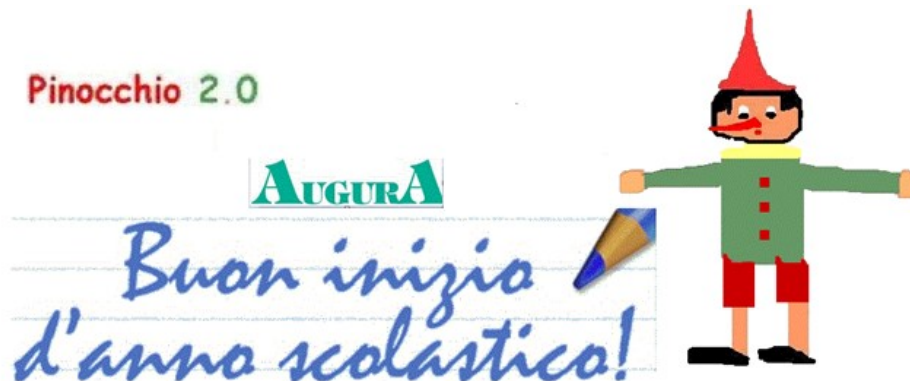


Percorso Soave - Soave Kids: auguri per l'anno scolastico 2017/2018

[IC don Milani di Latina] Pubblicato il [27 giugno 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Buon anno scolastico a tutte/i, Linda



Lettera per il CdD di inizio anno scolastico [IC don Milani Latina]

Pubblicato il [6 settembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

ringrazio la DS Marina P. per aver accolto la mia richiesta di essere presente a questo primo CdD. Ci tenevo ad essere qui oggi.

Inoltre mi faceva piacere rivedervi tutte/i così da ringraziarvi perché mi siete stati accanto in questo particolare momento ed anche perché avete contribuito come sempre a mantenere in vita i progetti storici del nostro istituto.

Non potendo tornare per ora in servizio, sarò con voi -così come ho sempre fatto- mediante la mailing list. Ho già condiviso la procedura per l'iscrizione alla ML così che, se lo vorranno, potranno unirsi a noi anche le nuove colleghe alle quali va il mio benvenuto in questa scuola. Per ricevere la procedura direttamente in posta ecco il mio indirizzo

In relazione ai progetti d'istituto ricordo rapidamente alcuni primi appuntamenti cui -se lo riterrete opportuno- potrete prendere parte e seguire la loro documentazione sul blog [blog Segni di Segni](#) [rif. progetto nazionale MIUR edidablog – Piano attività Web X.0]



Percorso Soave – Soave Kids (scuole in ospedale e Mario Lodi)
[scheda PTOF](#)

Sono già in linea gli auguri delle scuole in ospedale, partner di progetto. Se volete, potete rispondere alle colleghe con commenti ai post o con messaggi, pensieri, disegni. Insieme agli auguri, le scuole Niguarda e San Carlo di Milano ci hanno donato il [libretto dei diritti dei bambini](#) e il [giornalino](#), entrambi dedicati alla piccola Chiara; se lo ritenete opportuno, potete farli vedere e commentare dai vostri studenti. A Natale e Pasqua ci sarà poi il consueto scambio di auguri, disegni e lettere in formato digitale. Ricordo poi che a breve potremo procedere alla consegna alle docenti che hanno preso parte al percorso in ricordo di Mario Lodi del premio ricevuto da Gessetti Colorati. Il pacco per la scuola primaria è già arrivato alla fine del passato anno scolastico. Resta ora la consegna di quello per la scuola dell'infanzia. A questo evento potrebbe essere collegato il percorso LIBRIAMOCI ed a tal proposito ho già scritto agli organizzatori per avere le date ed i dettagli dell'iniziativa a.s. 2017/2018 e mi hanno comunicato che tutto si svolgerà dal 23 al 27 ottobre 2017



eTwinning – ENO project
– ambiente e arte – riciclo di classe + progetto di educazione alimentare e ambientale
[scheda PTOF](#)

Bambine/i potranno riportare a scuola le piantine grasse di cui si sono presi cura durante l'estate, così da accudirle nelle varie aule. Sul blog Segni di Segni è riportata l'organizzazione per la piantumazione delle piantine grasse per la PACE ipotizzata a giugno 2017, evento che potremo rimandare a giugno 2018. Appena vi sarete confrontate, fatemi sapere se confermate la partecipazione delle medesime classi o se ci sono variazioni (es. cancellazioni, inserimenti,...).

Vi anticipo che Don Fabrizio, così come mi aveva comunicato Francesca M. e lui stesso, è stato trasferito, quindi non potrà essere presente all'evento. Le classi quinte, se ancora disponibili, potranno presentare in auditorium "L'IC don Milani fa la differenza". In collegamento con questo evento si potrebbe pensare di aderire gratuitamente -nelle date 21 e 22 settembre 2017- alla [Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza](#), organizzata dall'Associazione Culturale Cor et Amor, che si occupa di diffondere la conoscenza e la pratica della gentilezza attraverso il gioco. Fatemi sapere quali sezioni/classi sono interessate così potrò comunicare per tempo i dati agli organizzatori. Durante le giornate del 21-22 Settembre basterà giocare con la classe -almeno una volta- al Gioco della Gentilezza prescelto ed alla sua conclusione dedicare un po' di tempo a riflettere sui contenuti gentili in esso contenuti; dopo potremo condividere con pensieri, immagini, registrazioni audio, riflessioni, l'esperienza ludica vissuta nella Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza, tramite mail, per creare una memoria condivisa dei contenuti affrontati durante la giornata. Inoltre, così come ho già segnalato, su RaiScuola ci sono degli interessanti ECO video <http://www.raiscuola.rai.it/programmi-nuovi/eco/53/>



Pinocchio 2.0
micro mondi – micro robotica – microscopi e mondi attivi – CODING
scheda PTOF

Ho registrato il nostro istituto, così come negli anni passati, a:

- [Code Week The Hour of Code](#) – 07-22 ottobre 2017
- [European Robotics Week](#) dal 23 al 29 novembre 2017
- [Rosa Digitale](#) – 8 marzo 2018
- [RomeCup 2018](#) – 18 aprile 2018

A chi fosse interessato ricordo i corsi gratuiti dell'Univ. di Urbino sul coding (programma I futuro + scratch)

- [Coding in your classroom, now!](#)
- [Making Apps in Your Classroom, Now!](#)

che rilasciano attestati e crediti universitari

C'è anche, così come ho già segnalato in mailing list, la possibilità di adottare il [CODEdiario](#), ma sottolineo che non è obbligatorio il suo acquisto.



DIDATTICA NUOVA Smart EAS + web sicuro
[scheda PTOF]

Se realizzeremo tutti i tre progetti storici o almeno uno di questi, avremo già dato risposte tangibili al quarto ed ultimo progetto (rif. UNIV. Cattolica di Milano), ovvero la effettiva realizzazione di percorsi tra diversi ordini scolastici (verticalizzazione dei progetti, che per noi ha origini dal 2001) anche mediante EAS.

EAS: ALCUNE BREVI NOTE INFORMATIVE

Che cosa sono gli EAS: sono episodi appunto, ovvero unità didattiche minime, il tassello fondamentale attorno a cui costruire la propria didattica.

Come è costruito un EAS: è formato da tre elementi fondamentali:

un momento anticipatorio: è una vera e propria consegna (un video da guardare, un'esperienza da fare, un documento o una testimonianza da leggere) che viene fornita alla classe (di solito in modalità flipped, da svolgere a casa) con lo scopo di favorire il recupero, rinforzare i prerequisiti, focalizzare l'attenzione sull'oggetto didattico e familiarizzare con il lessico che verrà utilizzato.

un momento operativo: la classe svolge un micro-attività (non deve durare molto, 25-30 minuti circa) individuale o di gruppo nella quale produce un artefatto (può essere una pagina di fumetto, una mappa concettuale, un breve video, un collage di informazioni). In questa fase l'insegnante deve essere bravo a trovare gli strumenti tecnologici adatti per ottenere lo scopo che si è prefissato.

un momento di ristrutturazione: è il debriefing, ovvero la riflessione sui processi attivati, che serve a fissare gli elementi, fornendo una cornice concettuale al lavoro esperienziale dello studente. Può avvenire attraverso un brainstorming libero o con tecniche di analisi più strutturate (check-list, domande guida, mappe concettuali, etc.). Il docente conclude l'EAS con una breve lezione in cui ricapitola i concetti-chiave, fornisce indicazioni per lo studio ed ulteriori approfondimenti.

Dopo l'incontro che si terrà a giorni a Milano verranno comunicati i prossimi passi da compiere

Infine ricordo che tutti i progetti si basano soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione. Non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto

- delle indicazioni nazionali per il curriculum & competenze chiave
- della programmazione di sezione/classe
- degli stili di insegnamento dei docenti
- dei ritmi di apprendimento degli alunni

Ancora grazie a tutte/i, Linda



Carissime/i,

in aggiunta a quanto comunicato in occasione del CdD del 06/09/2017 <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/06/> e visto l'OdG del CdD, in qualità di referente di progetti storici d'istituto

eTwinning & ENO project (ambiente e arte, riciclo di classe, educazione alimentare e ambientale)

scheda PTOF <http://www.descrittiva.it/calip/1718/SCHEDA-PTOF-PROGETTO-eTwinning.pdf>

Pinocchio 2.0: micro mondi, micro robotica, microscopi, mondi attivi e CODING)

scheda PTOF <http://www.descrittiva.it/calip/1718/SCHEDA-PTOF-PROGETTO-robotica.pdf>

Percorso Soave - Soave Kids (scuole in ospedale e Mario Lodi)

scheda PTOF <http://www.descrittiva.it/calip/1718/SCHEDA-PTOF-PROGETTO-SoaveKids.pdf>

DIDATTICA NUOVA Smart EAS +web sicuro

scheda PTOF <http://www.descrittiva.it/calip/1718/SCHEDA-PTOF-PROGETTO-smart.pdf>

invio, nel caso possa essere utile, una prima cronologia di eventi con l'indicazione delle date di massima e dei possibili link alla documentazione corrispondente che ho pubblicato sul blog Segni di Segni (rif. progetto MIUR edidablog)

[CRONOLOGIA DEGLI EVENTI E DELLE SEGNALAZIONI](http://www.descrittiva.it/calip/1718/cronologiaPRG.pdf) - <http://www.descrittiva.it/calip/1718/cronologiaPRG.pdf>

Ovviamente ogni docente potrà scegliere a quale evento partecipare secondo

- delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave
- della propria programmazione di sezione/classe
- dei propri stili di insegnamento
- dei ritmi di apprendimento degli alunni

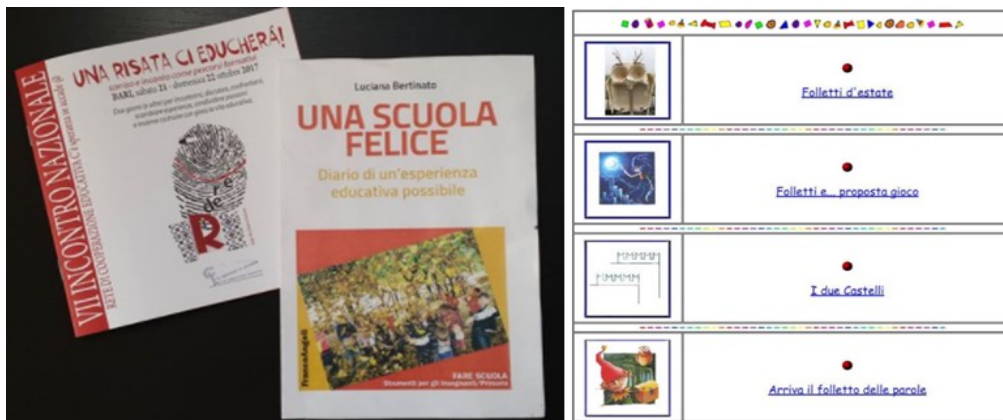
Grazie a tutte/i, Linda

Percorso Soave – Soave Kids nel libro UNA SCUOLA FELICE di Luciana Bertinato

Publicato il 19 settembre 2017 da Linda Giannini

Tracce dei nostri percorsi condivisi con Mario Lodi, Gessetto e i folletti del castello nel libro dell'amica Luciana Bertinato.

UNA SCUOLA FELICE Diario di un'esperienza educativa possibile di Luciana Bertinato FrancoAngeli editore



Progetti IC don Milani di Latina Publicato il 13 settembre 2017 da Linda Giannini

Tra coding, robotica, educazione all'ambiente, ecco all'IC don Milani di Latina **Musica a scuola** - condividi Editoriale Oggi



Percorso Soave – Soave Kids: auguri per l'anno scolastico 2017/2018 [scuola infanzia Cilea Latina] Publicato il 14 settembre 2017 da Linda Giannini

Il benvenuto di bambine/i e maestre delle sezioni C e D di Via Cimarosa



Percorso Soave – Soave Kids: auguri dalla classe 1 B [scuola primaria Latina] Publicato il 14 settembre 2017 da Linda Giannini

Carissimi bambini di Soave Kids,
i bambini e le bambine della classe 1B di scuola primaria
vi mandano il loro saluto.

Tanti auguri per il nuovo anno scolastico,

maestra Tina



Percorso Soave – Soave Kids: auguri da Latina [scuola primaria 3 A Latina] Publicato il 14 settembre 2017 da Linda Giannini

Bentornati a scuola!! Un pensiero speciale ai piccoli alunni in ospedale ed a tutto il gruppo Soave Kids attraverso alcuni scatti della classe 3A di scuola primaria dell'IC don Milani di Latina. Un abbraccio da Assunta e Cristina
Il padlet dei disegni dono <https://padlet.com/LindaGiannini/Auguri3ALT>



Cristina Belmonte Linda Giannini, sei imbattibile! Grazie per essere un "ponte" tra noi e tante altre realtà
Mi piace · Rispondi · 1 h

Percorso Soave – Soave Kids: auguri da Latina [scuola primaria 3 B Latina]

Publicato il [14 settembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

[\[cliccare qui per accedere ai disegni dono della classe 3B\]](#)



Percorso Soave – Soave Kids: auguri dal Niguarda di Milano

Publicato il [13 settembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Mi chiamo Filippo, vengo da Treviso, sono all'ospedale "Niguarda" perché ho accompagnato mia sorella che si è sottoposta ad un intervento chirurgico. Ora mi trovo nella scuola dell'ospedale, ho conosciuto una bambina di nome Brenda che è molto simpatica, frequentandola siamo diventati amici. Buon anno scolastico a tutti i bambini del blog!



Sono Brenda, dedico il disegno di benvenuto a tutti i bambini e le insegnanti che hanno ripreso la scuola. Un abbraccio a tutti!

Filippo, Brenda, Eugenia



Grazie per gli auguri e del bellissimo disegno.
Fateci avere notizie della sorellina di Filippo appena vi sarà possibile
Un abbraccio e buon anno scolastico anche a voi.



Maria Cristina Campolongo il [14 settembre 2017 alle 05:10](#) scrive:

Grazie dei disegni e dei messaggi! 😊 A voi tutti un abbraccio grande e buona scuola !teniamoci in contattoooooooo 😊

Percorso Soave – Soave Kids: Buon Anno Scolastico dalla Scuola dell'Infanzia "Gaslini" Genova

Publicato il [19 settembre 2017](#) da [paolac](#)

Giulia insieme a tutti noi augura a tutto "Blog" un sereno anno scolastico..

Brava Brenda per il bellissimo disegno! Salutiamo anche Filippo, la sua sorellina e la maestra Eugenia.



Percorso Soave – Soave Kids: auguri dalla scuola in Ospedale Clinica Ematologica del Policlinico Umberto I di Roma

Publicato il 13 settembre 2017 da Linda Giannini

Buon anno scolastico, Tiziana



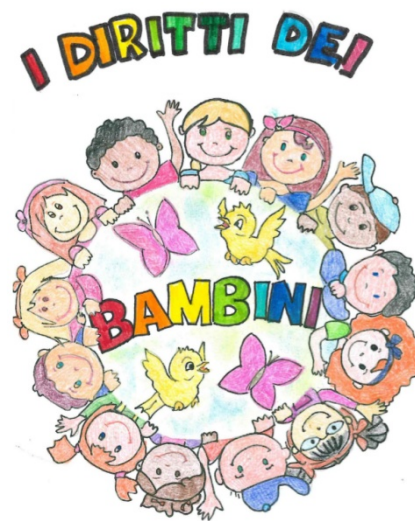
Percorso Soave – Soave Kids: auguri per il nuovo anno scolastico con un dono [scuole in ospedale Niguarda e San Carlo di Milano]

Publicato il 4 settembre 2017 da Linda Giannini

Ciao!

Ecco il libretto realizzato con la collaborazione dei bambini delle pediatrie degli ospedali Niguarda e San Carlo di Milano, dedicato a Chiara. Buona lettura, Eugenia e Alessandra

[\[cliccare qui per accedere al libretto\]](#)



Il giornalino della scuola in ospedale San Carlo di Milano

Publicato il 4 settembre 2017 da Linda Giannini

Condividiamo con voi il giornalino del reparto di pediatria del San Carlo. grazie e un caro saluto, Alessandra

[\[cliccare qui per accedere al giornalino\]](#)



Percorso Soave – Soave Kids: auguri dall’Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico “Raffaele Piria”, Reggio Calabria

Publicato il 13 settembre 2017 da Linda Giannini

Tanti auguri, Clara
<https://www.itepiria.gov.it/>



Percorso Soave – Soave Kids: buon anno scolastico con le news della scuola in ospedale San Carlo – Milano

Publicato il 4 settembre 2017 da Linda Giannini

Cari Colleghi,

con settembre tutto ricomincia. In Ospedale alcuni studenti del liceo classico Rebora stanno svolgendo l’Alternanza e il reparto é piuttosto pieno, come anche durante i mesi estivi. Le attività con i vari specialisti inizieranno in modo graduale. A breve vi comunicherà con le relative locandine e le informazioni più dettagliate i due convegni, natura e musica, che si svolgeranno tra ottobre e novembre e che verranno certificati dall’Ospedale come aggiornamento. Ho collaborato alla realizzazione dell’iniziativa del Comune di Milano Green City 2017 che si terrà il 22 e 23 settembre nei giardini dell’ospedale San Carlo. Venerdì pomeriggio con le classi e alcuni laboratori, sabato mattina con tutti, tra musica, clown, semina e aperitivo. Allego la locandina dell’evento, sempre tempo permettendo. I progetti già avviati lo scorso anno avranno continuità, anche l’alternanza con gli Istituti Superiori si intensificherà in più periodi dell’anno.

Buon inizio a tutti e grazie fin d’ora per la vostra collaborazione. Alessandra

[Green City 2017_Locandina]



“ IL GIARDINO DEGLI ABBRACCI ”

L’Healing Garden dell’Ospedale San Carlo che produce benessere, a disposizione di pazienti e cittadini

<p>Venerdì 22 settembre <i>dalle 14:00 alle 15:45</i> Laboratorio di orticoltura (trapianto di fioricole, semina in bicchiere, ecc) dedicato ai bambini delle Scuole del Municipio 7 e ai pazienti del reparto di Pediatria.</p>	<p>Sabato 23 settembre <i>dalle 10:00 alle 11:30</i> Laboratorio di orticoltura (trapianto di fioricole, semina in bicchiere, ecc) dedicato a tutti i bambini. Visite guidate del Giardino e percorsi ludici, con la partecipazione dei clown dell’Associazione Dottor Sorriso</p>
--	--

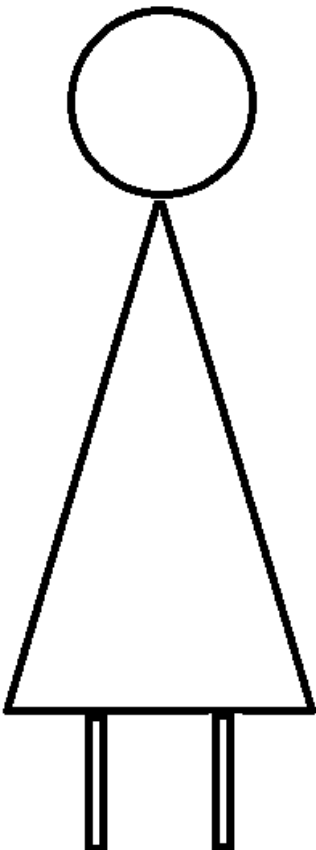
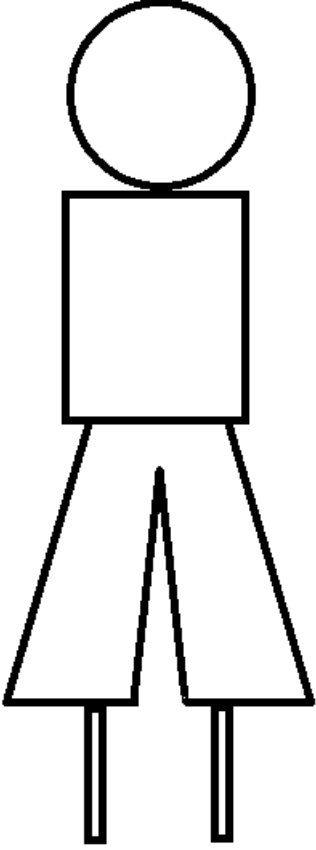
<p><i>dalle 16:30 alle 18:00</i> Visite guidate al Giardino dedicate a pazienti e cittadini per illustrare i benefici di un Healing Garden.</p>	<p><i>dalle 11:00 alle 11:30</i> Incontramento musicale degli studenti della Cooperativa AllegroModerato (formazione musicale per la disabilità).</p>
--	--

Visite e laboratori a cura di docenti e studenti della Facoltà di Scienze Agrarie e Alimentari - Università degli Studi di Milano

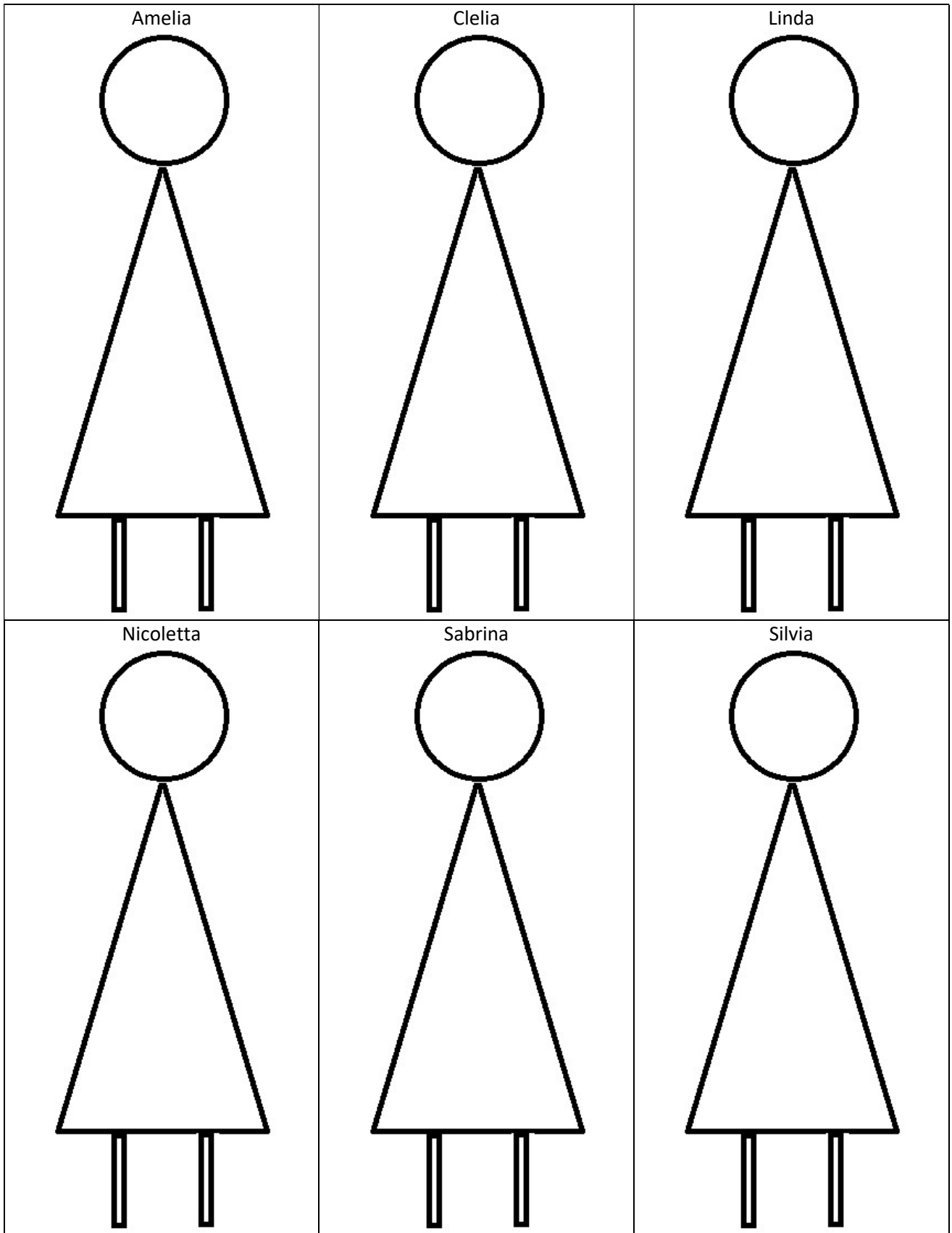


NOI BAMBINE E BAMBINI DELLA CLASSE ARCOBALENO scuola infanzia di Via Cilea Latina



LA SEZIONE ARCOBALENO	IO SONO UNA BAMBINA	IO SONO UN BAMBINO
<p>A. Fatma A. Jonathan A. Davide C.Rebecca D.P. Daniele D.V. Davide F. Gabriele I.Adelaide K. Lazare L. Silvia Valeria M. Roberto N. Gabriele O. Gioia P. Chantale P. Jasmine P. Marco R. Gioia R. Antonio S. Chantale Z. Gioia Z. Mileila Z. Miria</p>		

LE MIE MAESTRE (completo le figure)

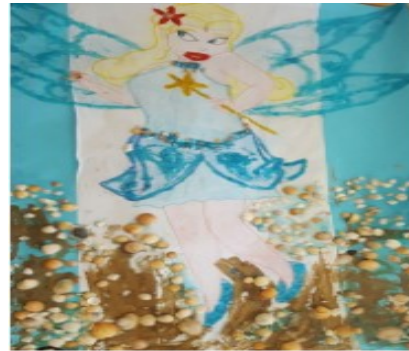


eTwinning & ENO project: la nostra fatina dell'Estate [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 14 settembre 2017 da Linda Giannini

Iniziamo il nostro viaggio attraverso le stagioni con la realizzazione del cartellone de LA FATINA DELL'ESTATE mediante i seguenti materiali:

- cartoncino azzurro
- colla
- colori a cera
- colori a matita
- conchiglie
- foglio bianco
- forbicine
- sabbia



A lui faranno compagnia, nei prossimi mesi i cartelloni:

- dell'omino dell'inverno
- della fatina della primavera

Qui il padlet <https://padlet.com/LindaGiannini/FatinaEstate>



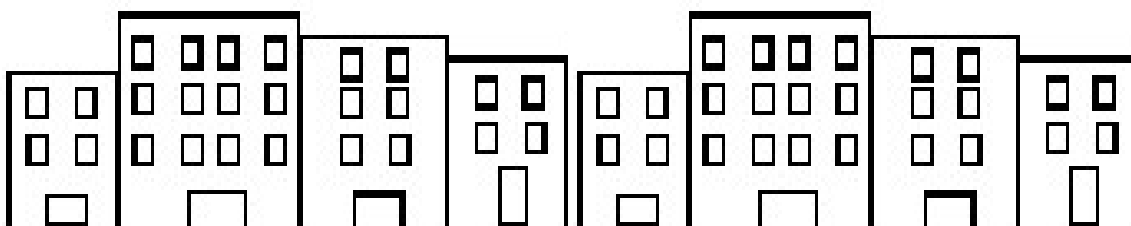
eTwinning & ENO project: simboli e pregrafismo [scuola infanzia e primaria Latina]

Abbiamo chiesto a bambine e bambini: "Dove avete trascorso le vacanze estive?" Poi abbiamo annotato le risposte sulla lavagna sulla quale abbiamo disegnato i simboli di CITTÀ, MARE, MONTAGNA

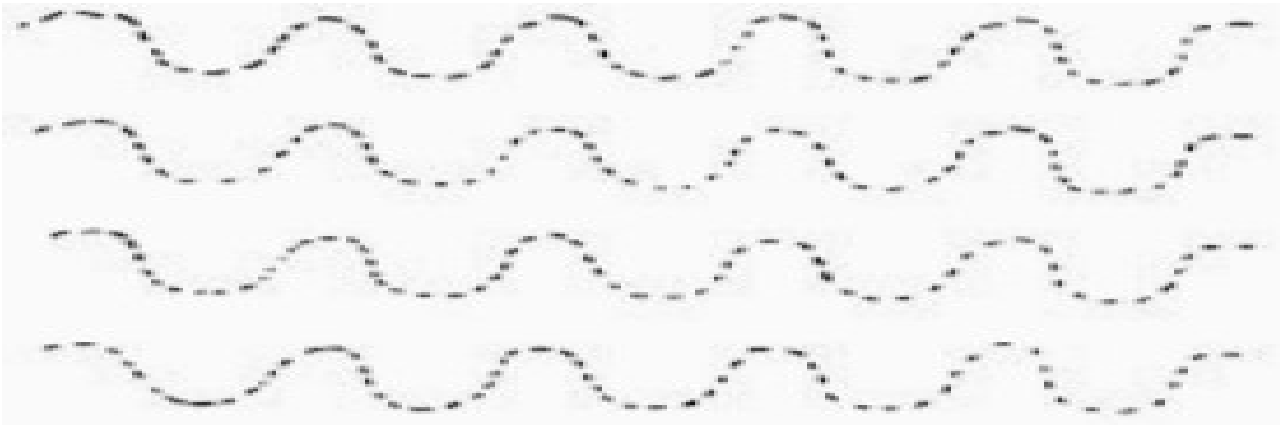
CITTÀ	MARE	MONTAGNA

Infine abbiamo giocato con i simboli (attività: figure geometriche e pregrafismo)

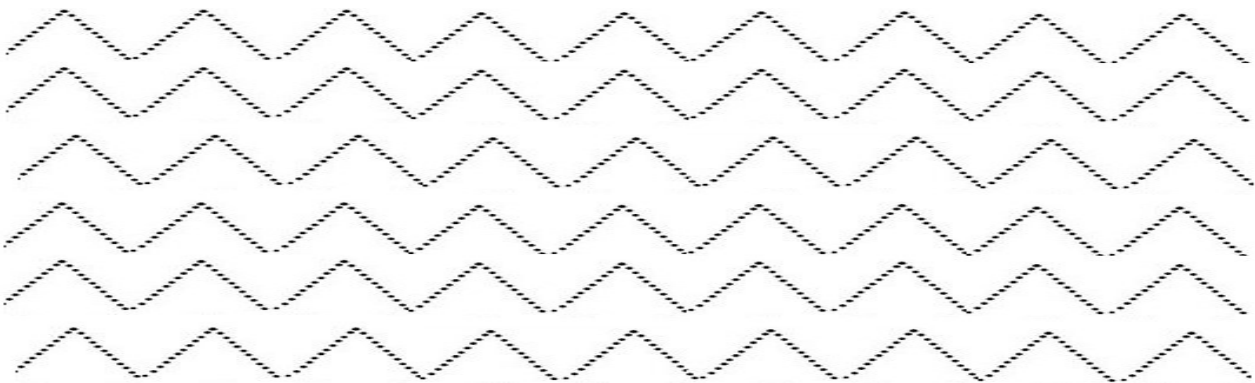
LA CITTÀ (incolla quadrati e rettangoli per creare la tua città)



LE ONDE DEL MARE



LE MONTAGNE



Convegno 10 ottobre scuola in ospedale San Carlo – Milano

Publicato il 18 settembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Cari colleghi,
 nel ricordarvi le date di venerdì 22/09 e sabato 23/09 per Green City 2017 all'interno dell'Ospedale (ci sarà la segnaletica per condurvi al Giardino),
 per le quali vi pregherei di fare un avviso agli studenti, vi inoltro la locandina e il pieghevole del primo convegno, che mi pare possa interessare a
 tutti gli insegnanti, di cui vi ho accennato al Collegio. Si terrà il 10 ottobre 2017 "I luoghi della cura e della riabilitazione" si terrà il 10 ottobre 2017
 presso la Sala Conferenze dell'Ospedale. Compilando la scheda e inviandola alla mail riportata in basso a sx, si potrà avere un attestato riconosciuto
 come credito.

