

SEMINARIO: MINORI ED INTERNET

Venerdì 30 Maggio 2003

Carlo Nati
SSIS del Lazio Indirizzo Arte e Disegno
Internet e didattica

Internet ed il personale scolastico: TIC e professione docente

L'intervento tratterà principalmente delle problematiche inerenti ad un uso "cosapevole" della rete da parte del personale docente, considerando le difficoltà ed i rischi ai quali si viene esposti quando si utilizzano le tecnologie di rete ed in particolare le reti remote.

Farò riferimento alla mia recente esperienza presso la SSIS (scuola di specializzazione all'insegnamento secondario) che mi ha consentito di sviluppare una serie di riflessioni sul rapporto professionale TIC/professione docente.

Nel mese di Gennaio dell'anno in corso ho iniziato l'attività di supervisore di Tirocinio nell'indirizzo Arte e Disegno presso il consorzio costituito tra alcune delle Università del Lazio.

Sin dall'inizio ho capito che mi sarebbe stato possibile testare un sistema complesso ed integrato di servizi di rete, sia con l'intento di agevolare le questioni organizzative, sia per affiancare la didattica in presenza con i servizi tipici della formazione a distanza, favorendo la nascita di relazioni collaborative basate sulla condivisione dei materiali e delle esperienze didattiche.

A questo proposito potremo fare riferimento al libro di G. Trentin: "Insegnare e apprendere in rete" per una classificazione efficace delle questioni relative al "come" e "quando" usare la telematica nella didattica.

<http://el.campusone.unige.it/documenti.php?cat=workshop&workshop=1>

Schematicamente possiamo riassumere la prima questione attraverso le seguenti funzionalità di base offerte dalle reti:

1. Accesso alle informazioni;
2. Scambio interpersonale e condivisione di materiale didattico
3. Rete come strumento per l'apprendimento collaborativo
4. Modelli innovativi per l'insegnamento apprendimento: classe virtuale di una FAD.

Per quanto concerne il secondo punto dell'elenco, assumono particolare rilevanza le metodologie relative alle seguenti problematiche:

- Documentazione delle attività didattiche;
- Produzione di materiale attraverso una pluralità di linguaggi (facilitazione/potenziamento della comunicazione didattica);
- Lavoro collaborativo con altri docenti.

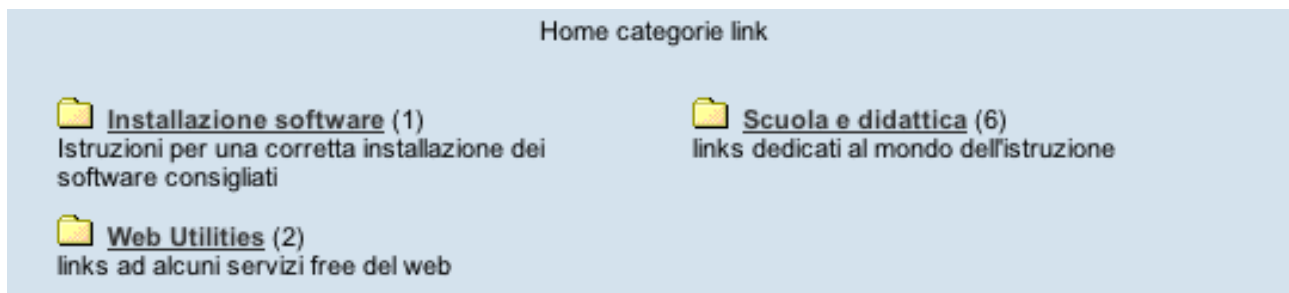
La personale esperienza di formazione dei futuri docenti ha tentato di fornire alcune risposte sperimentali alle tematiche appena citate, attraverso la realizzazione di una piattaforma di gestione dei contenuti che ha avuto la funzione principale di integrare e supportare le attività in presenza con una serie di servizi didattici miranti a sviluppare il lavoro di documentazione e la produzione di materiale multimediale. Tale strategia di razionalizzazione dell'accesso, ha favorito la collaborazione tra specializzandi ed il coordinamento del lavoro disciplinare dei docenti impegnati nelle attività della Scuola di Specializzazione, mediando tra le delicate questioni dell'apertura/chiusura di un ambiente di apprendimento remoto.

- **Produzione/gestione di ambienti di apprendimento integrati con le attività in presenza:** CMS (Content Management System) e piattaforme FAD.

