



Luigi Sarti

Welcome to my homepage

24/02/1998

<http://www.itd.ge.cnr.it/>

<https://web.archive.org/web/19980224043357/http://paradiso.itd.ge.cnr.it:80/persone/ricercat/lspages/luigi.asp>

Luigi Sarti (Dr. Ing.) is a researcher at the ITD (Institute for Educational Technology) of the Italian National Research Council since 1982. He has been active in the field of methodologies and techniques to apply computer science and multimedia technologies to learning processes, both from the theoretical point of view, and participating in the design, implementation and validation of prototypes of educational systems; he has also been involved in the design and delivery of a variety of courses, ranging from seminars for high school teachers to professional training. His current research focuses on the application of database and CASE methods and techniques to the design and production of learning material, particularly in the context of open and distant instruction.

During the Third Framework Programme he has been in charge of ITD's participation in a number of CEC funded research. He has also been in charge of organising a special interest group on design and production of learning material on behalf of the CEC Delta Office.

Luigi Sarti is co-editor of a book on the design and production of learning material, co-author of a book in the Artificial Intelligence and Education field, of two school books in the field of introduction to Computer Science, and of several international and national publications. He is also a contract professor at Parma University, where he teaches a course on Software Engineering.



[Selected Bibliography](#) - [Projects](#) - [Course Slides](#) - [Back to ITD homepage](#)

Luigi Sarti

Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per le Tecnologie Didattiche

via de Marini, 6 - Torre di Francia

16149 Genova - Italy

voce (+39) (10) 6475 320 - fax (+39) (10) 6475 300

e-mail_sarti@itd.ge.cnr.it

[Credits](#)

Luigi Sarti's bibliography

<https://web.archive.org/web/19980224050735/http://paradiso.itd.ge.cnr.it:80/persone/ricercat/lspages/biblio.html>

Books

Persico D., Sarti L.

"Insegnare con l'intelligenza artificiale"

CUEN, Napoli, 1988, pp.68

Ferraris M., Midoro V., Olimpo G., Persico D., Sarti L., Tavella M.

"Corso di Introduzione all'informatica" SEI, Torino, 1987, pp.287

Ferraris M., Midoro V., Olimpo G., Persico D., Sarti L., Tavella M.
"Corso di Introduzione all'informatica - Guida per l'insegnante" SEI,
Torino, 1987, pp.319

de Jong T., Sarti L. (eds.)

"Design and Production of Multimedia and Simulation-based Learning Material"

Kluwer Academic Publishers, 1994, pp. 253

All the papers in the book discuss the development of new models, methods, and tools to support the design and production of learning material. The contributions describe a number of projects that are highly representative of the state of the art of the European research on courseware authoring. Researchers in the fields of Instructional Science and Educational Technology, trainers, teachers, and professionals involved or interested in the development of learning material will find valuable ideas, clues and references in this book. Some of the relevant topics that emerge from the papers are: the separation of the conceptual representation of the knowledge to be taught from the instructional strategies and from the actual pieces of multimedia learning material; the support of all the phases of the authoring process, including the most abstract ones at the design stage; collaborative approaches and reuse techniques.

Papers (excerpt)

[Percoco G., Sarti L.](#)

["On the usage of graphics in ICAI systems"](#)

[Proceedings of the European Conference on AI in Education, Lisbon, Sept. 30 - Oct. 2, 1996 \(in print\).](#)

[Van Marcke K., Sarti L.](#)

["Reuse in Intelligent Courseware Authoring"](#)

[in: Major, N., Murray, T., Bloom, C. \(eds.\), AI-ED-95 Workshop on Authoring Shells for Intelligent Tutoring Systems, World Conference on Artificial Intelligence in Education, Washington, DC, August 16-19, 1995.](#)

de Jong T., Sarti L.

"Trends in the design and production of computer based learning material"

In: de Jong T., Sarti L. (eds.), Design and Production of Multimedia and Simulation-based Learning Material, Kluwer Academic Publishers, pp. IX-XVI, 1994.

Mispelkamp H., Sarti L.

"DISCourse: Tools for the Design of Learning Material"

In: de Jong T., Sarti L. (eds.), Design and Production of Multimedia and Simulation-based Learning Material, Kluwer Academic Publishers, pp. 45-60, 1994.

Sarti L.

"Human/computer interfacing in educational environments"

ETI, 29, 1, pp. 52-63 PU/ITD 7/92, 1992.

Persico D., Sarti L., Viarengo V.

"Browsing a database of multimedia learning material"

ILI, 8, pp. 213-235 PU/ITD 21/92, 1992.

Persico D., Sarti L.

"A learning environment to practice logic programming"

Educational & Training Technology International, vol.27, n.1, Kogan Page, London PU/ITD 3/90, 1990.

Midoro V., Chiocciariello A., Persico D., Sarti L., Tavella M.

"Ariadne's thread: an introduction to logic programming"

Computers & Education, vol.12 n.1, pp.191-197 PU/ITD 2/88, 1988.

Midoro V., Persico D., Sarti L.

"Prolog for problem solving"

In: Ercoli P., Lewis B. (eds), AI Tools for Education, North-Holland, Amsterdam, pp.145-161 PU/ITD 4/88, 1988.

Chiocciariello A., Midoro V., Olimpo G., Persico D., Sarti L., Tavella M.

"Interactive video and artificial intelligence: a convenient marriage"

Programmed Learning and Educational Technology, vol 25, n.4, Kogan Page, London, pp.299-309 PU/ITD 16/88, 1988.

Course Slides

<https://web.archive.org/web/19980224050758/http://paradiso.itd.ge.cnr.it:80/persone/ricercat/lspages/slides.html>



[Software Engineering](#) - A fifty-hour course for the second year of the bachelor degree in both Computer Science Engineering and Electronic Engineering at the [University of Parma](#). Mostly an introductory course on OO programming and C++ (in Italian).