A presto, Alessandra

[la locandina]



[il pieghevole]



eTwinning AMBIENTE, ARTE, ORTO@SCUOLA, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING [IC don Milani di Latina]

Publicato il [27 giugno 2017](#) da [Linda Giannini](#)

**Il nuovo anno scolastico 2017/2018 si apre con un lieto evento:
LE PIANTINE COME SEGNO DI PACE**

ORGANIZZAZIONE di massima:

- la messa in terra delle piantine grasse che bambine/i hanno accudito a casa durante le vacanze estive oppure
- ritorno in aula delle piantine grasse che bambine/i hanno accudito a casa durante le vacanze estive
- eventuale piccolo rinfresco e/o "merenda" condivisa

GIOCHI IN GIARDINO se le condizioni ambientali lo permetteranno (es. bel tempo, erba tagliata) in questo caso è consigliabile che bambine/i portino:

- un cappellino;
- una palettina
- un secchiello
- una bottiglietta piccola (con d'acqua del rubinetto che verrà poi data alla propria piantina)
- e quanto ciascuna ins. riterrà più opportuno



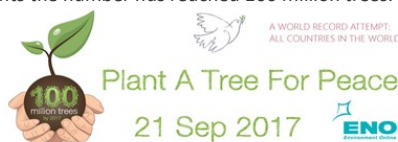
PS: l'evento, a seguito della mail della collega De Matteis (15:21 del 17/09/2017) il nostro evento ENO potrebbe essere collegato a quello promosso da Legambiente "PULIAMO IL MONDO"

Dear all,

we are planning to make our tree planting day for peace 21 Sep the biggest ever. We aim that it would take place in every country of the world. In Finland we will plant spruces of the future at the same time to celebrate peace and 100 years of independence. Please share this to all the networks you have! This time we do not only call schools but also cities! So we hope ENO Green Cities will actively take part!

kind regards, Mika

Environment Online- ENO is a global virtual school and network for sustainable development. Since the launch in 2000, over 10 000 schools in 157 countries have joined ENO and made concrete deeds for the environment like planted trees. Two annual tree planting days in ENO take place on UN Days. The first one 22 May for biodiversity and 21 September for peace. ENO made a strong commitment in Rio+20 Summit about planting 100 million trees by 2017. This was highlighted also in the summary of commitments by Rio Secretariat. So far, schools have planted over 24 million peace trees. With the commitments of governments the number has reached 100 million trees. The final number will be known in the early 2018.



AN INVITATION TO PLANT TREES FOR PEACE 21 SEP 2017 22 JUNE 2017

Environment Online- ENO is a global virtual school and network for sustainable development. This NGO works in parallel with the goals of the United Nations and SDG's. ENO made a commitment of planting 100 million trees by 2017 in Rio+20 Summit. Schools have planted until now 23 million trees and governments have made their pledges, with them the expected number will be 102 million trees.

The first ENO Tree Planting Day took place 21 September 2004, on the international day for peace. Since then, this network has planted trees for peace, every year.

Again we will celebrate the international day of peace according UN's theme "Together for Peace: Respect, Safety and Dignity for All." The theme honours the spirit of TOGETHER, a global initiative that promotes respect, safety and dignity for everyone forced to flee their homes in search of a better life.

We invite **schools and cities** in UN countries to plant trees for peace with us, together with refugees and immigrants. Our aim is that within 24 hours trees will be planted in each of the UN member countries. We are asking your assistance to spread this invitation in your country and other countries.

Schools and cities are asked to register on the event website <http://freeday.enoprogramme.org> More information and material is available there.

We are looking forward to hear from you.

kind regards,

Mika Vanhanen, CEO, founder
Environment Online - ENO
Kauppakatu 25 C
80100 Joensuu, FINLAND
mika.vanhanen@enoprogramme.org
tel +358 40 50 70 725

eTwinning + ENO PLANTING: le piantine della PACE [scuola infanzia – primaria Latina]

Publicato il 21 settembre 2017 da Linda Giannini

Prezioso esempio di collaborazione famiglia-scuola ed un piacevole risveglio con il messaggio di una mamma:

“Buongiorno Maestra, Rebecca (scuola infanzia) e Davide (scuola primaria) oggi portano a scuola la loro piantina. È per la giornata della gentilezza e ti mandano un forte abbraccio.”

Grazie, Linda



eTwinning & ENO project: la nostra poesie dell’AUTUNNO [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 22 settembre 2017 da Linda Giannini

AUTUNNO

I giorni si fan corti,
verdi sono ancora gli orti,
nei boschi cadono i ricci,
e gli gnomi fanno i capricci
Volano le foglie gialle
l’albero si sveste
e si riempiono le ceste,
L’uva è da pigiare,
la legna da accatastare!
L’autunno è laborioso
e per nulla noioso.

Le foglioline che Davide ha raccolto per la scuola insieme alla sua mamma. Grazie



eTwinning & ENO project: vendemmia in Albania [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 22 settembre 2017 da Linda Giannini

Silvana, la mamma di Samantha (scuola primaria) e Roberto (scuola dell’infanzia) condivide con noi le foto ricordo della vendemmia in Albania: grazie https://padlet.com/LindaGiannini/Vendemmia_Albania



eTwinning & ENO project: vendemmia in classe [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 22 settembre 2017 da Linda Giannini

Ecco il padlet delle foto ricordo della nostra vendemmia in classe https://padlet.com/LindaGiannini/vendiamma_aula

È stata proprio una bellissima esperienza sensoriale!!!



eTwinning + ENO PLANTING: le piantine della PACE [scuola infanzia Cilea Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2017 da Linda Giannini

Festa della PACE nella sezione di scuola dell'infanzia di Via Cilea



eTwinning + ENO PLANTING: le piantine della PACE [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2017 da Linda Giannini

Ecco il padlet delle foto ricordo delle sez. A e C di Via Cimarosa con la piantumazione delle piantine in segno di PACE
https://padlet.com/LindaGiannini/Pace_AC_cimarosa

e quello della sez. D

<https://padlet.com/LindaGiannini/PiantineCimarosaD>



eTwinning + ENO PLANTING: le piantine della PACE delle classi terze [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2017 da Linda Giannini

Ecco il padlet delle foto ricordo delle classi terze di scuola primaria le quali, attraverso didascalie, ci raccontano quanto avvenuto a scuola
<https://padlet.com/morellifrancesca4/aj81ju19b8rv>



eTwinning + ENO PLANTING: segni di PACE in FaceBook

Publicato il 21 settembre 2017 da Linda Giannini

Oggi 21 settembre 2017, anche Facebook si veste dei colori della PACE. Se siete iscritte/i al social network, potete provare anche voi ad unirvi a 36 milioni di persone in 250 Paesi diversi che ripudiano non la guerra.



eTwinning + ENO PLANTING e la giornata nazionale della gentilezza [IC don Milani di Latina]

Publicato il 3 settembre 2017 da Linda Giannini

In occasione della nostra festa per la Piantumazione per la PACE abbiamo aderito alla Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza così come segue

GIORNATA NAZIONALE DEI GIOCHI DELLA GENTILEZZA Giochiamo insieme per circondare i bambini PACE 21 e 22 SETTEMBRE 2017

GIORNATA NAZIONALE DEI GIOCHI DELLA GENTILEZZA
Giochiamo insieme per circondare i bambini PACE
21 e 22 SETTEMBRE 2017

Io sottoscritta **Linda Giannini**, docente referente per i progetti storici d'istituto dichiaro di aver informato le colleghe della giornata nazionale dei giochi della gentilezza che verranno collegati ad eTwinning & ENO planting e riporto qui di seguito le adesioni oltre a tutti i dati che sono richiesti per la partecipazione

ORIGINE DEL GIOCO DELLA GENTILEZZA SCELTO:

- www.giocopediadellagentilezza.it
- è stato da noi inventato
- è frutto di rielaborazione di giochi già esistenti

AMBITO IN CUI SARÀ SVOLTO IL GIOCO DELLA GENTILEZZA:

IC don Milani di Latina, Via Cilea 4 - 04100 LATINA e, nello specifico da:

DOCENTE REFERENTE progetto d'istituto: Linda Giannini che ha curato la documentazione sul blog Segni di Segni
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/20/>

SCUOLA INFANZIA CILEA

- Sezione unica – ins. D.I. Giovanna – P. Nicoletta

TITOLO DEL GIOCO: "Le sorprese nel sacco"

SCUOLA INFANZIA CIMAROSA

- Sezione A – ins. D.M. Maria

TITOLO DEL GIOCO: "Il cesto delle parole gentili"

- Sezione B – ins. C. Gigliola – F.Luisa

TITOLO DEL GIOCO: "Pesce arcobaleno"

- Sezione C – ins. B. Luisa – C. Luisa Grazia

TITOLO DEL GIOCO: "Ragnatela delle parole gentili"

- Sezione D – ins. F. Silvana – P. Anna

TITOLO DEL GIOCO: "rRagnatela delle parole gentili"

- Sezione H – ins. D.D. Giovanna – D.R.Sonia

TITOLO DEL GIOCO: "Filastrocca delle parole gentili"

- Sezione I – C. Tiziana – P. Antonella

TITOLO DEL GIOCO: "Pesce arcobaleno"

SCUOLA PRIMARIA

- classe 2A – ins. A. Anna- T. Anna Maria

TITOLO DEL GIOCO: "Palla gentile per.."

- classe 2B – ins. C. Elena - D. Anna, T. Anna Maria

TITOLO DEL GIOCO: "Palla gentile per.."

- classe 2C – ins. A. Anna- D. Anna - M. Francesca

TITOLO DEL GIOCO: "Palla gentile per.."

- classe 3B – ins. A. Anna- C. Michela - M. Francesca - Nardecchia Clara

TITOLO DEL GIOCO: "La ruota della gentilezza"

PAESE O CITTÀ IN CUI VERRÀ SVOLTO IL GIOCO DELLA GENTILEZZA: LATINA

REGIONE IN CUI VERRÀ SVOLTO IL GIOCO DELLA GENTILEZZA: LAZIO

COGNOME E NOME DI CHI HA COMPILATO IL PRESENTE MODULO: Linda Giannini

INDIRIZZO E-MAIL DI CONTATTO: calip@mbox.panservice.it

La sottoscritta, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, inviando il presente modulo alla mail **22settembre@coretamor.education**, o via whatsapp al **328.2955915**, presta il proprio consenso al trattamento da parte dell'Associazione Culturale Cor et Amor dei dati sopra riportati, utili per la sola partecipazione alla Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza.

WWW.GIORNATANAZIONALEDEIGIOCHIDELLAGENTILEZZA.IT



Grazie, Linda

PRESENTAZIONE 2° GIORNATA NAZIONALE DEI GIOCHI DELLA GENTILEZZA 2017 DEDICATA A GIOCHIAMO INSIEME PER CIRCONDARE I BAMBINI DI PACE

Il **21-22 Settembre** 2017 si svolgerà la seconda Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza, organizzata dall'Associazione Culturale Cor et Amor, che si occupa di diffondere la conoscenza e la pratica della gentilezza attraverso il gioco. I Giochi della Gentilezza hanno come finalità quella di allenare la pratica della gentilezza attraverso il gioco. La volontà è di "esportare" gradualmente I Giochi della Gentilezza in tutto il mondo; attualmente vengono tradotti in Inglese sul libero manuale on-line www.giocopediadellagentilezza.it. La Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza è una ricorrenza (libera da sponsor) nata per festeggiare e ricordare la pratica della gentilezza. Quest'anno la ricorrenza sarà caratterizzata da una tematica gentile, che sarà affrontata attraverso I Giochi della Gentilezza: la PACE (circondare i bambini di pace, a casa, a scuola, nello sport, nel tempo libero). Poiché il 21 Settembre è la *Giornata Internazionale della Pace*, quest'anno la Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza, che si festeggia il 22 Settembre, si svilupperà su due giornate. *Durante la ricorrenza, bambini, ragazzi e quanti interessati, potranno giocare ad un Gioco della Gentilezza per la pace (si possono scegliere tra quelli consultabili liberamente e gratuitamente da GIOCOPEDIADELLAGENTILEZZA.IT, o crearne di propri) e riflettere sulle conoscenze gentili in esso racchiuse.* È possibile *condividere su www.giocopediadellagentilezza.it i propri Giochi della Gentilezza per la pace*, affinché possano essere svolti dai partecipanti alla ricorrenza. Tra i giochi della gentilezza pervenuti ne sarà scelto uno (indicativamente entro marzo 2018), che sarà tradotto in 5 lingue (Inglese, Russo, Arabo, Indiano e Cinese) e diffuso, dopo la ricorrenza, via web, a livello globale, con l'obiettivo che possa contribuire a promuovere la pratica della pace, specialmente tra le nuove generazioni.

La partecipazione da parte delle classi, o delle scuole, alla giornata è libera e gratuita e prevede 3 momenti:

prima scegliere un Gioco della Gentilezza a cui giocare (per esempio tra quelli pubblicati sul libero manuale dei Giochi della Gentilezza on-line www.giocopediadellagentilezza.it, oppure proporre di propri) e comunicare la propria **intenzione di partecipazione** compilando il **form presente sulla piattaforma web www.giornatanazionaledeigiocidellagentilezza.it**, oppure il modulo di partecipazione (vedi allegato) da inoltrare tramite email a 22settembre@giornatanazionaledeigiocidellagentilezza.it o whatsapp al 328.2955915 .

È possibile partecipare come singola classe, o come plesso, oppure come Istituto.

durante le giornate del 21-22 Settembre giocare con la classe, almeno una volta, al Gioco della Gentilezza prescelto ed alla sua conclusione dedicare un po' di tempo a riflettere sui contenuti gentili in esso contenuti;

dopo condividere con pensieri, immagini, registrazioni audio, riflessioni, l'esperienza ludica vissuta nella Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza, tramite la mail 22settembre@giornatanazionaledeigiocidellagentilezza.it, per creare una memoria condivisa dei contenuti affrontati durante la giornata.

Sono coinvolti a partecipare alla giornata le scuole (dall'infanzia alle superiori), le famiglie, le società sportive, le strutture ricreative ed educative (per esempio le ludoteche), le associazioni ed i centri culturali (per esempio le biblioteche e musei) di tutta Italia.

Alla data odierna hanno già aderito alla Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza, col proprio patrocinio, 93 Comuni, 8 Regioni, il CONI Nazionale ed il CIP Nazionale, la loro fiducia, riconosce valore alla ricorrenza.

Le classi e le scuole partecipanti saranno riportate sul sito della ricorrenza.

Per aggiornamenti ed ulteriori informazioni è possibile consultare il sito web dedicato alla ricorrenza:

www.giornatanazionaledeigiocidellagentilezza.it

GIORNATA NAZIONALE DEI GIOCHI DELLA GENTILEZZA
dedicata a **GIOCHIAMO INSIEME PER CIRCONDARE I BAMBINI DI PACE**

Come puoi partecipare con la tua classe?

- 1 scegli un Gioco della Gentilezza a cui giocare.
- 2 compila il form o il modulo di partecipazione (è gratuita) dal sito.
- 3 il 21 e/o 22 Settembre 2017 gioca al Gioco della Gentilezza prescelto.
- 4 condividi il ricordo del gioco svolto.

21-22 Settembre 2017



www.giornatanazionaledeigiocidellagentilezza.it

MODULO PARTECIPAZIONE GIORNATA NAZIONALE DEI GIOCHI DELLA GENTILEZZA

MAIL DEL 16/09/2017

Carissime/,

in riferimento a quanto in oggetto, comunico che chi ha deciso di aderire alla giornata della gentilezza che si terrà nei giorni **21 e/o 22 Settembre 2017**, potrà farmi avere la descrizione del gioco che ha deciso di proporre alla propria sezione/classe. Il gioco potrà essere inventato da voi o scelto tra quelli che sono già stati condivisi da coloro che hanno inviato la propria adesione.

Ricordo dunque che entro martedì 19 settembre devo inviare i seguenti dati

- titolo del gioco
- sezione/classe + ordine scolastico
- nome e cognome del/dei docente/i
- breve descrizione del gioco

*Durante la Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza sarà prevista una diretta radio, nell'ambito del programma **LA TORTUGA** su **RADIO SPAZIO IVREA** un'emittente radio web, che può essere ascoltata da tutta Italia, attraverso pc o smartphone, all'indirizzo: <http://www.radiospazioivrea.it/ascolta/> Durante la diretta i partecipanti (insegnanti, bambini, genitori, bibliotecari, allenatori, sindaci) potranno intervenire raccontando l'esperienza di gioco vissuta ed in quale modo si è di parlato di GENTILEZZA coi bambini. Le dirette sono previste **Giovedì 21 Settembre** dalle 18 alle 19 e **Venerdì 22 Settembre** dalle 21 alle 23. Per partecipare in diretta è possibile telefonare o scrivere tramite whatsapp al n° **349-1272524** a partire da 5 min prima delle dirette.*



Grazie, Linda

docente referente progetto d'istituto: Linda Giannini

schede e documentazione dei giochi

INFANZIA CILEA

Titolo del gioco: "Le sorprese... nel sacco!"

Sezione partecipante: sezione unica scuola infanzia via Cilea

Insegnanti: D.I. Giovanna – P. Nicoletta

Ambiente: aula

Durata: due ore distribuite in due giornate

Partecipanti: tutti i bambini

Materiale: sacchetto carta, colla, fogli A4, colori, forbici

Descrizione del gioco: facciamo sedere in semicerchio i bambini e mostriamo loro un sacchetto di carta chiuso e li invitiamo ad estrarre, uno ad uno, a turno, i biglietti che si trovano dentro recitando una piccola e divertente frase: "Magia, magia non scappar via!" ...

Una volta estratto il bigliettino con la scritta, noi insegnanti la leggiamo e loro devono rappresentarla.

Sono tante paroline sul tema della gentilezza!

n.b. il gioco è stato ideato da D.I. Giovanna – P. Nicoletta

Il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/sacco_sorprese



INFANZIA CIMAROSA

Titolo del gioco: "Il cesto delle parole gentili"

Sezione partecipante: Sez. A scuola infanzia "Cimarosa"

Insegnanti: D.M. Maria

Ambiente: sezione

Durata: un'ora in una mattinata

Partecipanti: tutti i bambini disposti in cerchio

Materiale: cesto, caramelle, cartellini con le scritte delle parole gentili e carta velina

Descrizione del gioco: Si predispose un cesto con dentro le caramelle incartate con la carta velina insieme ad un cartellino con la scritta di una parola gentile. I bambini in cerchio uno per volta scelgono una caramella dal cesto, l'insegnante apre e legge la parolina gentile scritta dentro ed il bambino sceglie un amichetto al quale consegnare la caramella e ripete la parolina spiegando il suo significato (es. grazie per...).

n.b. il gioco è stato creato dalla docente



Titolo del gioco: "Pesce arcobaleno"

Sezione partecipante: Sez. B e I scuola infanzia "Cimarosa"

Insegnanti: C. Gigliola, F. Luisa, C. Tiziana – P. Antonella

Ambiente: aula

Durata:

Partecipanti: tutti i bambini delle due sezioni

Materiale: cartellone, materiale di riciclo, colla, conchiglie

Descrizione del gioco: il gioco prevede le seguenti fasi:

- Lettura della storia
- Conversazione sul significato del racconto
- Drammatizzazione
- Realizzazione grafica
- Lavoro svolto intersezione



Titolo del gioco: "Ragnatela delle parole gentili"

Sezione partecipante: Sez. C e D scuola infanzia "Cimarosa"

Insegnanti: B. Luisa, C. Luisa Grazia, P. Anna, F. Silvana

Ambiente: salone della scuola

Durata: due ore distribuite in due mattine

Partecipanti: tutti i bambini disposti in cerchio divisi per sezione

Materiale: corda arrotolata che forma un grande gomitolo, cartoncino, colori a tempera e pennarelli

Descrizione del gioco: i bambini si trovano disposti in cerchio. L'insegnante lancia il gomitolo di corda in direzione del primo bambino che prende il gomitolo ed a sua volta lo lancerà ad un altro compagno e così via, ad ogni lancio ognuno dovrà dire una parola "gentile". Quando si riceve il gomitolo bisogna mantenere la corda fino alla fine del gioco in modo da formare la "ragnatela delle parole gentili". Successivamente sarà realizzato un cartellone con la "ragnatela" costruita dai bambini ed ogni bambino si rappresenterà con la scritta della sua parolina gentile. Il cartellone così realizzato sarà attaccato in sezione. Con questo gioco si vuole trasmettere ai bambini il giusto modo di relazionarsi positivamente con gli altri.

n.b.: il gioco nasce da una rielaborazione da parte delle docenti

il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/GiocoRagnatela>



Titolo del gioco: "Il cesto delle parole gentili"

Sezione partecipante: Sez. A scuola infanzia "Cimarosa"

Insegnanti: D.M. Maria

Ambiente: sezione

Durata: un'ora in una mattinata

Partecipanti: tutti i bambini disposti in cerchio

Materiale: cesto, caramelle, cartellini con le scritte delle parole gentili e carta velina

Descrizione del gioco: Si predispongono un cesto con dentro le caramelle incartate con la carta velina insieme ad un cartellino con la scritta di una parola gentile. I bambini in cerchio uno per volta scelgono una caramella dal cesto, l'insegnante apre e legge la parolina gentile scritta dentro ed il bambino sceglie un amichetto al quale consegnare la caramella e ripete la parolina spiegando il suo significato (es. grazie per...).

n.b. il gioco è stato creato dalla docente

Titolo del gioco: "Filastrocca delle parole gentili"

Sezione partecipante: Sez. H scuola infanzia "Cimarosa"

Insegnanti: D.D. Giovanna – D.R. Sonia

Ambiente: sezione

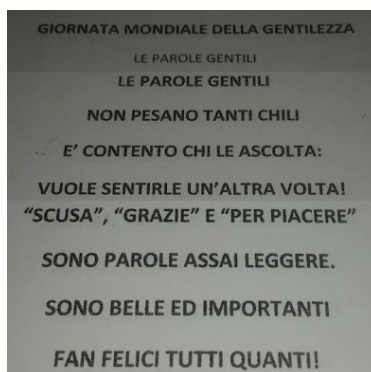
Durata: un'ora in una mattinata

Partecipanti: tutti i bambini disposti in cerchio

Materiale: cartoncini, pennarelli

Descrizione del gioco: Bambine/i hanno lavorato insieme alle insegnai sulla filastrocca di Margheri e il regno della gentilezza. Le docenti hanno poi trascritto sui pedali della margherita quanto detto dai piccoli

n.b. il gioco è tratto dal blog di progetto infanzia.net ed è stato riadattato per i più piccoli



Titolo del gioco: "Palla Gentile"

Classi partecipanti: classe seconda A B C scuola primaria

Insegnanti: M. Francesca, Anna D., Elena C., Anna A., Annamaria T.

Ambiente: aula e palestra

Durata: due ore distribuite in due mattine

Partecipanti: tutti i bambini

Materiale: Palla, fogli-cartoncino A4, pennarelli, colla stick, nastro

Descrizione: Brainstorming per ricercare tante parole gentili da scrivere sui cartoncini, quanti sono i partecipanti al gioco. In palestra ciascun bimbo/a sorteggia una parola gentile, scritta su un cartoncino. Appende la parola al petto con del nastro colorato e la tiene ben in evidenza. Quando tutti hanno sorteggiato e indossato la parola formano un cerchio. La maestra o un/una bimbo/a, con la sua parola sul petto (es. grazie), inizia la catena e chiama un'altra parola lanciando la palla in aria e dicendo: palla gentile per ... (Es. prego), mentre tutti gli altri iniziano a muoversi liberamente nel salone. Quando la palla viene presa dal bimbo/a con la parola chiamata dice: "stop" e tutti si fermano. Poi fa rotolare la palla fino a colpire gentilmente un/una compagno/a, con un'altra parola gentile, che lancerà la palla in aria per ripetere la sequenza. Il gioco finisce quando tutti i bimbi e le parole vengono chiamate o colpite. La catena di parole gentili, nell'ordine in cui sono state chiamate o colpite durante il gioco, darà lo spunto per inventare una storia fantastica a piccoli gruppi.

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/morellifrancesca4/59jex1hkg4un> Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/morellifrancesca4/59jex1hkg4un>



Titolo del gioco: "La ruota della gentilezza"

Sezione partecipante: classe Terza B scuola primaria

Insegnanti: Nardecchia Clara, M. Francesca, Autore Anna, C. Michela

Ambiente: palestra

Durata: due ore distribuite in due giornate

Partecipanti: tutti i bambini

Materiale: non occorre alcun materiale

Descrizione del gioco: In una prima fase si svolge un'attività di brainstorming sul significato della gentilezza e sulle possibili situazioni quotidiane in cui si possono mettere in atto atti gentili e solidali.

Nella seconda fase si dispongono i bambini in piedi e in cerchio. Un bambino/a comincia ad esporre una difficoltà o una situazione problematica, poi si dispone sdraiato a terra come se fosse un raggio di una ruota. Dalla parte opposta del cerchio un altro bambino/a propone una soluzione per aiutarlo a risolvere il problema utilizzando le parole "gentili" ... e a sua volta si sdraia in terra e afferra la mano del bambino/a che ha aiutato.

Man mano si dispongono tutti a raggiera dandosi le mani... pronti a collaborare l'un l'altro... formando la grande Ruota della Gentilezza!

n.b. il gioco è stato ideato da Clara Nardecchia e Francesca M. .

Documentazione in padlet <https://padlet.com/morellifrancesca4/aj81ju19b8rv>

eTwinning + ENO PLANTING e la giornata nazionale della gentilezza: gli attestati [IC don Milani di Latina]

Publicato il 20 settembre 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,

ecco in allegato gli attestati che potete consegnare ai bambini e alle bambine che hanno preso parte alla giornata nazionale della gentilezza.

[[attestato_gentilezzaLTalunni](#)]



Un caro saluto, Linda



Consegna degli attestati a bambine/i della sez. C di Via Cimarosa da parte delle maestre



eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione , orto@scuola + ENO project: proposta integrazione a.s. 2017/2018

Pubblicato il 1 giugno 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,

dato che è in tema con il progetto storico d'istituto **eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione , orto@scuola + ENO project** segnalato per il prossimo anno scolastico sinergie con il progetto **Coltivare la terra per coltivare i pensieri**: esperienze di educazione al consumo consapevole e alla tutela dell'ambiente. Questa iniziativa, dedicata alle scuole pubbliche, nasce nel 2015 con l'obiettivo di stimolare pensieri diversi per consentire a bambini e ragazzi di riappropriarsi di un rapporto autentico con la terra e creare una comunità tra le scuole, le aziende agricole e le famiglie. Coltivare la terra per coltivare i pensieri è riscoprire il bello di sporcarsi le mani con un piccolo orto, mangiare frutta e verdura coltivata senza sostanze chimiche di sintesi, rispettare noi stessi e la natura che ci circonda. Tra lezioni in aula e attività all'aria aperta, gli studenti imparano a scoprire i cicli vitali delle piante, la stagionalità delle colture, o l'importanza di una semplice giornata di sole, arrivando a sviluppare nuove competenze ma, soprattutto, una nuova consapevolezza verso il mondo che li circonda <https://scuola.ecornaturasi.it/>. L'ambiente ci insegna è un progetto per le scuole sull'agricoltura biologica e il rispetto della natura che ben si può collegare al progetto orto@scuola (per il quale abbiamo avuto il premio Non Sprecare dall'Università LUISS nell'a.s. 2015/2016 <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/11/27/>), con gli **orti sociali** (in particolare, a quello adiacente al nostro istituto <http://www.comune.latina.it/30052017-inaugurato-il-primo-orto-sociale-di-latina/>) e, se possibile, con l'ECO-schools. Il progetto è rivolto alla scuola primaria e secondaria, ma alcuni percorsi possono essere svolti pure dalla scuola dell'infanzia.



Come funziona

<https://scuola.ecornaturasi.it/progetto>

1 PASSO Iscrizione

Sei un insegnante della scuola primaria (classi terze, quarte e quinte) o secondaria di primo grado? Iscriviti a tuo nome per partecipare al progetto. La tua iscrizione sarà valida sempre, anche negli anni successivi, per permetterti di partecipare di nuovo con la stessa classe o con nuovi ragazzi. <https://scuola.ecornaturasi.it/your-data>

2 PASSO Formazione

Ti sei iscritto? A partire dall'autunno 2017, troverai nella tua area personale tutto il materiale per l'attività didattica da svolgere con i tuoi ragazzi. Scarica i pdf o consulta le guide online per raccontare alle tue classi il tema scelto per questo anno scolastico. Se sei tra i primi mille iscritti, riceverai il kit didattico in formato cartaceo.

3 PASSO Gioco a premi: i test e il progetto <https://scuola.ecornaturasi.it/test/login>

Dopo la formazione, i ragazzi possono mettersi alla prova e scoprire quanto hanno imparato. Dal tuo pannello di controllo potrai generare le loro password individuali, con le quali potranno accedere al test, composto da 10 domande scelte in modo casuale. Infine, è ora di passare dalla teoria alla pratica: progetta e crea il tuo angolo verde in classe. Grazie ai punteggi dei quiz e alla votazione del tuo progetto, potrai vincere tanti premi per la scuola.

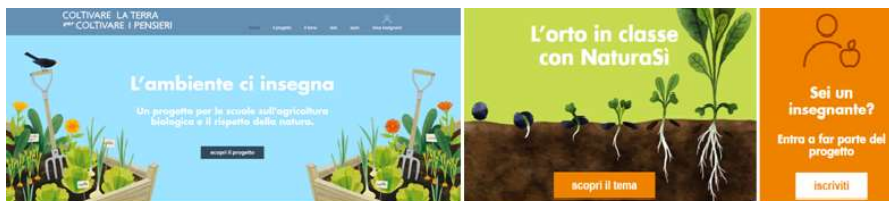
Quest'anno parliamo di orto. edizione 2017 / 2018 <https://scuola.ecornaturasi.it/tema>. Il tema: **semina le tue idee**. Partecipa al concorso "L'orto in classe con NaturaSi": potrai divertirti a rendere più bella l'aula o il cortile della scuola insieme ai tuoi allievi. In palio ci sono tanti premi che potrai vincere per la tua scuola.

Come? Creando un piccolo orto. Non ti preoccupare, non servirà molto spazio perché potrai utilizzare semplici materiali di recupero come pallet, cassette della frutta o anche bottiglie di plastica e sacchi di juta. Riempili di terra, semi e piantine e libera la tua fantasia progettando con la tua classe un piccolo angolo verde. Sei pronto a seminare le tue idee?

L'orto in classe con NaturaSi



Buona giornata, Linda



eTwinning + ENO PLANTING: Jun€co [IC don Milani di Latina]

Publicato il 31 agosto 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,

in collegamento con il progetto d'istituto eTwinning, ambiente ed arte, alimentazione, ORTO@scuola, + ENO PLANTING <http://www.descrittiva.it/calip/1718/SCHEDA-PTOF-PROGETTO-eTwinning.pdf> comunico che se siete interessate/i si potrebbe candidare il nostro istituto (min 4, max 8 classi per l'A.S. 2017-'18) a Jun€co – Economia Etica e sostenibile per la scuola Primaria – sec. primo grado-Fondazione Enrica Amiotti. Qui <https://goo.gl/forms/a9eXtGBB5acd6NAw1> il modulo La partecipazione è gratuita e vengono forniti sia i materiali didattici che la formazione di base (on line) ai docenti e – ove economicamente possibile – anche l'attività in aula dei nostri pedagogisti. Maggiori info su <http://fondazioneamiotti.org/juneco-corso-ludico-didattico-economia-etica-sostenibile/> oppure si può inviare una mail a info@fondazioneamiotti.org



Buona giornata, Linda

eTwinning & ENO project: Progetto «Riciclo di classe» [IC don Milani Latina]

Publicato il 16 settembre 2017 da Linda Giannini

A seguito della nostra precedente adesione al progetto, come da documentazione on line <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/04/04/> ecco giungere un nuovo invito e queste le adesioni: classi 3A e 3C scuola primaria.



Da: Centro Coordinamento Riciclo di classe <riciclodiclasse@scuola.bandusia.it>

A: Linda Isabella Lidia Giannini

Data: Lun, 18 Settembre 2017 10:37 am

Oggetto: Torna nelle scuole Riciclo di classe

Gentile LINDA GIANNINI,

CONAI – Consorzio Nazionale Imballaggi e Corriere della Sera ripropongono anche quest'anno alle Scuole Primarie **Riciclo di classe**, l'iniziativa di educazione alla **corretta raccolta differenziata e riciclo dei materiali da imballaggio**.

Lei ha già partecipato, ma sicuramente anche quest'anno i bambini delle Sue classi potranno impegnarsi nelle divertenti attività di progetto per sostenere i valori di cittadinanza che stanno dietro alla regola "da cosa rinasce cosa", fondamentale per la tutela dell'ambiente e il progresso del Paese.

Contiamo su di Lei anche per sensibilizzare i Suoi colleghi e allargare la partecipazione ad altre classi dell'Istituto.

Proponendo tante idee per realizzare nuovi oggetti con il riciclo dei sei materiali da imballaggio, acciaio, alluminio, carta, legno, plastica, vetro, il Suo istituto potrà candidarsi a vincere i premi che anche quest'anno **CONAI – Consorzio Nazionale Imballaggi e Corriere della Sera** mettono a disposizione delle scuole.

Può richiedere sempre del tutto gratuitamente la nuova edizione del kit con aggiornamenti nei contenuti:

- **"Gita a Riciclologia"**, il divertente racconto della scrittrice Annalisa Strada, nel **grande album per la classe**;
- il **poster interattivo** per giocare con le regole CONAI per la raccolta differenziata di qualità;
- il **pieghevole con il regolamento e le istruzioni per il concorso educativo**.

Inoltre, sul sito www.riciclodiclasse.it sono a disposizione:

- **le schede didattiche** pronte all'uso proposte in una sezione dedicata: "Attività educative";
- **gli approfondimenti** su caratteristiche e modalità di riciclo dei 6 materiali di imballaggio;
- **la ricca collezione di video** che spiegano, in modo adatto ai bambini delle diverse età, le proprietà e i benefici del riciclo.

Sui profili [Facebook](#) e [Twitter](#) di CONAI potrà inoltre trovare altre curiosità, video e quiz sul mondo del riciclo.

