

| DATA INVIO  | FILE   | MSG  | NOTE  |
|-------------|--|--|---|
| 25 Nov 2003 | LT-Ele1A-B-Passaporto.doc                                  | Buon nuovo giorno a tutte/i.<br>Vi lascio qui il passaporto delle classi 1A-B elem.<br>Un caro saluto, linda   | Archivio passaporti<br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30763&amp;sa=5526&amp;oid=30763">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30763&amp;sa=5526&amp;oid=30763</a>          |
| 07/02/2004  | LT-Ele1D-Passaporto.doc                                    | Ciao<br>Vi lascio qui il passaporto della classe 1D elem.<br>Un caro saluto, linda   | Archivio passaporti<br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30763&amp;sa=5526&amp;oid=30763">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30763&amp;sa=5526&amp;oid=30763</a>          |
| 03 Gen 2004 | <b>13/10/2003</b><br>LT-Inf-foto 2003-10-13.zip            | <b>13 Ottobre 2003</b><br>Bambine e Bambini di scuola dell'infanzia<br>(3-4-5 anni)<br>alla scoperta di Micromondi   | Archivio documenti<br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a>           |
| 03 Gen 2004 | <b>28/10/2003</b><br>LT-Inf-prg-voli-giulia 2003-10-21.mw2 | <b>21 Ottobre 2003</b><br><br>Giulia scopre "lo spruzzo"<br>e realizza un colorato cielo<br>grazie a tanti<br>uccelli-macchie in volo  | Archivio MICROMONDI 2<br><b><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a></b> |
| 17 Nov 2003 | <b>28/10/2003</b><br>LT-Inf-foto-2003-10-28.zip            | Uno dei "filii" seguiti in questo anno scolastico sara' "Ali sull'Oceano"<br>Come descritto per grandi linee qui:<br><a href="http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_ali.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_ali.htm</a> bambini e bambine hanno per il momento disegnato le aquile con la funzione "paint" di Micromondi.<br><br>Del sw hanno usato anche altri strumenti (forbici, composizione musica... ma vedremo tutto in un altro gruppo di foto); queste sono riferite al 28/10/2003; qualcuna e' gia' presente qui:<br><a href="http://www.descrittiva.it/calip/0304/ali_biblioteca.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0304/ali_biblioteca.htm</a><br><br>A presto, linda | Archivio documenti<br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759</a>                   |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| 17 Nov 2003 | <p><b>29/10/2003</b><br/>LT-Inf-Video-ballo-tarta-2003-10-29.rm</p>   | <p>Un gruppo di bambini e bambine della sez. G di scuola dell'infanzia ballano.</p> <p>Avevo chiesto loro:<br/><b>"Cosa vorresti facessero le tartarughe di Micromondi ?"</b></p> <p>Secondo me, pero', il filmato rende poco perche':<br/>1) Ho utilizzato la webcam per le riprese;<br/>2) Manca la parte iniziale con la domanda e la loro risposta<br/>Ciao, linda</p> <p>PS<br/>Per l'installazione del lettore RealOne Player in <b>Windows</b> (programma gratuito) potete accedere al sito italiano <a href="http://video.sitahost.com/RealOnePlayerV2GOLD_it.exe">http://video.sitahost.com/RealOnePlayerV2GOLD_it.exe</a> (in questo caso il download del programma partirà immediatamente).</p> <p>Ulteriori "info" utili possono essere tratte da questo indirizzo:<br/><a href="http://www.comunetv.it/note/Note.htm">http://www.comunetv.it/note/Note.htm</a></p> <p>Per l'installazione su <b>MAC</b> ecco la pagina del RealNetworks Legacy Software Archive<br/><a href="http://forms.real.com/real/player/blackjack.htm">http://forms.real.com/real/player/blackjack.htm</a></p> <p>Windows Media Player 9 for <b>Mac OS X</b><br/><a href="http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/software/Macintosh/osx/default.aspx">http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/software/Macintosh/osx/default.aspx</a></p> | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759</a></p> |
