoro dei partner e/o del team di lavoro ● E' difficile risalire a "chi fa cosa"