

Nome

**SARTI LUIGI**

.....  
.....

Telefono

329 2040994

Email

luigi.sarti@uniecampus.it

Insegnamenti

-  **BASI DI DATI** - INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (D.M. 270/04) - 6 cfu
-  **BASI DI DATI** - INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE CURR. SISTEMI DI ELABORAZIONE E CONTROLLO - 6 cfu
-  **INGEGNERIA DEL SOFTWARE** - INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (D.M. 270/04) - 6 cfu
-  **INGEGNERIA DEL SOFTWARE** - INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE CURR. SISTEMI DI ELABORAZIONE E CONTROLLO - 6 cfu
-  **INGEGNERIA DEL SOFTWARE E BASI DI DATI - MODULO 1** - INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 509/99) - 5 cfu
-  **INGEGNERIA DEL SOFTWARE E BASI DI DATI - MODULO 2** - INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 509/99) - 5 cfu
-  **INTERFACCE UOMO-MACCHINA** - INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE - 6 cfu
-  **INTERFACCIAZIONE UTENTE E APP** - INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE CURR. INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE APP - 9 cfu

Curriculum

[Visualizza curriculum vitae](#)

Pubblicazioni

Luigi Sarti è autore di varie opere di saggistica e di numerose pubblicazioni nazionali e internazionali nel settore delle Tecnologie Didattiche. L'elenco completo delle pubblicazioni è consultabile in [http://www.itd.cnr.it/Pubblicazioni.php?tipo\[\]=&autore=40&Submit=Cerca](http://www.itd.cnr.it/Pubblicazioni.php?tipo[]=&autore=40&Submit=Cerca) .

Le due pubblicazioni più recenti:

Ducange P., Pecori R., Sarti L., Vecchio M. (2017) Educational Big Data Mining: How to Enhance Virtual Learning Environments. In: Graña M., López-Guede J., Etxaniz O., Herrero Á., Quintián H., Corchado E. (eds) International Joint Conference SOCO'16-CISIS'16-ICEUTE'16. ICEUTE 2016, SOCO 2016, CISIS 2016. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 527. Springer, Cham. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-319-47364-2\\_66](https://doi.org/10.1007/978-3-319-47364-2_66) Online ISBN: 978-3-319-47364-2

Pozzi F., Persico D., Sarti L. (2018) Evaluating Innovation Injection into Educational Contexts. Journal of e-Learning and Knowledge Society, v. 14, n. 1, 83-95. [http://www.je-lks.org/ojs/index.php/je-LKS\\_EN/article/view/1302](http://www.je-lks.org/ojs/index.php/je-LKS_EN/article/view/1302) eISSN: 1971-8829

Note biografiche

Già primo ricercatore presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Luigi Sarti è oggi ricercatore associato allo stesso Istituto, ove si occupa di metodologie e strumenti con cui le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, e in particolare la telematica, l'informatica e l'intelligenza artificiale, possono sostenere i processi di apprendimento degli adulti, in una modalità sia individuale sia di gruppo collaborativo. Luigi Sarti è stato docente a contratto del corso di Ingegneria del Software presso la facoltà di Ingegneria dell'Università di Parma dal 1995 al 2001; è stato docente a contratto dei corsi di Laboratorio di Informatica, Laboratorio di Progettazione di Pagine Web, e Linguaggi di Programmazione per il Web presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova dal 2001 al 2010; è stato docente incaricato dei corsi di Algoritmi e Strutture Dati, Sicurezza Informatica, Sicurezza delle Reti, e Linguaggi di Programmazione presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università telematica eCampus; è tuttora docente incaricato dei corsi di Basi di Dati, Ingegneria del Software, Interfacciamento Utente e App, e Interfacce Uomo-Macchina presso la stessa Facoltà; ha collaborato in veste sia di progettista che di docente all'azione "E-Learning" del progetto Campus One dell'Ateneo genovese, al master universitario di primo livello "E-Learning per la Scuola, l'Università e l'Impresa" e al master universitario di primo livello "CLIL", organizzati dall'Università di Genova. È stato responsabile di numerosi progetti di ricerca di portata sia internazionale che nazionale; è stato coordinatore del progetto Share.TEC (<http://www.sharetec.eu/>), afferente al p