I kit sono in numero limitato, prenoti e faccia prenotare al più presto dai Suoi colleghi le copie per le classi al **numero verde 800.33.32.89** dal lunedì al venerdì negli orari 9.00-13.00 e 14.00-18.00 o su <http://scuola.bandusia.it/riciclodiclasse/prenota.html>

I nostri più cordiali saluti e auguri di buon lavoro.

Centro Coordinamento **Riciclo di classe**

<http://video.corriere.it/progetto-riciclo-classe-come-partecipare/00295cca-9136-11e6-ac33-c191fa0a3477>



Centro di coordinamento **Riciclo di classe**
Bandusia - Via Lanino 5, 20144 Milano
Numero Verde 800.33.32.89
www.riciclodiclasse.it

CORRIERE DELLA SERA

eTwinning + ENO PLANTING: ECO su Rai Scuola [IC don Milani di Latina]

Publicato il **1 settembre 2017** da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

in tema con il nostro progetto, vi segnalo alcuni contributi pubblicati su RaiScuola <http://www.raiscuola.rai.it/programmi-nuovi/eco/53/>

Buona giornata, Linda



Presentazione tratta dal sito ufficiale:

Le tematiche ambientali sono uno degli argomenti sui quali le giovani generazioni sono maggiormente sensibili. Lo sviluppo e l'interpretazione di quello che sarà il nuovo mondo con cui i ragazzi si troveranno a convivere e l'effetto che questo ha sull'ambiente e sull'ecosistema circostante, sarà il fulcro di .Eco che affronterà tanto una descrizione ragionata delle probabili condizioni di vita future quanto le possibilità di intervento fin d'ora per la salvaguardia delle migliori condizioni di vita possibili. Ma le politiche verdi sono anche opportunità di lavoro oltre che di risparmio e tutela, perciò il programma segnalerà anche le eventuali occasioni di occupazione giovanile in questo settore, nonché le iniziative che alcuni istituti scolastici realizzano già in base alle indicazioni ministeriali.



eTwinning & eno project: autunno

Publicato il **17 settembre 2017** da [Linda Giannini](#)

Carissimi grandi e piccini, qui alcune foto che ho fatto fare per voi

da mio marito all'azienda agricola Mantua: **le zucche**



... e da "ALMA Edizioni, ecco "Chi abita nella zucca?" ALMA Edizioni
https://www.youtube.com/watch?v=cg3_eagK6x4



Aggiungo anche le foto delle melagrane del nostro giardino



Un caro saluto, Linda

eTwinning & ENO project: l'omino dell'autunno

Publicato il 22 settembre 2017 da Linda Giannini

Le maestre, le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia di Via Cilea ci presentano l'Omino dell'Autunno che fa compagnia alla [fatina dell'estate](#)

Il nuovo cartellone è stato realizzato con::

- colla
- cartoncino giallo
- colori a spirito
- foglio bianco
- foglioline secche
- forbicine



A lui faranno compagnia, nei prossimi mesi:

- l'omino dell'inverno
- la fatina della primavera

qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/omino_autunno



eTwinning + ENO PLANTING: gli attestati [IC don Milani di Latina]

Publicato il 21 settembre 2017 da Linda Giannini



CONSEGNA ATTESTATI SEZ. C CIMARORA



Pinocchio 2.0 e stampante 3D [IC don Milani di Latina] Publicato il 15 luglio 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,
in linea con il progetto storico d'istituto si potrebbe partecipare alla *procedura comparativa per la selezione di candidature di istituti comprensivi finalizzata alla creazione di elenchi regionali per la stipula di accordi con n. 50 istituti comprensivi (aventi almeno una scuola dell'infanzia e almeno una scuola primaria), per attività di ricerca incentrate sull'utilizzo della stampante 3D – Progetti “Maker@scuola” e “Stampanti 3D nella Scuola dell'Infanzia e Primaria”*
SCADENZA: 29/09/2017. Buona serata, Linda

<http://www.indire.it/bando-concorso/procedura-comparativa-per-la-selezione-di-candidature-di-istituti-comprensivi-finalizzata-alla-creazione-di-elенchi-regionali-per-la-stipula-di-accordi-ex-art-15-l-24190-con-n-50-istituti-comprensivi/>



Percorso Soave – Soave Kids nel libro UNA SCUOLA FELICE di Luciana Bertinato

Publicato il 19 settembre 2017 da Linda Giannini

Tracce dei nostri percorsi condivisi con Mario Lodi, Gessetto e i folletti

del castello nel libro dell'amica Luciana Bertinato. Linda



UNA SCUOLA FELICE
Diario di un'esperienza educativa possibile
di Luciana Bertinato
FrancoAngeli editore



Pinocchio 2.0 e la notte dei ricercatori 2017 Publicato il 19 settembre 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,
in collegamento con il progetto d'istituto **Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding** segnaliamo quanto segue

Il 29 settembre é previsto un appuntamento con la Scienza: torna la Notte Europea dei Ricercatori, evento dedicato alla ricerca scientifica più importante d'Europa: CREA, ESA-ESRIN, GARR, INAF, INFN, INGV, ISPRA, ISS, Sapienza Università di Roma. Per informazioni sulla manifestazione:

- <http://www.frascatiscienza.it>

- <http://www.oa-roma.inaf.it/index.php/2017/08/03/notte-dei-ricercatori-2017/>

L'invito é rivolto ai giovani bambini dai 6 anni ai 90 per sensibilizzarli alla ricerca scientifica

**NOTTE
EUROPEA
DEI RICERCATORI**
SETTIMANA DELLA SCIENZA 23-30 SETTEMBRE
12^{MA} EDIZIONE INGRESSO LIBERO

Algorithms as Intangible Cultural Heritage Publicato il 28 settembre 2017 da Linda Giannini

Algorithms as Intangible Cultural Heritage Petition | GoPetition
<https://www.gopetition.com/petitions/algorithms-as-intangible-cultural-heritage.html>



Pinocchio 2.0 e Computer Science First [IC don Milani di Latina]


Publicato il 4 agosto 2017 da Linda Giannini

“Computer Science First”, piattaforma online per l’apprendimento del pensiero computazionale, sarà a disposizione di insegnanti e studenti. Per quanto riguarda il primo progetto, Google propone per i percorsi di alternanza scuola lavoro il corso gratuito online “Eccellenze in Digitale”, premiato nel 2016 dalla Commissione Europea con l’European Digital Skills Award. Gli studenti che devono intraprendere il percorso di alternanza scuola-lavoro avranno a disposizione strumenti concreti sull’utilizzo del web in ottica aziendale, così da favorire l’integrazione di strumenti digitali all’interno delle imprese. “Eccellenze in Digitale”, come riporta il colosso americano, è una piattaforma online volta alla diffusione delle competenze digitali per il mondo del lavoro. La formazione su strumenti pratici e il racconto di casi di successo permettono di sviluppare strategie concrete per promuovere la propria attività online, avviando un dialogo di lungo termine sulle opportunità economiche della Rete. Il 67% degli imprenditori che hanno partecipato al programma ha dichiarato una crescita della propria attività; un’azienda su 10 ha subito assunto persone con maggiori competenze digitali, mentre una su 4 intende farlo entro 6 mesi dalla fine del progetto. L’altro progetto Google, come già riportato, è “Computer Science First”, teso alla diffusione di un’adeguata formazione sul pensiero computazionale e sulle competenze digitali di base. In questo caso, Google metterà a disposizione del sistema scolastico e del MIUR il suo programma “Computer Science First”, una piattaforma online gratuita che permette agli studenti tra i 9 e i 14 anni di avvicinarsi alla programmazione attraverso semplici attività didattiche. La piattaforma è pensata in modo da permettere agli insegnanti – anche privi di una preparazione specifica – di organizzare corsi formativi per favorire l’avvicinamento alla programmazione e alla risoluzione di problemi complessi, per sviluppare confidenza e curiosità verso l’uso dei computer e per dimostrare l’impatto positivo della programmazione nella vita di tutti i giorni e nel mondo del lavoro. “La digitalizzazione può portare crescita e lavoro, dichiara il Public Policy Manager di Google Diego Ciulli, ma l’Italia deve ancora cogliere il potenziale dell’economia di internet. Uno dei maggiori freni è la carenza di competenze digitali, per questo negli anni abbiamo rivolto una particolare attenzione a iniziative per la diffusione delle e-skills nel mondo dell’impresa e per i giovani in cerca di occupazione. Siamo felici di annunciare questa nuova collaborazione con il MIUR, per dare il nostro contributo al Piano Nazionale Scuola Digitale. Vogliamo fornire a tutti i ragazzi la possibilità di avvicinarsi alla programmazione e agli strumenti del web, e crediamo che il digitale possa essere una chiave per costruire percorsi di alternanza scuola-lavoro proficui per gli studenti e per le imprese. Questi progetti sono solo l’inizio di un impegno comune



Percorso Soave – Soave Kids: primo giorno di mensa e disegni in dono [scuola infanzia Latina]

Publicato il 2 ottobre 2017 da Linda Giannini

In occasione del primo giorno di mensa la maestra Silvana di Via Cimarosa ha trascorso il pomeriggio con bambine/i della scuola dell’infanzia di Via Cilea. Oltre a giocare con loro ha proposto dei disegni dono “per la maestra Linda”... eccoli qui! Grazie 



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017 [IC don Milani di Latina]

Publicato il 27 giugno 2017 da Linda Giannini

CodeWeek Italia: Coordinatori e Referenti Italiani CodeWeek <http://codeweek.it/referenti-italiani/> Per agevolare l’organizzazione di eventi e la partecipazione all’edizione 2017 di Europe Code Week in ogni Regione e in ogni Comunità di interesse sono stati individuati dei volontari che svolgono il **ruolo di referenti**. Potete contattarli direttamente all’indirizzo e-mail associato al loro nome. Per rendere più efficace la loro azione, vi invitiamo a contattare il referente della vostra regione o della vostra comunità di riferimento. **Alessandro Bogliolo**, CodeWeek Ambassador per l’Italia.

Per il Lazio: **Daniele Angeloni** (coordinatore regionale)

- **Linda Giannini** (referente regionale)
- **Riccardo Lanzidei** (referente regionale)
- **Cornelio Pisa** (referente regionale)

Dal 7 al 22 ottobre 2017 il nostro istituto prenderà parte alla **Europe Codeweek 2017**

- sito europeo Europe Code Week <http://codeweek.eu/>
- sito italiano Europe Code Week <http://codeweek.it/>
- sito CodeWeek4all challenge <http://codeweek.eu/codeweek4all/>
- mappa degli eventi <http://events.codeweek.eu/>
- risorse e guide <http://codeweek.eu/resources/> – <http://codeweek.eu/resources/italy/>



Notifica della nostra candidatura alla Europe Code Week grant.

Our application has been sent to Google. A member of the team will be in touch shortly.

- **Please confirm that you agree to the terms and conditions:** True
- **Organization Name:** IC don Milani di Latina
- **Full name of organization's main point of contact:** Linda Giannini
- **Point of contact's email address:** calip@mbox.panservice.it
- **Organization's postal address and phone number:** Via Cilea 4 – 04100 Latina
- **Organization country:** IT: Italy
- **Organization's website:** <http://www.lticdonmilani.gov.it/>
- **Have you partnered with, or received funding from Google previously?:** No
- **Name of CS project/program to be funded:** Dal pensiero computazionale ai robot CO-COSTRUIAMO GIOCANDO
- **Project description:** Organizzazione di un percorso di ricerca-azione supportato dalle ICT, utilizzando applicativi e software didattici per la diffusione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica ed al pensiero computazionale. Si tratta di un progetto speciale portato avanti da anni nei tre gradi di scuola dell'istituto
- **Are you collaborating with any other organizations or groups on this initiative? If yes, please list names:** No
- **Program format, content and duration:** dal 09 al 13 ottobre 2017 – dal 16 al 20 ottobre 2017 verranno organizzati incontri tra bambine/i e ragazze/i dai 3 ai 13 anni e tutto verrà poi documentati sul blog [Segni di Segni](#)

MOSTRA EVENTO nei plessi di Via Cilea e di Via Cimarosa Latina, Italia con condivisione tra i tre ordini scolastici INFANZIA – PRIMARIA - SEC. PRIMO GRADO mediante:

- esposizione di cartelloni relativi al progetto
 - esposizione di manufatti artistici Riciclo-Robot
 - condivisione di storie robotiche, poesie, ricerche
 - visione di film in tema...
 - attività e laboratori con i robot (bee bot, SapientinoDoc, lego mindsorm...) e/o di coding (rif CodeWeekThe Hour of Code + Programma il futuro)
- **Program dates:** dal 09 al 13 ottobre 2017 – dal 16 al 20 ottobre 2017
 - **Proposed numbers of kids to be involved in the program:** da 100 a 200 alunne/i
 - **Amount of funding requested (up to 2.5k EUR) and description of how funds will be used:** 2500 EUR per acquisto di tecnologie che si aggiungeranno a quelle già presenti nel nostro istituto
 - **What demographics will your initiative focus on?:** infanzia e adolescenza
 - **Age of participants:** 3-13
 - **Do you have a follow-up plan for engaging the participants, after EU Code Week?:** Partecipiamo alla EU Code Week da anni.

Qui la documentazione

a.s. 2014/2015

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_code.htm

a.s. 2015/2016

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorsi_cini.htm

a.s. 2016/2017

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/16-17codeWeek.pdf>

All events created by Linda Giannini

Pinocchio 2.0 programma il futuro (Approved)



documentazione a.s. 2015-16
http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorsi_lego.htm
<http://blog.esilablog.it/index.php/blog/2015/10/16/>
Docente referente: Linda Giannini IC don Milani di Latina

Pinocchio 2.0 ed il pensiero computazionale (Approved)



Micro-eventi condivisi tra creatività e pensiero computazionale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado

CodeWeek.

Dal pensiero computazionale ai robot CO-COSTRUIAMO GIOCANDO (Approved)



dal 09 al 13 ottobre 2017 – dal 16 al 20 ottobre 2017 verranno organizzati incontri tra bambine/i e ragazze/i...

CodeWeek EU

- **Are you able to provide us with metrics and feedback from the event?:** Yes, we will collect feedback and/or metrics and share them after the event.
- **Besides budget, are there other ways Google could support your initiative?:** Receive resources on other program/learning tools
- **Would you like to be informed of future opportunities from Google around CS Education?:** Yes
- I consent to being contacted about other similar opportunities from Google in Education, up to 2 years.
- **Your email address:** calip@mbox.panservice.it

Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: alcune proposte [IC don Milani di Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Dear Linda Isabella Lidia Giannini, after a well-deserved summer off, I'm sure you're ready to get back to the classroom. We're excited to share some new website updates to give your school year a strong start and improve your [Code.org](http://code.org) experience.

Updated CS Fundamentals! For over a year we've worked on revisions to [CS Fundamentals Courses 1-4](http://code.org/educate/curriculum/elementary-school), with a focus on paving a clearer pathway for learning computer science in elementary school. Now a 6-course progression, the new Courses A-F align with each K-5 grade level. We've also incorporated the #1 teacher request: more project-based creativity for students! <https://code.org/educate/curriculum/elementary-school> Along with launching A-F, we released a CS Fundamentals Express course that combines the best of Courses A-F into a single condensed course (with a simpler option for pre-readers called Pre-Reader Express Course).

Syncing your classroom roster with Google Classroom and Clever Teachers and students are already able to use single sign on with Clever and Google Classroom when signing into Code.org. Now you can also create Code.org sections using your existing Clever or Google Classroom account! Visit our [Clever blog post](http://code.org/blog/clever) and [Google blog post](http://code.org/blog/google-classroom) to learn more about the sync.

Improved experience for teachers creating and updating sections When you create and update classroom sections, you're now able to edit sections right from your dashboard. We've also given you clearer explanations of what the different fields mean and how to choose the section login type. https://studio.code.org/users/sign_in

New student and teacher dashboards Students will have their own dashboard just like teachers with a collection of resources most relevant to them. These include, all of their courses (either those assigned to them or ones they've tried themselves), a preview of their projects, and a convenient table where students can see all of the sections they belong in.

A unified Courses page To make it easier to find all the courses that Code.org offers and recommends, course listings are now consolidated into one place and will be customized for each user.

Progress bubbles Our progress bubble design has been modified so it's consistent and clearer across our system. Diamond bubbles identify "concept" levels where students learn information, like videos and documents. Circular bubbles identify "activity" levels where students complete an activity, like a programming or question level.

Assigning courses and units You can now assign [CS Principles](http://code.org/educate/curriculum/elementary-school) and [CS Discoveries](http://code.org/educate/curriculum/elementary-school) courses directly from the course overview page. We will also be adding support for this on CS Fundamentals pages very soon. <https://studio.code.org/home> Last summer, 500 teachers attended our Teacher Con conferences and were gearing up to begin teaching our new [CS Principles course](http://code.org/educate/curriculum/elementary-school). What a difference a year can make. We were totally blown away by participation in AP CS Principles – over 50,000 students took the AP exam in its first year! This summer, over 1,300 teachers attended TeacherCons in Houston, Phoenix, and Philadelphia. Over half of those teachers were there to prepare for [CS Discoveries](http://code.org/educate/curriculum/elementary-school), our [new intro to CS course](http://code.org/educate/curriculum/elementary-school) designed for grades 7-9. We couldn't keep breaking these records if it wasn't for you. Thank you for working each day to change the face of computer science. And I know we say this every year, but 2017-18 will be another one for the record books.

Hadi Partovi, Founder, Code.org

Combattere il cyberbullismo

Publicato il 1 settembre 2017 da Linda Giannini

Nuove tutele per i minori vittime di cyberbullismo su social network e web

1. DI CHE PARLIAMO?
Con il termine «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali, realt , per via telematica, a danno di minori, nonch  la diffusione di contenuti on line riguardanti uno o pi  componenti della famiglia di un minore con lo scopo di isolarlo, attaccarlo o metterlo in ridicolo.

2. COSA PREVEDE LA LEGGE n. 71/2017
La nuova legge consente ai minori di chiedere l'oscuramento, la rimozione o il blocco di contenuti a loro riferiti e diffusi per via telematica, che ritengono essere atti di cyberbullismo (ad esempio, foto e video imbarazzanti o offensivi, oppure pagine web o post sul social network in cui si   vittima minacciato, offeso o insultato, ecc.).

Carissime/i,
  disponibile online un nuovo strumento per combattere il cyberbullismo: il modulo di denuncia al Garante della Privacy. Il documento   disponibile online e consente a ragazzi con pi  di 14 anni o ai loro genitori di denunciare episodi di violenza perpetrati attraverso i social network e la rete.
Tutte le info su: <http://www.garanteprivacy.it/cyberbullismo>
Buona giornata, Linda

Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: interland [IC don Milani di Latina]

Publicato il 27 giugno 2017 da Linda Giannini



Interland: il gioco di Google che prepara i bambini alla vita digitale
<http://www.valigiablu.it/google-bambini-cittadinanza-digitale/>
<https://beinternetawesome.withgoogle.com/interland>

CLASSI DELL'IC DON MILANI CHE ADERISCONO AL CODE WEEK
docente referente Linda Giannini

Scuola infanzia Via Cilea + primaria + sec. primo grado

- sezione unica L.Giannini
- + 3B primaria (F.Morelli)
- + 3B sec. primo grado ore 10.10 – 11.10 mercoledì 11/10/2017 (P.Serangeli)

Scuola infanzia Via Cimarosa

- sezione C – rif. L.Bernardini. – L.Corrado
- sezione D – rif. A.Palazzo – S.Falco
- sezione E – rif. D.Baldisserrri
- sezione F – rif. A.Fiore – A. Rizzo – A. Palumbo
- sezione I – rif. G.Di Dona – S.Di Rosa

Scuola primaria

- 1A 16 alunni – rif. A.Spirito
- 1B 15 alunni – rif. A.Spirito
- 1C 14 alunni – rif. A.Spirito
- 1D 17 alunni – rif. A.Spirito
- 2A 16 alunni – rif. A.Spirito
- 2B 14 alunni – rif. A.Spirito
- 2C 16 alunni – rif. A.Spirito
- 3A 25 alunni – rif. A.Spirito
- 3B 24 alunni – rif. F.Morelli
- 3C 23 alunni – rif. A.Spirito
- 4A 25 alunni – rif. A.Spirito
- 4C 24 alunni – rif. A.Spirito
- 5A 22 alunni – rif. B.C.
- 5B 20 alunni – rif. B.C.
- 5C 23 alunni – rif. L.Veronese
- 5D 21 alunni – rif. L.Veronese

Sec. primo grado

- 1B – rif. P.Serangeli
- 2B – rif. P.Serangeli
- 3B – rif. P.Serangeli
- 1D – rif. A.Malatesta
- 2D – rif. A.Malatesta
- 3D – rif. A.Malatesta

Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: Dal pensiero computazionale ai robot CO-COSTRUIAMO GIOCANDO [infanzia e sec. primo grado Latina] Pubblicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Evento presente nella mappa degli eventi CodeWeek EU internazionali

<http://events.codeweek.eu/view/37473/dal-pensiero-computazionale-ai-robot-co-costruiamo-giocando/>

CodeWeek EU

[Map](#)
[Add Event](#)
[Search Events](#)
[Sign in](#)

Dal pensiero computazionale ai robot CO-COSTRUIAMO GIOCANDO

Organized by:
IC don Milani Latina - Ins. referente Linda Giannini

Contact email:
lindsisabellalidia.giannini@istruzione.it

Happening at:
Via Francesco Cilea, 3, 04100 Latina LT, Italia

From Monday, October 9, 2017 at 19:10 to Friday, October 13, 2017 at 19:10

Description:
dal 09 al 13 ottobre 2017 – dal 16 al 20 ottobre 2017 verranno organizzati incontri tra bambine/i e ragazze/i dai 3 ai 13 anni e tutto verra' poi documentati sul blog Segni di Segni MOSTRA EVENTO nei plessi di Via Cilea e di Via Cimarosa Latina, Italia con condivisione tra i tre ordini scolastici INFANZIA – PRIMARIA-SEC. PRIMO GRADO mediante:
- esposizione di cartelloni relativi al progetto
- esposizione di manufatti artistici Riciclo-Robot
- condivisione di storie robotiche, poesie, ricerche
- visione di film in tema...
- attivita' e laboratori con i robot (bee bot, SapientinoDoc, lego mindsorm...) e/o di coding (rif CodeWeekThe Hour of Code + Programma il futuro)


documentazione sul blog Segni di Segni
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/07/>

More information:
http://www.descrittiva.it/calip/1718/percorsi_lego.htm

This event is for:
Pre-school children, Elementary school students, High school students, Graduate students

Main themes:
Robotics, Unplugged activities, Playful coding activities, Art and creativity, Game design

Tags:
coding, Italia, robotica, creativita'



October 2017						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

La maestra Morelli ci condivide con noi il PROGETTO Coding classe seconda C primaria/sezione unica infanzia via Cilea durante il quale ALUNNI DELLA 2C E I BAMBINI DELL' INFANZIA DI VIA CILEA HANNO REALIZZATO PERCORSI CON IL NOSTRO AMICO DOC! <https://padlet.com/morellifrancesca4/nwduf9375eqq>



Qui il padlet delle foto ricordo dell'incontro nella sezione di scuola dell'infanzia di Via Cilea con ragazze/i della scuola sec. di primo grado classe 3B che abbiamo ricevuto dalla prof.ssa Serangeli <https://padlet.com/LindaGiannini/CODEinfCilea>



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: l'esperienza della sez. C [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

LA PRINCIPESSA SOFIA *storia inventata dai bimbi della sez. C di Via Cimarosa*

C'era una volta la principessa Sofia che era imprigionata nella torre più alta nella torre del suo castello.

Lei urlava: "Aiuto, aiuto". E chiamava il suo principe azzurro.

Il principe voleva salvare la principessa ma non conosceva la strada e allora si fece aiutare dal suo fedele cavaliere.

Il cavaliere lo guida lungo il percorso e gli dà i comandi per poter arrivare sano e salvo.

Il cavaliere gli dice: "Avanti uno, due e tre passi e poi stop perché c'è il lago e devi girare, poi vai ancora avanti altri tre passi e poi gira di nuovo perché c'è un fuoco, avanti ancora di altri due passi e sei arrivato".

Quando il principe arriva al castello dice: "Oh mia bella principessa finalmente ti ho trovato e ora non ci lasceremo più.

La principessa rispose: "Grazie mio principe amato".

Si sposarono e vissero felici e contenti.

SETTIMANA DEL CODING nella Sez. C scuola infanzia "Cimarosa" bambini di quattro anni.

Si propone una attività senza computer dal titolo: La principessa Sofia

Descrizione: un'ora di attività in modalità unplugged, ispirata ad una storia inventata dai bambini in modalità circle-time.

Procedimento

A turno giocano due bambini alla volta, che verranno invitati a eseguire un percorso sui tappetini gommati. Un bambino simula il "principe", mentre, un altro bambino (il cavaliere) funge da processore con il compito di "guidare" il principe verso la giusta direzione che lo porterà a raggiungere la principessa Sofia.



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: l'esperienza della sez. D [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Padlet delle foto ricordo della sez. D:

SapientinoDOC ed il gioco con le mattonelle numerate <https://padlet.com/LindaGiannini/NumeriSapD>



SapientinoDOC ed il gioco con i tappeto delle parole <https://padlet.com/LindaGiannini/sapientinoDinf>



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: l'esperienza della sez. E [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Il padlet delle foto ricordo della sez. E di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa
<https://padlet.com/LindaGiannini/CodeSezE>



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: l'esperienza della sez. F [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Ecco il padlet delle foto ricordo della sez. F di Via Cimarosa
https://padlet.com/LindaGiannini/SapientinoDOC_f



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: l'esperienza della sez. H [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Le insegnanti hanno presentato SapientinoDOC e, data l'età dei bambini (3 anni) nel gioco hanno utilizzato solo due modalità di funzionamento, avanti, indietro. I bimbi sono stati bravissimi a capire come programmare DOC e si sono divertiti molto.

Questo il percorso prodotto in collegamento con l'esperienza.



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: l'esperienza delle classi 5C e 5D [scuola primaria Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Pixel Art e il pensiero computazionale: lavori eseguiti dagli alunni della classe 5C



Padlet delle foto ricordo dell'attività di coding classe 5D:
programmazione su carta e quadretti

<https://padlet.com/LindaGiannini/codeWeek5c>

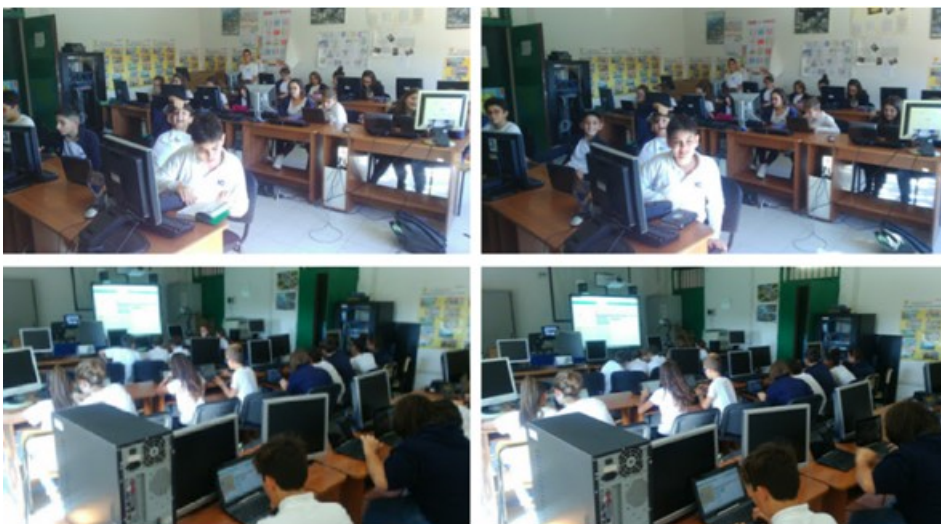
Pixel Art e il pensiero computazionale: lavori eseguiti dagli alunni della classe 5C



Pinocchio 2.0 e Europe Codeweek 2017: l'esperienza della 2B [scuola sec. primo grado Latina]

Publicato il 7 ottobre 2017 da Linda Giannini

Esperienza di coding della classe 2B di scuola sec. di primo grado effettuata nel salone multimediale del nostro istituto: grande partecipazione ed entusiasmo!



Come ottenere l'attestato HOUR OF CODE

L'ORA DEL CODICE (HOUR OF CODE) È UN'ATTIVITÀ ONLINE CHE HA LA STRUTTURA DI UN SEMPLICE VIDEOGIOCO A LIVELLI. PER SUPERARE UN LIVELLO IL GIOCATORE DEVE DARE AL PROTAGONISTA DEL GIOCO LE ISTRUZIONI NECESSARIE A RAGGIUNGERE LO SCOPO. DOPO 20 LIVELLI, SI OTTIENE UN ATTESTATO DI COMPLETAMENTO DELL'ORA DEL CODICE.

L'Or del Codice

L'Or del Codice, celebrata in dicembre, ma disponibile tutto l'anno, rende l'informatica divertente ed accessibile a tutte le età.

 Minecraft Programma il comportamento degli animali e delle altre creature di Minecraft nella tua versione di questo gioco.	 Guerre Stellari Impara a programmare i droidi e crea la tua versione di Guerre Stellari, in una galassia lontana lontana...	 Frozen Usa la programmazione per unirti ad Anna ed Elsa mentre esplorano la magia e la bellezza del ghiaccio.	 Labirinto Class... Impara i concetti base dell'informatica. Milioni di persone l'hanno già fatto.
---	--	--	--

Per ottenere il certificato occorre:

1. Accedere alla piattaforma code.org con un proprio account o creandone gratuitamente uno apposito
2. Svolgere l'Or del Codice seguendo tutte le indicazioni livello dopo livello fino ad arrivare alla generazione dell'attestato finale
3. Inserire il proprio nome e cognome come si vuole che appaiano sull'attestato



Amici pelosi a casa [scuola infanzia Latina] Pubblicato il 8 ottobre 2017 da Linda Giannini

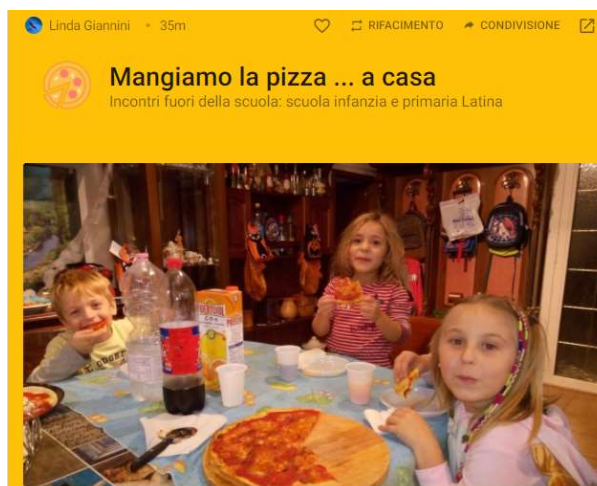
Jonathan e la sua mamma ci presentano la cucciola che hanno adottato: si chiama Stellina ed è ' bellissima!



Amici oltre la scuola: pizza in casa [scuola infanzia e primaria Latina] Pubblicato il 9 ottobre 2017 da Linda Giannini

Silvia Valeria, Roberto e Samantha a casa... per mangiare la pizza insieme.

Ecco le foto ricordo dell'incontro https://padlet.com/LindaGiannini/Pizza_a_casa



Caffè della Scienza “Le donne protagoniste delle nuove tecnologie” Publicato il 10 ottobre 2017



Evento in occasione della
Giornata mondiale ADA Day intitolata ad Ada Lovelace e
Dedicata alle Donne e la Scienza
Tavola rotonda

LE DONNE PROTAGONISTE DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Martedì 10 Ottobre 2017, ore 17,00
Auletta CEA, Museo Storia Naturale del Mediterraneo
Via Roma 234, Livorno
[\[la locandina\]](#)


education 2.0

 **intervista di Mario Fierli a Linda Giannini** 
su Education 2.0



Donne e nuove tecnologie di Mario Fierli

Iniziativa per l'ADA-DAY e un'intervista a [Linda Giannini](#).

L'ADA-DAY è una ricorrenza annuale in onore di Ada Lovelace. Ada Lovelace, nata Byron, è l'esempio eccellente di una di quelle donne che, secoli prima del loro accesso alle carriere accademiche, esercitarono la scienza, spesso in dialogo e collaborazione con famosi scienziati, e con risultati straordinari. Ada, educata alla matematica, lavorò con Charles Babbage, matematico, tecnologo, economista, inventò nel primo Ottocento la Macchina Analitica, vera anticipazione del moderno Calcolatore Programmabile.

Ada Lovelace, in un famoso saggio, ne studiò e spiegò la struttura e il funzionamento e mostrò come si poteva scrivere un programma per risolvere un complesso problema matematico. Il suo contributo più originale furono forse le intuizioni epistemologiche sul ruolo che il calcolo automatico avrebbe assunto in rapporto alla matematica, alla nascita di un nuovo modo di essere di questa disciplina e, più in generale, alla possibilità di applicare tale calcolo ad altre attività dell'intelletto. Si sono tenute il 10 di Ottobre o in date vicine molte iniziative in tutto il mondo e alcune anche in Italia (Torino, Cassino, Cagliari, Livorno).

