



## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Linda Giannini



Milano 15 maggio 2013





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



### Alcune brevi note informative:

da circa trent'anni sono insegnante di scuola dell'infanzia  
e da venti anni documento on line percorsi che vedono le ITC  
come ambiente di apprendimento

### La Scatola delle Esperienze

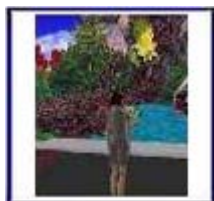
#### ● Dalla pezza alla macchina \*tracce di percorsi\*

[94/95] - [95/96] - [96/97] - [97/98] - [98/99]  
[99/00] - [00/01] - [01/02] - [02/03] - [03/04]  
[04/05] - [05/06] - [06/07] - [07/08] - [08/09]  
[09/10] - [10/11] - [11/12] - [12/13] - [13/14]



Buon compleanno fragile d'infanzia agile  
da Massimo Presciutti

<http://www.massimopresciutti.com/>



Linda Giannini calip@panservice.it



## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



*Mi interesso di ICT, web community, chat, mondi 3D, progetti europei, blog, robotica educativa e web 2.0. Soprattutto studio l'impatto che hanno sull'apprendimento le ICT e la robotica*



- 1983 => ICT , web community , chat
- 1987 => 3D mondi
- 1999 => progetti europei
- 2002 => blogging
- 2003 => robotica educativa
- 2009 => social network
- ...





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



***Ora vorrei presentarvi il progetto Pinocchio 2.0***

*"C'era una volta... - Un re! - diranno subito i miei piccoli lettori.  
No, ragazzi, avete sbagliato. C'era una volta un pezzo di legno"...*

e ... quel pezzo di legno nel nostro progetto rappresenta la realizzazione di idee, sogni, aspirazioni, desideri di bambini e adulti; è quindi tutto ciò che -in presenza o attraverso la rete- viene costruito e/o condiviso da diversi compagni di viaggio i quali assumono il ruolo di "Geppetto", poiché "creano" concretamente (da soli e/o in forma collaborativa) un'opera d'arte, un racconto, un disegno, un video, un robot ... utilizzando materiale riciclato e le potenzialità offerte dal Web 2.0 e open source.





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



Il progetto Pinocchio 2.0 che ho ideato anni fa, crea una comunità per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze tecnologico-scientifico- anche attraverso la realizzazione in orario curricolare di laboratori di robotica; sino ad ora ha coinvolto oltre 2000 soggetti (in ospedale e non):

- *bambine/i (scuola dell'infanzia, scuola primaria);*
- *adolescenti (scuola secondaria di primo e di secondo grado);*
- *docenti in pensione e non (dalla scuola dell'infanzia all'università);*
- *tirocinanti studentesse universitarie;*
- *osservatori esterni (enti di ricerca, università, ...);*
- *genitori, nonni,....;*
- *esperti*
- *scrittori*<sup>[1]</sup>



[1] Pinocchio 2.0 e le altre storie nello speciale di Education 2.0

[http://www.educationduepuntozero.it/speciali/pdf/speciale\\_dicembre2012\\_2.pdf](http://www.educationduepuntozero.it/speciali/pdf/speciale_dicembre2012_2.pdf)