| 21 Nov 2003 | <p><b>17/11/2003</b><br/>LT-Inf-AudioDisegnandoAquila200311-17.rm</p> | <p>Invio di una breve audioregistrazione di interazioni di bambine e bambini mentre disegnano con Micromondi delle aquile.<br/>A presto, linda</p>   | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759</a></p> |
| 21 Nov 2003 | <p><b>18/11/2003</b><br/>LT-Inf-Videolsa-Naomi2003-11-18.rm</p>       | <p>Isabella (5 anni) e Naomi (4 anni) disegnano un'aquila con micromondi utilizzando l'opzione paint.<br/>ciao, linda</p>  | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;sa=5526&amp;row=2&amp;ov=30759</a></p> |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 22 Nov 2003 | <b>18/11/2003</b><br>LT-Inf-Video-Yosef_maes2003-11-18.rm   | In classe: Valeria (4 anni e mezzo) guarda lo schermo del computer XP che ha collegato a se' la WebCam e segue le riprese; Melissa (3 anni) "gioca" con il secondo computer utilizzando gli strumenti e le img di Micromondi ... Giuliana (4 anni) guarda quanto avviene su entrambi i monitor.<br>Intanto Yosef (5 anni) propone alle compagne di 3-4-5 anni di diventare da tartarughe nel guscio... a tante aquile che in fila si muovono di uno o piu' passi.<br>Ciao, linda  | <b>Archivio documenti</b><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a>    |
| 22 Nov 2003 | <b>18/11/2003</b><br>LT-Inf-Video-tarta_aquile2003-11-18.rm | In classe: mi trovo accanto al computer XP per effettuare le riprese con la WebCam (un tantinello mosse) e propongo a bambini/e di 3-4-5 anni di diventare da tartarughe nel guscio... tante aquile che in fila che volano.<br>Melissa (3 anni) "gioca" con il secondo computer utilizzando gli strumenti e le img di Micromondi insieme a Giuliana (4 anni).<br>A presto, linda  | <b>Archivio documenti</b><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a>    |
| 25 Dec 2003 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_cuoreDavide2003-12-12.mw2       | Per le feste abbiamo deciso insieme di abbellire il corridoio della Scuola dell'infanzia con tanti rossi cuori: semplici cartoncini ritagliati con le forbicine e poi colorati con la tempera rossa.<br>Ma anche MM puo' creare dei cuori:<br>Ecco in allegato quello realizzato da Davide -5 anni- Importante e' collegare questo File con:<br><a href="#">LT_Inf_Video_pezzo0Davide2003-12-12</a><br><a href="#">LT_Inf_pezzo1Davide2003-12-12</a><br>ovvero col i due video che ho posto nell' <a href="#">Archivio documenti</a><br>Ciao, linda | <b>Archivio MICROMONDI 2</b><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a> |
| 25 Dec 2003 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_soleDavide2003-12-12.mw2        | Dopo aver realizzato il bottone-cuore Davide -5 anni- realizza anche un sole e scopre che il nome "sole" gia' esiste...<br><br>Importante e' collegare questo File con <a href="#">LT_Inf_Video-soleDavide2003-12-12</a> ovvero col video che ho posto nell' <a href="#">Archivio documenti</a><br>Ciao, linda  | <b>Archivio MICROMONDI 2</b><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a> |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
| 25 Dec 2003 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_pezzo0Davide2003-12-12.rm       | <p>Come da file <a href="#">LT_Inf_cuoreDavide2003-12-12.mw2</a> postato nell'<a href="#">Archivio MICROMONDI 2</a> ecco uno dei due video che documentano la realizzazione di un "bottone" cuore da parte di Davide<br/>-5 anni-<br/>emmmm... Avevo espresso un desiderio: avevo chiesto al Babbo Natale della scuola una telecamera migliore ma la letterina si deve essere persa per strada...</p> <p>Peccato perche' la webcam... lascia molto a desiderare.</p> <p>O forse sono solo io a non saperla utilizzare al meglio<br/>... chissa' ???<br/>Ciao, linda</p> | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a></p>    |
