

Mondi SIMULTANEI : condivisione di realtà complementari

Arte e Scienza per una miglior comprensione della vita.

Firenze 22 NOV- 2007

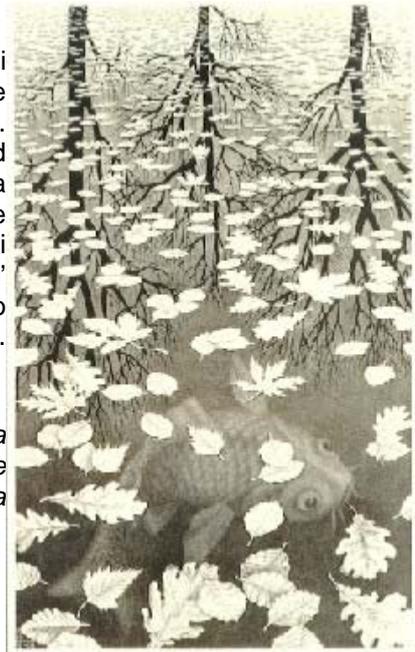
Museo di Storia Naturale dell'Università di Firenze. Sezione di Zoologia "La Specola"

Nota di Paolo Manzelli

Cari amici, ieri abbiamo concluso il Meeting su ARTE e SCIENZA promosso da EGOCREANET e collaboratori. La discussione si è incentrata su la multi-dimensionalità contemporanea della matrice dello spazio tempo non più limitata dalla struttura. Euclidea della percezione del reale. [Vedi il blog in <http://www.egocreanet.it/>]

In tale sede si è –quindi- costituito il GRUPPO di RICERCA tra Scienza ed ARTE denominato **OPEN NETWORK for NEW ART & SCIENCE** aperto a nuovi contributi che hanno il focus sul tema delle metamorfosi percettive della matrice spazio temporale nella società (della conoscenza)

Alcune relazioni introduttive di fatto hanno trattato da diversi punti di vista e di analisi storica e filosofica la emergenza di nuove relazioni tra scienza ed arte (P.A.Bernabei, M.Tomarchio Levi). P.Manzelli ha evidenziato come l'evoluzione dei rapporti tra Scienza ed arte contemporanea, collima con la necessità di costruzione di una realtà molteplice (locale e non locale della informazione) rispondente alla multidimensionalità Spazio Temporale, cioè è infatti il fattore di scoperta che tende a ri-generare una nuova concezione della realtà socio-economica della Società del Sapere. In particolare si è addentrato in questa logica espressiva la relazione sul **"Teatro Olografico"** di M. Gallorini e D. Bartolini della Fondazione Arte & CO.Scienza.



La illustrazione "Tre mondi" raffigura una scena osservata realmente da Maurits Cornelis Escher nel bosco di Baarn che ha generato le numerose metamorfosi dello spazio tempo descritte dal geniale artista olandese. (1)

- a) Mondo bidimensionale della superficie dell'acqua
- b) Mondo tridimensionale sottostante la superficie
- c) Il Mondo delle OMBRE

Il Mondo generativo delle Ombre, quale essenza complementare alla percezione è stato mirabilmente presentata da una altra relazione di Rodrerick Quin (Media & Arts Sciences –Canada)

In generale si è notato che il rapporto tra arte e scienza non solo pittorica e da sempre stato incentrato su ridefinire e –quindi- rivoluzionare la visione classica dello spazio e della sua rappresentazione prospettica. Così, ad esempio, si denota una stretta correlazione tra la relatività di Albert Einstein (1905) e la contemporanea intuizione di Pablo Picasso (1906) che ha dato vita all'epoca pittorica del Cubismo. Entrambi infatti descrivono una realtà scientifica relativa al punto di vista dell'osservatore modificando la struttura dello spazio classico sia nella scienza che nell'arte figurativa. (2) Tale coincidenza di osmosi tra idee della scienza ed intuizione artistica è reperibile anche in altri casi descritti dalla sequenza di Relazioni presentata dal Gruppo Quantum BIONET (M.Pregolato, D.Milanesi, P.Zizzi)