[Telematics for teachers](#) - A short introduction to telematics models, techniques and services for school teachers, delivered at Montecatini on May 13, 1996 within the scope of the [MULTILAB](#) Project (Italian Ministry of Education) (in Italian).

<https://web.archive.org/web/19980224052710/http://paradiso.itd.ge.cnr.it:80/persona/ricerca/at/lspages/montecatini/index.htm>

I modelli della telematica

Luigi Sarti

CNR-ITD

[I modelli della telematica](#)

[Infrastrutture: che cosa c'è sotto?](#)

[Modalità di comunicazione](#)

[Molte piattaforme hw/sw diverse](#)

[Molti tipi diversi di connessione](#)

[Una soluzione omogenea per il trasporto delle informazioni](#)

[Una convenzione universale per l'attribuzione degli indirizzi](#)

[Protocolli per la realizzazione di servizi distribuiti](#)

[Comunicazione interpersonale](#)

[E-mail \(posta elettronica\)](#)

[E-mail \(posta elettronica\)](#)

[E-mail \(posta elettronica\)](#)

[E-mail \(posta elettronica\)](#)

[Mailing lists, newsgroups](#)

[Mailing lists](#)

[Mailing lists](#)

[Mailing lists](#)

[Newsgroups](#)

[Accesso, scambio, condivisione di informazioni](#)

[Trasferimento di files: ftp](#)

[Accesso, scambio, condivisione di informazioni](#)

[World Wide Web](#)

[Relazioni strutturali](#)

[World Wide Web](#)

[Navigare WWW](#)



Luigi Sarti

Welcome to my homepage
02/12/1998

<https://web.archive.org/web/19981202172418/http://paradiso.itd.ge.cnr.it:80/persone/ricercat/lspages/luigi.asp>

Welcome to my homepage

Luigi Sarti (Dr. Ing.) is a researcher at the ITD (Institute for Educational Technology) of the Italian National Research Council since 1982. He has been active in the field of methodologies and techniques to apply computer science and multimedia technologies to learning processes, both from the theoretical point of view, and participating in the design, implementation and validation of prototypes of educational systems; he has also been involved in the design and delivery of a variety of courses, ranging from seminars for high school teachers to professional training. His current research focuses on the application of database and CASE methods and techniques to the design and production of learning material, particularly in the context of open and distant instruction.

During the Third Framework Programme he has been in charge of ITD's participation in a number of CEC funded research. He has also been in charge of organising a special interest group on design and production of learning material on behalf of the CEC Delta Office.

Presently, he is involved in a number of research projects, including:

- ["T3: Telematics for Teacher Training"](#), supported by the European Commission (DG XIII-C) under the "Telematics Applications" programme
- ["FADxPMI: Distance Training for Small and Medium Enterprises"](#), supported by the Provincial Administration of Genoa
- "Netschool: Multimedia Flexible and Distance Learning Network for Schooling", supported by the European Commission under the "Leonardo" programme
- "NADOL: Network for Assisted Design and Open Learning", supported by the European Commission under the "ADAPT" programme
- "JOHN Teen Team: Job Opportunities Handcraft Network", supported by the European Commission under the "YOUTHSTART" programme

Luigi Sarti is co-editor of a book on the design and production of learning material, co-author of a book in the Artificial Intelligence and Education field, of two school books in the field of introduction to Computer Science, and of several international and national publications. He is a member of ITD's Scientific Management Board and of the AI-ED (Artificial Intelligence in Education) Executive Committee. He is also a contract professor at Parma University, where he teaches a course on Software Engineering.





Luigi Sarti

Welcome to my homepage
29/01/2018
<http://luigi-nt.itd.cnr.it/Sarti/>

Benvenuti in questo sito

[Switch to the English
version of this site](#)

Implementing the latest round of technologies without establishing a solid educational foundation or pedagogical protocol is not only wasteful but detrimental; poorly-conceived learning technologies can induce negative opinion toward the value of technology in education. ([Curt Z](#))

Luigi Sarti (Dr. Ing.) è ricercatore presso l'[Istituto Tecnologie Didattiche](#) del [Consiglio Nazionale delle Ricerche](#) dal 1982.

Si occupa di metodologie e tecniche per l'applicazione della telematica, dell'informatica e della multimedialità ai processi d'apprendimento, sia in una prospettiva teoretica che partecipando al progetto, alla realizzazione e alla validazione di prototipi di sistemi educativi.



[Pubblicazioni selezionate](#)
[Tutte le pubblicazioni](#)



Progetti



Corsi

Luigi Sarti

Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per le Tecnologie Didattiche
via de Marini, 6 - Torre di Francia
16149 Genova - Italy
tel. (+39)(010) 6475 320 - fax (+39)(010) 6475 300
e-mail: luigi dot sarti at itd dot cnr dot it





Luigi Sarti Associato

<http://www.itd.cnr.it/personalescheda.php?Id=28>

Sede: Genova

E-mail: luigi.sarti@itd.cnr.it

SKYPE: [luigisarti](https://www.skype.com/people/luigisarti)

Telefono: 010 6475 320

Web: <http://luigi-nt.itd.cnr.it/Sarti/>

EDITORIA ACCADEMICA

Google Scholar

https://scholar.google.it/citations?user=R-bBSHUAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

Research Gate Luigi Filippo Sarti

https://www.researchgate.net/profile/Luigi_Sarti

BIOGRAFIA

Dal 1982 dipendente dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Luigi Sarti ha affrontato le metodologie e le tecniche di impiego di strumenti telematici, informatici, audiovisivi e dell'intelligenza artificiale nei processi di apprendimento, sia approfondendone gli aspetti relativi alle teorie dell'apprendimento, sia contribuendo alla progettazione, realizzazione, sperimentazione e validazione di prototipi di sistemi didattici.