| 25 Dec 2003 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_pezzo1Davide2003-12-12.rm       | <p>Come da file <a href="#">LT_Inf_cuoreDavide2003-12-12.mw2</a> postato nell'<a href="#">Archivio MICROMONDI 2</a> ecco il secondo video che documenta la realizzazione di un "bottone" cuore da parte di Davide<br/>-5 anni-<br/>Inutile ripetere che...<br/>la qualita' non è delle migliori<br/>ma consente comunque di vedere il "percorso" attuato da Davide per costruire un nuovo bottone.<br/>Ciao, linda</p>  | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a></p>    |
| 03 Gen 2004 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_cuoreMelissa2003-12-12.mw2      | <p><b>"bottone- cuore"</b><br/>di Melissa<br/>-4 anni-<br/>Importante e' collegare questo File con:<br/>LT_Inf_Video-cuoreMelissa2003-12- 12.rm<br/>che ho messo<br/>nell'<a href="#">Archivio documenti</a><br/>Ciao, linda</p>  | <p><b>Archivio MICROMONDI 2</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a></p> |
| 03 Gen 2004 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_Video-cuoreMelissa2003-12-12.rm | <p>Come da file <a href="#">LT_Inf_cuoreMelissa2003-12-12.mw2</a> postato nell'<a href="#">Archivio MICROMONDI 2</a> ecco Melissa -4 anni- che realizza un "bottone-cuore".<br/><br/>Ciao, linda</p>  | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a></p>    |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| 03 Gen 2004 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_cuoreNaomi2003-12-12.mw2        | " <b>bottone- cuore</b> "<br>di Naomi<br>-4 anni-<br>Importante e' collegare questo File con:<br>LT_Inf_Video-cuoreNomi2003-12-12<br>che ho messo<br>nell' <a href="#">Archivio documenti</a><br>Ciao, linda   | <b>Archivio MICROMONDI 2</b><br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a> |
| 03 Gen 2004 | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_Video-cuoreNaomi2003-12-12.rm   | Come da file LT_Inf_cuoreNaomi2003-12-12.mw2<br>postato nell'Archivio MICROMONDI 2<br>ecco Naomi -4 anni- che realizza<br>un "bottone-cuore".<br><br>Ciao, linda   | <b>Archivio documenti</b><br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a>    |
| 03/01/2004  | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_Video-cuoreNomi2003-12-12.rm    | Come da file <a href="#">LT_Inf_cuoreNaomi2003-12-12.mw2</a><br>postato nell' <a href="#">Archivio MICROMONDI 2</a><br>ecco Naomi -4 anni- che realizza<br>un "bottone- cuore".<br>Ciao, linda   | <b>Archivio documenti</b><br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a>    |
| 03/01/2004  | <b>12/12/2003</b><br>LT_Inf_Video-cuoreMelissa2003-12-12.rm | Come da file <a href="#">LT_Inf_cuoreMelissa2003-12-12.mw2</a><br>postato nell' <a href="#">Archivio MICROMONDI 2</a><br>ecco Melissa -4 anni- che realizza<br>un "bottone- cuore".<br>Ciao, linda   | <b>Archivio documenti</b><br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a>    |
| 04/02/2004  | <b>03/02/2004</b><br>LT_Inf_MIRCOstory2004-02-03.zip        | " <b>raccolta di 4 progetti .zip</b> "<br>Mirco -4 anni-<br>fa volare un'aquila...<br>ma si accorge che ... va indietro<br>prova ancora...<br>e questa volta vola in avanti<br>(rif. <a href="#">Ali sull'Oceano</a> )<br><br>Infine, con riferimento alle<br><a href="#">Avventure di Narnia</a><br>fa camminare anche il leone.<br>Ciao, linda |   |