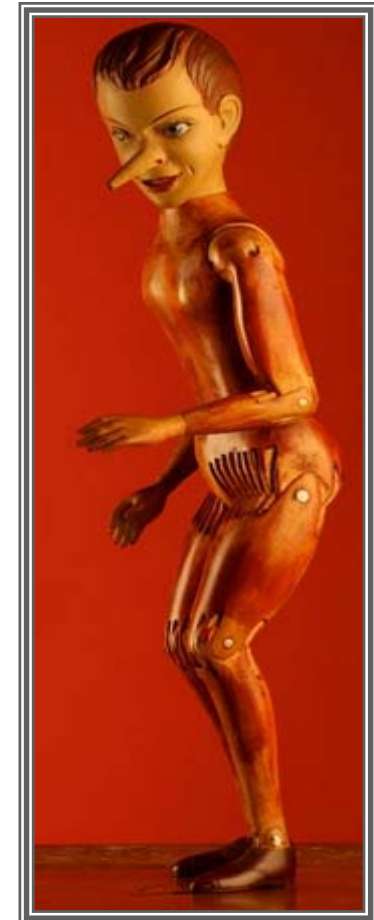




## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



**Pinocchio 2.0** è stato scelto come “filo rosso” capace di collegare le proposte educative e didattiche delle diverse scuole che fanno parte della rete in quanto ha rappresentato il primo “robot” che, animandosi grazie ad una strana e bellissima magia, ci ha insegnato molto.





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



**Fanno parte della nostra rete di progetto anche alcune scuole in ospedale (Gaslini di Genova, Niguarda e San Carlo di Milano)**

*Pinocchio è anche il “rappresentante” della “fragilità infantile”; a questo proposito i bambini delle Scuole in Ospedale che partecipano al progetto non si trovano di fronte ad un super eroe, ma ad un “compagno di viaggio”, che come loro è soggetto alla “mutazione del proprio corpo” e si dimostra in grado di cercare una via di “uscita” e di “riuscita”...*





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



### Pinocchio 2.0: la robotica e ICT come ambiente di apprendimento

Pinocchio 2.0 ha avvicinato bambine/i alla robotica educativa ed alle ICT in modo attraente, equilibrato, creativo, divertente e facile; i percorsi sono stati sostenuti da esperienze dirette e concrete derivanti dalla realtà.





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

## Milano 15 maggio 2014



### Timetable:

- 2002 Pinocchio 2.0 nei mondi virtuali
- 2003 Pinocchio 2.0 e la robotica educativa
- 2008 Pinocchio 2.0 in eTwinning
- 2009 Pinocchio 2.0 nei social networks
- 2012 Pinocchio 2.0 in Segni di Segni
- ... e continua ...



**Pinocchio 2.0**  
Web 2.0





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014

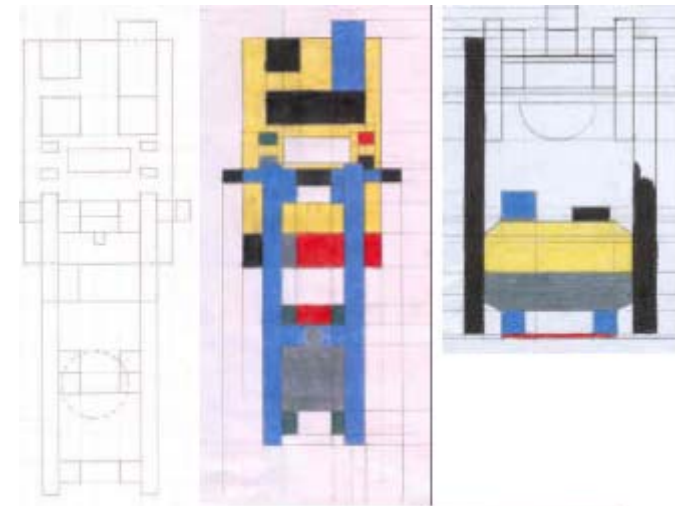


a.s. 2003/2004

## “Primi passi nella cibernetica”

*Robot e mattoncini in un viaggio dal Liceo alla Scuola dell'Infanzia*

Alessandro Efrem Colombi - Linda Giannini - Carlo Nati



<http://www.descrittiva.it/calip/0405/Robolab-Colombi-Giannini-Nati.PDF>





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



*Pinocchio 2.0, ha ricevuto nel 2012 il premio del Presidente della Repubblica italiana come uno dei progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane e da anni rappresenta una comunità per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico – scientifico.*

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/10/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/10/21/>





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



### Attività:

Incontri in presenza, e-mail, chat, mailing-list e mediante altre vie di comunicazione sincrona/asincrona **costruiscono ponti, reti**. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube sono alcuni dei tanti **“luoghi” del progetto** dove trovano spazio fantasia, creatività connesse a scienze, ICT, robotica; vengono accolti suggerimenti, canzoni, filmati, ricordi, curiosità, giochi, link a materiale informativo, immagini virtuali statiche, dinamiche, foto, disegni, free software, "storie divergenti", e tanto altro ancora. Questi luoghi forniscono anche una **documentazione** sempre disponibile del percorso e la documentazione assume la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta.