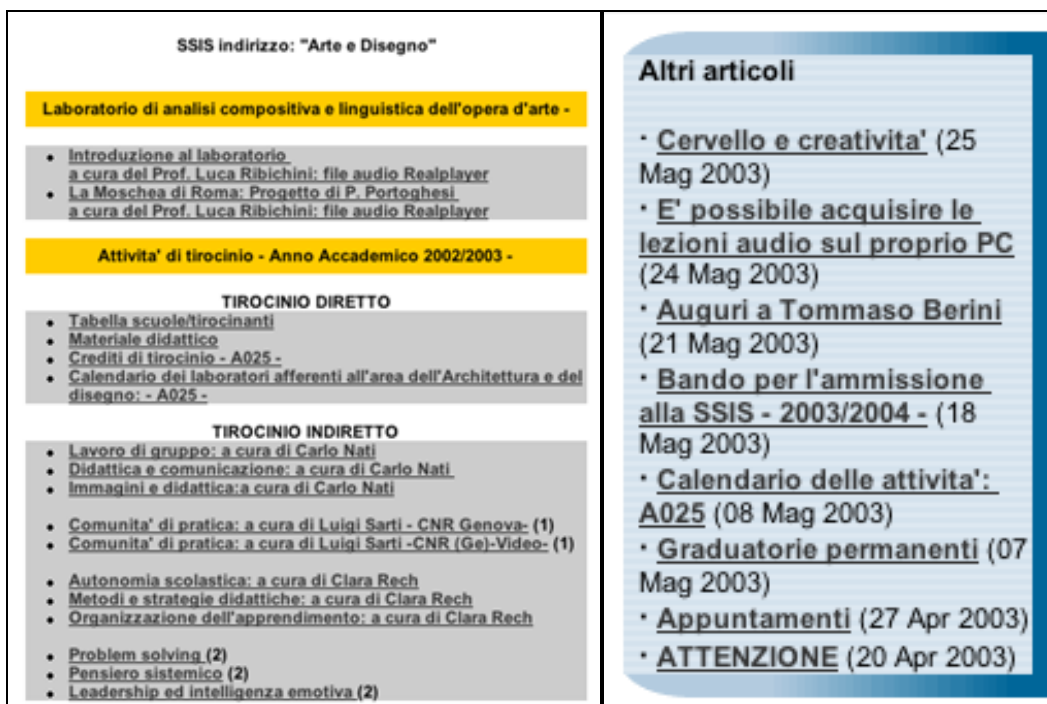


Internet e gli allievi in un sistema misto: formazione in presenza ed a distanza

- **Accesso alle informazioni in rete** – creazione di liste di links -



- **Accesso alle informazioni dell'ambiente di apprendimento** (CMS o FAD):



- **Analisi statistiche delle interazioni e degli accessi.**













<p>10 download più scaricati.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Prove di ammissione SSIS: 2003/2004 (Categoria: Normativa scolastica) - (29 download.) 2: Allegati alla circolare 37 del 2003 (Categoria: Normativa scolastica) - (24 download.) 3: Real Player (Categoria: Utilities e software gratuito) - (14 download.) 4: calendario.pdf (Categoria: Organizzazione delle attività SSIS) - (13 download.) 5: Autonomia scolastica (Categoria: Documenti didattici) - (9 download.) 6: Organizzazione dell'apprendimento (Categoria: Documenti didattici) - (7 download.) 7: Metodi e strategie didattiche (Categoria: Documenti didattici) - (6 download.) 8: cadStd (Categoria: Utilities e software gratuito) - (5 download.) 9: Versione Italiana del Logo (Categoria: Utilities e software gratuito) - (5 download.) 10: Introduzione al laboratorio (Categoria: Prof. Ribichini) - (4 download.) 	<p>10 articoli più letti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Bando per l'ammissione alla SSIS - 2003/2004 - (190 Letture) 2: Calendario delle attività: A025 - (45 Letture) 3: ATTENZIONE - (41 Letture) 4: Appuntamenti - (37 Letture) 5: Graduatorie permanenti - (30 Letture) 6: Cervello e creatività - (20 Letture) 7: Auguri a Tommaso Berini - (7 Letture) 8: E' possibile acquisire le lezioni audio sul proprio PC - (2 Letture)
--	--

2740 pagine viste dal 20/04/2003, 24 oggi, e 82 ieri.

Il giorno più visitato è stato Giovedì, 22 Maggio 2003 (214 pagine visitate), mentre Domenica, 05 Gennaio 2003 (1 pagine visitate) è stato il giorno meno trafficato.

Il massimo degli accessi lo abbiamo il **Martedì** con un totale di **502** pagine visitate, mentre **Sabato** è il giorno più basso con un totale di **239** pagine visitate. In media, l'ora di massimo carico (con **217** pagine visitate) è verso le **12**, mentre il minimo lo abbiamo alle ore **3** (con solo **0** pagine visitate).