Al museo della scienza di Livorno si è tenuto l'incontro "[Le donne protagoniste delle nuove tecnologie](#)" organizzato dalle due associazioni *Caffè della Scienza di Livorno* e *La Nuova Limonaia di Pisa* e introdotto dal sottoscritto. Hanno partecipato Linda Pagli, informatica dell'Università di Pisa, Monica Zoppè, biologa del CNR di Pisa, Anna Rossi, biologa della Nuova Limonaia, e Caterina Cassetti, docente di informatica a Livorno.

In questa occasione ho pensato di intervistare, su questo tema, **Linda Giannini**, membro del Comitato di Redazione di Education 2.0, [Tecnovisionaria nella Conferenza Internazionale Women&Technologies 2009](#), grande esperta di tecnologie nell'educazione e particolarmente impegnata in esperienze con i bambini

1 – Lo studio svolto nel 2009 sul rapporto fra donne e ICT, al quale tu e Carlo avete partecipato rivelò con chiarezza che le donne non hanno antipatia per le ICT, ma nella maggior parte dei casi non le vedono come un ambito di lavoro e di carriera. Ci sono alcuni aspetti di quello studio che vorresti sottolineare?

R. Carlo Nati (*) ed io abbiamo partecipato in qualità di National co-coordinator of the "Environment for Young Europeans website" of European schoolnet [rif. [WHITE PAPER Women and ICT Why are girls still not attracted to ICT studies and careers?](#)] (**). Vorrei sottolineare che dal rapporto (che ha coinvolto genitori, insegnanti, studentesse e studenti) emerse che l'interesse per l'informatica e l'uso quotidiano del PC non bastano se mancano modelli femminili a cui ispirarsi e persiste la convinzione che l'ICT sia "un mondo da uomini". L'atteggiamento delle madri è essenziale per incoraggiare le figlie. Dalla ricerca sono emerse alcune peculiarità positive che distinguono il nostro Paese dagli altri interessati alla ricerca.

Le madri italiane, pur senza competenze informatiche, sono due volte più interessate degli uomini ad acquisirne, con un dato superiore alla media rispetto a quanto registrato negli altri Paesi: **un entusiasmo che, anche nei dati generali della ricerca, si è rivelato la chiave per una immagine positiva dell'ICT fra madri e figlie**. Non è la competenza in sé a fare la differenza, quanto l'atteggiamento positivo delle genitrici.

Inoltre analizzando la percezione del lavoro ICT fra studentesse e studenti è emerso che **le generazioni più giovani hanno un livello di fiducia nell'attitudine per l'ICT delle ragazze più alto** di quanto si sia riscontrato negli altri gruppi. Il 15% di essi ha dichiarato di ritenere che le donne farebbero meglio degli uomini un lavoro di system engineer.

2 – Vorrei osservare questo problema all'origine, quando nasce nel rapporto fra i bambini, le ICT e la robotica, di cui tu sei protagonista e osservatrice. Quando è che si manifesta il minore interesse/impegno delle bambine? E come si manifesta?

R. Per quanto riguarda la primissima infanzia e, in particolare, la scuola dell'infanzia, Carlo Nati ed io presentammo a Prema (**) Barcellona in occasione del Workshop internazionale: *Gender-Sensitivity and Pluralism in Mathematics Education*, alcune riflessioni che potrebbe essere interessante condividere qui.

L'organizzazione che bambine/i dai due anni e mezzo ai sei anni danno con i giochi è flessibile, mutevole nel tempo, variabile. In sezioni organizzate a mo di laboratorio (esempio gli odierni atelier creativi) chi è al computer, tablet, ipad senza alcun problema è interessato anche a giochi meno tecnologici come costruzioni, travestimenti, colori, pongo... in quanto entrano in gioco curiosità, voglia ricercare, sperimentare, creare, personalizzare, Per certo – se l'ambiente lo consente e non fornisce occasioni stereotipate, bambine/i non si organizzano per divisioni nette: i maschi da una parte e le femmine dall'altra.

Abbiamo spesso affrontato a scuola l'argomento arrivando insieme a questa conclusione: anche se il mercato – seguendo cliché – mette in commercio "oggetti" diversi per femmine e maschi, bambine e bambini, se lasciati liberi, giocano con tutto indifferentemente

Quindi può capitare che Giorgia abbia i capelli corti e che Andrea li porti lunghi, che la tuta e le scarpe da ginnastica come quelle di Luigi vengano tranquillamente indossate da Luisa.



I giochi con le ICT così come quello "della cucina" sono richiestissimi indifferentemente da bambini e dalle bambine, così come i giochi con bambole e bambolotti.



Stessa cosa vale per i travestimenti o per i grembiolini "per la pittura"; se bambine e bambini vengono lasciati liberi di decidere quale indossare la loro scelta per lo più è svincolata da preconcetti e stereotipi.



Però il peso degli stereotipi è sempre molto forte, specie negli adulti. Nella ricerca effettuata valutammo quattro tipici profili ICT (sales manager, software developer, system engineer, network consulting engineer – responsabile di vendita, sviluppatore di software, ingegnere di sistema, consulente di rete) ed emerse che genitori e insegnanti di entrambi i sessi ritenevano che per questi quattro profili fossero "più adatti agli uomini". Dunque, col crescere dell'età di alunne/i, capita sempre più spesso che alle olimpiadi dell'informatica partecipino in prevalenza ragazzi e che ad ingegneria si iscrivano più maschi che femmine.

3 – Sherry Turkel, la psicologa e sociologa dell'MIT che ha seguito fin dall'inizio l'esperienza di Papert sostenne nel libro Il secondo io che c'è qualcosa di profondo, a livello psicologico, che porta le bambine ad avere un diverso atteggiamento verso le tecnologie (meno interesse alle regole e più alla personalizzazione e alla comunicazione, al significato) rispetto ai bambini. Recentemente poi, ha sostenuto che nel linguaggio delle tecnologie c'è qualcosa di "maschilista" che respinge le donne. Concordi con queste idee o pensi che pesi di più (o solo) il condizionamento sociale?

R. Concordo sul fatto che gli oggetti tecnologici siano troppo spesso pensati per accentuare il divario di genere ma allo stesso tempo ho notato che la famiglia e la scuola possono creare ambienti ed occasioni stimolanti in grado di superare questo divario evitando così di accentuare separazioni nette. Per quanto la scuola dell'infanzia e, quindi, la fascia d'età che va dai due anni e mezzo ai sei anni, quando e se i condizionamenti sono meno evidenti, bambine e bambini non si pongono alcun problema nel condividere gli stessi giochi.



Inoltre – in alcuni casi – come per pensiero computazionale e robotica, se i condizionamenti di genere non sono forti, si supera anche il divario d'età portando grandi e piccini a condividere ben volentieri le medesime esperienze.



Note:

(*) Carlo Nati, Docente esperto in divulgazione scientifica e membro del nucleo operativo del comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica

(**) Documento elaborato da Carlo Nati e Linda Giannini sulla base di una ricerca della Comunità Europea. Il White Paper (in italiano) analizza il rapporto tra le donne e la tecnologia in Italia. <https://newsroom.cisco.com/dlls/2009/ekits/Women ICT Whitepaper.pdf>

(***) PREMA project aims at the deepening of understanding of the socio-cultural and pedagogical factors that impede upon girls' performance in mathematics which in turn affect women's under-representation in areas of social and economic importance.

Mario Fierli

VIII edizione del Global Junior Challenge

Il **Global Junior Challenge** è il concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione sociale. Promosso da **Roma Capitale**, il concorso è organizzato ogni due anni dalla [Fondazione Mondo Digitale](#). Un'occasione unica per riflettere sulle sfide del 21° secolo per l'innovazione nella didattica, l'integrazione, lo sviluppo sostenibile e l'abbattimento della povertà nel mondo.

[Guarda il video](#) della settima edizione del Global Junior Challenge. [Cos'è il GJC?](#) Lo spiega Mirta Michilli, direttore generale della Fondazione Mondo Digitale. I progetti provengono da ogni continente e sono valutati da una giuria internazionale di esperti e professionisti. Il Global Junior Challenge diffonde buone pratiche nell'applicazione dei sistemi multimediali e di internet a fini educativi e formativi e promuove una serie di iniziative volte a favorire lo sviluppo della creatività giovanile.

La cerimonia di premiazione si svolge a Roma il **27 ottobre 2017**, nella sala Giulio Cesare in **Campidoglio**.
"Cambiare il mondo è un gioco da ragazzi... anzi, un concorso!"



8ª edizione: Roma, 25-27 ottobre 2017

Il Global Junior Challenge è il concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione sociale.

La Giuria GJC

I membri della Giuria sono selezionati sulla base delle loro conoscenze ed esperienze maturate nei diversi settori rappresentati nel GJC (innovazione, educazione, inclusione sociale ecc.).

<http://www.gjc.it/giuria>

LA GIURIA DELL'OTTAVA EDIZIONE



Anna Pellicioni | Alice Avallone | Carla Acquini | Linda Giannini | Mareta Damiano | Angela Arsena | Mariagrazia De Castro | Daniela Di Donato | Annamaria Bove | Speranza Ferraro | Lara Ferrari | Paola Degani | Carmine Nasti | Maria Angelucci | Valentina Cuomo | Antonietta Zancan | Irene Senteses | Carmine Nigro | Dorina Marin | Antonietta Renzi | Ersilia Molini | Flora Di Martino | Flavio Scaglione | Leandro Aglieri | Preeti Gahlavac / Francesco Zumbo | Marina Cabrini | Matei Dan | Anna Rita Vizzarri | Lorenzo Raffi | Anna Maria Piccardo | Paola Macaluso | Federica Basile | Claudia Curci | Giulia Di Michele | Angela Fisichella | Anna Lita Colaiacomo | Michele Perna | Daniela De Blasio | Rosy D'Elia | Cecilia Stajano

Tempo scuola: inizio giornata scolastica [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il **18 ottobre 2017** da [Linda Giannini](#)

Mentre aspettiamo l'arrivo dei compagni e delle compagne della nostra classe facciamo lo stesso attività didattica utilizzando gli stencil (maschere di plastica normografica che permette di riprodurre le stesse forme, simboli o lettere in serie); qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/aspettando>



Tempo scuola: facciamo la merenda insieme [scuola infanzia Latina] Publicato il 18 ottobre 2017 da Linda Giannini

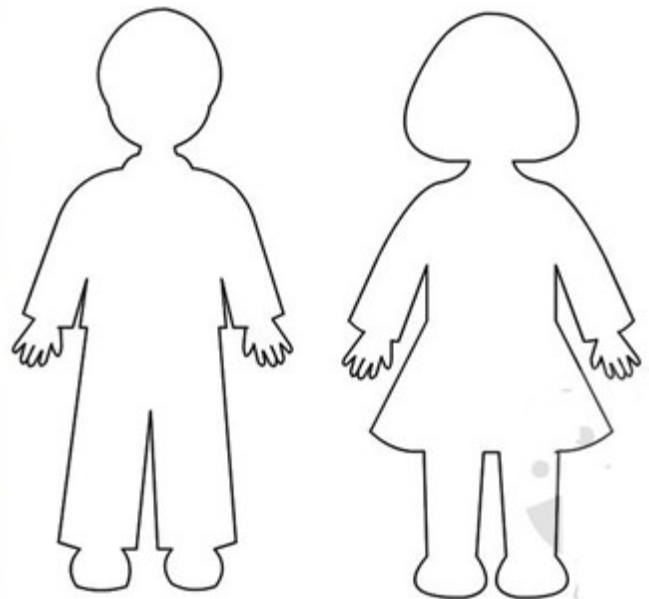
Oggi vi mandiamo un saluto dalla nostra classe e vi facciamo vedere come siamo bravi a fare la colazione tutti insieme! <https://padlet.com/LindaGiannini/mangiamoinsieme>



Tempo scuola: la sagoma del corpo umano [scuola infanzia Latina] Publicato il 18 ottobre 2017 da Linda Giannini

Per conoscere meglio lo schema corporeo oggi abbiamo realizzato la sagoma di Gioia disegnandola su un grande foglio e poi l'abbiamo colorata insieme. Tra i colori usati.... il ROSA!!!

Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/corpo_umano



Tempo scuola: giochiamo a La Strega comanda colore [scuola infanzia Latina]

Publicato il 18 ottobre 2017 da Linda Giannini

Giocando.. apprendiamo: qui il padlet delle foto ricordo del gioco "La strega comanda colore". <https://padlet.com/LindaGiannini/StregaColore>
Al termine del gioco bambine/i hanno colorato tanti bei pomodori rossi usando la tecnica della spugnatura.



Tempo scuola: giochiamo con la pasta di sale [scuola infanzia Latina]

Publicato il 18 ottobre 2017 da Linda Giannini

Ecco un'altra bellissima esperienza sensoriale con la pasta di sale che consente di

- Sviluppare la creatività
- Sviluppare la manualità
- Sviluppare la coordinazione occhio-mano
- Imparare a sperimentare.

Bastano semplici ingredienti alimentari. Questa pasta che si modella con facilità è usata fin dall'antichità per creare decorazioni, ornamenti e perfino statue.

Ingredienti:

- due bicchieri di farina
- un bicchiere di sale
- un bicchiere d'acqua

Procedimento:

1. Versare la farina e il sale in una ciotola. ...
2. Aggiungere l'acqua tiepida, versandola in una sola volta e impastare usando le mani (piace molto ai bambini!) ...
3. Se l'impasto è friabile e granuloso, aggiungere un po' d'acqua tiepida (poco alla volta) fino ad ottenere la consistenza perfetta.
4. Colorare la pasta di sale
5. Modellare e rimodellare la pasta creando forme

Qui il padlet delle nostre foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/pastadisale>



Tempo scuola: giochiamo con il riso [scuola infanzia Latina]

Publicato il 18 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Eccoci alle prese con una nuova esperienza sensoriale Per realizzarla abbiamo utilizzando:

- chicchi di riso
- scatoline di cartone
- contenitori di plastica
- bicchierini-bricchi di plastica che ci ha donato dalla mamma di Adelaide



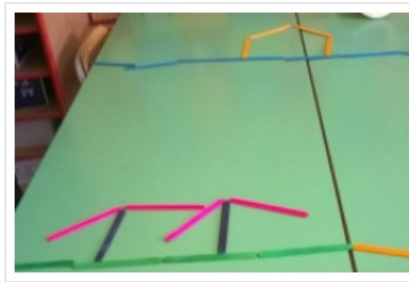
Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/Riso>



Tempo scuola: costruiamo disegni con i bastoncini colorati [scuola infanzia Latina]

Publicato il 18 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Con i bastoncini colorati della maestra Amelia bambine/i realizzano disegni. Ecco quello di Marco



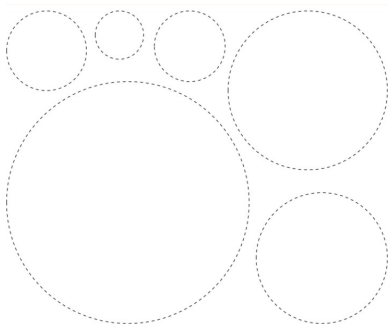
Tempo scuola: il gioco del serpente [scuola infanzia Latina]

Publicato il 18 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Il gioco del serpente prevede che bambine e bambini saltino all'interno dei cerchi colorati proprio così come potete vedere nel padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/serpente>

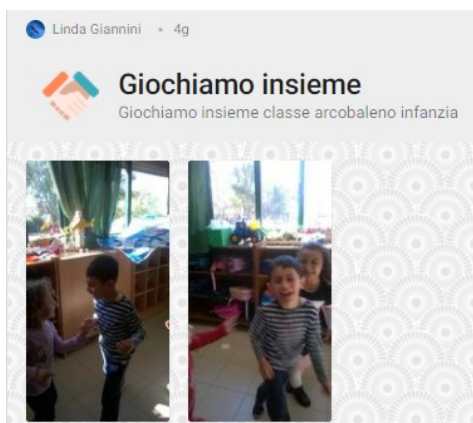


IMPARO A DISEGNARE CERCHI



Tempo scuola: impariamo giocando [scuola infanzia Latina] Pubblicato il 18 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Nella nostra sezione arcobaleno allegramente giochiamo insieme ed impariamo a crescere volendoci bene <https://padlet.com/LindaGiannini/Giochiamo2017>



Tempo scuola: percepire attraverso i 5 sensi [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 18 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Attraverso i cinque sensi noi ci rapportiamo con il mondo esterno, questi sensi informano la mente di tutto ciò che sono in grado di percepire e la “mente ricevente” reagisce sulla base della propria conoscenza. Ecco quindi che oggi siamo andati ad approfondire la nostra percezione sensoriale: 1) Udito 2) Tatto 3) Vista 4) Gusto 5) Olfatto. Qui il video ricordo della nostra esperienza. Buona visione <https://www.youtube.com/watch?v=6HCoetqVd4A>



Tempo scuola: inizio educazione stradale [scuola infanzia Latina] Pubblicato il 18 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Educazione stradale a scuola e schede di verifica: il video <https://youtu.be/30ye8U8gUHU>



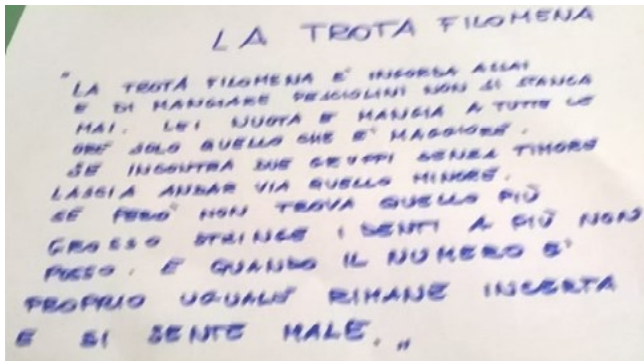
Tempo scuola: Maggiore – Minore – Uguale [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il [18 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Dalla storia "la trota Filomena" riconosciamo i segni

- maggiore >
- minore <
- uguale =

il video ricordo https://www.youtube.com/watch?v=j4sH_u2tpJ4



Tempo scuola: giochiamo con l'inglese [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il [18 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Giocando con i colori impariamo il loro nome... in inglese - il video <https://www.youtube.com/watch?v=pMEcxMkJ5k>



Saluti da scuola

Matilde invia i saluti delle sue colleghe della segreteria, Milena, Rita e Silva.



A scuola con il geologo [IC don Milani Latina]

Publicato il 16 ottobre 2017 da Linda Giannini

Info da "[Il giornale della protezione civile](#)"
+ [video](#) dell'inserto Tg3 dedicato al nostro istituto



Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”

Publicato il 15 settembre 2017 da Linda Giannini

MAIL DEL 19/09/2017

Carissime/i,
così come anticipato in occasione del primo CdD anche quest'anno c'è la possibilità di aderire a "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole"; queste le date della quarta edizione: **23 al 27 ottobre 2017**. Ricordo che si tratta di una iniziativa promossa dal MIUR attraverso la Direzione Generale per lo Studente e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT), con il Centro per il libro e la lettura - <http://www.libriamociascuola.it/scuole.html>

Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci: la locandina [IC don Milani di Latina]

Publicato il 3 ottobre 2017 da Linda Giannini



In occasione di



Libriamoci 2017

il giorno 25 ottobre 2017,

alle ore 10.00 a Via Cilea

e alle ore 11.00 a Via Cimarosa

le dirigenti scolastiche Marina Palumbo e Eliana Assunta Valterio

consegneranno alle bambine e ai bambini di scuola dell'infanzia

i libri ricevuti in premio dall'Associazione Gessetti Colorati

per la partecipazione con

la sezione unica di Via Cilea

e le sezioni B-C-D-E-H-I di Via Cimarosa

al concorso "Ricordiamo Mario Lodi"

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/02/17/>

La referente del progetto
Percorso Soave – Soave Kids
Linda Giannini

La coordinatrice
del plesso di Via Cimarosa
Anna Palazzo

Alcuni esempi di documentazione della nostra partecipazione alle precedenti edizioni che ho raccolto al volo:

a.s. 2016/2017

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/10/29>

a.s. 2015/2016

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/02/22/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/11/16/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/10/30/>

Sezioni e classi che hanno aderito negli anni passati

- infanzia Cilea
- infanzia Cimarosa
- primaria
- sec. di primo grado

Nel caso intendiate riconfermare l'adesione all'iniziativa, potete scrivermi



copio&incolla dalla mail che ho ricevuto:

Come ogni anno invitiamo dirigenti scolastici e insegnanti a dedicare alla lettura ad alta voce una o più giornate nell'ultima settimana di ottobre. Obiettivo del progetto è quello di avvicinare il bambino/ragazzo alla lettura, in una modalità aperta, slegata dal programma di studio. Tra le responsabilità che ognuno di noi ha verso i più giovani c'è l'obbligo di leggere loro ad alta voce; leggere cose che possano apprezzare, dare voce alle parole scritte in maniera interessante e continuare a farlo anche quando essi siano in grado di leggere autonomamente. Il tempo della lettura ad alta voce è il tempo dell'immaginazione, il tempo senza telefonino, quando tutte le distrazioni sono messe da parte. Qualsiasi oggetto di lettura può rappresentare una passerella che traghetti il bambino/ragazzo dalla dimensione di non-lettore a quella di lettore, condizione nella quale ogni lettura che troverà interessante lo farà avanzare sempre più su, nel percorso graduale e continuo dell'alfabetizzazione. A breve comunicheremo le modalità di partecipazione all'iniziativa, i filoni tematici e daremo tutte le informazioni utili per organizzare letture ad alta voce anche con lettori d'eccezione volontari.

DAL 23 AL 28 OTTOBRE TORNA IN TUTTA ITALIA
LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE.

APRE IL 28 SETTEMBRE LA BANCA DATI PER INSERIRE LE INIZIATIVE

http://www.libriamociascuola.it/?page_id=6515

Libriamoci in FB <https://www.facebook.com/libriamociascuola/>

e su Twitter <https://twitter.com/LibriamociAS>



Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci e le adesioni [IC don Milani di Latina]

Publicato il 15 settembre 2017 da Linda Giannini

Sezioni e classi che hanno aderito per l'a.s. 2017/2018:

Scuola infanzia Via Cilea

- sezione unica - C. Giaquinto, A. Petrillo, N. Palombi, S. Sagnelli, L. Giannini

Scuola infanzia Via Cimarosa

- sezione B - rif. G. Di Ieso - L. Fatigati

- sezione C - rif. L.B. - L. Corrado

- sezione D - rif. S. Falco - A. Palazzo - C. Gallinaro

- sezione E - rif. D. Baldisserrì

- sezione H - rif. G. Di Dona - S. Di Rosa

- sezione I - rif. A. Puocci - T. Cristiano

Scuola primaria

- 1A 16 alunni - rif. A. Spirito, A. De Cesare, N. Quadrozzi

- 1B 15 alunni - rif. A. Spirito, T. Bisogno, A. De Cesare, N. Quadrozzi

- 1C 14 alunni - rif. A. Spirito, A. De Cesare, N. Quadrozzi

- 1D 17 alunni - rif. A. Spirito, A. De Cesare, N. Quadrozzi

- 2A 15 alunni - rif. A. Spirito

- 2B 14 alunni - rif. A. Spirito

- 2C 16 alunni - rif. A. Spirito

- 3A __ alunni – rif. C.B. - A.De Angelis
- 3C __ alunni – rif. C.B. - A.De Angelis
- 5A 22 alunni – rif. B.C.
- 5B 20 alunni – rif. B.C.
- 5C 23 alunni – rif. L.Veronese - T.Casale

- 4A 24 alunni – rif. A.Spirito
- 4C 22 alunni – rif. E.Bonan – M.Maragno – E.Di Tano
- 5C 21 alunni – rif. C.Nardecchia
- 5D 21 alunni – rif. L.Veronese - T.Casale
- 5D 21 alunni – rif. G.Tamburrella

docente referente di progetto: Linda Giannini



Grazie a tutte, Linda

Percorso Soave – Soave Kids: cartellone e coccarde in ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 23 ottobre 2017 da Linda Giannini

Nel corridoio del plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Cilea è stato esposto questo bellissimo cartellone in ricordo dell'Amico e Maestro Mario Lodi



Queste sono le coccarde premio per bambine e bambini della scuola dell'infanzia di Via Cilea

PADLET DELLE FOTO RICORDO DELLA FESTA A VIA CILEA
https://padlet.com/LindaGiannini/Libriamoci_premio_cilea



PADLET DELLE FOTO RICORDO DELLA FESTA A VIA CIMAROSA
https://padlet.com/LindaGiannini/Libriamoci_premio_cimarosa

INIZIATIVE REGistrate

- 2017-00292 Leggiamo Oh-oh
- 2017-01403 Storie della buonanotte per bambine ribelli
- 2017-02282 Leggere ed ascoltare
- 2017-02866 Eneide, di Claudio Elliot
- 2017-03701 IL CINGHIALE VERDE compagno di lettere per un anno
- 2017-03709 Libriamoci e il premio in ricordo di Mario Lodi

- 2017-03712 Libriamoci a Cilea e il premio in ricordo di Mario Lodi
- 2017-03732 Fiabe dell'ultimo minuto
- 2017-03899 Piccolo riccio non vuole dormire
- 2017-03927 IN VIAGGIO CON LE EMOZIONI
- 2017-04129 Storie di foglie e di cielo
- 2017-04260 Racconti del mare

AUDIOLIBRI

Carissime/i,

segnalo **LibriVox**, sito internet che non ha scopo di lucro e mediante cui è possibile effettuare il download gratuito di tantissimi audiolibri è LibriVox. Trattasi di un portale che sopravvive solo ed esclusivamente grazie al lavoro di volontari che leggono ad alta voce alcuni tra i grandi classici della lettura mondiale mettendo poi le registrazioni effettuate a disposizione dell'intero pubblico. Il sito è a carattere internazionale per cui è possibile trovarci non solo opere in italiano ma anche in altre lingue, il che può rivelarsi un'ottima soluzione per ascoltare i propri libri preferiti e per apprendere nuovi idiomi. Questo il link <http://www.edmaster.it/ur/7183/>

CLASSICI AUDIOLIBRI

Se quello che cerchiamo è qualche fiaba classica da far ascoltare ai più piccini, su Classici Audiolibri troveremo pane per i nostri denti. Si tratta infatti di un portale che, come lascia intendere il nome, offre la possibilità di reperire e scaricare (oltre che ascoltare online) audiolibri vari appartenenti alla letteratura internazionale. I contenuti disponibili sono molteplici e la qualità elevata. Insomma, stra-consigliato!

URL: <http://www.classicpodcast.it>

LOGOS LIBRARY

sito Internet multilingue che offre la possibilità di ascoltare e scaricare innumerevoli racconti, tutti ordinati per nome e per autore. Ci sono fiabe, filastrocche, racconti famosi degli scrittori fiamminghi e vari libri senza copyright. URL: <http://www.edmaster.it/ur/7186/>

LIBROAUDIO

Sito Internet che consente di ottenere audiobook a costo zero. Consente di scaricare le registrazioni di grandi classici della letteratura per ragazzi, come nel caso di Robinson Crusoe oppure de I Viaggi di Gulliver, e la voce narrante appartiene sempre alla stessa persona. I file sono disponibili in frame MP3 e non presentano DRM, per cui si possono copiare e riprodurre senza problemi su qualsiasi device.

URL: <http://www.libroaudio.it>

LIBRIVIVI

Sul portale LibriVivi possiamo trovare tante bellissime favole da ascoltare e scaricare gratuitamente. Trattati essenzialmente dei più bei racconti di sempre, come Il Gatto con gli stivali e Cenerentola, letti per la sensibilità dei più piccini ed interpretati dalle voci italiane delle star di Hollywood con dialoghi, atmosfere, effetti sonori e musiche varie. L'unica cosa di cui occorre tener conto è il fatto che per scaricare i contenuti bisogna creare un apposito account sul sito, ma si tratta di un'operazione semplicissima che non richiede più di 5 minuti per essere effettuata. URL: <http://www.librivivi.com/audiolibri-gratis-download.html>

AUDOLIBRI CORSARI

Audiolibri Corsari è un sito Internet tutto italiano, molto interessante ma al momento ancora poco noto su cui possiamo trovare audiolibri dedicati all'avventura. Ci sono ad esempio le opere di Salgari, Alexandre Dumas, Jack London, Rudyard Kipling e tanti altri. Insomma, è indubbiamente ottimo se amiamo i grandi classici avvincenti o non abbiamo mai avuto modo di leggerli prima.

URL: <http://www.edmaster.it/ur/7185/>

LIBERLIBER

LiberLiber è uno tra i siti Internet più noti ed apprezzati per il download di ebook oltre che di audiolibri. È un servizio in lingua italiana gestito da un'organizzazione senza scopo di lucro di utilità sociale che consente di accedere liberamente ed a costo zero a tutti i grandi classici della letteratura mondiale. I file audio sono disponibili in vari formati (MP3, M4B ed OGG) e si possono ascoltare senza problemi da qualsiasi dispositivo che li supporti. Per avviare un download non dobbiamo far altro che recarci sulla pagina di riferimento, selezionare l'apposita icona ed attendere che la procedura di scaricamento venga avviata e completata.

URL: <http://www.liberliber.it/online/opere/audiolibri/>

PROGETTO BABEL

Sul sito Internet Progetto Babel sono disponibili numerose opere di autori emergenti che hanno deciso di mettere a disposizione del pubblico ed in maniera totalmente gratuita le versioni audio di decine di racconti appartenenti ai generi più disparati. I file sono tutti disponibili in formato MP3 e possono sia essere ascoltati online che scaricati in locale in modo tale da poterli riprodurre anche senza Internet.

URL: <http://www.progettobabele.it/AUDIOFILES/audiolibri.php>

AD ALTA VOCE

Ascoltare storici ed avvincenti racconti letti da grandi attori è un'esperienza indubbiamente unica e che vale la pena di essere sperimentata almeno una volta. Ecco quindi che il sito Ad Alta Voce, di Radio 3 della Rai, trova ragione d'esistere. Su questo portale sono infatti disponibili tantissimi audiolibri pronti per essere ascoltati. In questo caso, è però bene specificarlo, gli audiolibri non possono essere scaricati in locale ma solo riprodotti online. Considerando però che la riproduzione può essere avviata da qualsiasi browser Web la cosa non dovrebbe costituire un problema, almeno non per i più.

URL: <http://www.edmaster.it/ur/7184/>

AUDIBLE

Audible è un servizio di casa Amazon dedicato interamente agli audiolibri. Allo stato attuale, ospita oltre 2.000 audiobook in lingua italiana e più di 10.000 titoli in altre lingue, tutti narrati da attori professionisti, alcuni dei quali anche molto famosi. Il servizio non è gratuito, è vero, ma merita comunque di essere citato in questa rubrica per il fatto che può essere provato a costo zero per 30 giorni da parte dei nuovi iscritti. Una volta scaduto il periodo di prova non vi è alcun obbligo di rinnovo per cui è tranquillamente possibile disdire l'abbonamento senza ricevere addebiti sulla carta di credito.

URL: <http://www.audible.it>

Buona giornata, Linda

Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci scuola infanzia di Via Cilea

Publicato il 3 ottobre 2017 da Linda Giannini

Titolo del progetto:* Oh-oh!

Ordine scolastico: Scuola Infanzia

Età media dei partecipanti:* 4

Periodo di realizzazione: Da* 28/09/2017 A* 28/09/2017 [gg/mm/aaaa]

Luogo in cui si è svolto il progetto:* aula

Presentazione breve e accattivante del progetto: le insegnanti hanno scelto come lettura **Oh-oh!** l'edizione illustrata di Chris Haughton. Oh-oh! Il Gufetto è caduto dal nido. Dov'è la sua mamma? Niente paura: lo Scoiattolo più tonto del bosco lo aiuterà a ritrovarla, peccato però che non abbia la più pallida idea di come sia fatta una Mamma Gufo! Per fortuna, dopo una strampalata quanto fallimentare caccia alla mamma perduta, i due incontreranno un ranocchietto che riuscirà a riportare il piccolo dalla vera Mamma Gufo. Età di lettura: da 3 anni.

Individua fino a 5 parole chiave:*

1 infanzia - 2 lettura - 3 racconto

Descrizione del progetto:* la lettura si è svolta in orario curricolare in una sezione di scuola dell'infanzia composta da bambine/i di 3-4-5 anni

Proseguimento e/o sviluppi del progetto: conversazioni, disegni

Disponibilità a presentare il progetto:* SI

Docente:* Nicoletta Palombi

Nome e cognome dell'organizzatore del progetto:* docente coordinatrice Linda Giannini

Scuola o Ente organizzatore:* IC don Milani di Latina

Garantisco che tale pubblicazione non viola a nessun titolo diritti e ragioni di terzi:* SI

n.b. I campi contrassegnati da asterisco sono obbligatori*



Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci scuola infanzia Cimarosa sez. C

Publicato il [23 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del progetto: "Leggere ed ascoltare"

Scuola dell'infanzia Via Cimarosa sez. C

Periodo di realizzazione: due giornate scolastiche

– gg/mm/aaaa 23/10/2017

– gg/mm/aaaa 27/10/2017

Luogo in cui si è svolto il progetto:* presso la nostra scuola infanzia "Cimarosa"

Presentazione breve e accattivante del progetto: Tante storie per porre l'attenzione su un fenomeno stagionale di immediata percezione da parte dei bambini, la caduta delle foglie, utilizzando un racconto mediatore: "L'albero che non conosceva l'autunno", Storie dell'albero azzurro ed. San Paolo

Individua fino a 5 parole chiave:*

- 1) esplorare
- 2) osservare
- 3) ascoltare
- 4) conoscere
- 5) cooperare

Descrizione del progetto:

Progetto realizzato nell'ambito di Libriamoci: giornate di lettura nelle scuole: "L'albero che non conosceva l'autunno". Nell'angolo della lettura, con i bambini disposti in posizione di ascolto, raccontiamo la storia, la drammatizziamo e poi i bambini rielaborano graficamente la storia, attraverso attività laboratoriali, utilizzando diversi linguaggi integrativi: sonoro (come suona il vento e le foglie), mimico-gestuale e manipolativo. Infine portiamo, con una conversazione, i bambini ad osservare i cambiamenti stagionali in atto facendo notare i vari aspetti a livello meteorologico (la temperatura più fredda, il vento che soffia e stacca le foglie, gli animali che si preparano ad andare in letargo). L'angolo è predisposto con tappeti, cuscini, coperte, seggioline e panchina dove i bambini saranno liberi di trovare la loro posizione ideale per ascoltare con piacere e serenità quanto letto dall'insegnante.