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



Questa è la nostra sezione





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



Questa è la nostra sezione





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



### Il progetto prevede:



- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];
- stampa delle mail per i colleghi che non hanno accesso alla posta elettronica [a cura del coordinatore di progetto];
- raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete di progetto;
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X]
- uso dei Microscopi Intel® Play™ QX3™, di active worlds, di micromondi, dei kit mindstorm di robotica, di software open source e di social network





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



.. scoprire la differenza  
tra Uomini e Robot

<http://www.kizoa.it/slideshow/d4233727k1670263o2/romecup-2013---dis>







## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



Pinocchio 2.0 coinvolge nella ricerca l'analisi dei diversi **ambienti** di interazione, co-costruzione, apprendimento e conoscenza.

I "luoghi" di azione, di partecipazione e di apprendimento, oltre ad essere rappresentati dall'**aula/laboratorio**, hanno come "ponte" **luoghi immateriali** come le chat.





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



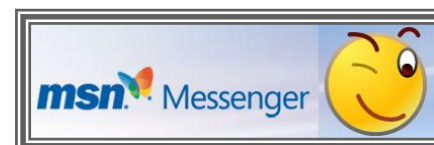
### MSN Messenger: ponte tra scuole

In passato abbiamo usato la chat MSN Messenger a sostegno dei progetti

[“Il percorso Soave”](#)

[“Robot a Scuola”](#)

Bambine/I hanno avuto modo di condividere emoticon, gif animate, foto, giochi interattivi e brevi frasi.



School year 2002/03 “Il percorso dei folletti” [http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorso\\_folletti.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorso_folletti.htm).  
School year 2003/04 “Ispirati da Gessetto” [http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorso\\_gessetto.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorso_gessetto.htm)  
School year 2004/05 “Ponte con Soave” [http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorso\\_soave.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorso_soave.htm)  
Mattoncini ColorAnimati 2003/04 [http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_lego.htm)  
Mattoncini ColorAnimati 2004/05 [http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorsi_lego.htm)





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



## Synchronous meeting example in 2002/2003

ponete  
scuola - famiglia



Esempio di incontro sincrono

[http://www.descrittiva.it/calip/0203/edu\\_msn.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0203/edu_msn.htm)