Di grande interesse sono state le due relazioni che hanno messo in chiara evidenza le relazioni tra Musica Percezione ed Apprendimento (3), a) nel quadro della multi-temporalità della musica percepita dagli emisferi cerebrali e dalla struttura verticale del cervello, (Erica Bisesi Univ. di Udine) , e b) del KITE per la promozione musicale come incontro tra arte scienza tecnologia e management culturale. (Alice Fumero)

Bruno Nati si e' soffermato su l'individuazione dei criteri di evoluzione della grafica, in relazione alla ridefinizione della informazione le nuove concezioni dello spazio-tempo basate sull'uso delle nuove tecnologie della comunicazione mediate da interfacce grafiche digitali.

Di notevole interesse e' stata la presentazione dei nuovi criteri e modalita' di restauro pittorico fondate su una ampia collaborazione di comunicazione on line, nella quale comunicare (da CUM e MUNUS = mettere assieme i Doni) significa mettere a comune, condividere e non semplicemente trasferimento di informazione da un luogo ad un altro. (N. Scardeoni: Restauro di Maria di Antonello: MARIA DI ANTONELLO. <http://az.splinder.com>)

Infine innovative ed apprezzabilissime sperimentazioni didattiche finalizzate ad una integrazione tra Arte e Scienza sono state esposte

a) dal gruppo di ricerca e innovazione educativa denominato "Cervellandia" delle maestre della scuola primaria di Grumo Nevano (Napoli) presentato da P.Fico e Coll.

b) dal Nertwork di "ART -ROBOT" col progetto denominato Robo&Ide, che si basa su criteri di Educazione "anticipativi" di Nuove Conoscenze presentato Linda Giannini, Carlo Nati e Coll.

Entrambi tali gruppi sono in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca Educativa LRE/EGOCREANET della Universita' di Firenze.

In Conclusione e' stato approvata la Costituzione di un "Direttivo" trans-disciplinare del Costituendo OPEN NETQORK FOR NEW SIENCE & ART coordinato da: Paolo Manzelli, con le seguenti responsabilita':

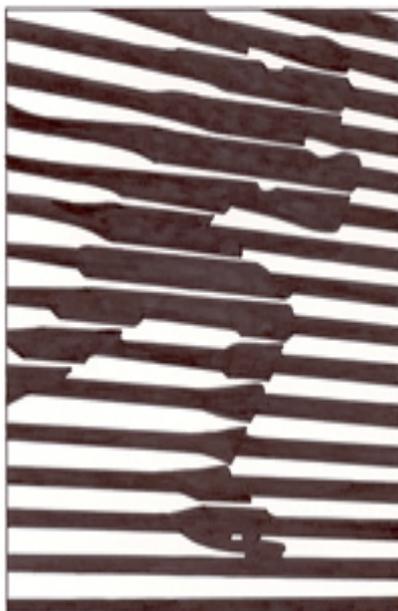
- **Sezione Scientifica** Massimo Pregnotato <http://www.quantumbionet.org/eng/index.php?pagina=37>
- **Sezione Artistica** Pietro Antonio Bernabei <http://www.artsandscience.eu/> e Daniele Milanese http://www.exibart.com/profilo/autoriv2/persona_view.asp/id/27586
- **Sezione Pubbliche Relazioni** Paola Zizzi http://en.wikipedia.org/wiki/Paola_Zizzi
- **Sezione Relazioni Internazionali** Roderick Quin <http://www.ombrae.com/>
- **Sezione Comunicazione** Bruno Nati <http://www.tecnopenna.splinder.com/>

Un cordiale saluto *Paolo Manzelli*
23 /NOV/2007 Firenze

Biblio on line

- (1) - ESCHER : <http://www.intercom.publignet.it/1999/red.htm#20r>
- (2) - EINSTEIN e PICASSO: [http://jcom.sissa.it/archive/03/02/R030201/jcom0302\(2004\)R01_it.pdf](http://jcom.sissa.it/archive/03/02/R030201/jcom0302(2004)R01_it.pdf)
- (3) - MUSICA e CERVELLO : <http://www.marco stefanelli.com/subliminale/mantrasuono.htm>

FUTURISMO



Umberto Boccioni