Nel corso della sua attività scientifica, Luigi Sarti è stato ed è responsabile di progetti di ricerca di portata sia nazionale che internazionale; ha partecipato con comunicazioni a convegni nazionali ed internazionali; si è occupato di formazione docenti ed è intervenuto in qualità di esperto in numerosi corsi di aggiornamento; ha contribuito alla progettazione e realizzazione di numerosi corsi post-diploma e post-laurea su argomenti attinenti la multimedialità, la telematica e l'informatica; ha seguito vari corsi di perfezionamento e trascorso alcuni periodi all'estero per attività di formazione e ricerca in settori attinenti alle tecnologie didattiche; ha ricoperto incarichi scientifici, di rappresentanza e consulenza sulle stesse tematiche. È stato membro del Consiglio Scientifico

dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche dal 1992 al 2002. Ha conseguito, a partire dal 31 dicembre 2001, la qualifica di primo ricercatore.

Negli anni recenti gli interessi di ricerca di Luigi Sarti si sono collocati prevalentemente nei campi della formazione a distanza e dell'e-learning, con particolare riferimento alle comunità d'apprendimento in rete, allo studio delle teorie sociali dell'apprendimento, alle applicazioni dell'informatica e della telematica in favore dell'apprendimento collaborativo. Si è occupato inoltre di robotica educativa nell'ambito di vari progetti di ricerca a livello europeo.

Luigi Sarti è autore di un'opera di saggistica nel settore dell'Intelligenza Artificiale e Didattica; di due testi di tipo scolastico; ha curato la pubblicazione di un volume che raccoglie vari articoli sul tema *Progetto e produzione di materiali didattici multimediali* (in lingua Inglese); è autore di numerose pubblicazioni nazionali e internazionali.

Negli anni accademici dal 1994-95 al 2000-01 Luigi Sarti è stato docente a contratto del corso di *Ingegneria del Software* per il Diploma di Laurea presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Parma. Dall'anno accademico 2001-02 è docente a contratto del corso di *Linguaggi di Programmazione per il Web* per il Corso di Laurea in Scienza della Comunicazione presso la Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università di Genova. Ha collaborato inoltre all'azione *E-Learning* del progetto Campus One dell'Ateneo genovese, e al master universitario di primo livello *E-Learning per la Scuola, l'Università e l'Impresa* in veste sia di progettista che di docente. È membro del Comitato Scientifico del Dottorato di Ricerca in *Lingue, Culture e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione* organizzato dal Dipartimento di Scienze della Comunicazione Linguistica e Culturale dell'Università di Genova.

Luigi Sarti è membro di vari comitati scientifici e collabora in qualità di referee alla pubblicazione di varie riviste internazionali e al processo di selezione dei contributi a vari convegni internazionali; ha svolto funzioni di guest editor per la rivista internazionale ETTI; è stato membro del comitato esecutivo dell'AI-ED (*Association for Artificial Intelligence in Education*), del comitato scientifico dei congressi EW-ED'92 (Mosca), EW-ED'93 (Kiev), Delta Workshop '93 (Barcellona), EW-ED'94 (Crimea), DELTA FINAL CONFERENCE '94 (Düsseldorf), EURO-AIED'96 (Lisbon), TED 2002 (Genova), 2ème Colloque TICE Méditerranée 2004 (Nice); è stato responsabile dell'organizzazione e conduzione dello Special Interest Group *Design and Production of Learning Material* nell'ambito dei *DELTA Concertation Meetings* durante tutta la Main Phase di DELTA ('92-'94); è stato responsabile dell'organizzazione della sessione dedicata alle problematiche di courseware authoring nell'ambito del convegno internazionale EURO-AIED'96; è stato membro del Comitato Tecnico Scientifico del Master *E-learning Management* organizzato da ELEA nel 2002; è stato membro del Comitato Tecnico d'Indirizzo del progetto Gymnasium organizzato da Formez nel 2002. Luigi Sarti ricopre dal 2003 il ruolo di referente per i servizi telematici dell'ITD.

La tabella che segue riassume i più significativi progetti di ricerca di cui Luigi Sarti è o è stato responsabile per quanto attiene la partecipazione dell'ITD, e il relativo valore finanziario.

Denominazione progetto	Ente finanziatore	Valore (K€)
AEIOU	CNR (Società dell'Informazione)	45
DISCourse	'UE (DELTA II)	790
'ETB	'UE (IST)	88
'INDIOS	'UE (DELTA II)	104
Scienza e tecnologia nella società della conoscenza	MIUR (FIRB)	38
VICE	CNR (PON 5%)	159

PUBBLICAZIONI

[Lista delle pubblicazioni](#)

<http://www.itd.cnr.it/Pubblicazioni.php?autore=40&Submit=Cerca>

47/14

Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2014). [**Progetto METIS - Promuovere lo sviluppo di competenze di progettazione formativa attraverso metodi e strumenti provenienti dal mondo della ricerca**](#). Bricks, 129-136. ISBN: 2239-6187.

49/11

Delfino, M., Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2011). **Un'esperienza di formazione dei docenti di un'università telematica**. Ligorio MB., Mazzoli E. et al., Didattica Universitaria Online, vol.II. Esperienze, 133-152. ScriptaWeb, Napoli.

31/11

Delfino, M., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2011). **Intrecciare legami fra online e in presenza: un corso blended per futuri insegnanti**. Pieri M. et al., Ubiquitous Learning, 313-327. Guerini e Associati, Milano.

47/10

Bocconi, S., Earp, J., Lavagnino, E. & Sarti, L. (2010). **SHARE.TEC: A terminological approach to teacher education**. GLAT-Groupe de Linguistique Appliquée des Tlcommunications, Actes "Le multiculturalisme et le rôle des langues spécialisées-GLAT, 75-84. GLAT.