|                                    |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
| <p>07 Dec 2003<br/>25 Dec 2003</p> | <p><b>25/11/2003</b><br/>LT-Ele1C-prg_antonio2003-11-25.mw2</p> | <p style="text-align: center;"><b>Classe 1^ C Elem.</b></p> <p style="text-align: center;">Il 25 Nov. Antonio sperimenta alcuni strumenti di MM:<br/>col "campo paint" realizza uno sfondo<br/>ove porre alcuni animali:<br/>un cavallo, un cane ed un leone<br/>Nel "campo testo" inserisce una specie<br/>di titolo-commento al suo "progetto":</p> <p style="text-align: center;"><b>Il mio leone.</b><br/><b>Antonio</b><br/>Tutto è tranquillo<br/>... e splende nel cielo...<br/>un luminoso cuore!</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Rimando questo materiale<br/>poiche' era andato perduto</p> <hr/> <p style="text-align: center;">linda</p> | <p><b>Archivio MICROMONDI 2</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a></p> |
|------------------------------------|---|---|--|







|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| 25 Dec 2003 | <b>25/11/2003</b><br>LT-Ele1D-prg_chiara_bosco2003-11-25.mw2   | Il progetto si collega al messaggio posto nel forum<br>avente per titolo<br><a href="#">LT Felicità cl.1D Elem</a><br><br>La felicità per Chiara è...<br>passeggiare nel bosco con la sua cuginetta.<br>Ciao, linda   | Archivio MICROMONDI 2<br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a> |
| 25 Dec 2003 | <b>25/11/2003</b><br>LT-Ele1D-prg_silvia_cugini2003-11-25.mw2  | Il progetto si collega al messaggio posto nel forum<br>avente per titolo<br><a href="#">LT Felicità cl.1D Elem</a><br><br>La felicità per Silvia è...<br>giocare in cortile con i suoi cuginetti.<br>Ciao, linda  | Archivio MICROMONDI 2<br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a> |
| 08/02/2004  | <b>21/01/2004</b><br>LT-Ele1D-prg_gianlucasqualo2004-01-21.mw2 | Il progetto si collega al messaggio posto nel forum<br>avente per titolo<br><a href="#">LT Felicità cl.1D Elem</a><br><br>La felicità per Gianluca è...<br>stare sott'acqua da solo<br>a pescare uno squalo.<br><br>Il sole raggiunge nel mare Gianluca...<br>mentre la barca a vela... va....<br><br>Ciao, linda | Archivio MICROMONDI 2<br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=32673&amp;sa=5526&amp;oid=32673</a> |



|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| 09/02/2004                 | 30/01/2004<br>LT-Ele1D-prg_andrea-castellaneta-serpente2004-01-30.mw2 | <p style="text-align: center;"><b>Classe 1D Elem</b></p> <p style="text-align: center;">Andrea, invece, e' attratto<br/>dall'uso della lente<br/>e crea la sua breve storia<br/>"ingigantendo" casa, automobile<br/>e... serpente</p> <p style="text-align: center;">Ciao, Linda</p>   |   |
| 17 Nov 2003                | <b>05/11/2003</b><br>LT-Ele2-dis-Bisogno2003-11-05.zip                | <p>Foto del 05 Nov. 2003: bambini e bambine della classe seconda dell'ins. Concetta Bisogno si confrontano sugli strumenti di Micromondi e provano insieme.<br/>Ciao, linda</p>  | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a></p> |
|                            | <b>21/01/2004</b>   |  |   |
| 07 Dec 2003<br>25 Dec 2003 | <b>Nov. 2003</b><br>LT-Ele2C-prg_prove2003_nov.zip                    | <p style="text-align: center;"><b>Classe 2^ C Elem.</b><br/>mese di Novembre 2003.</p> <p style="text-align: center;">Riporto in cartella "zip" alcune prove di familiarizzazione con MM di bambini/e della classe che, posti in piccoli gruppi, creano un contesto ed alcuni racconti per immagini utilizzando strumenti vari.</p> <p style="text-align: center;">Qualcuno riesce a far volare gli uccellini (rif. prg che riportano dopo la data "vola") anche se ancora non ha scoperto che il volo puo' avvenire pure in orizzontale...</p> <p style="text-align: center;">Basterebbe "giocare" con la testina della tartaruga prima di trasformarla in un libero uccellino rosso... ma per ora aspettiamo che tutto avvenga senza il nostro intervento.</p> <p style="text-align: center;">Rimando questo materiale poiche' era andato perduto</p> <p style="text-align: center;">linda</p> | <p><b>Archivio documenti</b></p> <p><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a></p> |