Proseguimento e/o sviluppi del progetto: per tutto l'anno scolastico 2017/18 osservazione degli alberi nei cambiamenti stagionali anche attraverso letture di storie

Citazione letteraria o suggestione narrativa legata al progetto

– Filastrocca inventata dai bambini sez. C

– Come le foglie al vento!

– Durante la stagione autunnale le foglie cambiano colore.

– Ne vedremo di belle: grandi, piccole, a punta e palmate.

E ancora: gialle, rosse, marroni e arancioni! Un vero festival di odori e colori!

Disponibilità a presentare il progetto:* – NO

Nome e cognome dell'organizzatore del progetto: docenti della sez. C

Luisa B., Luisa C., B., Silvia S.

Scuola o Ente organizzatore:* Scuola I.C. Don Milani Latina

Garantisco che tale pubblicazione non viola a nessun titolo diritti e ragioni di terzi:* SI

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/LibriamociAutunno>



Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci scuola infanzia Cimarosa sez. D

Publicato il 23 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Titolo del progetto o del libro:* Piccolo riccio non vuole dormire

Scuola Infanzia Don Milani Plesso via Cimarosa sez. D

Periodo di realizzazione: Da* 23/10/2017 A* 28/10/2017

Luogo in cui si è svolto il progetto:* Sez. D

Presentazione breve del progetto: Lettura episodica del libro e illustrazione dei personaggi

Nome e cognome dei docenti o del docente di classe: Anna P. , Silvana, F., Cecilia Gallinaro

Disponibilità a presentare il progetto:* – SI

Nome e cognome del referente:* Linda Giannini

Scuola o Ente organizzatore:* Scuola Don Milani

Garantisco che tale pubblicazione non viola a nessun titolo diritti e ragioni di terzi:* SI

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/LibriamociRiccio>



Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci scuola infanzia Cimarosa sez. E

Publicato il 23 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Titolo del progetto o del libro:* Storie di foglie e di cielo di Nicoletta Costa

Scuola Infanzia Cimarosa sez E

Periodo di realizzazione: Da 23/10/2017 al 27/10/2017

Luogo in cui si è svolto il progetto:* aula sezione E

Presentazione breve del progetto: Dopo aver letto le tre storie del libro, i bambini hanno scelto di illustrare la storia dell'albero Giovanni in quanto nella sezione c'è un bambino con questo nome. La loro scelta è stata anche dettata dall'attualità del momento, in quanto trovandoci nella stagione autunnale avevano già trattato l'argomento.

Nome e cognome dei docenti o del docente di classe: Daniela Baldisserri, Anna Russo

Disponibilità a presentare il progetto:* SI

Nome e cognome del referente:* Linda Giannini

Scuola o Ente organizzatore:* Scuola

Garantisco che tale pubblicazione non viola a nessun titolo diritti e ragioni di terzi:* SI

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/LibriamociAlbero>



Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci scuola infanzia Cimarosa sez. H

Pubblicato il [23 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

TITOLO DEL PROGETTO: " ... IN VIAGGIO CON LE EMOZIONI..."

ORDINE DI SCUOLA: INFANZIA Cimarosa sez. H

ETÀ MEDIA PARTECIPANTI: 3 anni

PERIODO DI REALIZZAZIONE: Dal 23/10/2017 al 27/10/2017

LUOGO IN CUI SI È SVOLTO IL PROGETTO: Sez. H Cimarosa

PRESENTAZIONE BREVE E ACCATTIVANTE DEL PROGETTO: " Conosco la mia paura, la tocco (Attività di manipolazione con schiuma da barba + tempera nera) e ci gioco!

INDIVIDUA CINQUE PAROLE CHIAVE:

• EMOZIONE; • PAURA; • BUIO; • LUCE; • RASSICURAZIONE.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Presentazione di "OSCURA" La paura del buio, racconto.

PROSEGUIMENTO E/O SVILUPPI DEL PROGETTO: Drammatizzazione ed elaborazione grafico-pittorica-manipolativa.

DISPONIBILITÀ A PRESENTARE IL PROGETTO: SI

DOCENTI IMPEGNATI NEL PROGETTO: Ins. D.D. Giovanna, D.R.Sonia; C. Gigliola.

DOCENTE REFERENTE PERCORSO SOAVE-SOAVE KIDS- LIBRIAMOCI: LINDA GIANNINI

SCUOLA O ENTE ORGANIZZATORE: IC DON MILANI DI LATINA

GARANTISCO CHE TALE PUBBLICAZIONE NON VIOLA A NESSUN TITOLO DIRITTI E RAGIONI DI TERZI: SI

Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci classi quinte [scuola primaria

Latina] Pubblicato il [23 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del progetto:* Storie della buonanotte per bambine ribelli

Ordine scolastico: Scuola primaria

Età media dei partecipanti:* 10

Periodo di realizzazione: Da* 23/10/2017 A* 27/10/2017 [gg/mm/aaaa]

Luogo in cui si è svolto il progetto:* aula

Presentazione breve e accattivante del progetto: le docenti delle classi 5 A/B/C/D hanno deciso di partecipare alle giornate di lettura nelle scuole (Progetto Libriamoci 23-28 ottobre 2017), dedicando, durante quella settimana, momenti di lettura ad alta voce svincolata da ogni valutazione scolastica. A tal fine abbiamo scelto come testo "Storie della buonanotte per bambine ribelli: 100 vite di storie straordinarie" di Elena Favilli e Francesca Cavallo, Ed. Mondadori.

Individua fino a 5 parole chiave:* 1 primaria – 2 lettura – 3 racconto

Descrizione del progetto:* la lettura si è svolta in orario curricolare in una sezione di scuola dell'infanzia composta da bambine/i di 10 anni. Il libro racconta la vita di scienziate, pittrici, astronave, sollevatrici di pesi, musiciste, giudici, chef ecc. e costituisce un valido esempio di coraggio, determinazione e generosità per i bambini desiderosi di realizzare i loro sogni.

Proseguimento e/o sviluppi del progetto: conversazioni, disegni

Disponibilità a presentare il progetto:* SI

Docente: Tommasina C., Loredana V. ,

Nome e cognome dell'organizzatore del progetto:* docente referente Linda Giannini

Scuola o Ente organizzatore:* IC don Milani di Latina

Garantisco che tale pubblicazione non viola a nessun titolo diritti e ragioni di terzi:* SI

I NOSTRI CARTELLONI



Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci e i ringraziamenti [IC don Milani Latina]

Publicato il [23 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Carissimi,

Il Presidente Romano Montroni e il Centro per il libro e la lettura tutto vi ringraziano per aver dato la vostra disponibilità per la **quarta edizione di Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole**, che si è svolta dal 23 al 28 ottobre 2017, promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca attraverso la Direzione Generale per lo Studente e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo – attraverso il Centro per il libro e la lettura. La campagna ha animato tantissime scuole in Italia e all'estero, con **3.781 incontri** che hanno coinvolto **centinaia di lettori volontari** tra scrittori, attori, giornalisti, membri di associazioni culturali, librai, bibliotecari, sindaci e cittadini. **Libriamoci** vi dà appuntamento a fine ottobre 2018 con la **quinta edizione**: speriamo di poter contare ancora sulla vostra collaborazione e di poter individuare, nella prossima edizione, un lettore volontario per la vostra scuola. La promozione della lettura continua dal 23 aprile al 31 maggio 2018 con **Il Maggio dei Libri**. Continuate a seguire le nostre attività sui siti **Cepell.it** e **Libriamociascuola.it** e sui rispettivi canali social: **Facebook @cepell** e **@libriamociascuola** e **Twitter @Centro_libro** e **@LibriamociAS**.



Cordiali saluti, La segreteria del Presidente

Percorso Soave – Soave Kids: Libriamoci e le fiabe statistiche

Publicato il [23 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime,

nel caso possa interessare, vi segnalo la fiaba “Le streghe di Bayes ed altre storie” il cui ebook puo’ essere scaricare gratuitamente dalla rete al seguente indirizzo http://www.istat.it/it/files/2017/10/Le_streghe_di_Bayes.pdf

Copio/incollo la dedica

A tutti i bambini con i quali negli anni abbiamo studiato statistica giocando. Ci hanno arricchito così tanto che ci è passata la paura di scrivere fiabe su argomenti difficili spesso riservati agli addetti ai lavori. Ringraziamo Francesca Parpinel e Debora Slanzi dell'Università Cà Foscari di Venezia che, leggendo e interpretando le fiabe, ci hanno aiutato a immaginare luoghi fantastici e hanno dato voce ai loro personaggi

e l'indice

- Introduzione Pag. 6
- Alla ricerca del gatto perduto Pag. 8
- Il soldino dimenticato Pag. 16
- La giacca che vinse una gara di sci Pag. 24
- Bisticci tra sorelle Pag. 32
- Una, dieci, cento, mille notti di luna Pag. 38
- Le streghe di Bayes Pag. 46
- Il venditore di sogni a buon mercato Pag. 54
- Postfazione Pag. 58
- Appendice Pag. 60

Buona lettura, Linda

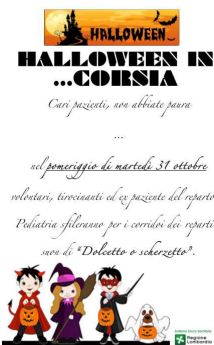


Percorso Soave – Soave Kids: Halloween all'Ospedale San Carlo di Milano

Publicato il [31 ottobre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Cari Colleghi,

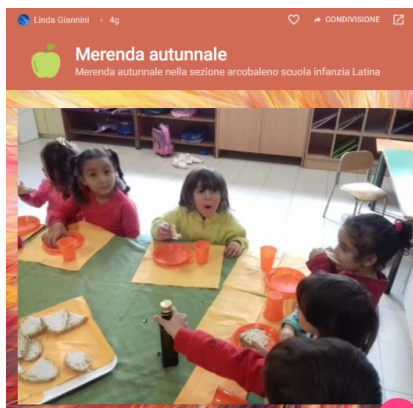
per Halloween abbiamo organizzato una sfilata nei reparti, oltre alla Pediatria, per portare un saluto a tutti. Con alcuni ex pazienti, tirocinanti e volontari truccati e in parte vestiti e mascherati passeremo a trovare i pazienti di Medicina, Chirurgia, Riabilitazione, Urologia, Oncologia, Dialisi e nel Pronto Soccorso. Le attività proseguono con i pazienti ricoverati e a breve il calendario 2018 della pediatria sarà in stampa. Nei prossimi giorni vi invierò informazioni precise sul convegno legato al progetto “Tutta un'altra musica”, programmato nella giornata del 24 novembre, a cui vi invito a partecipare. Sarà rilasciato un attestato per le ore di presenza, si svolgerà all'interno dell'Ospedale. Buon lavoro a tutti! Alessandra



Percorso Soave – Soave Kids: saluti da Latina [scuola infanzia e primaria]

Publicato il 31 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
vi mandiamo il nostro saluto con le foto ricordo della nostra merenda autunnale unitamente alle foto ricordo della nostra merenda autunnale https://padlet.com/LindaGiannini/Merenda_AUTUNNALE



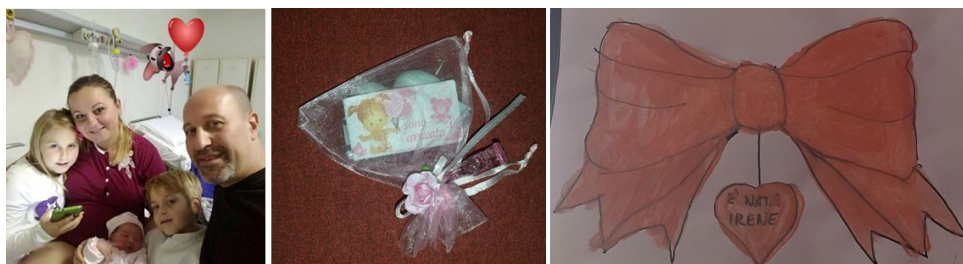
e quelle che le mamme di bambine/i della scuola dell'infanzia e primaria hanno condiviso con noi https://padlet.com/LindaGiannini/Halloween_casa



Fiocco rosa a scuola [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 5 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Ecco una bellissima notizia! È nata Irene, la sorellina di Samantha (scuola primaria) e Roberto (classe arcobaleno di Via Cilea). Tanti auguri a loro, a mamma Silvana e papà Massimo! E qui la foto che hanno condiviso con noi e con le maestre, i compagni e le compagne di scuola. Sono bellissimi!!!



Pinocchio 2.0 e la EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2017 [IC don Milani di Latina]

Publicato il 1 ottobre 2017 da [Linda Giannini](#)

EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2017 17 – 26 novembre 2017

Gentilissimi*, siamo lieti di annunciare la Settima Edizione della Settimana Robotica Europea (ERW 2017) 17 – 26 novembre 2017. Dal 17 al 26 novembre 2017 si svolgerà in Europa (e in diverse Nazioni del mondo) la Settima Edizione della Settimana Robotica Europea. Questa manifestazione è importante per far conoscere la robotica in Europa e la robotica europea al mondo, per dibattere verso quali strada la robotica si avvierà, e per comunicare ai giovani i benefici della robotica, nelle sue diverse applicazioni. La Settimana Robotica Europea è anche l'occasione per discutere degli aspetti etici, legali e sociali di questa nuova scienza e settore di applicazione. Nelle passate sei edizioni l'Italia ha organizzato un alto numero di eventi che hanno coinvolto dalle università ai centri di ricerca, dalle società produttrici agli integratori, alle arti al teatro, alle associazioni e ai centri educazionali, e alle centinaia e centinaia di scuole dove migliaia di ragazzine e ragazzini (e anche bambini piccoli) hanno costruito e programmato i loro kit robotici. Queste bambine e bambini saranno i robotici e gli utenti della robotica di domani. Dove andrà la robotica dipenderà anche da loro.

NON PERDETE L'OCCASIONE DI FAR CONOSCERE LE VOSTRE ATTIVITÀ ROBOTICHE NEL MONDO! Scuola di Robotica è Coordinatore Nazionale della European Robotics Week 2017: <http://euoweek.scuoladirobotica.it/> Il sito della Settimana Robotica Europea: https://eu-robotics.net/robotics_week/index.html

Leggete la storia della Settimana Robotica Europea e notizie sulle precedenti sei passate edizioni qui: https://www.eu-robotics.net/robotics_week/history/index.html L'evento centrale della Settimana Robotica Europea 2016 si svolgerà a Brussels dal 20 al 24 novembre 2017. Per leggere il Programma, qui https://www.eu-robotics.net/robotics_week/newsroom/press/central-event-of-the-european-robotics-week-2017-to-take-place-in-brussels.html?changelang=4

CHE COSA: Settimana Settimana Robotica Europea (ERW 2017)

ORGANIZZATA DA: SPARC e dai Coordinatori Nazionali. Scuola di Robotica è Coordinatore Nazionale in Italia.

QUANDO 17 – 26 novembre 2017

DOVE: in Europa, ma saremo collegati a, e saranno pubblicati sul sito, eventi robotici in molte altre Nazioni del mondo

CHI PUO' PARTECIPARE: tutte le persone che si interessano ai, lavorano sui o usano i robot. Tutti possono partecipare alla Settimana Robotica Europea, non occorre essere ricercatori robotici, ingegneri, produttori o integratori di robot, esperti. La robotica sta entrando nelle nostre vite. Impareremo a programmare robot, come abbiamo imparato a usare lo smart phone o gli oggetti intelligenti (IoT). Siete appassionati di tecnologie ICT, un Fablab, o una scuola dove bambine e bambini imparano divertendosi con i robot? Siete benvenuti: organizzate un evento, e sarete ospitati e promossi sul sito della Settimana Robotica Europea 2017.

PER CHI: tutte e tutti

QUALE TIPO DI EVENTI Possono essere registrati (e essere pubblicati sul sito della ERW 2017 (https://www.eu-robotics.net/robotics_week/events/erw-2017-events/index.html)) tutti gli eventi che riguardino la robotica: per l'industria, l'artigianato, l'agricoltura, i trasporti, lo shipping, l'esplorazione spaziale, la ricerca oceanografica, l'assistenza, il rescue, la logistica, per la scuola, la ricerca, l'arte, le attività museali, il cinema, l'assistenza, e ogni altro campo della nostra vita in cui la robotica sia entrata, stia per affacciarsi o vorremmo che entrasse.

ADDITIONAL INFORMATION

Website: www.eu-robotics.net/robotics_week

European events: www.eu-robotics.net/robotics_week/events/index.html

Branding guidelines: https://www.eu-robotics.net/robotics_week/branding/index.html

Handbook for event organisers: COMING UP SOON!

Social Media Hashtag #ERW2017

Twitter: twitter.com/eu_Robotics twitter.com/SPARCrobotics

Facebook: www.facebook.com/euRobotics www.facebook.com/SPARCrobotics/

LinkedIn: www.linkedin.com/company/eurobotics-aisbl

Youtube: <https://www.youtube.com/user/euRobotics>

Tweet: Over 1000 events expected during European Robotics Week 2017 #ERW2017. Find an event near you: <https://goo.gl/jrGQyh>

Pinocchio 2.0 e la EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2017 registrazione [IC don Milani di Latina]

Publicato il **20 novembre 2017** da [Linda Giannini](#)

COME PUBBLICARE GLI EVENTI ALLA SETTIMANA ROBOTICA EUROPEA

PRIMO PASSO: Progettate i vostri eventi. La Settimana va dal 17 al 26 novembre, ma possono essere pubblicati eventi che cadano dieci gg prima o dopo. Preparate subito il programma e il materiale illustrativo e pubblicitario.

SECONDO PASSO Registratevi (se siete già registrati, saltate questo passo) Registratevi qui: https://eu-robotics.net/robotics_week/register.html e riceverete una password (che potrete poi modificare).

TERZO E ULTIMO PASSO: Una volta registrati, o se siete già registrati, cliccate su https://eu-robotics.net/robotics_week/events/index.html sul lato destro della pagina inserite il vostro Login e Password. Se l'avete persa, cliccate su Password lost per recuperarla. Vi sarà inviata una nuova password, che potrete poi cambiare. Dopo il Log in, cliccate su "Manage events" https://eu-robotics.net/robotics_week/members-area/manage-events/index.html e poi su "Create new event". Comparirà una pagina/form (come quella qui allegata) dove potrete inserire i vostri dati.

QUALI DATI DOVRESTE PUBBLICARE? Il vostro logo (e/o di altro Ente che organizzati con voi l'evento)

Chi lo organizza

Data, orari e indirizzo dell'evento

A chi si rivolge

Quanti partecipanti previsti

Locandina, se già pronta, o altro materiale da caricare (pdf, jpeg, tiff)

DOVE SARANNO PUBBLICATI I MIEI EVENTI?

https://www.eu-robotics.net/robotics_week/index.html

RICORDATE:

- I testi sul sito europeo dovrebbero essere in inglese in modo da essere conosciuti a livello mondiale.
- Gli eventi organizzati possono essere anche più di uno per organizzazione
- Se gli eventi durassero più giorni, occorre inserirne uno per ogni giorno
- Si può caricare un solo logo (ma potete preparare un file che contenga più loghi)
- Le organizzazioni coinvolte indicate nel form possono essere più di una
- L'indicazione del sito di riferimento è solo una (ma vi è la possibilità di inserire alcuni link, italiano/inglese)

Pinocchio 2.0 e la EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2017 [IC don Milani Latina]

Publicato il **13 ottobre 2017** da [Linda Giannini](#)

LE NOSTRE PROPOSTE DIDATTICHE-EDUCATIVE

- creazione e condivisione di robot artistici
- esposizione dei robot
- lettura o creazione di storie robotiche
- costruzione di "lego-storie" con story visualizer
- costruzione di modellini con i mattoncini lego
- coding unplugged
- coding con sapientinoDOC
- coding on line con programma il futuro
- creazioni di robot con kit mindstorm

Pinocchio 2.0 asks for PEACE

The theme of our week is the peace through

- drawings
- projects
- models

https://www.eu-robotics.net/robotics_week/members-area/manage-events/index.html

		Pinocchio 2.0 asks for PEACE	04.10.2017			
		Pinocchio 2.0: we want peace	14.10.2016			



Pinocchio 2.0 e la EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2017: robot fatti in casa

[scuola infanzia Cilea Latina] Pubblicato il 1 novembre 2017 da Linda Giannini

Ecco i robot "fatti in casa" per la European Robotics Week che le mamme hanno condiviso con noi. Grazie https://padlet.com/LindaGiannini/robot_inf

il robot lego di Jonathan



il robot di Daniele



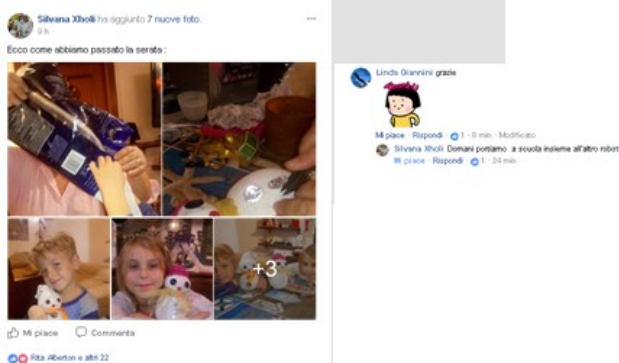
il robot Davide e di Rebecca



I robot di Roberto e Samantha ha condiviso con noi



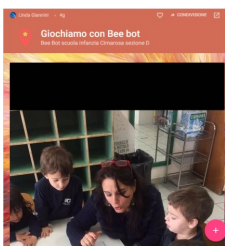
Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/robotRobSam>



Pinocchio 2.0 e la EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2017: giochiamo con bee bot [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Pubblicato il 20 novembre 2017 da Linda Giannini

In occasione della European robotics week abbiamo giocato con la nostra apetta robot; qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/BeeBot_sezD



eTwinning + ENO PLANTING: la giornata nazionale degli alberi e le iniziative dal 2010 [IC don Milani di Latina] Pubblicato il [2 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

ricordiamo qui di seguito le iniziative relative alla giornata nazionale dell'albero svolte nel nostro istituto come eTwinning + Eno Tree Planting

- 2014 <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/11/20/>
- 2015 <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/11/16/>
- 2016 <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/11/21/>

DOCUMENTAZIONE ON LINE RIFERITA AD ENO Tree Planting Day:

[\[10/11\]](#) - [\[11/12\]](#) - [\[12/13\]](#) - [\[13/14\]](#) - [\[14/15\]](#) - [\[15/16\]](#) - [\[16/17\]](#) - [\[17/18\]](#)



Grazie come sempre per l'entusiasmo e la partecipazione. Linda

La Legge 14 gennaio 2013, n. 10 Norme per lo sviluppo degli spazi verdi urbani, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 27 dell'1 febbraio 2013 nell' Art. 1. Disposizioni in materia di Giornata nazionale degli alberi riconosce il 21 novembre quale "Giornata nazionale degli alberi" che quindi sostituisce la «Festa degli alberi» di cui all'articolo 104 del regio decreto 30 dicembre 1923, n. 3267, che viene di conseguenza abrogato.



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: la giornata nazionale degli alberi [IC don Milani di Latina] Pubblicato il [2 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

ADESIONI ed alcune attività (a titolo esemplificativo)

Scuola infanzia Via Cilea

sezione Arcobaleno

- le bandierine dei progetti che partecipano alla festa dell'albero - rif. tutte le ins. di sezione
- bigliettini in ricordo della festa dell'albero 2017 - rif. tutte le ins. di sezione
- l'albero dei mesi e dei compleanni - rif. tutte le ins. di sezione
- il colore delle rose - rif. tutte le ins. di sezione
- dal semino alla pianta - rif. tutte le ins. di sezione
- la fatina dell'estate <https://goo.gl/JGce38> - rif. tutte le ins. di sezione
- l'omino dell'autunno <https://goo.gl/TQr5Jv> - rif. tutte le ins. di sezione
- il fiore dell'amicizia rif. S.Sagnelli

Scuola infanzia Via Cimarosa

- sez. A-B-C-D-E-F-G-H-I: il fiore dell'amicizia - rif. S.Sagnelli
- sez. A-B-C-D-E-F-G-H-I: cantiamo insieme- rif. tutte le ins.
- sez. B un mondo in festa - rif. tutte le ins. di sezione
- sez. C racconto, drammatizzazione e rielaborazione grafica della storia: "il compleanno di Quercia"
- sez. C conversazione: L'albero...amico per la vita
- sez. C laboratorio grafico-pittorico: i colori delle foglie alla maniera di Tullet
- sez. C realizzazione del cartellone: l'albero amico per la vita con attività grafico-pittorica e con i rami, la corteccia e le foglie raccolte nel giardino della scuola
- sez. C realizzazione con materiale riciclato gli alberelli dell'autunno da portare a casa con il diploma
- sez. D Piantine e bandierine - rif. tutte le ins. di sezione
- sez. E Disegni per la festa dell'albero - rif. tutte le ins. di sezione
- sez. F "Sono come un albero" - rif. tutte le ins. di sezione
- sez. H Cartelloni e coroncine di frutti e foglie - rif. tutte le ins. di sezione
- sez. A-B-C-D-E-F-G-H-I: la piantumazione nel giardino della scuola - rif. tutte le ins.

Scuola primaria

- La classe 1B e la poesia dell'albero - rif. T.Bisogno e N.Quadrozzi
- Le classi 1 A-B-C-D; 2 A-B-C; 3 A-C; IV A-C- hanno realizzato il gioco del memory ecologico. rif. ins. A.Spirito
- Il libro pop-up - rif. F.Morelli
- canti tra qui: "Ci vuole un fiore"

- Le classi 3^A e 3^C realizzeranno il seguente percorso: "Settimana a tema: Festa dell'albero". Lettura collettiva del libro "L'uomo che piantava gli alberi" di J. Giono. Realizzazione di disegni e tavole artistiche in bianco e nero sulle scene chiave del libro. Riflessione e studio dei prodotti diretti (carta e legno) ed indiretti dell'albero (dai pollini: il miele di Eucalipto e Tiglio, presenti nel giardino della scuola). Il percorso scientifico sul miele "aromatizzato" si coniuga col progetto di classe e si concluderà ad aprile con la visita in fattoria; il percorso sulla carta prevederà un approfondimento sulla carta (produzione, recupero/riciclo) e sul percorso antropologico che lega carta e scrittura e che si concluderà ad aprile con la visita al Museo della scrittura di Bassiano. Team 3^A-C: A.De Angelis, C.Belmonte, A.Spirito A. e C., R.Creo
- le classi 5A- B- C-D con cartelloni

eTwinning & ENO Tree Planting: le bandierine dei progetti [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 6 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

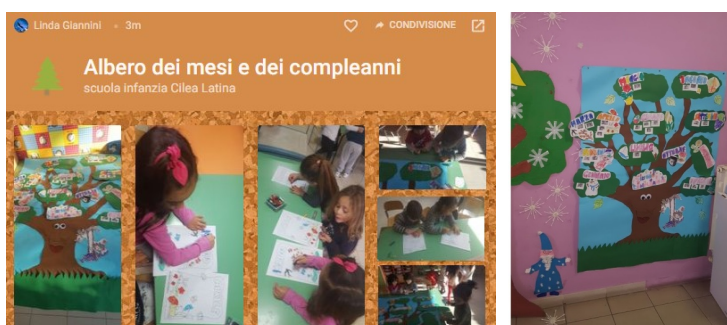
Abbiamo preparato le bandierine della festa dell'albero e su ciascuna c'è scritto il nome dei progetti che partecipano da anni a questo lieto evento: eTwinning, ENO tree planting e, da quest'anno, ecoSchool. Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/bandiere_albero



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: albero dei mesi e dei compleanni [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 6 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

L'albero rappresenta la vita.... ed in suo onore abbiamo pensato di far nascere dai suoi rami sia i mesi dell'anno che i compleanni di bambine e bambini della sezione Arcobaleno di Via Cilea. Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/albero_mesi_compl



eTwinning & ENO Tree Planting: il colore delle rose [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 6 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

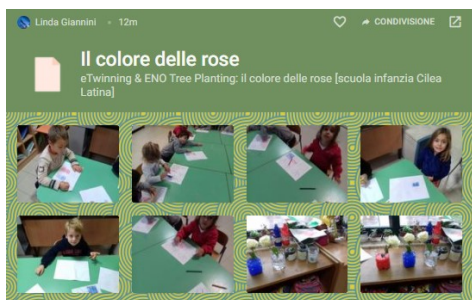
Come una pianta "succhia" l'acqua e le sostanze in essa contenute...

Prepariamo tre contenitori di plastica e versiamoci un po' d'acqua. In uno aggiungiamo inchiostro rosso, in un altro quello blu. In ogni contenitore mettiamo una rosa bianca e poi formuliamo ipotesi su cosa succederà. Tutti i bambini che ritengono che la rosa nell'acqua rossa diventerà rossa e che quella nell'acqua blu diventerà blu, prenderanno mattoncini gialli e li metteranno uno sopra l'altro. Chi invece dirà che il colore non cambierà, prenderà mattoncini verdi per formare una torre verde. Alla fine confronteremo le due torri ...

Alcune ipotesi relative all'esperimento

- **Silvia Valeria:** La rosa diventerà rossa perché succhia tutto il colore rosso e diventerà blu se succhia il colore blu. Resterà bianca perché il colore è bianco.
- **Marco:** La rosa resterà bianca perché l'acqua è bianco-trasparente.
- **Mileila:** La rosa cambierà colore perché l'acqua è rossa.
- **Gabriele F.:** La rosa si trasformerà perché l'acqua è colorata di rosso.
- **Daniele:** L'acqua è blu perché la rosa diventa blu
- **Roberto:** Le rose cambieranno colore perché l'acqua è blu e rossa.

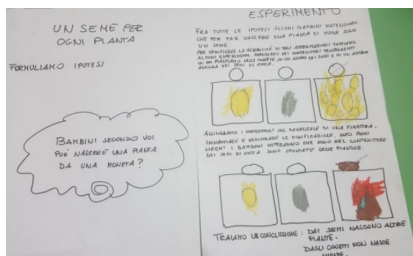
Ecco il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/ColorROSE>



eTwinning & ENO Tree Planting: dal semino alla pianta [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 6 novembre 2017 da Linda Giannini

Padlet delle foto ricordo dell'esperimento per la festa nazionale dell'albero: dal semino alla pianta <https://padlet.com/LindaGiannini/SeminoPianta>



Bigliettini in ricordo della festa dell'albero 2017



eTwinning & ENO Tree Planting Celebration [scuola infanzia Cilea Latina] Publicato il 6 novembre 2017 da Linda Giannini

In occasione della partecipazione del nostro istituto alla festa dei 100 anni di indipendenza della Finlandia proposta da Mika Vanhanen (ENO project manager), bambine e bambine della scuola dell'infanzia di Via Cilea hanno realizzato con le maestre un bellissimo fiore dell'Amicizia.

Un caro saluto, Maestra Silvia



... e questi i fiori che la maestra Silvia ha realizzato nelle 9 sezioni di Via Cimarosa nel padlet dei ricordi <https://padlet.com/LindaGiannini/FioriCimAmicizia>



eTwinning & ENO Tree Planting: un mondo in festa [scuola infanzia Cimarosa sez. B Latina]

Publicato il 21 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Per realizzare il cartellone per la festa dell'albero abbiamo immaginato la partecipazione di tutti i bambini e le bambine del mondo. Qui il padlet delle nostre foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/FestaAlberoB2017>



eTwinning & ENO Tree Planting: esperimento in sezione [scuola infanzia Cimarosa sez. C Latina]

Publicato il 21 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Esperimento: le piantine e la luce:

Nel padlet potrete vedere le ipotesi dei bambini della sez. C di scuola dell'infanzia di via Cimarosa e -dopo qualche giorno- la verifica delle ipotesi <https://padlet.com/LindaGiannini/pianteLuce>



eTwinning & ENO Tree Planting: lavoretti in tema [scuola infanzia Cimarosa sez. C Latina]

Publicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

IL PADLET DELLE FOTO RICORDO

https://padlet.com/LindaGiannini/albero_lavoretti



eTwinning & ENO Tree Planting: piantine e bandierine [scuola infanzia Cimarosa sez. D Latina]

Publicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Abbiamo realizzato le piantine per la festa dell'albero e da queste nascono anche le bandierine dei nostri progetti per il rispetto della natura e dell'ambiente:

- eTwinning, dal 2004
- ENO tree planting, dal 2010
- ecoSchool, dal 2013, da quest'anno anche con la piantumazione degli alberi

Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/Piantine_bandierine



eTwinning & ENO Tree Planting: piantine e bandierine [scuola infanzia Cimarosa sez. E Latina]

Publicato il 21 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

La canzone "Ci vuole un fiore" illustrata in 12 sequenze; qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoE>



eTwinning & ENO Tree Planting: sono come un albero [scuola infanzia Cimarosa sez. F Latina]

Publicato il 21 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Bambine/i della sez. F di scuola dell'infanzia ed il loro cartellone "IO SONO COME UN ALBERO" ed altre foto ricordo del gioioso evento raccolte in questo padlet <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoF>



eTwinning & ENO Tree Planting: coroncine di frutti e foglie [scuola infanzia Cimarosa sez. H Latina]

Publicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

In occasione della festa dell'albero abbiamo realizzato il cartellone che ha preso spunto dalla poesia **I doni dell'albero** di **T. Romei Correggi**

il cartellone di alberi e foglie

e le coroncine di frutti e foglie; qui il padlet delle foto ricordo della nostra sfilata https://padlet.com/LindaGiannini/frutti_foglie



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: le nostre poesie ed i disegni per l'albero [scuola primaria Latina]

Publicato il [6 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Qui quanto realizzato da bambine/i delle classi 1A e B di scuola primaria

L'albero

Albero bello,
io ti voglio tanto bene
perché sei grande.
così bello.
Ci fai respirare aria buona
e io son contento.
Cresci ogni giorno.
Sui tuoi rami ci arrampichiamo
e gli uccelli cinguettano.
Ci doni tanti profumi
e frutti belli.
Noi bambini facciamo il girotondo
intorno a te
e ti abbracciamo

Gli alunni della classe 1A

L'albero

L'albero cambia il colore delle foglie,
cambia l'aspetto in ogni stagione,
però è sempre un albero fantastico.
Ci abitano tanti animaletti:
uccellini, scoiattoli, vermetti, gufi e formiche
perché è un essere vivente.
L'albero è il mio migliore amico
e tra noi c'è rispetto!