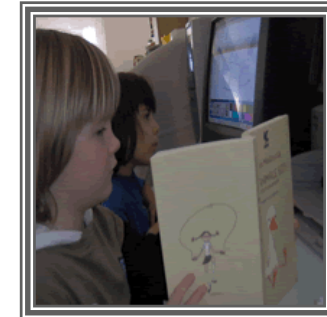


Linda Giannini calip@panservice.it



## Synchronous meeting example in 2005/2006

ponte  
scuola - famiglia



Esempio di incontro sincrono

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/incontro-chat.htm>





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014

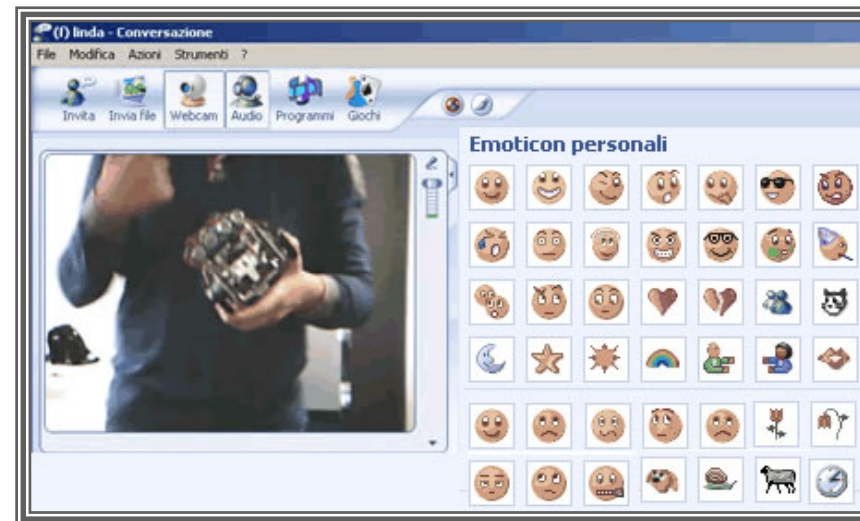


MSN ha realizzato anche un ponte con Scuola di Robotica per il progetto nazionale Robot @ scuola e per Rob&Ide. Qui alcuni [log](#) degli incontri sincroni che hanno consentito di programmare a distanza alcuni robot

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-03-30-chat-msn-ge.pdf>



Children in nursery school sending audio, written and picture (emoticons) information to the robot in Genova





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



### Skype tra scuola e università

Abbiamo iniziato ad usare la versione beta di Skype nel Febbraio 2004 entrando in contatto con il nostro amico Mario Nervi, professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione, Università di Genova



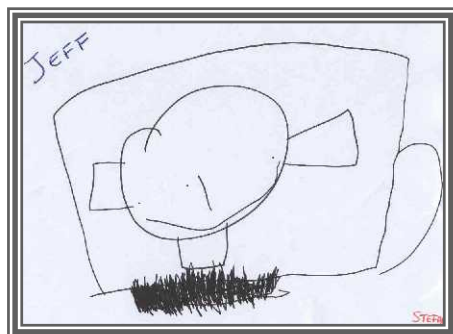


## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



### Skype tra scuola e centri di ricerca

Nel novembre 2004 Skype ha connesso bambine/i di 3-4-5 anni con [Jeff Earp](#) e [Lucia Ferlino](#) dell'ITD CNR di Genova; alcuni esempi ne' [La Scatola delle Esperienze](#).



Children 3-.4-5 years old meet Jeff Earp through Skype  
[http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat\\_jeff02.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_jeff02.htm)

Children 3-5 years old meeting Lucia through Skype  
[http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat\\_lucia01.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_lucia01.htm)





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



Bambine/I hanno giocato con loro con [“ruba le lettere”](#), la [lavagna condivisa](#) on line e [So.Di.Linux](#)



**SnapShot 1** Name composition with: Someone keeps stealing my letters.

**SnapShot 2** - Draw created using an online blackboard.  
We have been using this blackboard since 2001  
<http://www.descrittiva.it/calip/0102/lavagna.htm>







## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



Documentazione su "[La Scatola delle Esperienze](#)":

\* Poster: " who is on line?"

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/ponte-It-ge.pdf>

\* Meeting Skype 15-02-2006

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-02-15-LT-GE-SKYPE.pdf>

\* Meeting Skype 16-02-2006

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-02-16-LT-GE-SKYPE.pdf>

\* Meeting Skype 17-02-2006

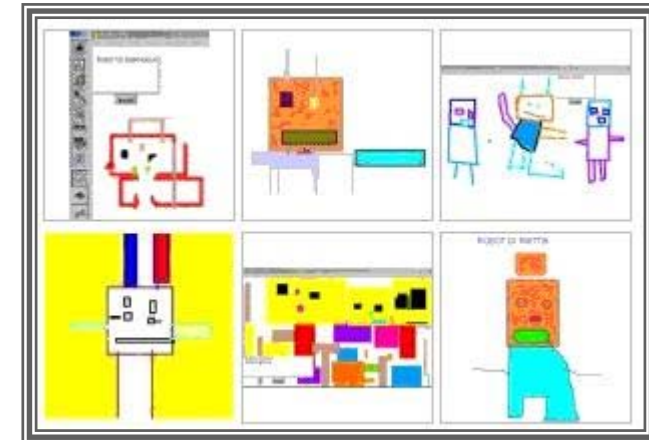
<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-02-17-LT-GE-SKYPE.pdf>