|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
| 21 Nov 2003 | <b>17/11/2003</b><br>LT-Ele2-Video2C2003-11-17.rm | <p>Due bambine di scuola elementare (classe 2^C) provano alcuni strumenti di Micromondi nella mia sezione di scuola dell'Infanzia; una delle due bambine ha un ritardo mentale + sostegno.</p> <p>Purtroppo anche in questo caso la ripresa lascia molto a desiderare perche' abbiamo a disposizione solo la webcam che e' collegata al computer... lo stesso che viene usato dalle bambine per disegnare... quindi le riprese sono effettuate per lo piu' "alla cieca"</p> <p>Ciao, linda</p>  | <b>Archivio documenti</b><br><br><a href="http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759">http://community.eun.org/content.cfm?area=972&amp;ov=30759&amp;sa=5526&amp;oid=30759</a> |
| 07/02/2004  | LT-Ele2C-s-valentino2004-Feb.zip                  | <p>San Valentino è "alle porte" ed alcuni bambini della classe 2C affidano un messaggio "alla tartaruga"... perche' non hanno ancora trovato la fidanzata</p> <p>Ciao, linda</p>  |  |
| FORUM       | Documentiamo ....<br>Sab Nov 15, 2003 11:00 pm    | <p>Ciao,<br/>         non so bene se seguire il filo del discorso qui, in questo spazio forum... o qui <a href="http://www.tecnologieeducative.it/forum-mt/read.php?f=1&amp;i=34&amp;t=34">http://www.tecnologieeducative.it/forum-mt/read.php?f=1&amp;i=34&amp;t=34</a></p> <p>Nel mentre sto provando a documentare in linea i percorsi che si stanno avviando <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_llmm.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_llmm.htm</a></p> <p>Devo ancora collegare alle pagine dei brevi filmati</p> <p>Per ora ce n'e' solo uno Giulia disegna l'Aquila con MicroMondi: 2.33 mb <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0304/filmati/tarta_tutto.rm">http://www.descrittiva.it/calip/0304/filmati/tarta_tutto.rm</a></p> <p>... e le interviste + foto dove bambini e bambine raccontano le loro scoperte nel macromondo di micromondi.</p> <p>Per la documentazione come pensiamo di procedere ?</p> <p>Ognuno secondo il proprio "stile" o ne concordiamo uno unico per tutte le scuole coinvolte ?</p> <p>Oppure ancora.. mandiamo i files in una qualche area e poi verranno ricomposti in una unica pubblicazione ?</p> <p>Entro quando deve essere tutto pronto ?</p> <p>A presto, Linda</p> <p>PS Metto questo msg anche in Master Teachers Forum</p> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Ven Nov 21, 2003 2:53 pm Oggetto: Ipotesi Modello<br/>AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DI DATI</p> | <p>Ciao,<br/>vi riporto qui di seguito la copia che utilizzo da tempo per la mia scuola.</p> <p>Pero' sara' bene, suppongo, sentire Giovanni se ce ne e' un altro cosi' ne adottiamo uno unico uguale per tutti.</p> <p>A presto, linda</p> <p style="text-align: center;">AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI<br/>AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELLA LEGGE 675/97<br/>(cosiddetta Legge sulla Privacy)</p> <p>I sottoscritti _____<br/>genitori dell'alunno/a _____ della Scuola dell'infanzia/Elementare<br/>dell'Istituto Comprensivo/Scuola _____ di _____,<br/>autorizzano<br/>l'ins. _____ al trattamento dei dati<br/>personali del/della proprio/a figlio/a contenuti nei lavori realizzati negli anni<br/>scolastici di frequenza nella scuola dell'Infanzia/elementare di Via<br/>_____, documentati per mezzo di fotografie, filmati, prodotti<br/>multimediali o qualsiasi altro supporto nella sua forma originale o<br/>conseguente<br/>a qualsiasi elaborazione per la diffusione in ambito multimediale e non, ai fini<br/>della partecipazione a mostre, pubblicazioni, concorsi scolastici ed altri<br/>tipi di concorso banditi dalle pubbliche amministrazioni o da enti privati,<br/>italiani ed esteri.