Gli alunni della classe 1B



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: il gioco del memory [scuola primaria Latina]

Publicato il 6 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

La festa dell'albero diventa una occasione per realizzare insieme il gioco del memory e per giocare con la natura. Un abbraccio, Adele



Alunni at work ... puzzle



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: piacoteca alberi astratti

[scuola primaria Latina] Publicato il 6 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

La IC vi presenta la Pinacoteca degli alberi astratti.



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: lapbook sull'albero

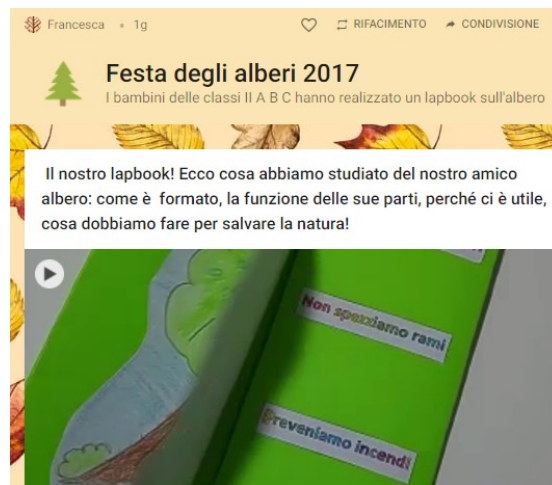
[scuola primaria Latina] Pubblicato il 21 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

I bambini delle classi II A B C hanno realizzato un lapbook sull'albero sulla base di quanto hanno studiato a scuola:

- come è formato l'albero,
- la funzione delle sue parti
- perché ci è utile
- cosa dobbiamo fare per salvare la natura!

Qui il padlet delle foto

ricordo <https://padlet.com/morellifrancesca4/i1rtmn15udqu>



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: cartelloni sull'albero

[scuola primaria Latina] Pubblicato il 21 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Esponiamo alcuni lavori della classe III B

Qui il padlet delle foto

ricordo <https://padlet.com/morellifrancesca4/9naims8bkh9o>

Ecco i nostri amici alberi! Noi li vediamo così...



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: arte e lettura [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 21 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Lavori artistici e momenti di lettura a scuola de "L'uomo che piantava gli alberi", classi 3A e 3C.

Qui il padlet delle foto ricordo

https://padlet.com/LindaGiannini/alberto_art



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: premiazione a scuola

[scuola primaria Latina]

Publicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Premiazione a scuola "Gioco dell'estate" classe 3A – 3C

Adattamento positivo del terribile gioco distruttivo che tanto scalpore e dissenso aveva creato nel mondo della scuola. Il nostro gioco incentiva il sorriso, il benessere, gli atteggiamenti positivi, premia l'impegno e la collaborazione, stimola la ricerca e la scoperta. Per tutta l'estate i bambini hanno collezionato e sperimentato giochi ed azioni positive e, come in un gioco dell'oca, hanno totalizzato un punteggio. Il 24/11/2017, nella settimana dedicata alla festa dell'albero è stata fatta la premiazione, alla presenza della dirigente scolastica. Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/Premiazione3A_C

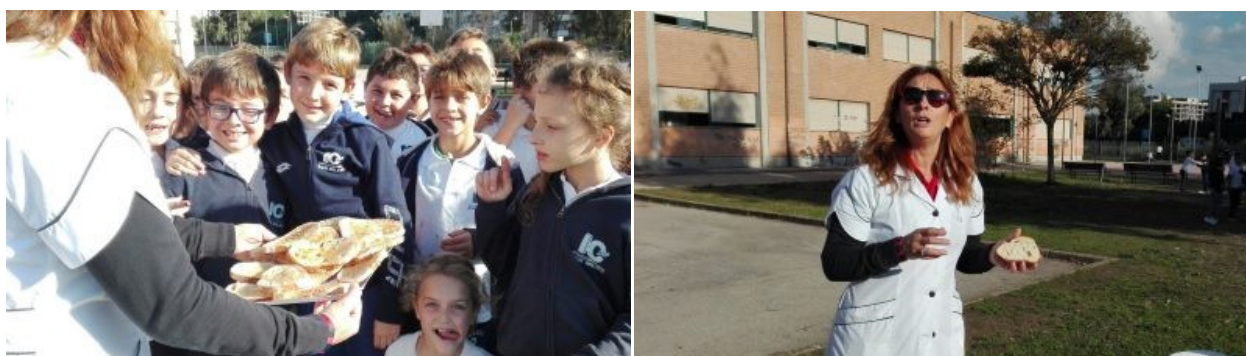


eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: degustazione a scuola

[scuola primaria Latina]

Publicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Le classi 3A e 3C ci presentano il loro percorso sensoriale legato alla festa dell'albero: degustazione a scuola, pane e miele di eucalyptus e tiglio (alberi presenti nel giardino del nostro istituto)



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: le iniziative delle classi

quinte A-B [scuola primaria Latina]

Publicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Le classi 5A e 5B hanno lavorato in relazione alla festa dell'albero sui seguenti temi:

- l'importanza degli alberi negli ambienti urbani per il miglioramento della qualità dell'aria.
- l'importanza di frenare il disboscamento.

Hanno inoltre partecipato all'esecuzione corale del canto "Ci vuole un fiore" insieme alle classi 5C e 5D



eTwinning + ENO PLANTING ponte con ECO school: le iniziative delle classi quinte C-D [scuola primaria Latina] Pubblicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Sul tema dell'albero come fonte di vita i bambini delle le classi 5C-D hanno inventato racconti, acrostici, calligrammi e realizzato il "Diario dell'albero Pino". Inoltre hanno fatto approfondimenti relativi alla salvaguardia dell'ambiente, ai Parchi Nazionali esistenti in Italia, ai problemi del disboscamento e degli incendi delle aree boschive. Tutto il materiale è stato esposto su cartelloni messi in mostra in occasione della Giornata dell'albero.

Qui il padlet delle foto

ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/albero5CD>



La giornata nazionale degli alberi [IC don Milani di Latina]

Pubblicato il [21 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

In occasione della Festa dell'albero bambine/i di scuola primaria cantano "Ci vuole un fiore" Musica di L.Bacalov S.Endrigo

Le cose di ogni giorno
raccontano segreti
a chi le sa guardare ed ascoltare.
Per fare un tavolo ci vuole il legno
per fare il legno ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il seme
per fare il seme ci vuole il frutto
per fare il frutto ci vuole un fiore
ci vuole un fiore, ci vuole un fiore,
per fare un tavolo ci vuole un fio-o-re.
Per fare un fiore ci vuole un ramo
per fare il ramo ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il bosco
per fare il bosco ci vuole il monte
per fare il monte ci vuol la terra
per far la terra vi Vuole un fiore
per fare tutto ci vuole un fio-r-e
Per fare un tavolo ci vuole il legno
per fare il legno ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il seme
per fare il seme ci vuole il frutto
per fare il frutto ci vuole il fiore
ci vuole il fiore, ci vuole il fiore,
per fare tutto ci vuole un fio-o-re.
Le cose di ogni giorno raccontano segreti
a chi le sa guardare ed ascoltare...

video

<https://www.youtube.com/watch?v=L4B0t-GkIFg>



alcune foto ricordo raccolte in un padlet
<https://padlet.com/LindaGiannini/FestaAuditorium02>



La giornata nazionale degli alberi [IC don Milani di Latina]

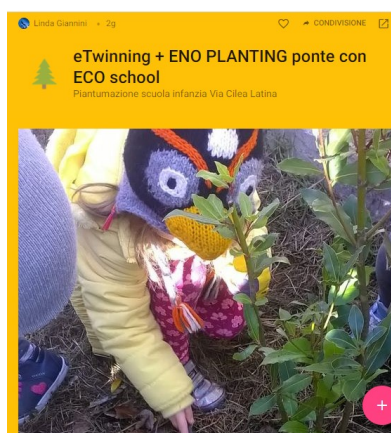
Pubblicato il **21 novembre 2017** da [Linda Giannini](#)

Bambine/i della scuola di scuola dell'infanzia Arcobaleno di Via Cilea si recano in auditorium per festeggiare la giornata nazionale degli alberi: qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/FestaAuditorium01>



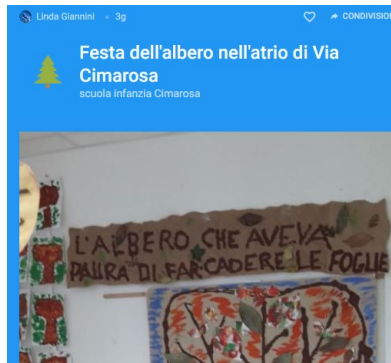
Il padlet delle foto ricordo della piantumazione nella scuola dell'infanzia di Via Cilea

<https://padlet.com/LindaGiannini/piantumazioneCilea>



Canti e mostra dei cartelloni nella scuola dell'infanzia di Via Cimarosa

https://padlet.com/LindaGiannini/albero_atrio



Il padlet delle foto ricordo della piantumazione nella scuola dell'infanzia di Via Cimarosa

<https://padlet.com/LindaGiannini/piantumazione2017>



eTwinning & ENO Tree Planting Celebration [IC don Milani Latina]

Publicato il 6 dicembre 2017 da Linda Giannini



Finland will celebrate 100 years of independency. The specific date will be 6 December 2017.

We call ENO schools to send live or video greetings (100 seconds) from their respective countries. That would include planting a tree and in the camera showing the sign of our national tree planting campaign (The Spruce Of The Future) and our flags. Most likely this will take place on Facebook event page by ENO.

The first celebration tree will be planted in New Zealand 6 DEC at noon local time. We hope to get ENO participants from 100 countries, local time at noon 6 DEC!

We need your information if our embassies could send you some material for celebration like flags etc.

ENO Tree Planting Celebration 6 dicembre 2017



La Finlandia celebrerà 100 anni di indipendenza. La data specifica sarà il 6 dicembre 2017.

Registrate voi e il vostro Paese per aderire al giorno! Chiediamo alle scuole ENO di inviare saluti dal vivo o video (100 secondi) dai rispettivi Paesi. Ciò includerebbe piantare un albero come segno della nostra campagna di impianto di alberi nazionali (The Spruce Of The Future) e mostrare le nostre bandiere. Molto probabilmente questo avverrà sulla pagina di eventi di Facebook da ENO.

Il primo albero di celebrazione sarà piantato in Nuova Zelanda il 6 dicembre a mezzogiorno ora locale. Ci auguriamo di avere come partecipanti ENO 100 Paesi, all'ora locale, a mezzogiorno, il 6 dicembre!

Abbiamo bisogno delle tue informazioni se le nostre ambasciate potrebbero inviarti materiale per la celebrazione come bandiere ecc.

NO alla violenza Publicato il 25 novembre 2017 da Linda Giannini

Diamo sempre più spazio e attenzione, in tutte le discipline, alle donne del passato e contemporanee che con il loro impegno e le loro intelligenze hanno contribuito al progresso della società.

[#Rispettaledifferenze](#) [#Noviolenzacontroledonne](#)<http://www.noisiamopari.it>



Pinocchio 2.0 e la Computer Science Education Week [IC don Milani Latina]


Publicato il 15 novembre 2017 da Linda Giannini

Il nostro istituto partecipa alla Computer Science Education Week con alcune delle seguenti attività:

- creazione e condivisione di robot artistici
- esposizione dei robot
- lettura o creazione di storie robotiche
- costruzione di lego-storie con story visualizer
- costruzione di modellini con i mattoncini lego
- coding unplugged
- coding con sapientinoDOC
- coding on line con programma il futuro
- creazioni di robot con kit mindstorm
- esperimenti di scienze
-

LA MOSTRA DEI ROBOT DELLA SEZ. ARCOBALENO SCUOLA INFANZIA CILEA



 Two weeks ago, we announced [the first new Hour of Code](#) now we're excited to share a brand new activity from Code.org and Microsoft, Minecraft: Heròs Journey! Introducing the Minecraft Agent, students write code to instruct the Agent to execute commands and overcome in-game obstacles. Using the Minecraft world they know and love, students of all ages and experience levels can learn how to use loops, debugging, functions, and problem-solving to achieve their goals. If you've used a previous Hour of Code Minecraft activity, this new one provides a perfect way to expand your students' knowledge of computer science. The learning doesn't end there: students can import their code into Minecraft: Education Edition to bring their own creations to life in the real game. And of course, Minecraft Designer and Minecraft Adventurer are always available to play! Played around the world 70 million times, over the last two years students have used the Minecraft tutorials to build new worlds and bring them to life over a single hour.

Computer Science Education Week (December 4-10) is almost here.
Hadi Partovi, Code.org

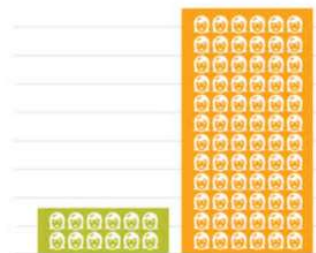
Gli studenti stanno imparando in più di 45 lingue diverse



Oltre 100 milioni di studenti hanno provato l'Ora del Codice



Si sono avvicinate all'informatica più ragazze che negli ultimi 70 anni



Dopo le prime attività di Hour of Code ora siamo entusiasti di condividere una nuova attività di Code.org e Microsoft: **Minecraft: viaggio di Heròs!** Introducendo l'agente Minecraft, gli studenti potranno scrivere il codice per istruire l'agente, per eseguire comandi e per superare gli ostacoli in gioco. Utilizzando il mondo Minecraft che conoscono e amano, gli studenti di tutte le età e dei diversi livelli di esperienza possono imparare a utilizzare loop, debug, funzioni e risoluzione dei problemi per raggiungere i loro obiettivi. Se hai utilizzato un'attività precedente di Hour of Code Minecraft, questa nuova offre un modo perfetto per espandere la conoscenza delle scienze dell'informatica.

L'apprendimento non finisce qui: gli studenti possono importare il proprio codice in Minecraft: Education Edition per portare in vita le proprie creazioni nel gioco reale. E naturalmente, Minecraft Designer e Minecraft Adventurer sono sempre disponibili per giocare! Giocato in tutto il mondo 70 milioni di volte, negli ultimi due anni gli studenti hanno utilizzato i tutorial Minecraft per costruire nuovi mondi e portarli in vita in un'unica ora.



La settimana di istruzione informatica (4-10 dicembre) è quasi giunta. Hadi Partovi, Code.org

adesivi per gli studenti => <https://hourofcode.com/images/hour-of-code-stickers.pdf>

join => <https://hourofcode.com/it#join>

learn => <https://hourofcode.com/de/learn>

risorse => <https://hourofcode.com/it/promote/resources>

Pinocchio 2.0: aggiornamento e novità su “Programma il Futuro”

Publicato il [26 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Cari tutti,

il progetto del CINI “Programma il Futuro” ha completato il primo triennio di attività con ottimi risultati. Trovate i dati dell’ultimo anno [qui](#). Siamo partiti per un nuovo triennio e tra breve (4-11 dicembre) si svolgerà in tutto il mondo la Computer Science Education Week [CSEd Week] nell’ambito della quale invitiamo tutte le scuole a fare almeno un’ora di informatica. Ognuno di noi può contribuire nella scuola che conosce.



EVENTI PINOCCHIO 2.0 a.s. 2017/2018 IC DON MILANI DI LATINA (scuola infanzia, primaria, sec. primo grado)

- Code Week 2017 - The Hour of Code => 07-22/10/2017 [[documentazione sul blog Segni di Segni](#)]
- European Robotics Week 2017 => 17-26/11/2017 [[documentazione sul blog Segni di Segni](#)]
- Computer Science Education Week => 04-08/12/2017 [[documentazione sul blog Segni di Segni](#)]



Pinocchio 2.0 e la Computer Science Education Week: sitografie utili [IC don Milani Latina]

Publicato il [26 novembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

nel caso possa essere utile, in relazione al nostro progetto Pinocchio 2.0 (robotica, coding,..), vi segnalo

- **Il libro delle attività di Coding Unplugged** in Italiano (PDF gratuito) creato da: Tim Bell, Ian H. Witten and Mike Fellows Adattato per l’uso in classe da Robyn Adams e Jane McKenzie Illustrazioni di Matt Powell Revisione del 2015 di Sam Jarman dizione Italiana a cura di: Renzo Davoli, Giovanni Michele Bianco, Piergiovanna Grossi

Al suo interno troverete percorsi

- per rappresentare i dati (codice binario, pixel, ecc.)
- per elaborare algoritmi, per rappresentare procedure
- per capire e interagire con i computer su vari livelli di difficoltà
- ... tenendo sempre presente l’aspetto.

- DigComp 2.1 [The Digital Competence Framework for Citizens](#) With eight proficiency levels and examples of use Authors: Stephanie Carretero, Riina Vuorikari and Yves Punie pubblicato come aggiornamento del framework europeo DigComp [[link 01](#)]
- [COMPETENZE DIGITALI PER LA CITTADINANZA](#) aggiornamento del quadro comune di riferimento per le competenze digitali DIGCOMP (versione 2.1). N.B. Le opinioni espresse in questo documento sono da attribuire unicamente all'autrice Sandra Troia e non devono essere in nessuna circostanza considerate come una posizione ufficiale della Commissione Europea. Si noti altrettanto che la traduzione del quadro comune di riferimento non è una traduzione ufficiale.

Buon fine settimana, Linda



Pinocchio 2.0 e la Computer Science Education Week [IC don Milani Latina]

Pubblicato il [4 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Il nostro istituto partecipa alla Computer Science Education Week con alcune delle seguenti attività:

- creazione e condivisione di robot artistici
- esposizione dei robot
- lettura o creazione di storie robotiche
- costruzione di lego-storie con story visualizer
- costruzione di modellini con i mattoncini lego
- coding unplugged
- coding con sapientinoDOC
- coding on line con programma il futuro
- creazioni di robot con kit mindstorm
- esperimenti di scienze
-

LA MOSTRA DEI ROBOT DELLA SEZ. ARCOBALENO SCUOLA INFANZIA CILEA




Tra le attività on line ecco anche quelle offerte da google <https://goo.gl/qzkbZf> + Google Santa Tracker che si aggiorna in tempo per il Natale del 2017. Novità di quest'anno è un gioco didattico chiamato Santa Snap. In congiunzione con Google Maps, si interpreta un elfo e, sorvolando determinate città. Un'altra novità divertente è il gioco Penguin Swim, dove bisogna controllare un pinguino che nuota nell'acqua. Spostando delicatamente il telefono, si deve tentare di far spostare il pinguino per evitare ostacoli come iceberg e rudi nuotatori umani. Oltre a questi giochi didattici e al solito monitoraggio del viaggio di Babbo Natale, Google ha implementato una sezione dedicata esclusivamente agli insegnanti che ha il compito di fornire una valida istruzione sulla tradizione del Natale nei vari loghi del mondo, sia dal punto di vista culturale che geografico. Quest'ultima sezione è disponibile solo in lingua inglese. Per scaricare l'applicazione aggiornata di Google Santa Tracker, vi basterà cliccare su <https://goo.gl/GIC50Y> Ricordo che è possibile utilizzare Google Santa Tracker anche dalla versione web tramite questo link <https://santatracker.google.com/village.html>

Pinocchio 2.0: our STEM project <https://hourofcode.com/it/events/all/it>

Buon divertimento Linda






 Two weeks ago, we announced [the first new Hour of Code](#) now we're excited to share a brand new activity from Code.org and Microsoft, Minecraft: Heròs Journey! Introducing the Minecraft Agent, students write code to instruct the Agent to execute commands and overcome in-game obstacles. Using the Minecraft world they know and love, students of all ages and experience levels can learn how to use loops, debugging, functions, and problem-solving to achieve their goals. If you've used a previous Hour of Code Minecraft activity, this new one provides a perfect way to expand your students knowledge of computer science. The learning doesn't end there: students can import their code into Minecraft: Education Edition to bring their own creations to life in the real game. And of course, Minecraft Designer and Minecraft Adventurer are always available to play! Played around the world 70 million times, over the last two years students have used the Minecraft tutorials to build new worlds and bring them to life over a single hour. Computer Science Education Week (December 4-10) is almost here.

Hadi Partovi, Code.org



 Dopo le prime attività di Hour of Code ora siamo entusiasti di condividere una nuova attività di Code.org e Microsoft: **Minecraft: viaggio di Heròs!** Introducendo l'agente Minecraft, gli studenti potranno scrivere il codice per istruire l'agente, per eseguire comandi e per superare gli ostacoli in gioco. Utilizzando il mondo Minecraft che conoscono e amano, gli studenti di tutte le età e dei diversi livelli di esperienza possono imparare a utilizzare loop, debug, funzioni e risoluzione dei problemi per raggiungere i loro obiettivi. Se hai utilizzato un'attività precedente di Hour of Code Minecraft, questa nuova offre un modo perfetto per espandere la conoscenza delle scienze dell'informatica. L'apprendimento non finisce qui: gli studenti possono importare il proprio codice in Minecraft: Education Edition per portare in vita le proprie creazioni nel gioco reale. E naturalmente, Minecraft Designer e Minecraft Adventurer sono sempre disponibili per giocare! Giocato in tutto il mondo 70 milioni di volte, negli ultimi due anni gli studenti hanno utilizzato i tutorial Minecraft per costruire nuovi mondi e portarli in vita in un'unica ora. La settimana di istruzione informatica (4-10 dicembre) è quasi giunta.

<https://csedweek.org/> – <https://csedweek.org/csteacher>
 adesivi per gli studenti => <https://hourofcode.com/images/hour-of-code-stickers.pdf>
 join => <https://hourofcode.com/it#join>
 learn => <https://hourofcode.com/de/learn>
 risorse => <https://hourofcode.com/it/promote/resources>
 risorse => <https://hourofcode.com/it/promote/resources#sample-emails>

Hadi Partovi, Code.org



Pinocchio 2.0 e la Computer Science Education Week: creiamo robot a scuola [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 26 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)



Per la Computer Science Education Week e la notte bianca del nostro istituto realizziamo insieme robot utilizzando materiale di riciclo: qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/Robot_a_scuola

Pinocchio 2.0 e la Computer Science Education Week: Sapientino unplugged [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 15 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

In occasione della Computer Science Education Week abbiamo realizzato il nostro SapientinoDOC unplugged e con lui abbiamo anche giocato con interesse, curiosità e gioia!!!

OCCORRENTE: abbiamo utilizzato:

- materiale di riciclo per creare robot artistici
- un grande foglio di carta per ottenere il tappeto-ambiente di gioco
- un grande dado
- ... e tanta tanta fantasia

Qui il padlet delle foto

ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/Sapientino_unplugged



Ovviamente abbiamo anche giocato con SapientinoDOC.... qui il padlet delle foto ricordo

<https://padlet.com/LindaGiannini/SapientinoDOCstem>



Pinocchio 2.0 e la Computer Science Education Week: La principessa Sofia unplugged [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 15 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Attività di coding in modalità unplugged della storia della principessa Sofia, precedentemente raccontata [nella settimana del coding di ottobre](#). I bambini hanno realizzato e pitturato il castello ed il percorso, successivamente hanno eseguito il percorso con le marionette e con l'aiuto delle frecce direzionali, infine lo hanno riprodotto graficamente come scheda di verifica.

A presto Luisa, Luisa e Anna sez. C

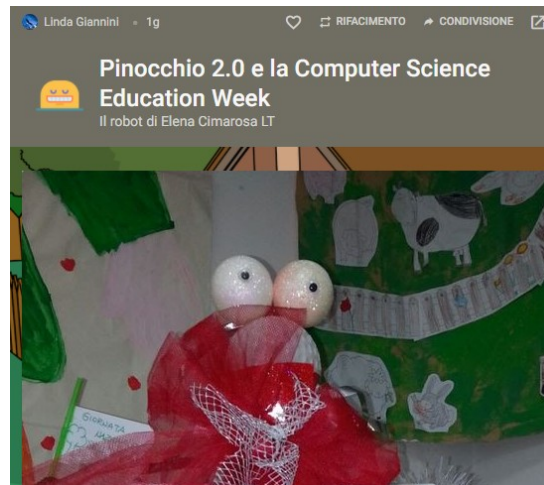
Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/PrincipessaSofia>



Pinocchio 2.0 e la Computer Science Education Week [scuola infanzia Cimarosa sez. D Latina]

Publicato il 26 novembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Elena condivide con noi il robot che a realizzato a casa insieme a mamma Sandra. Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/robotByElena>



Qui la presentazione di BIMBOLA
creatrice Terriaca Flavia – collaboratrice Mamma

Questa robottina si chiama BIMBOLA ed è stata realizzata con i seguenti materiali di scarto:

GONNA: vaso gentilmente preso dal balcone di mamma, gonna in tulle che è avanzato dai sacchetti del riso del matrimonio di mamma e papà, canapa presa dai fiori della mia sorellina.

BUSTO: lattina di pomodoro prese da Eurospin

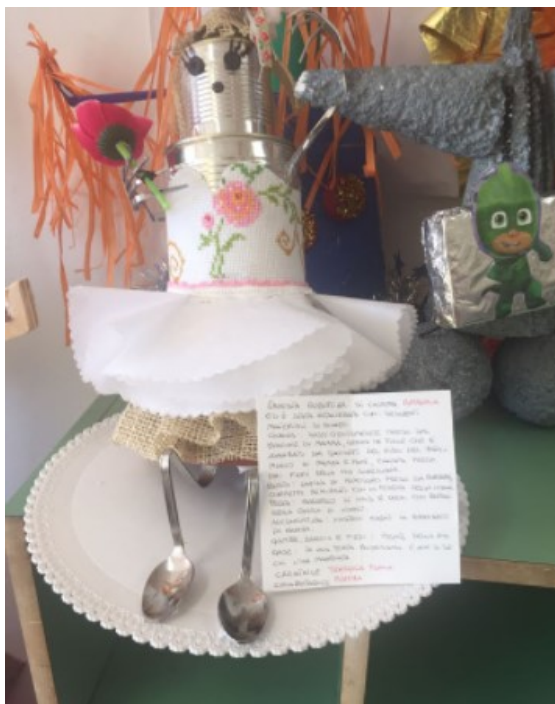
CORPETTO realizzato con la federa della nonna

TESTA : barattolo di mais OCCHI con i bottoni della giacca di nonno.

ACCONCIATURA: nastri rubati al reggiseno di mamma

GAMBE, BRACCIA, PIEDI: posate della zia

BASE di una torta buonissima e non si sa chi l'ha mangiata



Il padlet dei robot della nostra sezione <https://padlet.com/LindaGiannini/robotDLT>



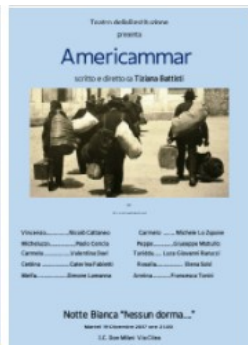
Notte bianca dell'IC don Milani di Latina

Publicato il 6 dicembre 2017 da Linda Giannini



6/12/2017
 A seguito dell'incontro svolto questa mattina si rende noto quanto segue:
 Dalla Preside è stata l'idea di organizzare un evento culturale ed aperto per dare visibilità alla scuola, fare conoscere in città facendo vedere cosa si fa e, soprattutto, il tipo d'ambiente che c'è.
 Da qui l'idea della NOTTE BIANCA: una serata che verrà suddivisa in una serie di eventi di vario tipo che coinvolgeranno i ragazzi di tutta la città ma anche i loro genitori e persone esterne che vorranno partecipare.
 Tutti sono invitati a venire perché l'idea è che la scuola si apra al territorio, al quartiere ed oltre.
PROGRAMMA della serata
 18.00 Apertura della serata con i canti dei bambini della scuola d'infanzia/primaria.
 - Saluto della Preside.
 - Piccoli sketch dei ragazzi del Laboratorio Teatrale
 - Care della scuola secondaria, guidate dalla professoressa Montorfano
 Dalle 18.30 partiranno tutte le altre attività:
 - Laboratorio dell'infanzia (18.30-20.00)
 L'esperienza "Nati per leggere" sarà un angolo dedicato ai piccoli con le "LETTURE DELLA BUONANOTTE", i libri, i disegni su grandi cuscini, in compagnia dei loro papaveri/papaverine preferiti, condoleranno con i propri genitori il momento della lettura.
 - Aula per le attività dell'infanzia
 - Giochi del Codice
 - Banca della collana dove, in cambio di un oggetto, i bambini potranno donare un quaderno, una penna o comunque materiale didattico da mettere poi all'asta nella nell'ambito del Percorso Segni della maestra Linda.
 - Laboratorio creativo
 - Fabbrica
 - Laboratorio del legno
 - Laboni di astronomia con Astronomia Bontina

- Letture e simulazioni di volo con Aeroclub di Ardea
 - Palatia
 Turn over di attività che coinvolgeranno ragazzi, genitori ed insegnanti
 • Calcio
 • Gioco con la coperta
 • Staffetta
 • Basket
 • Palla Hancock
 - BUFFET allestito nel locale Mensa
21.00 SPETTACOLO TEATRALE
 "Stregoneria"
 (per adulti, biglietto € 1,00 con precedenza)
 In contemporanea (per i ragazzi) 2 CINFORUM (uno per piccoli ed uno per grandi)
 L'entrata agli eventi è gratuita e libera: si segue ciò che si ritiene più interessante.



- immagini del blog acquisendo il file presso questo indirizzo <https://goo.gl/swLvhG> poi portate la cartella sul computer che verrà usato per la proiezione dei documenti
- immagini del blog che ho montato in un unico video completo di musica; in questo caso dovete prima effettuare il download dell'mp4 qui <https://goo.gl/N42UVE>
- video ricordo di Segni di Segni anno scolastico 2017/18 da settembre a dicembre 2017 <https://goo.gl/VJ1S8o>

Notte bianca dell'IC don Milani di Latina: spazio scuola infanzia

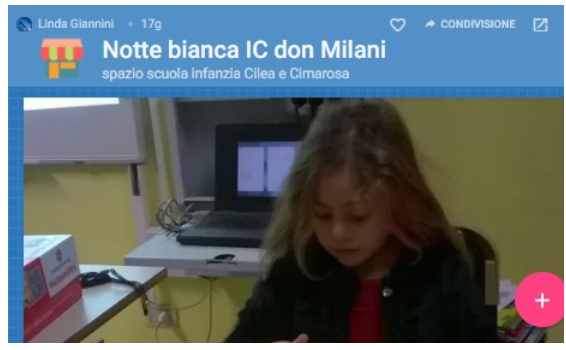
Publicato il 19 dicembre 2017 da Linda Giannini

video coding e SapientinoDoc
<https://www.youtube.com/watch?v=L8ekHCZP7kg>

Il video che la mamma di Daniele Della Penna ha condiviso con noi <https://www.youtube.com/watch?v=rA9DpeRsnqk>



Padlet dello spazio dedicato alla scuola dell'infanzia di Via Cilea e di Via Cimarosa mediante il quale sono state presentate attività laboratoriali dei progetti storici d'istituto ed il blog Segni di Segni <https://padlet.com/LindaGiannini/NotteBiancaINF>



Notte bianca dell'IC don Milani di Latina: spazio dedicato al progetto

Percorso Soave – Soave Kids Pubblicato il 19 dicembre 2017 da [Linda Giannini](#)

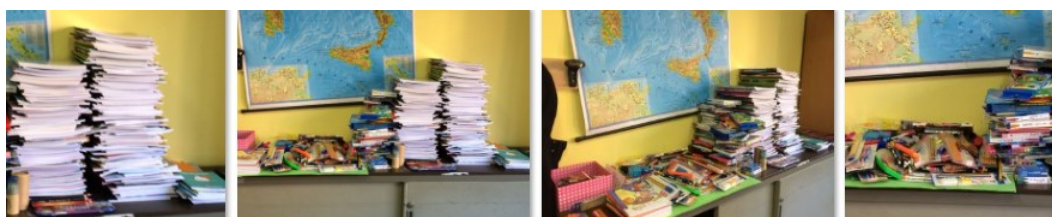
Resoconto da parte dell'ins. Francesca M. : le classi di scuola primaria coinvolte nell'allestimento e nel baratto sono state la terza B e le quinte C e D Hanno inoltre collaborato le colleghe della scuola dell'infanzia di Via Cimarosa e di Via Cilea mediante alcuni lavoretti. In occasione della Notte bianca hanno gestito il baratto solidale i bimbi della terza B di scuola primaria. Hanno contribuito bambini, genitori e colleghi di ogni ordine scolastico donando alcuni segni di amicizia, anche fosse solo una matita, è stato bello e ci tengo a ringraziare tutti.

