

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHI
LKS SITE SIE-L SITE

Home > Archives > **Vol 3, No 1 (2007)**

Vol 3, No 1 (2007)

Journal of e-Learning and Knowledge
Society - Focus on ICT, scuola, processi
cognitivi

Table of Contents

Cover

Second cover [PDF](#)
Je-LKS Editorial Board

Editorial

Editorial [PDF](#)
Antonio Calvani

Methodologies and scenarios

[ICT e scuola, un rapporto complesso. Come analizzarlo?](#) [PDF](#)
Antonio Calvani

FONT SIZE

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

INFORMATION

- [For Authors](#)

USER

Username

Password

Remember me

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)

[Dall'informatica all'educazione: non solo tecnologia](#)

Giorgio Olimpo

[PDF](#)[OPEN JOURNAL
SYSTEMS](#)[Come intendere la cultura digitale](#)

Antonio Fini

[PDF](#)[Journal Help](#)[E-learning e scuola: il modello EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle TIC](#)

Giovanni Adorni, Giuliana Lo Giudice, Angela Maria Sugliano, Gianni Vercelli

[PDF](#)**KEYWORDS**[Blended Learning](#) [E-learning](#) [Education Experiences](#) [Higher Education](#) [Learning Management Systems](#) [MOOCs](#) [Moodle](#) [Web 2.0](#) [collaborative learning](#) [distance learning](#) [e-](#)[Imparare a scrivere e scrivere per imparare](#)

Gisella Paoletti

[PDF](#)[Learning](#) [e-](#)[Ma si fanno i conti con il carico cognitivo?](#)

Franco Landriscina

[PDF](#)[learning](#) [informal](#)[Il Project Based Learning nella scuola: implicazioni, prospettive e criticità](#)

Mario Riotta

[PDF](#)[learning](#) [learning](#) [learning](#)

Applications

[Il foglio elettronico in quanto strumento cognitivo; come avvalersene?](#)

Luigi Ferraris

[PDF](#)[objects](#) [lifelong](#)[Gesso in silicio e costruttivismo: wiki e nuovi ambienti collaborativi dell' e-learning 2.0](#)

Antonella Elia

[PDF](#)[learning](#) [simulation](#) [technology](#)[FunTeaching: un portale per l'apprendimento attivo](#)

Nuccia Silvana Pirruccello, Gianluca Tramontana

[PDF](#)[enhanced](#)[Immagini, modelli iconici e modellizzazione della realtà](#)

Lidia Giannini, Carlo Nati

[PDF](#)[learning](#) [university](#) [usability](#) [web 2.0](#)

Peer Reviewed Communications

[Costruttivismo o istruttivismo. Una questione eterna mai risolta?](#)

Antonio Calvani

[PDF](#)

Journal of e-Learning and Knowledge Society | ISSN (online) 1971 - 8829 | ISSN (paper) 1826 - 6223 © 2017 Je-LKS - Italian e-Learning Association (SIE-L).