

- ▶ Home
- ▶ Cos'è Webscuola
- ▶ Scrivi a WS
- ▶ Cerca

Risorse didattiche

Aulaperta

Professione scuola

- Novità
- Progetti
- Attività
- Forum
- Bacheca

▶ Home Multilab

Multilab

Cos'è Multilab Le scuole di Multilab Monitoraggio del progetto

COSE' MULTILAB

[Premessa](#)

[I soggetti coinvolti](#)

[Le scuole della sperimentazione](#)

[Fasi del progetto](#)

PREMESSA

Il Progetto Multilab è un progetto pilota nato nella primavera del 1996 nell'ambito del Programma di Sviluppo delle Tecnologie didattiche del Ministero della Pubblica Istruzione.

Il progetto prevede una sperimentazione che coinvolge 141 scuole sul territorio nazionale, di tutti i gradi, dalla matema alla secondaria superiore, raggruppate in 20 poli cittadini.

Lo scopo è quello di promuovere una situazione sperimentale sulla quale condurre osservazioni sistematiche, in vista della introduzione nella didattica ordinaria delle nuove tecnologie multimediali e telematiche.

I SOGGETTI COINVOLTI

- ▶ Il Ministero della Pubblica Istruzione attraverso il Nucleo Operativo delle Tecnologie Didattiche, due scuole Polo Nazionali e 20 scuole Polo in altrettante città, ha curato la fase di formazione di 141 docenti tutor, rappresentanti di 141 scuole, e di altri circa 1600 docenti delle medesime scuole; ha fornito alle scuole coinvolte risorse finanziarie finalizzate alla formazione e all'acquisto di attrezzature e servizi per un laboratorio di progettazione didattica per i docenti, nonché per l'aula multimediale; coordina, attraverso Nucleo Operativo, gli aspetti organizzativi e metodologici del progetto nonché il monitoraggio finalizzato a valutare le ricadute dell'esperimento sulla didattica.
- ▶ Telecom Italia Net mette a disposizione del progetto le infrastrutture per ospitare il sito, assicurando il coordinamento e l'aggiornamento dei contenuti. Tramite lo staff di redazione garantisce inoltre la gestione delle attività on line.

LE SCUOLE DELLA SPERIMENTAZIONE

- ▶ La sperimentazione si svolge in 141 scuole così distribuite per livello:
 - 20 scuole mateme
 - 40 scuole elementari
 - 40 scuole medie
 - 40 scuole secondarie superiori ripartite in :
 - 20 della Direzione Classica
 - 11 della Direzione Tecnica
 - 10 della Direzione Professionale
- ▶ Le scuole sono collocate in 20 diverse città-polo, capoluoghi di provincia di dimensioni medio-grandi, in ognuna delle quali è stato identificato un gruppo di 7 scuole:
 - 1 scuola matema
 - 2 scuole elementari
 - 2 scuole medie
 - 2 scuole secondarie superiori

- ▶ La concentrazione delle sette scuole nella stessa città, che vede al massimo qualche allocazione in centri vicini, è stata scelta per facilitare le modalità di interazione fra le scuole e fra esse e le risorse esterne (enti locali, centri di assistenza, proveditorati ecc.).

FASI DEL PROGETTO

- ▶ Ciclo di formazione: corsi effettuati parte in presenza e parte a distanza per i 140 tutor del progetto (maggio-novembre 1996)
- ▶ Fase di organizzazione e messa a punto delle sperimentazioni locali nelle 140 scuole polo (seconda metà dell'a.s. 1996/97). Prevede l'istallazione delle infrastrutture e la formazione dei docenti sperimentatori (circa 1800)
- ▶ Due o tre anni di sperimentazione nelle scuole polo, a partire dall'a.s. 1997/98
- ▶ Fase attuale: apertura alla collaborazione con altre scuole; diffusione dei modelli generati circa le possibilità di