Orari di ricevimento

Giorno della settimana	Sede / Insegnamenti	Orario Inizio	Orario Fine	Note
Venerdì	Ingegneria del Software	14:00	15:00	Ricevimento OnLine
Venerdì	Interfacce Uomo-Macchina	15:00	16:00	Ricevimento OnLine
Venerdì	Basi di Dati	16:00	17:00	Ricevimento OnLine
Venerdì	Interfacciamento Utente e App	17:00	18:00	Ricevimento OnLine

### Documenti del docente

Sel.	Descrizione
<input type="checkbox"/>	Scheda Corso Basi di Dati
<input type="checkbox"/>	Scheda Corso Interfacciamento Utente e App
<input type="checkbox"/>	Scheda Corso Interfacce Uomo-Macchina
<input type="checkbox"/>	Scheda Corso Ingegneria del Software

## FAQ

Q: **Basi di Dati:** Per affrontare questo corso devo conoscere Java, o qualche altro linguaggio di programmazione?

A: Non è indispensabile, anche se la conoscenza generica di un linguaggio di programmazione, ad esempio quella acquisita nei corsi di Introduzione all'Informatica o Algoritmi e Strutture Dati, può essere utile. Il docente comunque è a tua disposizione, per aiutarti a superare eventuali difficoltà.

Q: **Basi di Dati:** E' obbligatorio acquistare il testo ufficiale del corso?

A: No, non è obbligatorio: i contenuti delle slide dovrebbero essere sufficienti a consentire lo studio della materia, lo svolgimento delle esercitazioni e il conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Il testo di Atzeni et al. è "consigliato", in quanto la struttura del corso rispecchia quella del libro; ma sono disponibili anche altri testi di qualità analoga, sia in Italiano che in Inglese.

Q: **Basi di Dati:** E' davvero indispensabile installare il software MySql sul mio computer?

A: Sì: è molto importante che tu svolga le esercitazioni consigliate, per sviluppare le competenze operative che il corso si prefigge, e sperimentare nella pratica nozioni che, se rimanessero confinate alla dimensione teorica, contribuirebbero poco alla tua crescita professionale.

Q: **Basi di Dati:** Che differenza c'è tra un *database* e un *DBMS*?

A: Una *base di dati*, o *database*, è una collezione di dati utilizzati per rappresentare le informazioni su cui lavora un sistema informatico.

Un *sistema di gestione di basi di dati* (in inglese *Data Base Management System*, abbreviato con *DBMS*) è un sistema software in grado di gestire collezioni di dati che siano grandi, condivise e persistenti, assicurando la loro affidabilità e privacy.

In genere un *DBMS* gestisce uno o più *database*.

Q: **Basi di Dati:** Che differenza c'è tra il modello *concettuale* e il modello *logico* di un database?

A: Il modello *concettuale* descrive in astratto i concetti del mondo reale, piuttosto che i dati necessari per rappresentarli. Un esempio importante di strumento per rappresentare modelli concettuali è il modello entità-relazioni (E-R).

Il modello *logico* descrive i dati concreti del mondo reale, usando strutture dati astratte dotate di specifica organizzazione (ad es. alberi, grafi, **relazioni**, oggetti...).

Q: **Basi di Dati:** Perché le slide insistono ad usare i termini *relazione* e *tupla* invece di *tabella* e *riga*, quando tutti gli articoli che trovo su Internet descrivono il modello relazionale come "basato su tabelle", e fanno riferimento alle "righe di una tabella"?

A: L'uso dei termini *tabella* per intendere *relazione*, e *riga* per significare *tupla*, è improprio, e genera confusione.

Una relazione è un **insieme** di tuple. In quanto insieme, non ammette due elementi uguali: in una relazione non può essere presente due volte la stessa tupla. Nulla vieta, invece, a una tabella di avere due righe uguali. Quindi una relazione può sempre essere rappresentata in forma tabellare, mentre esistono tabelle che non sono relazioni.

Inoltre non è definito un *ordine* tra le tuple di una relazione, che possono apparire in qualsiasi ordine; una stessa relazione può essere quindi rappresentata da più tabelle diverse, con le stesse righe in ordine permutato.

Infine, in una tupla gli elementi sono identificati per nome (l'*attributo*), non per posizione come in una riga di tabella.

Q: **Tutti gli insegnamenti:** Come si svolge l'esame?

A: L'esame scritto consiste di un insieme di quesiti che possono comprendere esercizi, domande a risposta aperta e domande a risposta chiusa. Per gli aspetti formali, vedi la normativa di Ateneo.