23/10

Delfino, M., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2010). **Progettare e condurre l'apprendimento in rete: un corso blended per futuri insegnanti**. H.Dou, P.Dumas, Y.Bertacchini, ISDM – Informations, Savoirs, Décisions & Médiations - International Journal of Information Sciences for Decision Making, n. 39-656. Université du Sud Toulon-Var, La Garde Cedex, France.

09/10

Bocconi, S., Dattolo, A., Earp, J., Ferrara, F., Sarti, L., Tasso, C. & Torre, I. (2010). **Risorse e utenti nei processi di tagging: approcci e casi di studio**. Journal of e-Learning and Knowledge Society, 6, 2, 37 – 52 - <http://www.je-lks.it>. Società Italiana di e -Learning.

08/10

Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2010). **Monitoring collaborative activities in computer supported collaborative learning**.. Distance Education, 31, 2, 5-22. Routledge, London & New York.

01/10

Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2010). **A model for monitoring and evaluating CSCL**. In Juan, A.A. et al. (Eds.), Monitoring and Assessment in Online Collaborative Environments, 149-170. IGI Global, Hershey, Pa, USA.

39/09

Alvino, S., Bocconi, S., Earp, J. & Sarti, L. (2009). **Condivisione di risorse educative nella formazione docenti**. TD-Tecnologie Didattiche, 46, 1, 11-15. Ed. Menabò, Ortona, Italy.

36/09

Alvino, S., Bocconi, S., Boytchev, P., Earp, J. & Sarti, L. (2009). **An ontology-based approach for sharing digital resources in Teacher Education**. In Proc. SWEL09, <http://compsci.wssu.edu/iis/swel/SWEL09/Papers/AIE>.

35/09

Alvino, S., Bocconi, S., Boytchev, P., Earp, J. & Sarti, L. (2009). **Sharing digital resources in Teacher Education: an ontology-based approach**. D. Dicheva, R. Nikolov and E. Stefanova, In Proceedings of First International Conference on Software, Services & Semantic Technologies, 52-59 - ISBN 978-954-9526-62-2. Sofia University St. Kliment Ohridski, Fac. Maths and Informatics, Bulgaria, Demetra EOOD.

34/09

Alvino, S., Bocconi, S., Boytchev, P., Earp, J. & Sarti, L. (2009). **Capturing the Semantic Foundations of an Application Domain: an Ontology-Based Approach**. Adorni G., Coccoli M., In Proceedings of IV Workshop of the AI*IA Working Group on "Artificial Intelligence & E-Learning, 37-50 - ISBN- 978-88-903581-1-1. AI*IE.

23/09

Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2009). **Design Patterns for monitoring and evaluating CSCL processes**. Computers in Human Behaviour, 25(5), 1020-1027. Elsevier Ltd.

54/08

Alvino, S., Bocconi, S., Earp, J. & Sarti, L. (2008). **A teacher education ontology for sharing digital resources across Europe**. In: Koper R. et al. (eds), Stimulating Personal development and Knowledge Sharing" Proc. of a workshop, Sofia, Bulgaria, pp.26-29. Faleza Office 2000. ISBN: 978-954-92146-5-9.

40/09

Alvino, S., Bocconi, S., Earp, J. & Sarti, L. (2008). **A Teacher Education Ontology for Sharing Digital Resources across Europe**. R. Koper, K. Stefanov and D. Dicheva, Proc. 5th Intern. TENCompetence Open Workshop "Stimulating Personal Development and Knowledge Sharing, 26-29 - ISBN: 978-954-92146-5-9. Faleza Office 2000.

25/08

Alvino, S., Forcheri, P., Ierardi, M.G. & Sarti, L. (2008). **A general and flexible model for the pedagogical description of learning objects** . Kendall M. and Samways B (eds) , Proc. IFIP - Learning to Live in the Knowledge Society , vol.281, 55-62. Springer Sci.Business Media, N.Y..

17/08

Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2008). **Fostering collaboration in CSCL**. In Cartelli A.(Ed) , Encyclopedia of Information and Communication Technology, 335-340. Idea Group Reference, Hershey, USA.

10/08

Alvino, S., Forcheri, P., Ierardi, M.G. & Sarti, L. (2008). **Connotazione pedagogica di Learning Objects: il modello IMATI-ITD**. In: Andronico A. et al. (a cura di) , Atti Didamatica 2008-Informatica per la Didattica, Parte II, 875-884. Ed.G.Laterza, Bari,.

01/08

Alvino, S., Forcheri, P., Ierardi, M.G. & Sarti, L. (2008). [Describing learning features of reusable resources: a proposal](#) . Int. Journal of Social Sciences - <http://www.waset.org/journals/waset/v30/v30-20.pdf> (vedi anche pubbl. 46/07), 2,3, 2008 pp. 156-162.

46/07

Alvino, S., Forcheri, P., Ierardi, M.G. & Sarti, L. (2007). [Describing learning features of reusable resources: a proposal](#) . Proc. World Academy of Science, Engineering and Technology, 24, 107-113 (v. anche 01/08).

13/07

Alvino, S., Busetti, E., Ierardi, M.G. & Sarti, L. (2007). **La validazione sperimentale di un application profile per la connotazione pedagogica di learning objects**. In: Andronico A., Casadei G., Atti Didamatica 2007 Informatica per la didattica, vol.I, pp.362-371. Soc. Editrice Asterisco snc.

05/07

Manca, S., Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2007). **A general framework for tracking and analysing learning processes in computer-supported collaborative learning environments**. Innovation in Education and Teaching International, 44, 2, 169-179. Taylor & Francis.

56/06

Manca, S., Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2006). **An approach to tracking and Analysing interactions in CSCL environments**. In: Vandamme F et al. (eds), E-Learning II and the knowledge society, 273-289. Communication and Cognition, Gent.