- **Documentazione delle attività didattiche:** visibilità del percorso formativo sia per quanto concerne la produzione didattica dei docenti sia per quel che concerne gli elaborati prodotti dagli studenti (portfolio).
- **Interazione con l'ambiente FAD:** forum, download dei materiali, inserimento dei materiali, ricerca dei materiali.

Arte e disegno	claroline	SSIS
SSIS01 Nati Carlo SSIS01		
Arte e disegno > SSIS01		
<p>Questo testo è la presentazione del Vostro corso. Per sostituirlo, cliccate su "Modificare".</p>		
<ul style="list-style-type: none">  Agenda  Documenti  Annunci  Forum  Groups  Video 	<ul style="list-style-type: none">  Collegamenti  Elaborati  Utenti  Esercizi  Course description  homepage 	

- **Produzione di materiale** attraverso una pluralità di linguaggi: accessibilità economica del software: licenze GPL o software freeware/shareware:
 1. <http://www.cadstd.com>
 2. http://www.openoffice.org/dev_docs/source/1.0.2/
 3. <http://web.tiscali.it/mswlogo/>
- **Registrazione e rielaborazione di immagini statiche e dinamiche:** immagini sonore, immagini visive, statiche e dinamiche, immagini interattive e simulazioni.
- **Interazione con l'ambiente forum:** Ambienti di tipo e-groups: yahoo.com e similari, problemi di spam e di accessibilità.
 - <http://groups.yahoo.com/>

- **Forum del tipo "bbforum" inseriti in un contesto CMS e garanzia di protezione dell'ambiente:**

<http://www.phpbb.it/>
<http://www.nukeitalia.com/>

Topic	Risposte	Autore	Visto	Ultimo Messaggio
Annuncio: Visita alla moschea	0	luca	6	Mar Mag 27, 2003 6:22 pm luca →
Annuncio: Lezioni 28-30 maggio 2003	0	germana	11	Mar Mag 27, 2003 2:41 pm germana →
Sono nuova...	1	maida	19	Sab Mag 24, 2003 7:13 pm admin →
Lezione del Prof. Ribichini	0	admin	37	Gio Mag 22, 2003 6:31 am admin →
Programma cad per gli studenti	0	admin	36	Mer Mag 14, 2003 6:58 pm admin →

- protezione da spam: messaggi di posta in modalità PM;
- protezione dall'inserimento di materiale indesiderato: area di deposito e controllo dei materiali da parte dell'amministratore;
- gestione degli utenti e dei privilegi attraverso il riconoscimento degli iscritti allo spazio web/forum;
- creazione di aree riservate agli studenti e regolamentazione dei privilegi di accesso.



Vantaggi di un software open source con licenza di tipo GPL.

<http://www.freeonline.it/1/1-2686/GPL>

Alla base di molti di questi sistemi si trova il collegamento tra un linguaggio di programmazione gratuito e multiplatforma: **PHP** ed un gestore di database in remoto: il **Mysql**.

<http://freephp.html.it/guide/lezioni.asp?idguida=8>

Vantaggi di una piattaforma di gestione dello spazio web basata su PHP e Mysql:

- Gratuità del sistema;
- Personalizzazione del sistema attraverso interventi sul codice;
- Temporaneità della scelta che può essere abbandonata in favore di un sistema migliore mantenendo i contenuti inalterati.

La validità della scelta in ambito didattico di un sistema integrato di questo tipo, nato originariamente per l'editoria ed il commercio, è suffragata dalle indicazioni del ForTic che è possibile reperire al seguente URL:

<http://www.edublogit.org/>

Per concludere si propone uno schema riassuntivo delle tipologie di software di rete descritte nell'intervento:

CMS (open source: PHPnuke, Postnuke): garantiscono la gestione dei contenuti di un sito generico ed il suo costante e continuo aggiornamento attraverso interazione con gli utenti filtrata da un amministratore.

Possono essere implementati nuovi blocchi: chat, forum, mailing lists.... Si tratta di un sistema aperto ed integrabile con altri sistemi basati sul medesimo rapporto PHP-Mysql.

FAD: Le piattaforme FAD sono dedicate principalmente al rapporto docente-alunno ed al complesso sistema di interazioni che si verifica in un contesto dedicato all'insegnamento apprendimento. Da First Class (software commerciale) a Claroline e Flee (software open source).

FORUM (open source: bbforum) attraverso il forum avvengono le interazioni più interessanti dal punto di vista relazionale: dalla semplice bacheca elettronica (tenendo aggiornati gli utenti di un qualsiasi servizio) ad un sistema complesso di azioni e retroazioni che travalica la semplice funzione informativa, sommando le problematiche della relazione interpersonale alle tematiche tipiche di un rapporto asincrono a distanza.