

# PRESENTAZIONE

Quaderni della Direzione generale per gli Studi e la programmazione  
diretti da Aurea Micali  
direttore editoriale Luigi Catalano  
coordinamento Michele Tortorici

Volume speciale **LA SCUOLA IN CIFRE**

Il volume è stato curato da Aurea Micali.

**CAPITOLO 1** I paragrafi 1 e 2 sono di Gemma De Sanctis,  
il paragrafo 3 è di Maria Teresa Morana.

**CAPITOLO 2** Il paragrafo 1 è di Lucia De Fabrizio e Antonio Martino;  
il paragrafo 2 è di Valentina Gualtieri; il paragrafo 3 è di Carmen D'Egidio;  
il paragrafo 4 è di Barbara Buldo; il paragrafo 5 è di Valentina Gualtieri;  
il paragrafo 6 è di Carmen D'Egidio; i paragrafi 7 e 8 sono di Paola Di Girolamo.

**CAPITOLO 3** a cura di Maria Grazia Nardiello.  
Il paragrafo 1 è di Luciano Mancinelli; il paragrafo 2 è di Vito Abbadessa;  
il paragrafo 3 è di Maurizio Leopardi; il paragrafo 4 è di Sebastian Amelio.

**CAPITOLO 4** Il paragrafo 1 è di Barbara Buldo e Valentina Gualtieri;  
il paragrafo 2 è di Valentina Gualtieri.

**CAPITOLO 5** di Barbara Buldo.

Coordinamento editoriale di Maria Teresa Anelli.

Alla predisposizione delle tavole e dei grafici hanno collaborato  
Cristina D'Ubaldo, Carlo Nati e Anna Rispoli.

Editore: Edumond Le Monnier

Progetto grafico: Francesca Bonciani

Copertina: Massimo Guasti

Impaginazione e grafici: Federica Giovannini

Stampa: La Tipografica Varese S.p.A. – Stabilimento di Firenze – Luglio 2005

Il sistema educativo italiano sta attraversando un periodo di profonda trasformazione. I mutamenti in corso nell'assetto dei cicli universitari e scolastici, il rinnovamento dei loro contenuti e il progressivo decentramento nella gestione dei processi hanno reso più pressante la necessità di disporre di un quadro informativo del settore, coerente e sistematico.

In funzione di tale obiettivo, la Direzione Generale per gli Studi e la Programmazione del MIUR ha implementato un processo di riordino ed integrazione dei flussi informativi relativi alle diverse componenti del sistema, ricorrendo ad una molteplicità di fonti: le banche dati gestionali del Ministero, le rilevazioni statistiche della Direzione Generale per gli Studi e la Programmazione, le indagini ISTAT sull'inserimento professionale di Diplomatici e Laureati, sui Bilanci delle Università, ed altre ancora.

Da questo punto di vista, la presente pubblicazione continua ed amplia lo sforzo di analisi e sistematizzazione già avviato dall'ISTAT nel 1999, relativamente al settore universitario. Il MIUR, che da qualche anno è subentrato all'Istat nella produzione di molti dei dati relativi al sistema formativo, ha ripreso l'iniziativa aggiornandone i contenuti ed estendendo- la all'istruzione scolastica pubblica e privata.

I due fascicoli offrono una panoramica sullo stato generale del settore, rivolta tanto ai suoi operatori quanto ad un pubblico più vasto. Si tratta di una selezione ragionata dei principali indicatori su scuola e università, corredata da un breve commento. La scelta è caduta su quei parametri che meglio colgono le caratteristiche e i problemi del nostro sistema educativo, per lo più riferiti all'anno scolastico/accademico 2003/2004, con alcune anticipazioni sul 2004/2005; il riferimento temporale, quindi, non consente ancora di cogliere appieno gli effetti delle riforme in corso.

# INDICE

*Dov'è stato possibile, i dati a disposizione sono stati messi a confronto con quelli derivanti dai progetti internazionali di OCSE ed EUROSTAT, cui il Miur partecipa attivamente ormai da molti anni.*

*Si ringraziano per la loro attiva collaborazione tutte le Direzioni Regionali, i Centri Servizi Amministrativi, le Istituzioni Scolastiche e le Università che alimentano costantemente il database di questo Ministero, garantendo al Paese un contributo conoscitivo indispensabile. Un ringraziamento va anche all'INValSI e alla Commissione di Garanzia dell'Informazione Statistica per le cortesi forme di collaborazione offerte nella realizzazione di questa pubblicazione.*

*Il Direttore Generale  
per gli Studi e la Programmazione  
Aurea Micali*

<b>1. LE RISORSE</b>	1
■ 1.1 La spesa per l'istruzione scolastica	2
■ 1.2 Le scuole	8
■ 1.3 Il personale	14
<b>2. GLI STUDENTI</b>	25
■ 2.1 La scuola dell'infanzia	26
■ 2.2 Dalla scuola primaria alle scuole secondarie	30
■ 2.3 La scuola primaria	34
■ 2.4 La scuola secondaria di I grado	38
■ 2.5 La scuola secondaria di II grado	42
■ 2.6 Gli studenti con cittadinanza non italiana	48
■ 2.7 Le lingue straniere	52
■ 2.8 Gli alunni disabili	54
<b>3. ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	57
■ 3.1 I nuovi percorsi di istruzione e formazione professionale	58
■ 3.2 Il rapporto scuola-lavoro	60
■ 3.3 Il sistema di istruzione e formazione tecnica superiore	62
■ 3.4 I corsi per adulti	64
<b>4. I RISULTATI SCOLASTICI</b>	67
■ 4.1 La selezione scolastica	68
■ 4.2 Il capitale umano	76
<b>5. DOPO IL DIPLOMA</b>	81
■ 5.1 Dalla scuola all'università	82
■ 5.2 I diplomati e il lavoro	86
■ 5.3 La famiglia di origine	88