42/06

Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2006). **Progettare la dimensione sociale nella comunità di apprendimento in rete**. Delfino M., Manca S., Persico D, Apprendimento online: proposte metodologiche, 43-56. Guerini Scientifica, Milano, Serie FIRB.

36/06

Alvino, S. & Sarti, L. (2006). **Strumenti per la progettazione nell'e-learning**. TD Tecnologie Didattiche, 39, 3, 4-15. Menabò edizioni, Ortona (Ch).

11/06

Manca, S., Persico, D., Pozzi, F. & Sarti, L. (2006). **Un modèle mixte pour l'évaluation des Environnements CSCL**. ISDM — Informations, Savoirs, Décisions & Médiations - International Journal of Information Sciences for Decision Making, n. 25 (ISSN:1265-499X).

10/06

Alvino, S. & Sarti, L. (2006). **Valutazione dell'apprendimento e learning objects in ambito CSCL: alcune riflessioni**. ISDM ? Informations, Savoirs, Décisions & Médiations - International Journal of Information Sciences for Decision Making, n. 25 (ISSN:1265-499X).

06/06

Adorni, G., Castagnola, C. & Sarti, L. (2006). **Robotica nell'educazione: un'esperienza nella scuola primaria**. Andronico A, Aymerich F, Fenu F, Atti Didamatica 06, 355-363.

32/05

Calvani, A., Fini, F., Pettenati, M.C. & Sarti, L. (2005). **Alcune considerazioni sull'applicazione delle teorie CSCL ad un progetto di ambiente d'apprendimento collaborativo di tipo open source**. in Delfino M., Manca S., Sarti L. e Persico D, Come costruire conoscenza in rete?, 195-208. Menabò edizioni, Ortona (Ch).

31/05

Alvino, S. & Sarti, L. (2005). **Learning Objects, strategie e mediazione didattica**. Journal of e-Learning and Knowledge Society, 1, 1, 45-54. Erickson, Trento.

29/05

Persico, D. & Sarti, L. (2005). **Considerazioni sulla configurazione delle strutture sociali nei corsi in rete**. In: Delfino M., Manca S., Persico D., Sarti L. (a cura di), Come costruire conoscenza in rete?, 113-130. Menabò edizioni, Ortona (Chieti).

27/05

Delfino, M., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (Eds.) (2005). **Come costruire conoscenza in rete?**. 223. Menabò edizioni, Ortona (Chieti).

02/05

Persico, D. & Sarti, L. (2005). **Social structures for online learning: a design perspective**. In Chiazzese G. et al "Methods and Technologies for Learning", Proc. First Int.Conf. on methods and Technologies for Learning, 51-60. WIT Press, Southampton, Boston.

29/04

Calvani, A., Fini, F., Pettenati, M.C. & Sarti, L. (2004). **Remarks on CSCL Theories Applied to Open Source solutions for the Design of Collaborative Learning Environments**. Nall J & Robson R (eds), Proc.of E-Learn 2004 - Vol.4, 2562-2567. AACE, Norfolk, Va, USA.

28/04

Rossi, M. & Sarti, L. (2004). **Playing tough and tender:tutoring strategies in a university master** . Proc. Colloque TICE Méditerranée, CD-ROM - Session 1, Thème 1.

15/04

Adorni, G., Sarti, L. & Sugliano, AM. (2004). **Il portale e-learning dell'Università di Genova: tecnologia e sperimentazione**. Atti Didamatica 2004, p. 753-760. Consorzio Omnicom Ed., Ferrara.

12/04

Delfino, M., Persico, D. & Sarti, L. (2004). **Studio di un caso sull'introduzione di tecniche online nella formazione iniziale degli insegnanti**. Atti Didamatica 2004, p.17-30. Consorzio Omnicom Ed., Ferrara.

10/04

Alvino, S. & Sarti, L. (2004). **Learning Objects e Costruttivismo**. Atti Didamatica 2004, p.761-772. Consorzio Omnicom Ed., Ferrara.

09/04

Chiocciariello, A., Manca, S. & Sarti, L. (2004). **Children's playful learning with a robotic construction kit**. in Siraj-Blatchford J. (Ed), Developing New Technologies for Young Children, pp.93-174. Trentham Books Limited, UK.

01/04

Delfino, M., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2004). **Online learning: attitudes, expectations and prejudices of adult novices**. Proceedings of The IASTED International Conference on Web-Based Education (WBE 2004), Innsbruck (Austria), pp.31-36. ACTA Press, Anaheim.

41/03

Bocconi, S., Martin, A., Midoro, V, Pozzi, F. & Sarti, L. (2003). **Developing a European Pioneer Teacher Community for School Innovation**. in C. Dowling, K-W. Lai (eds.), Information and Communication Technology and the Teacher of the Future, 71-83. Norwell: Kluwer Academic Publ., Massachusetts , USA.

36/03

Delfino, M., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2003). **Foundations of Communities of Practice: un workshop online sulle comunità di pratica**. Form@re, newsletter per la formazione in rete, n.22.

29/03

Chiocciariello, A., Manca, S. & Sarti, L. (2003). **Un ambiente visivo per programmare i robot LEGO**. Andronico A., Dettori G., Ferlino L., Olimpo G. (a cura di), Atti del convegno Didamatica 2003, pp. 77-84.

28/03

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2003). **Interesse e resistenze nei confronti dell'online nella formazione iniziale degli insegnanti**. Andronico A., Dettori G., Ferlino L., Olimpo G. (a cura di), Atti del convegno Didamatica 2003, pp. 408-415.

27/03

Sarti, L. (2003). **Costruttivismo Sociale, E-Learning, Comunità di Apprendimento in Rete**. Stagi L., Vercelli G. (a cura di), E-Learning e Formazione Continua: Il Modello Risorgeco dal Trasferimento di Buone Pratiche alla Comunità di Pratica dei Formatori, Franco Angeli.