\* Meeting Skype del 03-03-2006

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-03-03-LT-GE-SKYPE.pdf>

\* Meeting Skype del 27-03-2006

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-03-27-LT-GE-SKYPE.pdf>





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



## Active Worlds



New solutions for the virtual (and real world) community for children

<http://www.descrittiva.it/calip/nir99.html>

Kids and virtual worlds

[http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/practice/examples/kids\\_and\\_virtual\\_worlds.htm](http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/practice/examples/kids_and_virtual_worlds.htm)





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



### Resources and materials needed by teachers to carry out activity

- Software ActiveWorlds <http://www.activeworlds.com>
- Camera to take photographs
- Digital camcorder
- Computer (in classroom)
- Internet (connection adsl in classroom)



[http://www.descrittiva.it/calip/0203/edu\\_chat.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0203/edu_chat.htm)



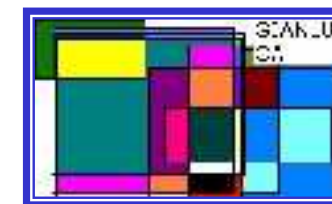


## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



In Active Worlds si può ([Info from: http://www.activeworlds.com](http://www.activeworlds.com))

- Build your own 3D virtual reality home on the Internet;
- Shop online in our own 3D virtual reality mall and chat with store clerks;
- Explore over 1000 unique virtual worlds;
- Make new friends and chat with people from all over the globe
- Play interactive 2D and 3D games;
- Choose from a vast range of avatar identities and chat with other avatars.





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



### Active Worlds a scuola

*Dal 1998, durante gli incontri sincroni bambine/i hanno avuto la possibilità di giocare negli spazi tridimensionali dove le loro esperienze sono state stimolanti e creative, così come descritte in Nuove soluzioni per virtuali (e reali) comunità - Internet per il bambino*

***"Che cosa e' reale,  
che cosa e' virtuale  
e che cosa si intende per immagine  
di un qualche cosa che reale e'?"***

DOCUMENTAZIONE ON LINE RIFERITA ALLA "VITA" NEI MONDI ATTIVI  
NEI DIVERSI ANNI SCOLASTICI:

[[98/99](#)] - [[99/00](#)] - [[00/01](#)] - [[01/02](#)] - [[02/03](#)] - [[03/04](#)] - [[04/05](#)] - [[05/06](#)]  
[[06/07](#)] - [[07/08](#)] - [[08/09](#)] - [[09/10](#)] - [[10/11](#)] - [[11/12](#)] - [[12/13](#)] - [[13/14](#)]



Linda Giannini calip@panservice.it





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



## Bricks: didattica e mondi virtuali

Nel numero Didattica e mondi virtuali l'articolo  
"Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi"  
dell'ambasciatrice Linda Giannini,  
pubblicato il 25 settembre 2013 sulla rivista Bricks  
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946>

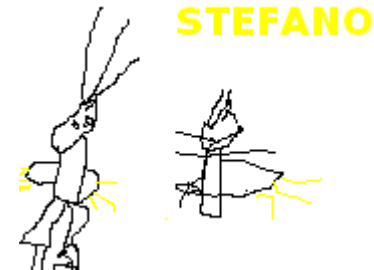


[Log in PDF chat building chairs](#)



# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014







# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

## Milano 15 maggio 2014



### La maestra dei robot



Linda Giannini, alla sua 8ª RomeCup, porta la robotica educativa ovunque.

Molte maestre l'hanno conosciuta attraverso il suo **blog** e il racconto delle sue esperienze, altri l'hanno scoperta allo stand della **RomeCup**: quello della sua scuola, l'Istituto comprensivo **Don Milani** di Latina, è sempre il più colorato, animato di personaggi e manufatti robotizzati di ogni tipo e foggia.

