

### Modulo 3 «Formazione assistita in rete: video-lezioni e tutorial»

<b>Titolo e-tivity</b>	Creiamo lo storyboard di un video-tutorial didattico
<b>Consegna</b>	<p>Il modulo intende approfondire il tema della formazione assistita in rete. In chiave presenziale questo modulo è completato dal training tecnico curato da Samsung (Foggia, Milano).</p> <p>Ai corsisti si chiede di produrre lo <b>storyboard di un video-tutorial didattico</b>. Tale tutorial deve essere caratterizzato da <i>brevità</i>: immaginate delle “pillole” da fruire agevolmente (<i>della durata di 3-5 minuti</i>). Tenendo conto della durata, siete liberi di stabilire il numero di sequenze necessarie; l’importante è che la 1a sequenza indichi il titolo della pillola del tutorial, la 2a sia l’outline (elenco con i punti che verranno trattati nel tutorial), le centrali lo sviluppo del tema e l’ultima sia conclusiva.</p>
<b>Tipologia</b>	<p>Attività collaborativa in piccolo gruppo: a ciascun gruppo viene affidato un tema su cui produrre lo storyboard.</p> <p>Gruppo 1: <b>presentare</b>: come utilizzare la tecnologia a disposizione per presentare un nuovo argomento trasmettendolo nel modo più efficace possibile (pensiero breve, conciso e preciso).</p> <p>Gruppo 2: <b>organizzare</b>: progettare e predisporre un’attività, organizzare uno storyboard del percorso, organizzare il lavoro degli studenti.</p> <p>Gruppo 3: <b>rappresentare</b>: utilizzare i supporti tecnologici per introdurre un nuovo argomento ancorando la comprensione del contenuto a una rappresentazione visiva</p> <p>Gruppo 4: <b>moderare</b>: gestire i rapporti interpersonali in classe, moderare gli interventi degli studenti</p> <p>Gruppo 5: <b>condividere</b>: condividere le attività svolte dagli studenti (show down interno alla classe o condivisione esterna); come è possibile archiviare i lavori in una repository di classe.</p> <p>Gruppo 6: <b>commentare</b>: fornire feedback alla classe, sollecitare o chiarire gli interventi degli studenti</p> <p>Gruppo 7: <b>discutere</b>: suscitare una discussione che consenta allo studente di verificare quanto appreso</p> <p>Gruppo 8: <b>controllare</b>: verificare l’attività dello studente, effettuare correzioni immediate, raccogliere dati e attribuire un valore.</p>
<b>Ambiente di lavoro</b>	Gli ambienti di lavoro sono Moodle, con il forum di gruppo dedicato all’attività, e Google Drive.
<b>Fasi</b>	<p>L’e-tivity si sviluppa in due fasi. Il gruppo individua un referente per entrambe le fasi (<i>differente rispetto alle e-tivity 1 e 2</i>).</p> <p><i>Fase 1 - Discussione sul tema</i></p> <p>Si organizza un incontro in sincrono in cui discutere il tema assegnato al gruppo e decidere le modalità di lavoro. Immaginare la sequenza delle azioni richieste in relazione al verbo che identifica il tema. I protagonisti del tutorial sono l’insegnante che narra ed, eventualmente, uno o più studenti.</p> <p>Il referente crea un documento condiviso con il gruppo e con la coach (livia.petti@gmail.com, serena.triacca@gmail.com) in cui sintetizza l’esito della discussione.</p> <p><i>Fase 2 - Produzione dello storyboard</i></p> <p>Il referente carica il modello di storyboard in Google Drive in modo che tutti i membri del gruppo possano lavorare.</p> <p>Denominare il documento in questo modo:          et3_gr_n° ad esempio: et3_gr_1</p> <p>Incollare il link al documento pubblico all’interno del forum dedicato.</p>
<b>Output</b>	Un link contenente lo storyboard prodotto.
<b>Materiali di supporto</b>	Modello di storyboard.
<b>Tempistica</b>	Entro il 27 febbraio 2015