15/03

Sarti, L. (2003). **Artificial Intelligence and E-learning: a difficult relationship**. Proc. Workshop on Artificial Intelligence & E-learning, p.1-15. SEU.

14/03

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2003). **In rete è meglio? Un'indagine sugli atteggiamenti nei confronti edll'apprendimento online**. Convegno AICA, settembre 2003. In: Atti I Workshop annuale del Progetto Web Learning per la qualità del capitale umano, pp.1-17. EUE.

13/03

Sarti, L. (2003). **Intelligenza Artificiale e Tecnologie Didattiche: a che punto siamo?**. Scuola & Città, 2, 38-53. a.LIV.

12/03

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2003). **Storia di un corso sulle TD e sugli insegnamenti che se ne possono trarre**. TD Tecnologie Didattiche, 29, 66-75. Menabò edizioni, Ortona (Chieti).

11/03

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2003). **On Student Teachers' Attitudes Towards Online Learning**. Proc. of the IASTED Intern. Conference, pp. 121-126. ACTA Press.

09/03

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2003). **Formazione iniziale degli insegnanti sulle tecnologie didattiche e tecniche di formazione in rete: studio di un caso presso la SSIS Liguria**. : Robutti O e Mosca M: (a cura di), La formazione degli insegnanti: approccio didattico con le nuove tecnologie, Atti I Convegno Nazionale delle Scuole di Specializzazione Indirizzo Fisico-matematico-informatico, p.71-78. Ghisetti e Corvi Ed Torino.

01/03

Manca, S. & Sarti, L. (2003). **Intelligenza artificiale ed e-learning: un rapporto problematico**. AI*IA Notizie, a.XVI, 1, 24-28.

21/02

Chiocciariello, A., Manca, S. & Sarti, L. (2002). **La fabbrica dei robot**. TD Tecnologie Didattiche, n. 27, pp. 56-67.

07/02

Benigno, V. & Sarti, L. (2002). **ETB (European Treasury Browser): un sistema per la qualità delle risorse educative sul web**. TD Tecnologie Didattiche, 26, 2, 3-14.

06/02

Manca, S. & Sarti, L. (2002). **Ambienti per le comunità virtuali di apprendimento**. Andronico A., Chianese A, Fadini B. (a cura di), Didamatica 2002 Informatica per la Didattica, Atti, e-learning metodi strumenti esperienze a confronto, pp.25-36. Liguori editore, Napoli.

02/02

Manca, S. & Sarti, L. (2002). **Comunità virtuali per l'apprendimento e nuove tecnologie**. TD Tecnologie Didattiche, 25, 1, 11-15.

21/01

Bocconi, S., Midoro, V & Sarti, L. (2001). **Un approccio metodologico all'analisi qualitativo-quantitativa dei corsi in rete**. Form@re-Newsletter per la formazione in rete, www.formare.erickson.it. Erickson, Trento.

15/01

Sarti, L. (2001). **Indirizzi Web**. In: Biolghini D (a cura di), "Comunità in rete e Net Learning", p.241-260. ETAS, Milano.

11/01

Manca, S. & Sarti, L. (2001). **Il rapporto tra comunità virtuale e apprendimento**. In: Biolghini D (a cura di), "Comunità in rete e Net Learning", p.3-19. ETAS, Milano.

08/01

Chiocciariello, A., Manca, S. & Sarti, L. (2001). **Kit de Construction de comportements**. Actes du Colloque "Constructivismes: Usages et Perspectives en Education", vol 2, p.275-280. Ministère de l'Education et SRED, Genève, CH.

04/01

Benigno, V., Lindstrom, B. & Sarti, L. (2001). **Key concepts of Quality**. ETB-European Treasury Browser, Project no. IST-1999-11781, Retrieved in 2001 from the World Wide Web,

29/00

Chiocciariello, A., Chiocciariello, A., Manca, S., Manca, S., Sarti, L. & Sarti, L. (2000). **Behaviour construction kit**. in (a cura di Caenepeel M., de Michelis G., Hoppe U., Millwood R.), Proceedings of Building Tomorrow Today, i3 Annual Conference, 13-15 Settembre 2000, Jönköping (Svezia), pp. 72-76.

25/00

Bianchetti, P., Bocconi, S. & Sarti, L. (2000). **Bianchetti P., Bocconi S., Sarti L. "A methodology for joint design, co-operation and decision-making for on-line collaborative learning"**, , . Interactive Educational Multimedia, 1, 1-10 -

<http://www.ub.es/multimedia/iem/down/c1>. University of Barcelona, Spain.

11/00

Sarti, L. (2000). **Comunità virtuali e apprendimento: matrimonio d'amore o di interesse?**. Atti Seminario EduNET "Si può fare formazione in rete per le piccole imprese?", SMAU, 94-97.

10/00

Bianchetti, P., Bocconi, S. & Sarti, L. (2000). **L'apprendimento collaborativo in rete: una metodologia per progettare, cooperare e decidere insieme**. TD Tecnologie Didattiche, 19, 1, 14-20.

07/00

Bocconi, S., Midoro, V & Sarti, L. (2000). **Evaluating the Quality of OnlineCourses**. IFIP, 16th WCC2000, 21-25 Aug. 2000, Beijing, China, pp.66-73. PHEI Publishing House.

05/00

Ferraris, M., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (2000). **Managing the Change from Face-to-Face to Distance Training for SMEs**. Computers and Education, 34, 77-91.

04/00

Sarti, L. (2000). **Indirizzi web sulla formazione on line**. in Biolghini D., Cengarle M. (a cura di), "NET LEARNING - Imparare insieme attraverso la rete", 217-230. ETAS Compass, Milano.