Qualche anno fa **Linda Giannini** ci raccontava la collaborazione con l'Ospedale **Gaslini** di Genova, oggi la robotica educativa è arrivata anche in due reparti pediatrici a Milano, al **Niguarda** e al **San Carlo Borromeo**. E non è difficile immaginare cosa rappresenti per i piccoli malati la possibilità di continuare a progettare il futuro...

E chissà che dall'esperienza dei laboratori di robotica educativa negli ospedali pediatrici non possano nascere anche nuovi **'braccialetti rossi'**!

Ascolta l'intervista telefonica a **Linda Giannini** realizzata da **Francesca Del Duca** [\[@francesca\\_fmd\]](#)



I robot nella scuola dell'infanzia: Luca, 5 anni, intervista la piccola Samantha





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



**ASPETTANDO LA ROMECUP 2014...**  
... novità e progetti nell'area dedicata alla robotica educativa.

Mer, 12/03/2014

**Lezione di robot in corsia**



L'esperienza dell'Ospedale pediatrico Gaslini di Genova alla RomeCup.

Nell'intervista telefonica realizzata da Francesca Del Duca, **Immacolata Nappi**, docente della Scuola in Ospedale al **Pediatrico Gaslini** di Genova, racconta come sei anni fa i primi robot sono arrivati in corsia, in un reparto complesso come quello di Oncologia, ematologia e trapianto di midollo.

La scoperta della robotica è avvenuta attraverso il blog di **Linda Giannini**, che allora si chiamava Rob&Ide, e poi attraverso la collaborazione con la Scuola di Robotica di Genova.

La **robotica creativa**, fatta di personaggi e storie, dall'anno scorso si è integrata con la **robotica educativa**, grazie all'acquisto dei primi kit Lego.





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



Il robot di Martina nel blog

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/03/19/romecup-2014-pinocchio-2-0-ed-il-robot-di-martina-scuola-infanzia-latina/>

Il robot di Martina VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=fLjnhnyH7NY&list=PLEM7-pasztP2L4mDxMTYjER611CphS1mp>





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



Anthony e Francesco, studenti della scuola secondaria di primo grado, presentano ai bambini della scuola dell'infanzia il Robot che sa risolvere il "Cubo di Rubik". Video di Linda Giannini e Carlo Nati. Approfondimenti nell'articolo <http://www.educationduepuntozero.it/community/robot-che-sa-risolvere-cubo-rubik-4075544244.shtml>





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



**TD61: Volume 22, Numero 1 (2014)**  
Tecnologia e innovazione scolastica

**RUBRICHE - ESPERIENZE**  
**THINK & BUILD BRIDGES...**  
un approccio interdisciplinare  
Linda Giannini, Carlo Nati





# Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



## PINOCCHIO VISTO DAI BAMBINI



VILLA VIDUA, Conzano – AL  
**DOMENICA 4 MAGGIO 2014**

in esposizione i disegni dei bambini del progetto  
**Pinocchio 2.0**

Esposizione dell'Abbecedario di Pinocchio  
della Scuola di Pontestura  
e dei disegni dipinti ad acquerello dagli alunni al laboratorio  
di pittura tenuto da Daniela Vignati  
nel programma di attività didattiche dell'anno scolastico 2009-10  
svolte in collaborazione con il team

**Pinocchio & i suoicompagni d'avventura**

atelier di **Disegno Libero**  
con i materiali a disposizione, i bambini potranno esprimere la propria fantasia  
e fare disegni che, con dedica dei piccoli pittori,  
saranno recapitati agli artisti autori delle opere in mostra



**Pinocchio**  
ARTISTI & COLLEZIONISTI  
PER PINOCCHIO a cura di Carlo Pesce  
con il patrocinio di **6 APRILE - 31 MAGGIO 2014**  
VILLA VIDUA CONZANO (AL)  
OPERE IN MOSTRA



