



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917
Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.it

SCHEDA DI PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2015	2016

TITOLO	Percorso Soave - Soave Kids		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia, docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] e della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

"Progetto in rete per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale"

Il Percorso Soave, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Giannini, docente e ambasciatrice eTwinning, trae origine nell'anno scolastico 2002/03 da "I Folletti nella rete", esperienza didattica a distanza tra scuole [quella di Latina e quella di Soave]. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, anche attraverso pensieri destinati al Maestro Mario Lodi (scomparso nel 2014) e l'invenzione di storie. Le scuole italiane hanno dunque cominciato da tempo a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli piu' "sostanziosi" offerti alle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da "soggetti fantastici" (i folletti), dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog "Soave Kids" [ambienti istituzionale legato al progetto MIUR Web-X - sino all'a.s. 2011/2012 <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87> e, dall'anno scolastico 2012/2013, <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>] Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006 <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/> – in passato il progetto e' anche stato citato come esempio di best practice in "Viviti bene – benessere studente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur] Il progetto e' tra i finalisti della 6^ edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale.

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

L'idea del progetto è quella di congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio... stabilendo così una ricca corrispondenza tra le varie scuole "della rete". Si precisa che si tratta di un accordo di rete informale stabilito soprattutto tra docenti/studenti/famiglie.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme specialmente mediante l'uso delle ICT;
- assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità (anche quella on line);
- promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale;
- coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici];
- comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2014/2015:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto di questa scheda**

Studenti, scuole e soggetti coinvolti:

- [Calabria] Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria
- [Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina
- [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda di Milano
- [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano
- [Liguria] Scuola dell'Infanzia Gaslini, Genova * reparti: Malattie Infettive Neurochirurgia
- [Liguria] Scuola dell'Infanzia 3° circolo di Sanremo
- [Sardegna] Scuola primaria 1° circolo di Sassari

Personale coinvolto	Qualifica	Previsione iniziale		Consuntivo finale	
		Ore ins.to *	Ore non ins.to *	Ore ins.to	Ore non ins.to
Giannini Linda	Ins. Infanzia				
Pirozzi Paola	Ins. Infanzia				
Sagnelli Silvia	Ins. Infanzia				
Belmonte Cristina	Ins. Primaria				
Casale Tommasina	Ins. Primaria				
De Angelis Assunta	Ins. Primaria				
Giangiulio Patrizia	Ins. Primaria				
Mastrantoni Mariolina	Ins. Primaria				
Nardecchia Clara	Ins. Primaria				
Sereni Roberta	Ins. Primaria				
Spirito Adele	Ins. Primaria				
Tamburella Giovanna	Ins. Primaria				
Veronese Loredana	Ins. Primaria				
Accarino Silvana	Ins. sec. 1° grado				
Campolongo Maria	Ins. sec. 1° grado				
Donzelli Albina	Ins. sec. 1° grado				
Gargiulo Iolanda IRC	Ins. sec. 1° grado				
Gatta Tiziana	Ins. sec. 1° grado				
Giuliano Pasqualina	Ins. sec. 1° grado				
Lozzi Annarosa	Ins. sec. 1° grado				
Malatesta Antonella	Ins. sec. 1° grado				
Mangia Viviana	Ins. sec. 1° grado				
Manzoli Michela	Ins. sec. 1° grado				
Pannella Damiana	Ins. sec. 1° grado				
Sanseverino Vincenza	Ins. sec. 1° grado				
Schioppa Ambra	Ins. sec. 1° grado				
TOTALE					

SCHEDA DI PROGETTO			
ANNO SCOLASTICO		2015	2016
TITOLO	Percorso Soave - Soave Kids		

ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO			
FASE	DESCRIZIONE	PERIODO	ORARIO
1	Ricorrenze e festività	Anno scol.	
2	Ricordi per Mario Lodi [17 febbraio]	Gen. Feb..	
3	Eventi particolari in collegamento con le scuole in ospedale	Anno scol	
4			

INDICAZIONE DELLE RISORSE						
FASE	RISORSE UMANE			RISORSE MATERIALI		
	TIPOLOGIA	NOMI		TIPOLOGIA	UBICAZIONE QUANTITA'	
1	a	Docenti interni	[vedere elenco]	a	Aule	X
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	X
	c	Esperto interno	Linda I.L.Giannini	c	Portatile	X
	d	Collaborazione	Scuole della rete informale	d	Lavagna/LIM	X
	e	Collaboratore		e	Proiettore	X
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	X
	g	Assistente amm.vo		g	Altro:	INTERNET
	h	DSGA		h	Altro:	
2	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Assistente amm.vo		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro	
3	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Assistente Amm.vo:		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	
4	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Ass.te amm.vo		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	

DATA		FIRMA
Per approvazione		IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO		

ALLEGATO

Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali necessari:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete informale di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];
- stampa delle mail per i colleghi nei periodi in cui questi dovessero segnalare formalmente di non avere accesso alla posta elettronica;
- raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto [a cura della coordinatrice del progetto];
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] [a cura della coordinatrice del progetto].

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]
- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto

- delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave
- della programmazione di sezione/classe
- degli stili di insegnamento dei docenti
- dei ritmi di apprendimento degli alunni

Sono invece previsti incontri della coordinatrice di progetto con le docenti della/e scuola/e in ospedale

NB

Il progetto:

- non prevede costi aggiuntivi per le famiglie
- non si avvale di esperti esterni
- non prevede, salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari, attività extrascolastiche da parte degli alunni

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Indicativamente:

- le classi interessate [dei tre ordini scolastici];
- gli spazi condivisi del nostro istituto;
- la rete on line [interazioni attraverso mailing list e blog di progetto]

Documentazione on line del progetto [diviso per anni scolastici] può essere desunta presso i seguenti indirizzi:

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=87>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>
<http://www.lticdonmilani.it/>

Raccolta dei post di Soave Kids Febbraio - Agosto 2006

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/Soave-kids2006.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2006/07

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/Soave-kids2006-07.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2007/08

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/Soave-kids2007-08.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2008/09

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/Soave-kids2008-09.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2009/10

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/Soave-kids2009-10.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2010/11

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/Soave-kids2010-11.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2011/12

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/Soave-kids2011-12.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2012/13

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/segni-di-segni12-13.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2013/14

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/segni-di-segni13-14.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2014/15

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_soave.htm

Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006

<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/>

Il progetto è anche stato inserito nel 2015 tra i materiali di studio HSH dell'ITD CNR di Genova

In passato il progetto è anche stato citato in "Vivitibene - benesserestudente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur]

Nell'a.s. 2012/13 il progetto è tra i finalisti della 6^a edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale ed in passato ha vinto il 1° premio edidablog MIUR categoria scuola dell'infanzia e scuola primaria.

A parte le spese previste per la spedizione di pacchi postali e per l'acquisto di materiale di facile consumo, non sono previste spese per acquisto di altri materiali. Si precisa, inoltre, che il progetto, da anni, non prevede costi aggiuntivi per le famiglie