03/00

Sarti, L. (2000). **La Valutazione nella formazione on line**. in Biolghini D., Cengarle M. (a cura di), "NET LEARNING - Imparare insieme attraverso la rete", 57-75. ETAS Compass, Milano.

27/99

Ferraris, M., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (1999). **Formazione a distanza e piccole emedie imprese**. TD Tecnologie Didattiche, 18, 3, 18-24.

25/99

Biolghini, D., Boldrini, D. & Sarti, L. (1999). **La formazione on line come prosecuzione "oltre" l'aula del rapporto didattico**. TD Tecnologie Didattiche, 2, 17, 44-56.

24/99

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (1999). **La telematica nella formazione a distanza: due approcci a confronto**. TD Tecnologie Didattiche, 2, 17, 4-8.

22/99

Bocconi, S., Midoro, V & Sarti, L. (1999). **Valutazione della qualità nella formazione in rete**. TD Tecnologie Didattiche, 1, 16, 24-40.

10/99

Briano, R., Manca, S., Midoro, V, Persico, D. & Sarti, L. (1999). **On-line teacher training in environmental education across Europe**. In: Abbott C. (ed), Proc. TET '99, p. 46-56.

07/99

Sarti, L. (1999). **Nuove tecnologie nello sviluppo di pagine internet.** Rivista di Informatica, XXIX, 1, 19-29.

04/99

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (1999). **Striking the balance between communication and access to information: recipes for telematics-based education and training.** In: Szucs A. and Wagner A. (eds), Proc. EDEN Third Open Classroom Conference, Balatonfured, Hungary, 25-26 March 1999, pp.22-26. EDEN.

18/98

Briano, R., Midoro, V, Persico, D., Sarti, L. & Trentin, G. (1998). **Eumedeia: a European on-line course to train European teachers in environmental education.** In: Davies G (ed), Proc. XV IFIP World Computer Congress "Teleteaching '98 Distance Learning, Training and Education", part II, p.725-736.

15/98

Sarti, L. (1998). **Nuove prospettive per un uso didattico di Internet.** TD Tecnologie Didattiche, 2, 14, 40-55.

09/98

Briano, R., Manca, S., Midoro, V, Persico, D. & Sarti, L. (1998). **Online teacher training in environmental education: a european perspectiv.** Proc. 1998 Eden Conference, Bologna, 24-26 June, vol. 1, p. 99-103.

04/98

Bianchetti, P., Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (1998). **Open and Distant Training Techniques for Small and Medium Enterprises**. ERCIM News, 33, 28-29.

28/97

Sarti, L. (1997). **Archivi Multimediali e supporti alla progettazione di materiale didattico**. Quaderni della Regione Piemonte, n. 3/4, Settembre 1997, pp. 11-18.

07/97

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (1997). **Formazione a distanza: quali opportunità per le imprese?**. In: Andronico A., Piochi.B., Sacerdoti G (eds), Atti Didamatica '97-Informatica per la didattica, vol.1, pp.249-268.

15/96

Manca, S., Persico, D. & Sarti, L. (1996). **T3: un progetto internazionale per la formazione degli insegnanti**. TD Tecnologie Didattiche, 10, 54-56.

13/96

Percoco, G. & Sarti, L. (1996). **Grafica e comunicazione didattica**. TD Tecnologie Didattiche, 10, 16-27.

08/96

Percoco, G. & Sarti, L. (1996). **On the Usage of graphics in ICAI systems**. In: Brna P, Paiva A, Self J (eds), Proc European Conference on AI in Education, p.312-318. Edicoes Colibri, Lisboa, Portugal.

06/95

Sarti, L. & Van Marcke, C. (1995). **Reuse in Intelligent Courseware Authoring**. Proc. AI-ED '95, Washington D.C., 16-19 August 1995,

27/94

Mispelkamp, H. & Sarti, L. (1994). **"DISCourse: Tools for the Design of Learning Material"**. In: de Jong T., Sarti L. (eds), Design and Production of Multimedia and Simulation-Based Learning Material, pp.45-60. Kluwer Academic Publ., The Netherlands.

26/94

De Jong, T. & Sarti, L. (1994). **"Trends in the design and production of computer-based learning material"**. In: de Jong T., Sarti L. (eds), Design and Production of Multimedia and Simulation-based Learning Material, pp. IX-XVI. Kluwer Academic Publ. The Netherlands.

19/94

Innocenti, C., Persico, D., Sarti, L. & Viarengo, V. (1994). **"Nautilus: come emergere da un mare di guai ortografici"**. MC Microcomputer, 144, 262-267.

06/94

Innocenti, C., Sarti, L. & Viarengo, V. (1994). **"IVITOS: Integrated Visual Interface To ObjectStore"**. Object News, a.1, n.2, 6-10.

14/93

Persico, D. & Sarti, L. (1993). **"Esperienze e modelli d'uso delle risorse telematiche a supporto delle attività didattiche"**. Atti Giornata di studio su Telematica e Didattica, Genova, 1992, pp.37-45. Menabò edizioni, Ortona (Chieti).

06/93

Persico, D. & Sarti, L. (1993). **"A Common Information Space to integrate Design and Production of Courseware"**. In: Tak Wai Chan (ed), Proc ICCE '93, pp.294-299.

21/92

Persico, D., Sarti, L. & Viarengo, V. (1992). **"Browsing a Database of Multimedia Learning Material"**. ILI, 8, 213-235. J. Wiley & sons.

12/92

Marconi, L. & Sarti, L. (1992). **"An approach to courseware reusability"**. In: Brusilovsky P., Stefanuk V.(eds), Proc. East-West Conference on Emerging Technologies in Education, Moscow, pp.273-277.

10/92

Midoro, V, Sarti, L. & Trentin, G. (1992). **"Hypermedia and databases of learning material as tools for learners and educators"**. In: Estes

N., Thomas M (eds), Proc. of The Ninth International Conference on Technology and Education, Paris, p.351-353.