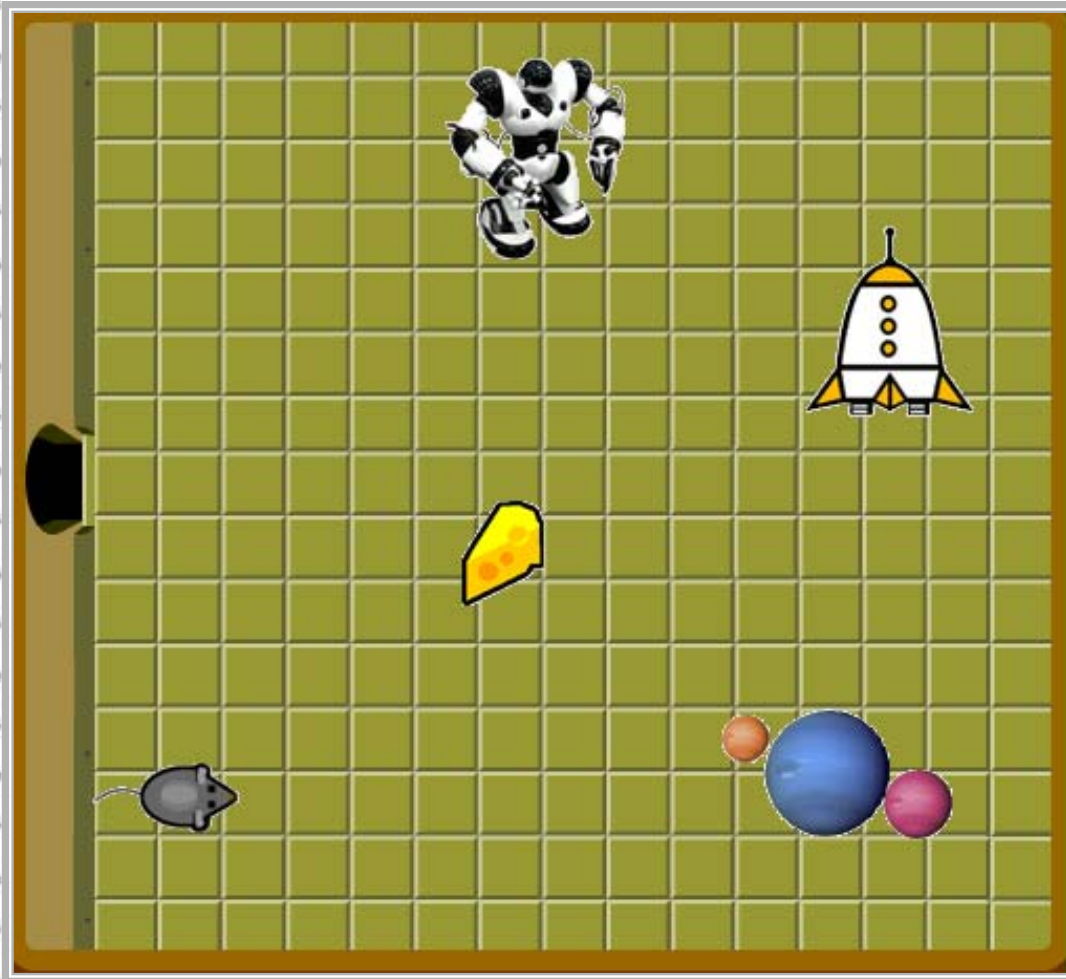
# RoboTopo



Alla lavagna viene  
riproposta graficamente  
l'ambientazione  
del racconto RoboTopo

On the blackboard the teacher and the  
children draw the history and  
the environment of the little  
mouse robot. Antonio is moving  
the mouse toward the cheese

# RoboTopo



Blune PHPFreeChat

pb) gggg  
\* TIZY & FRANCY disconnected (timeout)  
\* pb disconnected (timeout)  
\* pb is connected  
\* pb disconnected (timeout)  
\* ema disconnected (timeout)  
\* Carlo is connected