</p> <p>Per detta prestazione non abbiamo nulla a pretendere.</p> <p>Il padre _____<br/>La madre _____</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Ven Nov 21, 2003 3:07 pm Oggetto: Legenda files documentazione</p> | <p>Ciao,<br/>vi invio la "Legenda invio files" per la eventuale documentazione:</p> <p><b>Latina Scuola Infanzia Sez. G</b><br/> LT-Inf-prg____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Inf-dis____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Inf-foto____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Inf-Audio____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Inf-Video____+data (anno/mese/giorno)</p> <p><b>Latina Classi Prime Elem.</b><br/> LT-Ele1-prg____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele1-dis____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele1-foto____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele1-Audio____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele1-Video____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele1-Quadernone____+data (anno/mese/giorno)</p> <p><b>Latina Classi Seconde Elem.</b><br/> LT-Ele2-prg____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele2-dis____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele2-foto____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele2-Audio____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele2-Video____+data (anno/mese/giorno)<br/> LT-Ele2-Quadernone____+data (anno/mese/giorno)</p> <p>Per tutti i "blocchi" ci cui sopra<br/> prg dovrebbe stare per progetti<br/> dis per disegni<br/> foto... per foto...<br/> audio... per audio<br/> video... per video</p> <p>Quadernoni = "foto" ad alcune pagine dei quaderni di bambine/i di scuola elementare</p> <p>Per ora vengono riportati nomi e cognomi degli alunni.<br/> Poi possiamo decidere una diversa organizzazione-denominazione dei materiali.</p> <p>Ps Abbiamo gia' un modello da far firmare alle famiglie ?</p> <p>Oppure utilizzo quello che ho proposto (e che hanno gia' firmato) i genitori della mia sezione ?</p> <p>Ciao, linda</p> |  |
|--|---|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Ven Nov 21, 2003 3:13 pm Oggetto: RealOne Player per Windows</p>         | <p>Ciao,<br/>per l'installazione del lettore RealOne Player in Windows (programma gratuito) potete procedere all'acquisizione dal sito italiano <a href="http://video.sitahost.com/RealOnePlayerV2GOLD_it.exe">http://video.sitahost.com/RealOnePlayerV2GOLD_it.exe</a> (in questo caso il download del programma partirà immediatamente).</p> <p>Ulteriori "info" utili possono essere tratte da questo indirizzo: <a href="http://www.comunetv.it/note/Note.htm">http://www.comunetv.it/note/Note.htm</a></p> <p>Un caro saluto, linda</p> <hr/> <p>Linda I.L. Giannini<br/><a href="mailto:calip@mbox.panservice.it">calip@mbox.panservice.it</a><br/><a href="http://www.descrittiva.it/calip/">http://www.descrittiva.it/calip/</a></p>  |  |
|  | <p>Sab Nov 22, 2003 10:59 am Oggetto: Re: Autorizzazione delle famiglie</p> | <p>Carissime/i,<br/>il punto della situazione "Liberatorie" nella mia scuola e' la seguente:</p> <p>ho tutte le firme per la scuola dell'Infanzia (che raccolgo da anni)</p> <p>sto proseguendo alla volta della raccolta firme per le classi prime e seconde coinvolte nella sperimentazione.</p> <p>PS<br/>Peccato che quando si scrive qui, nel forum... e nel Bulletin Board... non giunge notizia anche in posta... cosi' come avviene, invece, quando "carichiamo" dei materiali</p> <p>Quale soluzione possiamo trovare ???</p> <p>Ci mandiamo un semplice msg in posta "to all" per avvisarci ???</p> <p>Buon fine settimana, linda</p> <hr/> <p>Linda I.L. Giannini<br/><a href="mailto:calip@mbox.panservice.it">calip@mbox.panservice.it</a><br/><a href="http://www.descrittiva.it/calip/">http://www.descrittiva.it/calip/</a></p> |  |