Qui il padlet delle foto ricordo

https://padlet.com/LindaGiannini/NotteBianca_soave



Questi i doni d'amicizia per le scuole in ospedale Gaslini di Genova (ins. Paola Calero, Carla Bazzurro, Loretta Nappi), Niguarda e San Carlo di Milano (ins. Alessandra Guanzani e Eugenia Curti)



IL 29 GENNAIO 2018 IL PACCO GIUNGE A MILANO

Un particolare ringraziamento dalle scuole in ospedale Niguarda e San Carlo di Milano



Cari amici, agli ospedali Niguarda e San Carlo è giunto il pacco dono che l'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Latina ci ha spedito in occasione del Natale.

Ringraziamo di cuore le insegnanti, i bambini e i genitori per il gesto di solidarietà, ma soprattutto vi ringraziano i bambini ricoverati, che saranno felici di utilizzare il materiale didattico ricevuto in regalo.

Un grande abbraccio a Linda che è sempre nei nostri pensieri e grazie ancora per l'affetto che ci dimostrate.

Eugenia e Alessandra



Percorso Soave – Soave Kids: DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "GASLINI"

GENOVA Pubblicato il [24 dicembre 2017](#) da [paolac](#)

Auguri di Buone Feste a tutti voi ed un augurio particolare a Linda, da Adeo, Aurora, Peppe, Francesco... e dalle Insegnanti Paola, Carla e Loretta.



Video Segni di Segni 2016/2017 e 2017/2018 sino al 24/12/2017

Pubblicato il [19 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2016/17
<https://youtu.be/66XZZ8ONrAo>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2017/18
(sino a dicembre 2017) <https://youtu.be/Jzq2Xh15NXQ>



Il giornalino dell'IC don Milani Pubblicato il [19 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Don Milani on line news Natale

<https://madmagz.com/magazine/1148322>



Il XIII Congresso ANSSAIF ed il premio per l'IC don Milani di Latina

Pubblicato il [18 dicembre 2018](#) da [Linda Giannini](#)



Attività della Associazione. XIII Congresso ANSSAIF.

Il 2017 si è chiuso con il XIII Congresso dei soci tenutosi a Roma presso il Forum Hotel. Quest'anno l'incontro (pomposamente chiamato "Congresso") è stato riservato esclusivamente ai soci ed ai membri del Comitato Scientifico.

La mattina è stata dedicata alle seguenti relazioni sui progetti ANSSAIF in corso:

- il concorso a premi per i migliori lavori sulla sicurezza con l'IC Don Milani di Latina (il premio è finanziato dalla ABC Onlus di Augusto Balossino) - **premiazione il 14/03/2018**;
- le competenze digitali ed i cittadini;
- l'alternanza scuola – lavoro;
- l'Osservatorio Terrorismo.

Hanno relazionato i membri dei team: **Marco Recchia. Mauro Mariani. Salvatore Fratejacci. Carla Trabuio. Pierluigi Martusciello. Riccardo Barracchia. Pietro Blengino. Leonardo Procopio.**

La minaccia cibernetica: come si è giunti ad oggi, e le prospettive in ambito italiano ed europeo. **Corrado Giustozzi.**
Regolamento Europeo per la Protezione dei Dati Personali (GDPR): Introduzione alle novità e approccio metodologico. **Gianvincenzo Fedele, Prometeo.**

La Direttiva PSD2 e la sicurezza dei pagamenti elettronici. **Ravenio Parrini**, Banca d'Italia.
Il potenziale del momento presente fra rischi ed opportunità. **Susanna Sardilli**.
PMI: esigenze per una maggiore protezione dai nuovi rischi. **Vito Milio**.
Incident Management & Resilience against current threats like terrorism. **Leonardo Procopio**.
Siamo alla X edizione del Master in Homeland Security: quali "lesson learned" ad oggi? **Roberto Setola**.

È stata una mattinata intensa, sia per i tanti temi importanti trattati, sia per la competenza dei relatori. Tutte le relazioni hanno suscitato molto interesse ed avrebbero richiesto più tempo, onde dare più spazio alle domande.
Il presidente ha sottolineato che quest'anno si è verificata una maggiore partecipazione dei soci alle diverse iniziative avviate dalla associazione, e, in particolare, in quelle indirizzate ai giovani.

Ciò fa ben sperare per l'anno a venire in un maggiore coinvolgimento.
Ha tratto le conclusioni dei lavori, con la sua ben nota maestria, l'amico **Luigi Di Marco**. Il presidente gli ha donato, a nome dei soci, una copia del libro "I proverbi toscani" (ben 7500 proverbi!), un bellissimo recente lavoro del socio **Giancarlo Vannuccini**.
Dopo il pranzo con vista sui Fori romani, il dott. **Sergio Guarino** ha illustrato il Campidoglio ai soci e relativi partner.

Articolo tratto da Newsletter n.12/2017 e 1/2018
<http://it.grnewsletters.com/archive/anssaifnewsletter/Newsletter-n122017-e-12018-527967305.html?e=&u=jRXm>

Notizie dalla Associazione

Cyberbullismo: premiazione dei migliori lavori all' IC Don Milani di Latina.

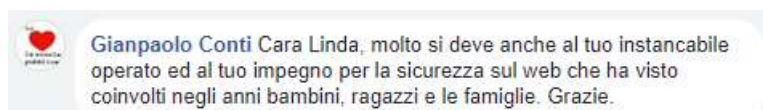
<http://it.grnewsletters.com/archive/anssaifnewsletter/Newsletter-n2-2018-549718005.html?e=&u=jRXm&s=CfrMnO>

Il giorno 14 marzo 2018 alle ore 15 ha avuto luogo la premiazione ANSSAIF alle classi di scuola sec. di primo grado presso l'Auditorium dell'I.C. Don L.Milani. Erano presenti gli alunni e moltissimi genitori e docenti. In apertura dell'evento, ha parlato brevemente ai presenti un funzionario della Questura di Latina, specializzato anche nel reato in oggetto.

Coordinati dalla prof.ssa Monforte gli studenti hanno realizzato quanto segue:

- due prime classi hanno fatto una poliritmia con la quale si è aperto l'evento, fuori concorso (38 alunne ed alunni), ma le parole erano in linea con il tema del bullismo;
- cinque gruppi hanno presentato delle fotografie;
- otto gli spot realizzati, tutti molto belli;
- e infine 9 gruppi hanno eseguito dei bei lavori grafici.

In totale sono stati **125** gli studenti impegnati nei lavori tesi a spiegare i danni provocati dal bullismo e a raccomandare il rispetto della persona. Alla presenza anche della Dirigente Scolastica, prof.ssa Palumbo, **il presidente ing. Anthony Cecil Wright**, coadiuvato dal team ANSSAIF (Fratejacci, Mariani, Recchia), ha consegnato **15 Kindle ai vincitori dei tre gruppi e 125 altoparlanti Bluetooth a tutti i partecipanti alla competizione. Alla Presidenza è stato donato un laptop.** È da notare che la quasi totalità dell'importo complessivo speso per le donazioni è stato coperto dalla ABC Onlus, grazie al **Presidente dott. Augusto Balossino**.



Percorso Soave – Soave Kids: Seasons greetings: Happy new year [scuola infanzia Cilea Latina] Pubblicato il [2 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

AUGURI CON IL CALENDARIO 2018

<http://www.descrittiva.it/calip/1718/Auguri2018.pdf>



Filastrocca di CAPODANNO di Gianni Rodari

Fammi gli auguri per tutto l'anno:
Voglio un gennaio col sole d'aprile,
un luglio fresco, un marzo gentile,
Voglio un giorno senza sera,
voglio un mare senza bufera,
voglio un pane sempre fresco,
sul cipresso il fiore del pesco,
che siano amici il gatto e il cane,
che diano latte le fontane.
Se voglio troppo, non darmi niente,
dammi una faccia allegra solamente.

Happiness, peace, love and health to you all
Feliz Navidad Y Prospero Anyo Nuevo
Felicità, pace, amore e salute a voi tutti

BUONE FESTE e FELICE ANNO NUOVO
dalle maestre e dai bambini e le bambine
della scuola dell'infanzia di Via Cilea
Tutti i nostri pensieri per voi sono stati raccolti
nell'albero di Natale
<https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoHSH>



Filastrocca di Babbo Natale
Babbo Natale viene di notte
viene in silenzio a mezzanotte.
Dormono tutti i bimbi buoni
e nei lettini sognano i doni.
Babbo Natale vien fra la neve,
porta i suoi doni là dove deve.
Non sbaglia certo: conosce i nomi
di tutti quanti i bimbi buoni.

il padlet <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoHSH>



il padlet https://padlet.com/LindaGiannini/Noel_in_classe



**GLI ELFI Roberto e Samantha AIUTANO BABBO NATALE A PREPARARE
DOLCI SORPRESE PER LA SEZIONE ARCOBALENO DI VIA CILEA**
<https://padlet.com/LindaGiannini/ElfiNOEL>



LA NOSTRA FESTA IN CLASSE CON.... BABBO NATALE
[il video del girotondo per Babbo Natale](https://youtu.be/nuuA6SBGpfo) [secondo girotondo cantato per Babbo Natale](https://youtu.be/qLdqPuFAkNg)



[il video della filastrocca per Babbo Natale](https://youtu.be/6-0A6_ciulk) https://youtu.be/6-0A6_ciulk

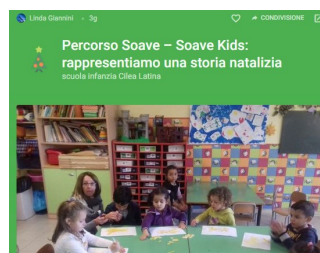


Percorso Soave – Soave Kids: rappresentiamo una storia natalizia [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il [2 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Rappresentiamo una storia natalizia: qui il padlet delle nostre foto ricordo

https://padlet.com/LindaGiannini/storia_natalizia



Percorso Soave – Soave Kids: cartellone dell'albero di Natale [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il [2 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Realizziamo il nostro cartellone dell'albero dei Natale.

Occorrente:

- cartoncino bianco
- colori a tempera
- colla
- pennelli
- pongo

qui il padlet delle foto ricordo

<https://padlet.com/LindaGiannini/Albero2017>

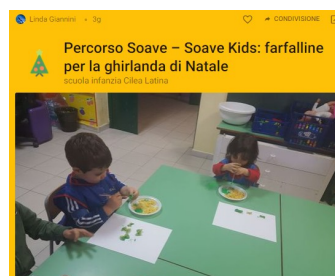


Percorso Soave – Soave Kids: farfalline di pasta e tappi di sughero [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il [2 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Pitturiamo le farfalline per la ghirlanda di Natale: qui il padlet delle nostre foto ricordo

https://padlet.com/LindaGiannini/farfalline_ghirlanda



... ed utilizziamo i tappi di sughero per realizzare dei bellissimi alberi di Natale <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoSughero>

Percorso Soave – Soave Kids: coloriamo la pasta per il nostro albero di Natale [scuola infanzia Cilea Latina]

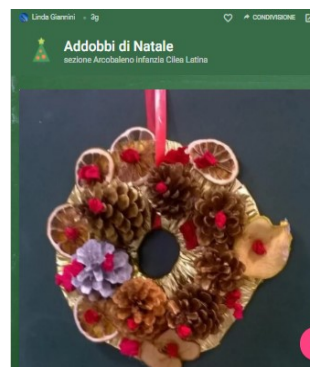
Publicato il 2 dicembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Coloriamo la pasta di rosso per preparare dei bellissimi decori natalizi



Creazione di addobbi natalizi

<https://padlet.com/LindaGiannini/addobbiNoel>

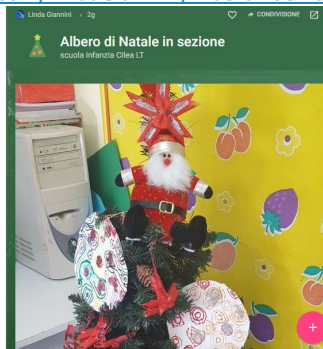


Decorazione delle palline alla maniera di Tullet Hervé



qui il padlet delle foto ricordo dell'albero di Natale all'interno della nostra sezione Arcobaleno

<https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoNoel2017>



Acquerelli natalizi

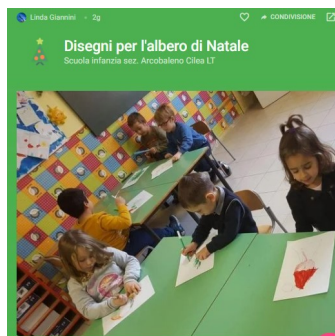
<https://padlet.com/LindaGiannini/acquerelliNOEL>



Percorso Soave – Soave Kids: disegni per l’albero di Natale del Quartiere [scuola infanzia Cilea e Cimarosa Latina]

Publicato il 5 dicembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Quest’anno l’albero di Natale del quartiere Q4 Q5 è stato abbellito grazie a disegni di bambine/i delle scuole dell’infanzia di Via Cilea e di Via Cimarosa. Ecco quindi quanto è stato preparato per l’occasione nella sezione Arcobaleno di Via Cilea; ve lo presentiamo attraverso il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoDisCilea>



Tutti i disegni per l’albero del quartiere, imbustati e pronti



Le maestre Nicoletta P. (scuola infanzia Cilea) e Anna P. (scuola infanzia Cimarosa) condividono con noi le foto dell’allestimento dell’albero di Natale del nostro quartiere <https://padlet.com/LindaGiannini/AllestimentoAlbero>. L’albero è stato acceso il 15 dicembre 2017 alle ore 15.00



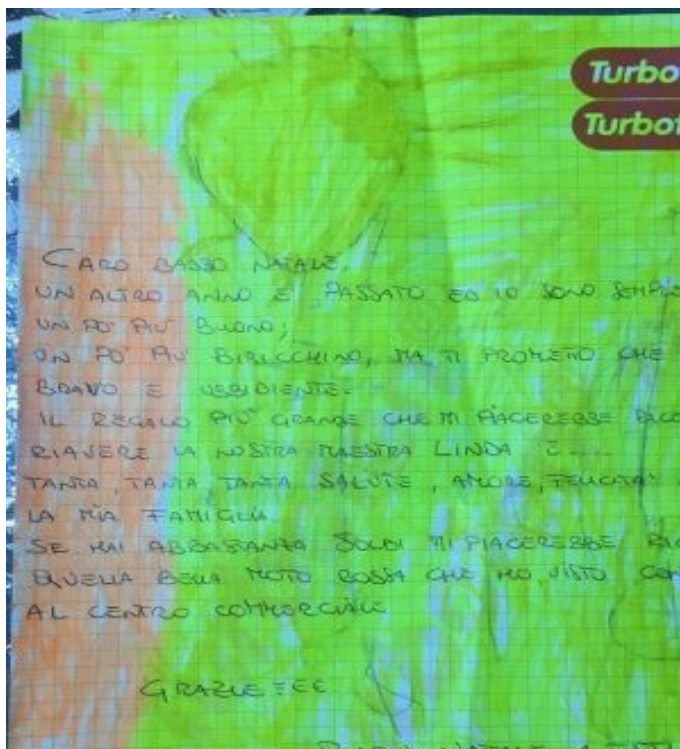
Percorso Soave – Soave Kids: la scatola della posta [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 2 dicembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Ecco la cassetta della posta che conterrà le letterine dei genitori di bambine/i che contiene le letterine lette nella nostra sezione da Babbo Natale. Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/PostaNoel>



E qui la bellissima letterina di Daniele Della Penna
Caro Babbo Natale, un altro anno è passato e io sono sempre più grande, un po' più buono, un po' più birichino. Ma ti prometto che sarò più bravo e ubbidiente. Il regalo più grande che mi piacerebbe ricevere è rivedere la nostra maestra Linda e tanta, tanta, tanta salute, amore, felicità anche per la mia famiglia. Se hai abbastanza soldi mi piacerebbe ricevere quella bella moto rossa che ho visto con mia mamma al centro commerciale. Grazie e buon Natale a tutti



Percorso Soave – Soave Kids: piccole creazioni a casa per Natale [scuola infanzia Cilea Latina] Publicato il 2 dicembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Seasons greetings: le mamme condividono con noi le loro bellissime creazioni realizzate a casa insieme ai loro figli
<https://padlet.com/LindaGiannini/NataleAcasa>



Percorso Soave – Soave Kids: i nostri auguri [scuola infanzia Cimarosa sez. C Latina] Publicato il 5 dicembre 2017 da [Linda Giannini](#)

Cari bambini e care colleghe di Percorso Soave – Soave Kids, condividiamo con voi la nostra realizzazione dei robot Babbo Natale e renna realizzati dalla sezione C di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa; siamo partiti con l'ascolto di una storia su babbo Natale e poi creato i personaggi. Tanti auguri per le sante feste e sereno anno nuovo con il nostro padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/NoelC>



Percorso Soave – Soave Kids: i nostri auguri [scuola infanzia Cimarosa sez.

D Latina] Pubblicato il [5 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

A tutti i bambini e alle colleghe del progetto “Percorso Soave – Soave Kids”, tanti auguri di buone feste e sereno anno nuovo dalla sez. D di scuola dell’infanzia di Via Cimarosa

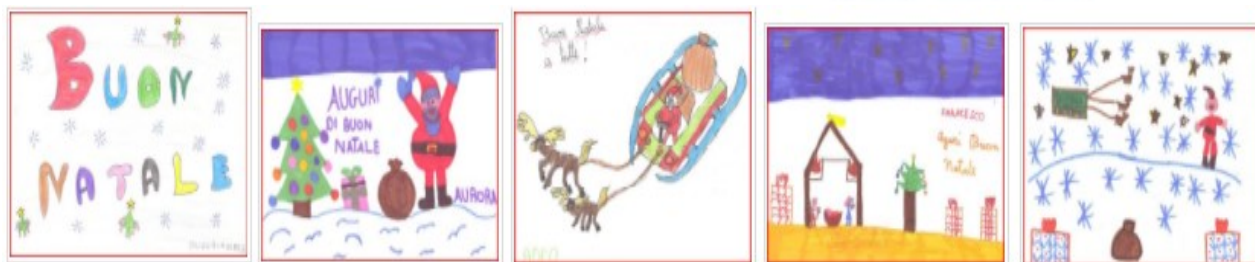
UN
MONDO
DI AUGURI
STRINGI LE MIE MANI,
IO STRINGO LE TUE:
SE PRENDIAMO MOLTE MANI
NON SAREMO PIÙ IN DUE.
UNIAMOLE CON GIOIA,
FORMIAMO UN GIROTONDO E QUESTO
SARÀ IL NATALE PIÙ FELICE DEL MONDO.
SCAMBIAMOCI UN SORRISO, CHIAMIAMOCI “FRATELLI”
SARANNO QUESTI I DONI PIÙ MAGICI E PIÙ BELLI. AUGURI,
AUGURI
A TUTTI
PER UN FELICE NATALE.



Percorso Soave – Soave Kids: DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA “G. GASLINI”

GENOVA Pubblicato il [24 dicembre 2017](#) da [paolac](#)

Auguri di Buone Feste a tutti voi ed un augurio particolare a Linda, da Adeo, Aurora, Peppe, Francesco ... e dalle Insegnanti Paola, Carla e Loretta.



Percorso Soave – Soave Kids: DALLA SCUOLA IN OSPEDALE Niguarda DI MILANO

Publicato il [24 dicembre 2017](#) da [paolac](#)

Cara Linda,
i bambini della pediatria ti augurano una buona guarigione, ti abbracciamo forte forte e mandiamo a tutti voi del blog i nostri migliori auguri di Buon Natale.
Eugenia e i bambini della pediatria



Percorso Soave – Soave Kids: calendario 2018 reparto pediatria Ospedale San Carlo Milano

Publicato il [2 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Carissimi,
condivido con voi il nostro calendario 2018.
Tanti auguri, Alessandra

[\[cliccare qui per effettuare il download del calendario 2018\]](#)



Percorso Soave – Soave Kids: eventi natalizi Scuola in ospedale San Carlo Milano

Publicato il [24 dicembre 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Care Colleghe,
arriva il Natale ed ecco l'Ospedale cosa organizza:

- giovedì 14 dicembre ore 15.00 festa di Natale in reparto, con spettacolo di burattini e distribuzione di doni da parte di Babbo Natale
- venerdì 22 dicembre concerto di Natale ore 11.00 nella chiesa dell'Ospedale realizzato dagli allievi della scuola secondaria a indirizzo musicale "Benedetto Marcello"
- giovedì 28 gennaio ore 10.00 sfilata nei reparti dell'Ospedale con auguri e saluti (riabilitazione, dialisi, medicina, oncologia, cardiologia, nido , pediatria...)

Cari Auguri a tutti di Buone Feste. Alessandra



Percorso Soave – Soave Kids: Pediatria Oncologica della FONDAZIONE IRCCS – ISTITUTO NAZIONALE DEI TUMORI di Milano

Publicato il 22 ottobre 2017 da Linda Giannini

23 ottobre 2017: Carissime/i, ho condiviso sul blog questa segnalazione [Canzone e video](#) realizzati da dei ragazzi che sono in cura al centro tumori di Milano. Per loro sarebbe molto importante riuscire a raggiungere un elevato numero di visualizzazioni. Guardalo e condividetelo con i vostri contatti. Un abbraccio, Linda

Palle di Natale (Smile! It's Christmas Day) – Il Progetto Giovani



Percorso Soave – Soave Kids: Angeli per un giorno

Publicato il 5 dicembre 2017 da Linda Giannini

Motoclub "Angeli per un giorno" e l'evento dedicato ai bambini dell'ospedale



Buone Feste

Publicato il 24 dicembre 2017 da Linda Giannini

*Per fare un albero di Natale ci vogliono tre cose:
gli ornamenti, l'albero e la fede nel futuro.
(Proverbio armeno)*



Compleanni in classe: la festa di Gioia O. [scuola infanzia Cilea LT]

Publicato il 7 gennaio 2018 da Linda Giannini

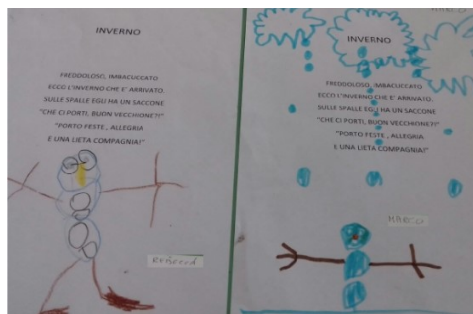
Ecco il padlet delle foto ricordo della festa di compleanno di Gioia O. <https://padlet.com/LindaGiannini/complGioiaO>



eTwinning & ENO project: poesia dell'inverno [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [8 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Breve poesia in dono:
I REGALI DELL'INVERNO
Freddoloso, imbacuccato
Ecco l'inverno che è arrivato.
Sulle spalle egli ha un saccone
"Che ci porti, buon vecchione?"
"Porto feste, allegria
e una lieta compagnia!"



eTwinning & ENO project: spremute d'inverno [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [8 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

L'inverno ci regala tante arance e noi prepariamo la spremuta buonissima, ricca di vitamina C

Qui il padlet delle foto

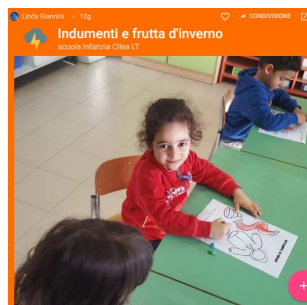
ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/invernoSprem>



eTwinning & ENO project: segni dell'inverno [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [8 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Individuiamo insieme le caratteristiche dell'inverno:
indumenti e frutti



eTwinning & ENO project: l'omino dell'inverno [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [8 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Le maestre, le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia di Via Cilea ci presentano l'Omino dell'Inverno che fa compagnia alla [Fatina dell'Estate](#) ed all'[Omino dell'Autunno](#)

Il nuovo cartellone è stato realizzato con:

- colla
- cartoncino azzurro
- colori a cera
- dischetti di cotone
- foglio bianco
- forbicine
- pennelli
- salviette umidificate



q ui [il video](#) delle foto ricordo
<https://www.youtube.com/watch?v=qIcTJk87-Mc>



A lui farà compagnia, nei prossimi mesi la fatina della primavera; nell'attesa ecco i suoi amici Pupazzi di Neve e Pinguini realizzati per festeggiare l'inverno



Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD: prime esperienze [infanzia – primaria – sec- primo grado LT] Publicato il [9 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Da parte delle maestre **Cristina B.** e **Assunta D.A.**

09/01/2018: Si parteeeee!!! I ragazzi della 3A della secondaria sono stati nostri ospiti. Il loro compito di oggi è stato quello di conoscere le regole del gioco e familiarizzare con gli obiettivi di SapientinoDoc.



Cristina Belmonte il [9 gennaio 2018 alle 19:10](#) scrive:

Linda, sempre al top!



[Linda Giannini](#)

il [10 gennaio 2018 alle 12:23](#) scrive:

grazie 😊

10/01/2018: il pomeriggio di mercoledì 10 gennaio le classi 3A e la 3C di scuola primaria hanno realizzato il totem robot.

LUPU + TOTEM ROBOT DELLE SQUADRE progettati e realizzati completamente dai bambini



Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/pre_festa



11/01/2018: giovedì 11 gennaio (dalle 10,00 alle 11.30) c'è stato un incontro con bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea durante il quale sono stati fatti giochi con SapientinoDoc ed è stato presentato il TotemRobot delle classi 3A-C di scuola primaria (foto condivise dalle maestre Cristina e Nicoletta) Qui il padlet delle foto ricordo della rappresentazione grafica dell'esperienza (foto ns. Nicoletta Palombi) <https://padlet.com/LindaGiannini/FestInfPrim>



12/01/2018: venerdì 12 gennaio ragazze/i della 3A Scuola sec. primo grado hanno fatto da tutor ai bambini della 3A e della 3C di scuola primaria. <https://www.youtube.com/watch?v=bsVg8tiWxDA>



Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD: prime esperienze [scuola primaria classi 1 e 2 LT]

Publicato il [9 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

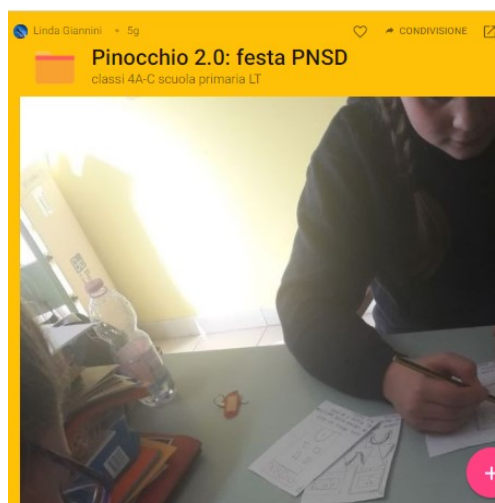
Giochiamo a costruire robot con la maestra Adele S. utilizzando le forme geometriche. Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/PNSDprimsec>



Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD: prime esperienze [scuola primaria classi 4A-C LT]

Publicato il [9 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Bambine/i delle classi 4A-C di scuola primaria hanno inventato con l'ins. Adele S. una storia divisa in sequenze. Sono state illustrate e aggiunte le didascalie. Infine è stata creata la copertina con il titolo del libro. Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/Story4a_c

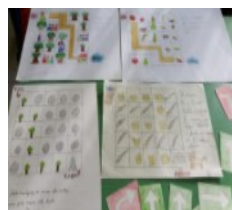
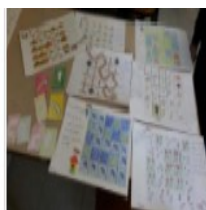


Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD: prime esperienze [scuola primaria classi 5C-D LT]

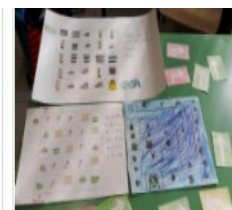
Publicato il [9 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Ecco le schede e le frecce (indicanti "avanti, gira a destra, gira a sinistra..") che le classi 5C e D hanno preparato con l'ins. Loredana V. in vista dell'incontro con bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea previsto in occasione della festa di compleanno PNSD

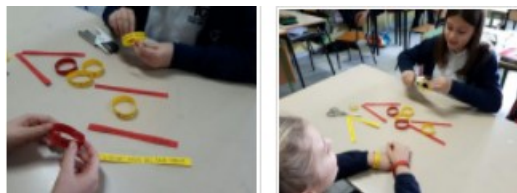
5C



5D



Gli alunni delle classi 5C/5D hanno ideato e realizzato dei braccialetti (gialli-gira a sinistra; rossi- gira a destra) da offrire ai bambini dell'infanzia all'inizio dell'attività' in modo da rendere più semplice l'esecuzione dei percorsi



Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD: prime esperienze [scuola infanzia Cimarosa sez. C LT]

Publicato il [9 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

IL PUPAZZO LUIGI

In una casa tutta bianca viveva un pupazzo di neve. Dormiva in un letto bianco dentro un frigorifero bianco nella sua vasca bianca piena di brina. Aveva un gattino bianco che gli faceva compagnia e, lì vicino abitava anche un coniglio dalle lunghe orecchie bianche come lui. Un giorno decise di andare in montagna a giocare con la sua slitta bianca. Mentre saliva verso la cima incontrò un gufo bianco che dormiva in una casettina bianca dentro ad un albero bianco di ghiaccio. Arrivò sulla cima e incontrò il lupo delle nevi che gli chiese: "Come ti chiami?" E lui rispose: "Pupazzo Luigi". Il lupo domandò: "Dove vai?" E lui: "Vado su per la montagna a giocare con la slitta, vuoi venire con me?" E il lupo: "Si aspetta che vado al negozio di articoli sportivi a comprarmi una slitta bianca come la tua. Quando il lupo tornò, lui e il pupazzo andarono a slittare insieme, anche tenendosi per mano. Si divertirono molto, poi alla sera il pupazzo accompagnò a casa il lupo. Il giorno dopo, il lupo si costruì una casa bianca vicino a quella del pupazzo e il pupazzo lo aiutò perché erano diventati molto amici. I due amici, per stare sempre insieme decisero di fare anche una porta bianca, per passare dalla casa del pupazzo a quella del lupo... che proprio perché era un lupo delle nevi, era bianco pure lui.

PERCORSO CODING In modalità unplugged (storia del pupazzo Luigi inventata dai bambini)

Il pupazzo Luigi deve salire sulla montagna dove poi incontrerà il suo amico lupo delle nevi. Alla partenza deve fare tre passi in avanti e si trova di fronte ad una grande roccia, a questo punto per andare avanti deve girare seguendo la freccia e proseguire facendo altri tre passi e si trova di fronte ad un ramo che si era spezzato che impediva il passaggio ed allora deve fare un bel salto e proseguire ancora per altri cinque passi seguendo sempre la freccia e finalmente arriva dal suo amichetto.

ATTIVITÀ

L'attività presentata ai bambini è stata suddivisa in diverse fasi:

1. Lettura in modalità circle-time della storia "Pupazzo Luigi"
2. Conversazione per comprensione del brano
3. Rielaborazione grafica della storia ascoltata
4. Realizzazione del pupazzo di neve e del lupo delle nevi
5. Invenzione del percorso con inseriti degli ostacoli
6. Esecuzione del percorso in salone con due bambini a turno (uno che rappresenta il pupazzo ed uno che dà istruzioni per eseguire il percorso)
7. Rielaborazione grafica dell'attività svolta in salone.

<https://www.youtube.com/watch?v=h-BAXxaAg64>



Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD: prime esperienze [scuola infanzia Cimarosa sez. F LT]

Publicato il [9 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Descrizione dell'attività:

Venerdì i bambini hanno pitturato uno scatolo che è diventato un robottino, scatolo che hanno potuto indossare. Dopo aver dato il nome Eddy al robottino, hanno inventato una piccola storia che ha motivato il gioco. Ogni bambino ha impersonato il robottino ed alla fine del percorso è diventato guida per il bambino del turno successivo. Ognuno ha dovuto fare il percorso indicatogli dalla guida che, a sua volta doveva fare attenzione ai dinosauri lungo la strada per arrivare all'astronave. Percorso, ovviamente, sempre riuscito e concluso con l'abbraccio finale

***Il robottino Eddy al parco dei dinosauri ***

Un giorno il robottino Eddy assieme ai suoi genitori, con l'astronave aliena, andarono sul pianeta Bong per fare una passeggiata. Mentre i genitori facevano delle cose Eddy andò al parco dei dinosauri. Al momento di tornare a casa la mamma lo chiamò col cellulare per dirgli che lo stavano aspettando all'astronave aliena. Aiutiamo Eddy a tornare all'astronave indicandogli la strada giusta per non incontrare dinosauri cattivi.