<Carlo> 😊  
<Carlo> 😊  
<Carlo> 🌻  
<Carlo> 🌻  
<Carlo> 🌻

\* Carlo disconnected (timeout)  
\* carlo is connected  
\* linda is connected

linda

phpFreeChat

**B / U S @ C**

La chat di Robot @ Scuola



Linda Giannini calip@.panservice.it

tastierino2



Bambine/i in chat ponte Latina –  
Genova con condivisione  
dell'ambiente per il RoboTopo

Children are chatting with the  
robotic school of Genova (Italy)

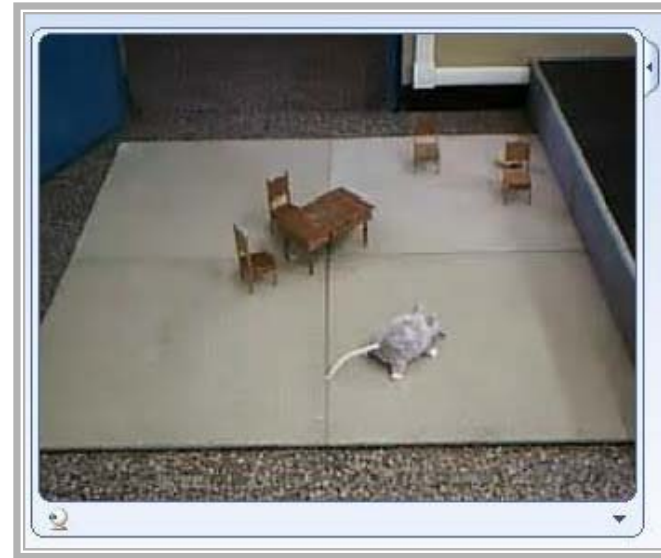
## RoboTopo



Ad ogni indicazione data nel  
microspazio-chat condiviso tra  
Latina e Genova corrisponderà  
quello del plastico posto a  
Genova

# RoboTopo

When the children - in Latina - move  
something inside the graphic space  
on the screen , in Genova Paolo and  
Emanuele move the puppets on the  
model



Linda Giannini calip@mpanservice.



**Il topo si sposterà a mano su indicazione di bambine/i di Latina mentre il robot agirà su programmazione e bambine/i individueranno a quali comandi risponderà RoboSapiens.**

# RoboTopo

Next step: two kind of robots are moving under a sw code .  
The children have to think about simple algorithms they are using.





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie

Milano 15 maggio 2014



### Conclusioni

Il progetto è in continua evoluzione e non lo consideriamo concluso. Ad ogni buon conto i vari micro percorsi avviati in relazione a Pinocchio 2.0 hanno abbattuto le barriere della distanza non solo fisica (grazie alle ICT), ma anche quella data dalle diverse età dei partecipanti [dall'infanzia all'adolescenza].

Tra i vantaggi il potenziamento del confronto, della co-costruzione e della messa in comune delle diverse competenze.





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



### Conclusioni

Robotica diventa ambiente di apprendimento nel quale creare e promuovere la collaborazione tra le diverse scuole, tra gli studenti di culture e di età diverse, tra cui docenti ed esperti del settore. Le tecnologie utilizzate, oltre al robot (immaginato, progettato, costruito e programmato) sono computer, software open source, webcam, siti web, youtube [\[i\]](#) social network, blog, chat telecamere audio-video, telefoni cellulari, e fotocamere digitali.

[\[ii\]](#) Pinocchio 2.0 su youtube <http://www.youtube.com/user/calipcalip>





## Pinocchio 2.0, i robot e le altre storie Milano 15 maggio 2014



**Siete tutti invitati ad unirvi al progetto**

su Facebook <https://www.facebook.com/groups/139204519436108/>

nel blog Segni di Segni <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

**Pinocchio 2.0**





## Pinocchio 2.0, I robot e le altre storie Linda Giannini

# GRAZIE