07/92

Sarti, L. (1992). **"Human/computer interfacing in educational environments"**. ETTI, 29, 1, 52-63.

17/91

Midoro, V, Olimpo, G., Persico, D. & Sarti, L. (1991). **"Multimedia navigable systems and Artificial Intelligence"**. Proc. int. Conference on Advanced Research on Computers in Education ARCE, Tokyo,, 155-160.

07/91

Innocenti, C., Massucco, C., Persico, D. & Sarti, L. (1991). **"UGO: An Intelligent tutoring system for Prolog"**. In: Bottino RM, Forcheri P., Molino MT (eds), 'Knowledge-Based Environments for Teaching and Learning', CNR, Genova, PEG, Exeter,, pp.322-330.

15/90

Chiocciariello, A., Midoro, V, Olimpo, G., Persico, D., Sarti, L., Tavella, M. & Trentin, G. (1990). **"On the concept of databases of multimedia learning material (DBLM)"**. In: McDougall A, Dowling C (eds), Computers in Education, Proc. IFIP, pp.431-436. North-Holland, Amsterdam.

06/90

Corrado, V., Donato, S., Pagano, R., Persico, D., Pontrelli, A. & Sarti, L. (1990). **"EPS: un ambiente didattico portatile per imparare la programmazione logica"**. Atti Didamatica '90, pp. 227-238. Tacchi Editore, Pisa.

03/90

Persico, D. & Sarti, L. (1990). **"A learning environment to practice logic programming"**. ETTI, 27, 1, 20-27.

24/89

Caviglia, F. & Sarti, L. (1989). **"Intelligenza Artificiale: quale contributo all'educazione linguistica?"**. In: Calvani A. (a cura di), Scuola, Computer, Linguaggio, pp.101-159. Loescher editore, Torino.

16/89

Chiocciariello, A., Midoro, V, Olimpo, G., Persico, D., Sarti, L. & Tavella, M. (1989). **"Video Interattivo e Intelligenza Artificiale"**. In: Andronico A., De Blasi M., Sacerdoti G. (a cura di), Atti Didamatica '89, pp.227-241. Fratelli Laterza, Bari.

14/89

Ferraris, M., Persico, D. & Sarti, L. (1989). **"Integration of expertise for courseware production"**. Preprints of the "Third international conference Children in the information age", Sofia, Bulgaria, pp. 200-214.

03/89

Chiocciariello, A., Sarti, L. & Tavella, M. (1989). ["S.O.M.M.A. Sistemi di Oggetti Multimediali per l'Apprendimento"](#). HUG (a cura di), Atti 'Verso la comunicazione elettronica', Milano, pp.83-85.

15/88

Chiocciariello, A., Midoro, V, Olimpo, G., Persico, D., Sarti, L. & Tavella, M. (1988). ["Interactive video and artificial intelligence: a convenient marriage"](#). PLET, vol. 25 N° 4, 299-309.

11/88

Ferraris, M., Persico, D. & Sarti, L. (1988). **"Una collaborazione scuola ricerca per la produzione di courseware"**. Atti del convegno AICA-Didamatica, Milano,

04/88

Midoro, V, Persico, D. & Sarti, L. (1988). **"Prolog for problem solving"**. In: Ercoli P and Lewis B (eds), AI Tools for Education, pp.145-161. North-Holland, Amsterdam.

02/88

Chiocciariello, A., Midoro, V, Persico, D., Sarti, L. & Tavella, M. (1988). ["Ariadne's Thread: An introduction to logic programming"](#). Computer Education, vol.12, N° 1, 191-197.

13/87

Bottino, R.M., Ferraris, M., Forcheri, P., Midoro, V, Molfino, M.T., Olimpo, G., Persico, D. & Sarti, L. (1987). **Corso di Introduzione**

all'informatica: Manuale Studente, Guida Insegnante, dischetto CORSO, Confezione Robot Martino Olivetti. SEI, Torino.

12/87

Persico, D. & Sarti, L. (1987). **"Intelligenza artificiale e didattica."**. Informatica e Scuola, 1, 31-39, 1988???

11/87

Caviglia, F. & Sarti, L. (1987). **"Prolog e educazione linguistica: prospettive di incontro"**. Rassegna di Psicologia, 2-3, 191-202.

05/87

Caviglia, F. & Sarti, L. (1987). **"Educazione linguistica e Prolog"**. Atti Scuola 2000 Computer sul Banco, Compuscuola, 19, 118-120.

12/86

Persico, D. & Sarti, L. (1986). **"Piano: impressioni sulla macchina di formazione ricorsiva"**. Compuscuola, 11, pp 10-12.

06/86

Degl'Innocenti, R., Persico, D., Sarti, L. & Tavella, M. (1986). **"Strumenti per l'introduzione dell'informatica nella formazione scolastica"**. Dioikema (a cura di), Atti Convegno Internazionale ANTEM, pp. 177-185. CLUEB, Bologna.

19/85

Olimpo, G., Persico, D., Sarti, L. & Tavella, M. (1985). **"Un'esperienza di introduzione ai concetti base dell'informatica"**. a cura di

Università di Camerino/IRRSAE Marche, Paradigma Didamatico '85,
vol.III, 131-149.

10/85

Olimpo, G., Persico, D., Sarti, L. & Tavella, M. (1985). ["An experiment in introducing the basic concepts of informatics"](#). in: Duncan K and Harris D. (eds), Proceedings of 4th WCCE, Norfolk, Va, 1985, pp. 31-38. North-Holland, Amsterdam.

Sede · Via de Marini 6 · 16149 Genova · tel. +39 010 6475 303 · **Sezione** · Via Ugo La Malfa 153 · 90146 Palermo · tel. +39 091 6809 200