



Innovazione Sociale Made in
Italy – Lavori in corso

Forum PA - 2012

Education

Rapporteur
Alfonso Molina
Università di Edimburgo -
Fondazione Mondo Digitale

Tema del tavolo

L'innovazione della scuola, la didattica e l'educazione a tutti i livelli è oggi al centro della sfida della così detta educazione del XXI secolo. Quest'educazione pone l'accento non solo sui temi di conoscenza tradizionale del mondo scolastico, ma anche sulle "competenze per la vita" (life skills).

Ci troviamo davanti a una sfida d'innovazione sociale sistemica che ci porge domande importanti: Quali sono le caratteristiche principali del nuovo paradigma emergente per la scuola? Quali processi innovativi la scuola ed il sistema scolastico devono implementare per favorire il radicamento del nuovo paradigma? Che cosa è sensato che la scuola persegua direttamente? Come integrare gli apprendimenti formali e quelli informali per costruire persone in grado di affrontare la vita e il continuo cambiamento? Come si passa da una scuola omologante ad una che valorizza le diversità e stimola creatività, spirito imprenditoriale e propensione all'innovazione? Può la scuola esprimere effettive comunità di apprendimento situate nel territorio e aperte alle interazioni nella rete? Quali tecnologie possono aiutare questi processi? E come impiegarle? Che cosa sono i "libri di testo digitali"? E se parlassimo invece di contenuti digitali per l'apprendimento (qualcosa di più simile alle App: più componibile, più integrabile dalle produzioni di docenti e studenti)? Quali potrebbe essere il ruolo della scuola nei processi di e-democracy? Può la scuola educare gli allievi, ma anche genitori, famiglie e territorio alla partecipazione ed anche essere al centro di processi di progettazione partecipata? Quale dovrebbe essere il ruolo e il rapporto Scuola-Territorio - Ambiente di Riferimento?

Alfonso Molina



È professore di Strategie delle Tecnologie all'Università di Edimburgo (Regno Unito) e ha seguito, fin dalla sua costituzione, la direzione scientifica prima del Consorzio Gioventù Digitale e ora della Fondazione.

È particolarmente impegnato nello sviluppo di una piattaforma integrata di teorie accademiche, progetti d'innovazione tecnologica, sociale e didattica, progetti di sviluppo territoriale, cluster industriali e reti multi-settoriali. Nella sua attività di ricerca pone particolare attenzione alla mappatura e governance (multi-settoriale) dell'innovazione sociale, alla personalizzazione nella didattica di tipo collaborativo e alle organizzazioni non profit orientate alla conoscenza.

Ha collaborato come consulente e consigliere per diversi di rettorati della Comunità europea e ha pubblicato libri, paper, rapporti, modelli e valutazioni. Ha ideato la strategia originale per il *Global Cities Dialogue*, inclusa la stesura del testo della Dichiarazione di Helsinki ora firmata da oltre 180 città di tutto il mondo. Ha lavorato a Roma, Stoccolma, ed Edimburgo ed è stato presidente delle giurie internazionali dello Stockholm Challenge Award e dell'European Citizenship for all award promosso rispettivamente dal Comune di Stoccolma e dall'associazione Telecites in partnership con Deloitte e Touche. È presidente della giuria internazionale del *Global Junior Challenge*, promosso dal Comune di Roma.

È presidente delegato del Tavolo di coordinamento della Rete multi-settoriale sulla Robotica educativa in Italia. È il creatore dell'ambiente virtuale per l'innovazione sociale www.phyrtual.org

Relatori

- **Enzo Marvaso** (Coordinatore Rete "robotica a scuola" - Ipsia Galileo Galilei Torino)
- **Marco Crescenzi** (Presidente - ASVI School for Management&Social Change)
- **Linda Giannini** (Insegnante ed ambasciatrice eTwinning)
- **Caterina Policaro** (Docente blogger)
- **Massimo Faggioli** (Gruppo Pianificazione e Controllo - INDIRE)
- **Gianni Marconato** (Psicologo e Formatore)
- **Stefano Capezzuto** (Responsabile contenuti - Oilproject)
- **Luciano Pes** (Direttore Scientifico del Progetto Elms-Provantia)
- **Cristina Mussinelli** (Responsabile settore Editoria Digitale - AIE - Associazione Italiana Editori)
- **Domenico Zungri** (Immersive Labs)
- **Salvatore Giuliano** (Preside - Liceo Majorana Brindisi)

Le raccomandazioni

Il tavolo ha lavorato alle raccomandazioni in termini di:

- ✓ *Approccio generale*
- ✓ *Obiettivi*
- ✓ *Precondizioni*
- ✓ *Ambiti prioritari*
- ✓ *Best practice da trasferire*
- ✓ *Tipi di iniziative e progetti da supportare*
- ✓ *Strumenti di supporto*
- ✓ *Modalità e criteri per il finanziamento*

Approccio generale

- ① Cambio di paradigma educativo, focalizzato sullo sviluppo di competenze per la vita
- ② Creazione di “cittadini digitali e sociali”
- ③ Ibridazione Multisetoriale con ente pubblico moltiplicatore di risorse
- ④ Reinvenzione della scuola nello spazio, nel tempo e nei contenuti

Obiettivi

- ① Fare sistema a tutti i livelli
- ② Valorizzare tutte le esperienze di eccellenza nel territorio
- ③ Comunità educante
- ④ scuola aperta al territorio

Precondizioni

- ① ..Cambio culturale, riscoperta del merito
- ② ..Investimenti.....
- ③

Ambiti prioritari

- ① Fare sistema
- ② Lavorare per portare best Practice
- ③ Creazione di un sistema di valutazione motivazionale degli insegnanti per l'ottimizzazione della performance
- ④ Innovazione sociale per la dispersione scolastica, per l'integrazione

Progetti da supportare

- ① **Progetti che contribuiscono al sistema**
- ② **Progetti di eccellenza valutati con criteri meritocratici**
- ③ **Creazione di rete multisetoriale focalizzate su tecnologie trasversali costruttiviste come la robotica e le tecnologie immersive**

- ① .Piattaforme on line di condivisione delle buone pratiche
- ② .Processo aperto di Creazione di contenuti originali
- ③ Piattaforme per l'innovazione dell'educazione e per apprendimento sociale
- ④ Intercambio produttivo tra le esperienze
- ⑤ utilizzo di contenuti aperti

- ① .Partecipazione controllata del privato
- ② .Finanziamento pubblico
- ③ Finanziamento come parte di progettazione di innovazione sociale per la Comunità
- ④ Autofinanziamenti per servizi