Mar Feb 03, 2004 6:01 pm Oggetto: ... riprendo il filo...  
documentiamo...

Carissime/i,  
per quanto riguarda la documentazione riporto in sintesi un po' il quadro della situazione di Latina

La sez. G di scuola dell'Infanzia viene "guidata" dal filo "Ali sull'oceano" v. anche documentazione [http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi\\_ali.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_ali.htm)  
[http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi\\_llmm.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_llmm.htm)

Micromondi diventa così uno dei molti strumenti che consentono di rappresentare la storia oltre che di "rileggerla" insieme.

Troviamo, dunque, l'ascolto, l'incontro con ragazzi/e di scuola media, l'uso delle pezze per i travestimenti... fogli di carta con pennelli, matite, tempere, collage... ed il computer

Mirco (4 anni) ha fatto volare un'aquila ed ha animato una nuvola.  
Il tutto è stato videoripreso da una laureanda de' La Sapienza che effettuerà la tesi su alcuni percorsi seguiti dalla nostra sezione.

La classe 1D di scuola Elem. sta portando avanti un interessante percorso sui sentimenti; le seconde procedono sul piano delle scoperte così come le classi 1a-b-c...

Appena possibile vi manderò i passaporti che mancano all'appello.

Tornando alla documentazione non so se possiamo recuperare anche quanto era presente qui

[http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/didamatica\\_llmm.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/didamatica_llmm.htm)

In particolare mi riferisco a

[http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM\\_LG8.doc](http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM_LG8.doc)

[http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM\\_mary2.PDF](http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM_mary2.PDF)

apportando, ovviamente, tutte le necessarie modifiche, integrazioni.....

Ricordo anche l'Elenco Materiali che ho postato in EUN  
riportato nella cronologia per l'incontro con le colleghe della mia scuola

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/LT-INVIATI-colleghe.PDF>

Dovrei trovare il tempo per aggiornare con quanto di nuovo è stato realizzato in questo periodo...

Tempo tiranno!!!!

Ciao, Linda

PS

Non so se può essere utile come precisazione, comunque non metterei Latina tra le scuole che Utilizzano micromondi a seguire precedenti esperienze; le colleghe di scuola elementare non avevano precedenti esperienze in proposito

---

Linda I.L. Giannini  
[calip@mbox.panservice.it](mailto:calip@mbox.panservice.it)  
<http://www.descrittiva.it/calip/>  
<http://www.descrittiva.it/calip/0304/>

Carissime/i,

per quanto riguarda la documentazione riporto in sintesi un po' il quadro della situazione di Latina <http://www.descrittiva.it/calip/0304/ipotesi.htm>

La sez. G di scuola dell'Infanzia viene "guidata" dal filo "Ali sull'oceano" v. anche documentazione [http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi\\_ali.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_ali.htm)  
[http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi\\_llmm.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_llmm.htm)

Micromondi diventa così uno dei molti strumenti che consentono di rappresentare la storia oltre che di "rileggerla" insieme.

Troviamo, dunque, l'ascolto, l'incontro con ragazzi/e di scuola media, l'uso delle pezze per i travestimenti... fogli di carta con pennelli, matite, tempere, collage... ed il computer

Mirco (4 anni) ha fatto volare un'aquila ed ha animato una nuvola.

Il tutto è stato videoripreso da una laureanda de' La Sapienza che effettuerà la tesi su alcuni percorsi seguiti dalla nostra sezione.

La classe 1D di scuola Elem. sta portando avanti un interessante percorso sui sentimenti; le seconde procedono sul piano delle scoperte così come le classi 1a-b-c...

Appena possibile vi manderò i passaporti che mancano all'appello.

Tornando alla documentazione non so se possiamo recuperare anche quanto era presente qui [http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/didamatica\\_llmm.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/didamatica_llmm.htm)

In particolare mi riferisco a

[http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM\\_LG8.doc](http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM_LG8.doc)

[http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM\\_mary2.PDF](http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/PresentazioneLLMM_mary2.PDF)

apportando, ovviamente, tutte le necessarie modifiche, integrazioni.....

Ricordo anche l'Elenco Materiali che ho postato in EUN

riportato nella cronologia per l'incontro con le colleghe della mia scuola

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/didamat/LT-INVIATI-colleghe.PDF>

Dovrei trovare il tempo per aggiornare con quanto di nuovo è stato realizzato in questo periodo...

Tempo tiranno!!!!

Ciao, Linda

PS

Non so se può essere utile come precisazione, comunque non metterei Latina tra le scuole che Utilizzano micromondi a seguire precedenti esperienze; le colleghe di scuola elementare non avevano precedenti esperienze in proposito

---

Linda I.L. Giannini

[calip@mbox.panservice.it](mailto:calip@mbox.panservice.it)

<http://www.descrittiva.it/calip/>

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/>