IC don Milani di Latina: in classe una marcia in più

Pubblicato il 19 gennaio 2018 da Linda Giannini

Latina

L'istituto aprirà le sue porte
dal 19 gennaio al giorno 26 gennaio

In classe una marcia in più

Presenti laboratori pomeridiani di robotica, musica, teatro e inglese con insegnanti madre lingua

SETTIMANA OPEN

Un indirizzo sportivo in vigore da quest'anno, attività di coding e robotica premiate, laboratori pomeridiani aperti a tutte le classi, una collaborazione con il Conservatorio "O. Respighi" di Latina e Protocolli di intesa con il Liceo musicale Manzoni. La scuola che si apre ad un approccio multidisciplinare e che allarga l'offerta di progetti è quella che più di tutte assolve al suo compito di creare cittadini consapevoli e curiosi. In questo senso fa centro l'I.C. Don Milani che aprirà le sue aule al pubblico che vorrà conoscerla dal 19 gennaio al giorno 26 gennaio 2017. Si inizierà il giorno 19 gennaio con la Festa del Piano Nazionale Scuola Digitale dalle 9,00 alle 12,00 coding unplugged, coding con SapientinoDOC, coding con LittleBits, coding e Pixel Art e si proseguirà la settimana successiva, dal giorno 22 gennaio al giorno 26 gennaio dalle ore 9,00 alle ore 12,00.

La scuola di via Cilea da anni effettua attività in orario curricolare ed extracurricolare caratterizzate dai seguenti progetti che coinvolgono i tre ordini scolastici: Pinocchio 2.0: Micro-mondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding che dal 2002/2003 si svolge mediante laboratorio di coding e robotica ed ha ricevuto il premio Global Junior Challenge del Presidente

La scuola si avvale di una collaborazione con il Conservatorio O. Respighi di Latina

della Repubblica nel 2012. C'è anche il Percorso Soave - Soave Kids che dal 2002 realizza contatti con le scuole in ospedale di Genova, Milano e Roma oltre che con la Casa delle Arti e del Gioco tanto da ricevere negli ultimi due anni scolastici libri come premio in ricordo di Mario Lodi; Laboratori musicali curriculari per infanzia, Primaria e Secondaria di I grado e pomeridiani l'Istituto si avvale dell'Associazione "Dimensioni Musicali", che opera con il Conservatorio "O. Respighi" di Latina. Attenzione anche al rispetto dell'ambiente con eTwining, ENO Tree (che dal 2010 prevede rapporti con la Finlandia ed altre scuole del mondo) ed EcoSchool, ottenendo per due anni consecutivi la bandiera verde.

Dall'anno scolastico 2017/18

Un laboratorio di robotica

l'Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani è Scuola ad indirizzo sportivo così come previsto dalla L. 13 luglio 2015, n. 107 art. 1 comma 7 e dalle Linee guida per "La buona Scuola", emanate il 3 settembre 2014. In tal senso la scuola dispone di ampia palestra e spazi esterni per favorire la partecipazione e la pratica delle Scienze Motorie. Le discipline sportive offerte sia in orario curricolare che extracurricolare per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado sono Atletica, Volley, Calcio a 5. Per il prossimo anno l'indirizzo sportivo sarà integrato di un percorso di Attività ludico motorie per la scuola dell'Infanzia. Nella scuola inoltre sono presenti laboratori pomeridiani di robotica, musica, teatro e inglese con insegnanti di madre lingua. ●MV.



Pinocchio 2.0: eventi in linea con il PNSD [IC don Milani LT]

Pubblicato il [19 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Riportiamo qui di seguito i percorsi a.s. 2017/2018 in linea con il PNSD che sono stati attuati e documentati sino ad ora:

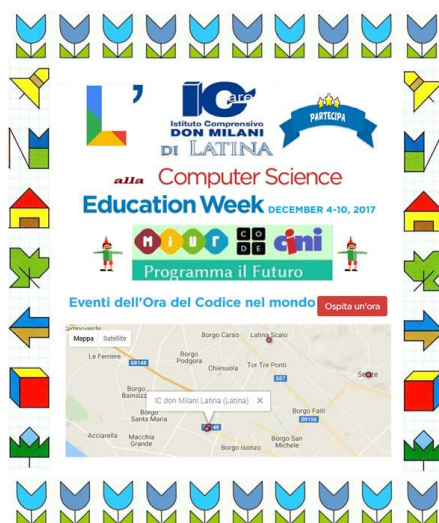
07-22/10/2017: Code Week 2017 – The Hour of Code [\[documentazione sul blog Segni di Segni\]](#)



17-26/11/2017: European Robotics Week 2017 [\[documentazione sul blog Segni di Segni\]](#)



04-08/12/2017: Computer Science Education Week [\[documentazione sul blog Segni di Segni\]](#)



19/12/2017: Notte bianca [documentazione sul blog Segni di Segni]



09/01/2018: attività in preparazione della festa PNSD [documentazione sul blog Segni di Segni]

IL GIORNALINO DEL NOSTRO ISTITUTO edizione speciale gennaio 2018
<http://www.descrittiva.it/calip/1718/GiornalinoGennaio2018.pdf>

19/01/2018: attività in preparazione della festa PNSD [documentazione sul blog Segni di Segni]

Il giorno 19 gennaio 2018 dalle ore 9,00 alle ore 12,00 la scuola don Milani (plessi Cilea e Cimarosa) ha aperto le sue porte per accogliere le famiglie alla Manifestazione



Drive <https://docs.google.com/document/d/1Mk6hYAbTyL5RkqrQZE6BWQMQAQ-756XM0Dn24VGYU3c/edit>

Contenuti

- TRIBUNA
- 3 L'editoriale
- FESTA PNSD
- 4 Tutte le attività
- NOTTE BIANCA
- 8 Il reportage
- INTERVISTA
- 10 La classe dell'111 Agrigori vi racconta la loro esperienza
- INTERVISTA
- 11 Intervista all'autosondaggio
- INTERVISTA
- 12 Intervista all'autosondaggio
- LOCANDINA
- 12 Invito all'Open week

TRIBUNA

EDITORIALE

In questo numero abbiamo riportato un breve "Portage" della nostra "Notte Bianca", iniziativa che ha riscosso una partecipazione sempre più grande alla collaborazione di alcuni genitori. La partecipazione di genitori è preziosa e ha guidato gli attivisti con altre iniziative. Questo settimana si svolgerà la Festa del PNSD.

Già a partire dal 20 gennaio i genitori potranno visitare la scuola nell'ambito dell'OPEN WEEK, individuando le classi impegnate nella attività della festa programata attraverso la locandina affissa fuori dalle classi da quelle impegnate nelle normali attività scolastiche che a loro siano coinvolte e coinvolte ed apprezzate per la loro validità.

VI ANNETTIAMO NUMEROSI

La festa del PNSD

"Premio Global Junior Challenge del Presidente della Repubblica nel 2017" - FINOCCHIO 2.0

SCUOLA digitale

- coding unplugged
- coding con i sensori/robot
- coding con i tablet
- coding con i Pencil art
- coding con i programmatori
- coding con i sensori

Scuola digitale: Cilea

- classe 4B-C scuola primaria
- classe 2B-C scuola primaria
- classe 4A-C scuola primaria
- classe 3A-B-C scuola primaria

Scuola digitale: Cimarosa

- classe 2 scuola primaria
- classe 3 scuola primaria
- classe 3A scuola primaria

Pinocchio 2.0 e la festa PNSD: la proposta della scuola dell'infanzia, primaria, sec. primo grado di Via Cilea Pubblicato il [19 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

I.C.DON MILANI DI LATINA Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD 19 Gennaio 2018

D.S. Marina Palumbo

A.D. Antonella M.

T.I. Cristina B. , Linda Giannini, Paola S.

TITOLO: Pinocchio 2.0 tra coding, coding unplugged, storytelling, invenzione di storie, robot artistici, SapientinoDoc, Totem Robot, LittleBits, LegoMindstorm e le macchine di Leonardo

Breve descrizione dell'attività: i percorsi a classi aperte, hanno coinvolto la sezione di scuola dell'infanzia di Via Cilea, le classi 1A-B-C-D, 2A-B-C – 3A-3B-3C, 4A-C, 5A-5B-5C-5D di scuola primaria, le classi 1D, 2D, 3A-3B di scuola sec. di primo grado e prederanno attività condivise di coding, coding unplugged, storytelling, invenzione di storie, creazione di robot artistici e esperienze con SapientinoDOC, Totem Robot, LittleBits e le macchine di Leonardo

Nome dei docenti responsabili delle attività che si sono impegnate ad essere presente durante l'intero orario: Clelia G., Amelia P. , Nicoletta P. (docenti scuola infanzia Cilea); Cristina B. , Ilaria B., Assunta D.A., Tommasina C., Barbara C., Alessandra F., Francesca M. , Adele S., Carla S., Giovanna T., Loredana V., Marzia V. (docenti di scuola primaria); Cristina C., Luisa D.M., Iolanda G., Antonella M., Paola S.(docenti scuola sec. primo grado)

Classi e aule interessate:

- sez. scuola infanzia Cilea
- classi 1A-B-C-D - 2A-B-C - 3 A-B-C - 4A-C - 5 A-B-C-D scuola primaria
- classe 1 D - 2 D - 3 A-B scuola sec. primo grado

Organizzazione di massima del 19 gennaio 2018 (in ordine di orario di inizio delle attività):

- dalle 8,20 alle 10,20 le classi 1 A-B-C-D di scuola primaria hanno realizzato con l'ins Adele S. la seguente **attività:**costruzione di piccoli robottini di fantasia articolandoli con i fermacampioni <https://www.youtube.com/watch?v=LIQVeZORKRA>



- dalle 8,30 alle 10,00 (considerando il tempo per gli spostamenti) bambine/i delle classi 3A e 3C di scuola primaria insieme a ragazze/i della classe 3A di scuola sec. primo grado, alla presenza delle ins. Cristina B. , Assunta De Angeli (primaria) e Luisa D.M.(sec. primo grado) hanno attuato l'**attività:** "missioni di Doc" Tempo 45 minuti a laboratorio. Tutoraggio: alunne/i 3A secondaria nell'aula 3C - Video <https://www.youtube.com/watch?v=BQGBi652cvY> - https://www.youtube.com/watch?v=rEMaOLpQ5_U



- dalle 8,30 alle 10,00 (considerando il tempo per gli spostamenti) bambine/i delle classi 3A e 3C di scuola primaria insieme a ragazze/i della classe 3A di scuola sec. primo grado, alla presenza delle ins. Cristina B. , Assunta De Angeli (primaria) e Luisa D.M.(sec. primo grado) hanno attuato l'**attività**: "le macchine di Leonardo", gioco basato sul montaggio di macchine utensili a leva con le costruzioni lego. Tempo 45 minuti a laboratorio. Tutoraggio: alunne/i 3A secondaria nell'aula 3C - Video https://www.youtube.com/watch?v=0_XGVhv4hak - https://www.youtube.com/watch?v=uBin1k3fi_4

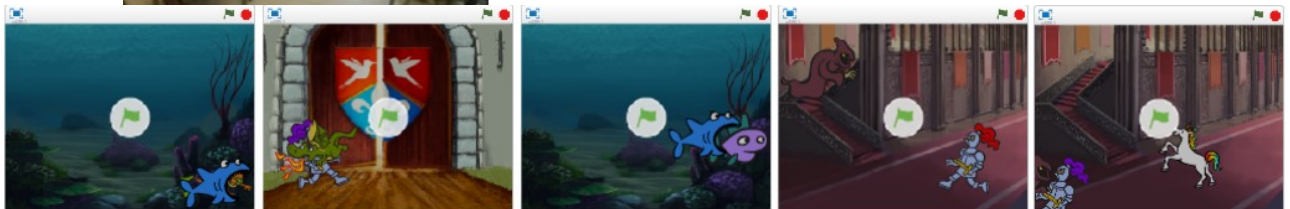


- dalle 9,30 alle 11,30 le classi 5A e 5B, all'interno delle medesime aule, hanno effettuato con le ins. Tommasina C. e Barbara C. **attività** "da Programma il Futuro a Scratch" Dall'ora del codice all'utilizzo di un'applicazione di programmazione visuale a blocchi: Scratch. Realizzazione di un semplice gioco e/o storia animata. <https://www.youtube.com/watch?v=5FTWNSDNw>



Questi sono i riferimenti per le storie prodotte dai ragazzi:

- <https://scratch.mit.edu/projects/198770908/>
- <https://scratch.mit.edu/projects/198771635/>
- <https://scratch.mit.edu/projects/198811204/>
- <https://scratch.mit.edu/projects/198771845/>
- <https://scratch.mit.edu/projects/198770566/>



- dalle 9,50 alle 10,50 la classe 3B primaria con insegnante Francesca M. hanno ospitato 19 alunne/i della classe 2D sec. primo grado (rif. Antonella M.) **attività**: "coding insieme" [Qui il padlet delle foto ricordo](#) Attività **CODING UNPLUGGED / GRAPH PAPER PROGRAMMING** della classe III B di scuola primaria



- dalle 9,50 alle 10,20 (considerando il tempo per gli spostamenti) la classe 5C-D di scuola primaria hanno ospitato bambine/i di 4 anni che hanno raggiunto l'aula di scuola primaria accompagnate/i dall'ins. Clelia G. Quest'ultima li ha affidati alle ins. Loredana V. , Alessandra F. e Marzia V. le quali, al termine dell'attività di coding, le/li hanno riaccompagnati in sezione. **attività**: "il labirinto"; alunne/i delle classi 5C.D hanno proposto varie schede. Su ognuna delle quali è stato disegnato un percorso costituito da immagini. Il gioco didattico: individuare ed ordinare le carte con disegnate le frecce (indicanti "avanti, gira a destra, gira a sinistra..") che permettono di eseguire correttamente il percorso. Video <https://www.youtube.com/watch?v=ALoCLoJXuic> - https://youtu.be/E6QtYAvRU_E - <https://www.youtube.com/watch?v=AxVpelG91M0>



- dalle 10,20 alle 11,10 (considerando il tempo per gli spostamenti) la sezione di scuola dell'infanzia di Via Cilea, alla presenza dell'ins. Clelia G. e, in compresenza, dell'ins. Amelia P. , hanno ospitato: ragazze/i provenienti dalla classe 3B di scuola sec. di primo grado per l'**attività**: coding insieme e storytelling; bambine/i provenienti dalle classi 3A e 3C di scuola primaria che sono state/i accompagnate/i in sezione dall'ins. Carla Spirito. La stessa li ha poi riportati in classe al termine dell'incontro; . **attività** svolta: scopriamo e giochiamo insieme a SapientinoDOC e Totem Robot Video https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=2kWfb1CK0R8



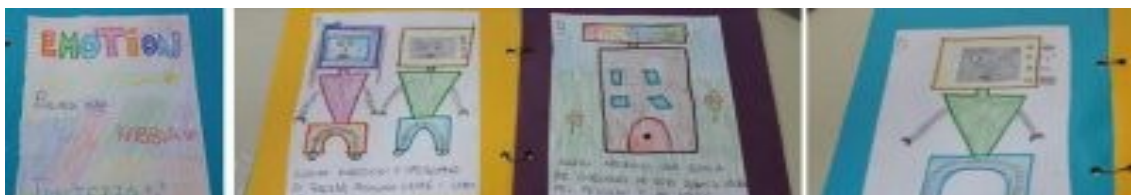
- dalle 10,20 alle 11,10 (considerando il tempo per gli spostamenti) alunne/i della classe 2D di scuola sec. di primo grado, alla presenza dell'ins. di sostegno Nicoletta P. (scuola infanzia) e delle ins. Antonella M. e Cristina C., hanno ospitato bambine/i di 5 anni della sez. di scuola dell'infanzia di Via Cilea. **Attività**: scopriamo e giochiamo insieme a LittleBits Video https://www.youtube.com/watch?v=ED5UBylA_g4



- dalle 10,20 alle 11,20 le classi 2 A-B-C di scuola primaria hanno realizzato con l'ins Adele S. la seguente **attività** costruzione di piccoli robottini di fantasia articolandoli con i fermacampioni Video <https://www.youtube.com/watch?v=fjY7RIUFHRQ>



- dalle 11,20 alle 13,20 bambine/i delle classi 4 A-C di scuola primaria realizzeranno con le ins. Ilaria B., Adele S. e Giovanna T. la seguente **attività** creazione di un libricino con storie di robot inventate e illustrate da loro (rif. padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/Story4a_c)



- dalle 9,50 alle 10,50 la classe 3B primaria con insegnante Francesca M. hanno ospitato 19 alunne/i della classe 2D sec. primo grado (rif. Antonella M.) **attività**: "coding insieme"
- dalle 9,00 alle 12,00 la classe 1D secondaria "Walk and follow" ha svolto **attività** con LegoMindstorm EV3 L'esperienza è stata curata dal sig. Massimo Rubinelli (docenti presenti: Antonella M., ecc.)

Organizzazione del 19/01/2018

Orario	Aula	Alunne/i coinvolti	Titolo dell'attività
8.20 – 10.20	1 ^A , 1 ^B , 1 ^C , 1 ^D PRIMARIA	1A-B-C-D primaria	Realizzazione robot
8.30 – 10.00	3 ^A e 3 ^C PRIMARIA	3A-C primaria + 3A sec. primo grado	Le macchine di Leonardo
9.00 – 12.00	1 ^D SECONDARIA	1D sec. primo grado	Walk and follow
9.30 – 11.30	5 ^A e 5 ^B PRIMARIA	5A-B primaria	Da Programma il futuro a Scratch
9.50 – 10.20	5 ^C PRIMARIA	infanzia Cilea (bam. 4 anni) + 5C primaria	Il labirinto
9.50 – 10.50	3 ^B PRIMARIA	3B primaria + 2D sec. primo grado	Coding insieme
10.20 – 11.10	INFANZIA	infanzia Cilea (bam. 3 anni) + 3A e 3C primaria 3B sec. primo grado	Coding insieme + Missioni di DOC + Storytelling
10.20 – 11.10	2 ^D SECONDARIA	infanzia Cilea (bam. 5 anni) + 2D sec. primo grado	Programma il tuo gioco
10.20 – 11.20	2 ^A , 2 ^B , 2 ^C PRIMARIA	2 A-B-C primaria	Realizzazione robot
10.30 – 11.00	5 ^D PRIMARIA	5D primaria	Il labirinto
11.20 – 13.20	4 ^A e 4 ^C PRIMARIA	4 A-C primaria	Storie robotiche

Pinocchio 2.0 e la festa PNSD: la proposta della scuola dell'infanzia di Via Cimarosa

Publicato il [19 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

I.C.DON MILANI DI LATINA Pinocchio 2.0 e la festa del PNSD 19 Gennaio 2018

D.S. Marina Palumbo

A.D. Antonella M.

T.I. Cristina B., Linda Giannini, Paola Serangeli

TITOLO: Pinocchio 2.0 tra coding, coding unplugged, SapientinoDoc e Bee Bot

Breve descrizione dell'attività: i percorsi, anche a classi aperte, hanno coinvolto le sezioni B, C, D, E, F, G, H, I della scuola dell'infanzia di Cimarosa.

Classi interessate e attività proposte:

– Sez. B e I => attività comune con Robottino Clementoni (la sezione B ospiterà la sezione I)

"L'ape che non poteva più volare"

C'era una volta una piccola ape che amava volare fuori dal suo alveare alla ricerca di bellissimi fiori colorati sui quali posarsi per mangiare il nettare molto dolce che si trova dentro ai fiori. Questa piccola ape, qualche volta, non stava molto attenta a dove andava e così, senza accorgersene, un giorno finì contro un albero e si fece molto male a un'ala. Il dottore delle api le disse che per far guarire l'ala avrebbe dovuto evitare di volare per alcuni giorni e l'ape fu molto triste quando sentì questa notizia. Stare dentro l'alveare, da sola, mentre le altre api andavano a cercare il nettare era molto noioso, così l'ape decise che avrebbe fatto una passeggiata camminando con le sue zampette. A rapidi passi uscì fuori dall'alveare, scese lungo il tronco dell'albero e finalmente si trovò nel prato.

Cominciò a passeggiare fra i fili d'erba che però, visti da sotto, sembravano veramente molto alti. Molto presto l'ape si rese conto che il mondo visto dal basso era molto diverso rispetto a quello che vedeva dall'alto volando. I fili d'erba e i fiori erano così alti che non le permettevano più di vedere dove fosse l'albero del suo alveare e improvvisamente l'ape capì di essersi persa. Per fortuna il vicino stava passando un bambino e così l'ape pensò di chiedergli una mano, ma il bambino si spaventò quando vide un'ape che si avvicinava ai suoi piedi e fece un salto per allontanarsi. L'ape spiegò al bambino che si era persa e allora lui accettò di aiutarla ma, avendo paura del pungiglione, le disse che le avrebbe dato le indicazioni per arrivare all'alveare senza però prenderla in mano. Per fortuna, l'ape riuscì a tornare all'alveare sana e salva.



Il video

<https://www.youtube.com/watch?v=vmIIIGJGLOA>



– Sez. C => attività coding unplugged: ‘Storia del pupazzo Luigi’ [[per la descrizione dell’attività, cliccare qui](#)]
il video
https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=95oWW2QrYN0



– Sez. D => attività SapientinoDoc della Clementoni + Apetta Bee Bot il video <https://www.youtube.com/watch?v=HUnvh3y1NII>



– Sez. F => attività coding unplugged [[per la descrizione dell’attività, cliccare qui](#)]



– Sez. H => attività SapientinoDoc della Clementoni
Qui il padlet delle foto
ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/FestaPNSD_H



Nome delle docenti responsabili delle attività:

- Sez. B e I: ins. Fatigati, Di Ieso, Finelli, Puocci, Cristiano, Raponi
- Sez. C: ins. B. , Corrado, B.
- Sez. D: ins. Falco, Palazzo, Gallinaro
- Sez. F: ins. Fiore, Rizzo, Ventriglia
- Sez. H: ins. Di Dona, Di Rosa, C.

Open week: la locandina [IC don Milani di Latina] Publicato il [22 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)



Percorso Soave – Soave Kids: Carnevale all’Ospedale San Carlo

Pubblicato il [8 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Cari Colleghi,

eccoci a Carnevale. Abbiamo organizzato come Pediatria una serie di eventi per i bambini ricoverati e per alcuni reparti di degenza, dove non ci sono attività e la nostra presenza, anche se solo per qualche giornata, dà sollievo. Vi allego la locandina degli spettacoli di burattini con i volontari Abio e di animazione con i volontari della Parrocchia Sant’Elena, della sfilata in maschera per tutti nelle giornate di mercoledì 14 e giovedì 15 febbraio. L’alternanza scuola/lavoro prosegue e a breve arriveranno altre tirocinanti dell’Università Cattolica.

Buon Carnevale a tutti! Alessandra



Carnevale in arte: invito e attività didattico educative [scuola infanzia LT]

Pubblicato il [27 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

CARNEVALE IN ARTE

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI” LATINA

Si informano genitori che in occasione del Carnevale 2018 il Comune di Latina ha chiesto la collaborazione delle scuole per festeggiare insieme in piazza del Popolo, domenica 11 febbraio 2018 dalle ore 15,00 alle 17,00.

L’Istituto Don Milani (primaria ed Infanzia) invita tutte le famiglie a partecipare all’evento insieme alle insegnanti, le quali organizzeranno la mostra “Carnevale in arte”: lavori realizzati dai bambini dell’infanzia Cilea-Cimarosa ed una sfilata a tema della scuola primaria.

Si fa presente che i bambini parteciperanno accompagnati dai genitori e rimarranno sotto la loro responsabilità per tutto l’evento.

I CARTELLONI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI VIA CILEA e FOTO RICORDO CONDIVISE DAI GENITORI



IL PAGLIACCIO DI CARNEVALE e IL VESTITO DELL'AMICIZIA

realizzato da bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea nell'ambito del progetto Percorso Soave – Soave Kids
<https://www.youtube.com/watch?v=85Q5LTXzIAk>



Percorso Soave – Soave Kids: Carnevale [scuola infanzia Cilea LT]

Publicato il [24 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Ci prepariamo alla festa dell'allegria: il CARNEVALE

CREIAMO LE MASCHERINE impastando farina, acqua e tempera [il video <https://www.youtube.com/watch?v=J5MQ5VAxE0k>]



COLORIAMO LE MASCHERINE <https://www.youtube.com/watch?v=Nf25AcyUlio> - <https://youtu.be/Yf3XVuy8Jo>



Percorso Soave – Soave Kids: ARLECCHINO [scuola infanzia Cilea LT]

Publicato il [24 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

*Arlecchino, bel bambino, non aveva il vestito.
Ogni bimbo gli ha donato un pezzetto colorato.
E la mamma gli ha cucito un bellissimo vestito.
È di tanti bei colori, come tanti sono i cuori
che han donato la letizia con un gesto d'amicizia.*

qui [il video](#) con le foto ricordo

<https://www.youtube.com/watch?v=BdLbzLVNWB1>



IL CARTELLONE DI ARLECCHINO



Percorso Soave – Soave Kids: il nostro teatrino di Carnevale [scuola infanzia Cilea LT]

Publicato il [30 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Bambine/i si sono divertite/i a costruire il teatrino e con le marionette hanno raccontato "Cappuccetto Rosso" e "Rapunzel"



Pinocchio 2.0 ed il Carnevale [scuola infanzia Cimarosa sez. D Latina]

Pubblicato il [8 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Qui le foto ricordo che documentano le attività educative e didattiche realizzate con le loro maestre da bambine/i della sez. D scuola infanzia Via Cimarosa <https://padlet.com/LindaGiannini/CarnevaleCimD>



Percorso Soave – Soave Kids: invito e attività didattico educative per il Carnevale [scuola primaria Cilea LT]

Pubblicato il [31 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

La collega Adele S. condivide con noi l'invito per le famiglie degli alunni della scuola primaria dell'IC don Milani di Latina

Quest'anno l'istituto Comprensivo Don Milani parteciperà al carnevale della città di Latina in piazza del popolo il giorno 11 febbraio 2018 dalle ore 15 alle ore 17. I bambini accompagnati dai genitori potranno divertirsi con le attività organizzate mascherati da BANDA BASSOTTI (pantaloni blu o jeans e maglietta rossa). Gli accessori per gli alunni partecipanti saranno realizzati da loro stessi a scuola (cappellino maschera e numero seriale).

e le foto ricordo delle attività didattico educative svolte in occasione del Carnevale

Qui il padlet <https://padlet.com/LindaGiannini/CarnevalePrim>



Percorso Soave – Soave Kids: invito e attività didattico educative per il Carnevale [scuola primaria Cilea LT]

Pubblicato il [8 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Le maestre A. e Bisogno condividono con tutti i bambini e le bambine del Percorso Soave – Soave Kids le maschere di carnevale

- della 1A di scuola primaria => 15 alunne/i
- della 1B di scuola primaria => 16 alunne/i

che saranno portate in Piazza del Popolo ed augurano a tutte/i tanta felicità ed allegria!!!



Carnevale in arte: festa in piazza [scuola infanzia – primaria LT]

Pubblicato il 8 febbraio 2018 da [Linda Giannini](#)



L'INVITO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

CARNEVALE IN ARTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" LATINA

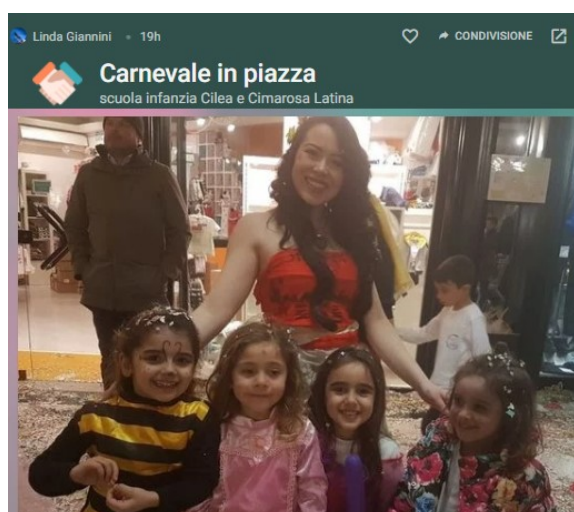
Si informano genitori che in occasione del Carnevale 2018 il Comune di Latina ha chiesto la collaborazione delle scuole per festeggiare insieme in piazza del Popolo, domenica 11 febbraio 2018 dalle ore 15,00 alle 17,00.

L'Istituto Don Milani (primaria ed Infanzia) invita tutte le famiglie a partecipare all'evento insieme alle insegnanti, le quali organizzeranno la mostra "Carnevale in arte": lavori realizzati dai bambini dell'infanzia Cilea-Cimarosa ed una sfilata a tema della scuola primaria.

Si fa presente che i bambini parteciperanno accompagnati dai genitori e rimarranno sotto la loro responsabilità per tutto l'evento.

LE FOTO RICORDO DELL'ESPOSIZIONE DI CARNEVALE IN ARTE LAVORI REALIZZATI DA BAMBINE/I della scuola dell'infanzia di Via Cilea e di Via Cimarosa

Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/CarnevaleInfanzia>



BAMBINE/I DELL'IC DON MILANI scuola primaria VESTITI DA BASSOTTI, MASCHERA COLLETTIVA

IL PADLET DELLE FOTO RICORDO 3A-C scuola primaria Latina <https://padlet.com/LindaGiannini/CarnevalePiazza>



LA PLAYLIST DEI VIDEO <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP1NxFGYB0CsvH3mM2gn6W5E>



Percorso Soave – Soave Kids: Carnevale a scuola [scuola infanzia – primaria Cilea LT] Pubblicato il 8 febbraio 2018 da [Linda Giannini](#)

Oggi, martedì grasso, grande festa in allegria a scuola che condividiamo con tutti gli amici e le amiche del Percorso Soave. Qui il video <https://www.youtube.com/watch?v=HFEC-yD5w5A>



e foto ricordo della sezione Arcobaleno di scuola dell'infanzia di Via Cilea. <https://padlet.com/LindaGiannini/CarnevaleSez>



il padlet delle foto ricordo della festa nella scuola primaria (rif. classi 3A e 3C)

<https://padlet.com/LindaGiannini/CarnevaleSchool>



ed il padlet coding unplugged della 3B

<https://padlet.com/morellifrancesca4/oxe2s1gw31tm>

Francesca • 2g RIFACIMENTO CONDIVISIONE

Coding unplugged di Carnevale

Realizzato dagli alunni della terza B



Pinocchio 2.0 ed il Carnevale [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 8 febbraio 2018 da [Linda Giannini](#)

Anche Pinocchio 2.0 partecipa in festa.

Attraverso [il video](#) realizzato da sua madre, Jonathan ci descrive il robot multicolore modulare che ha creato in occasione del Carnevale. Questo robot a tutti regalerà felicità, gioia e tanta tanta allegria.

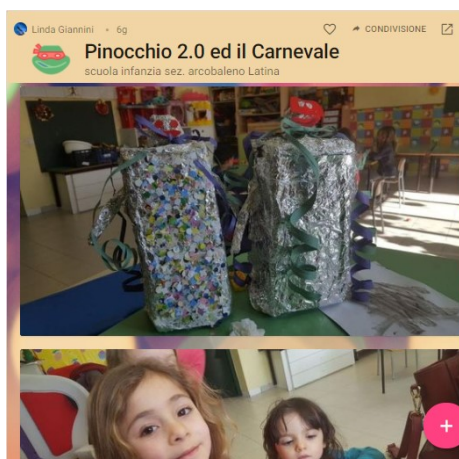
nel video <https://www.youtube.com/watch?v=yueOKO1JGY0>

Jonathan racconta alla maestra Linda le potenzialità del suo robot



Qui di seguito....

- i robot creativi che bambine/i hanno realizzato a scuola utilizzando i materiale di riciclo; qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/RobotCarnevaleSchool>



- i robot creativi che bambine/i hanno realizzato a casa utilizzando i materiale di riciclo; qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/RobotCaramelle>



Percorso Soave – Soave Kids: la festa dell’amore e dell’amicizia [scuola infanzia Cilea

LT Pubblicato il [31 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Dedicato a tutti gli amici e le amiche del Percorso Soave – Soave Kids, dalle maestre e dai bambini e le bambine della scuola dell’infanzia di Via Cilea, Latina

Filastrocche di amore e amicizia

Un abbraccio assai sincero
ci scambiam per davvero
e sentiamo tanto affetto
che ci scoppia dentro il petto!

Non possiamo più aspettare
e perciò dobbiam gridare:
“Ci vogliamo tanto bene
e staremo sempre insieme
non importa che faremo,
ma non ci separeremo!”



Il biglietto di auguri che Roberto sta preparando a casa per le sue compagne di scuola

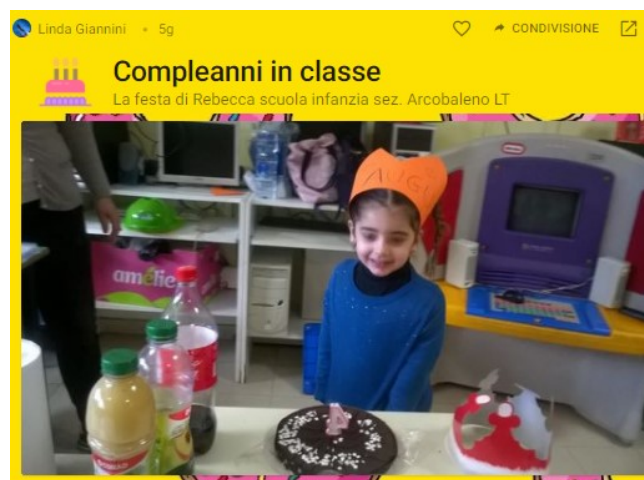


Compleanni in classe: la festa di Rebecca [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [19 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Ecco le foto ricordo della festa in classe di Rebecca che oggi compie 4 anni. Tanti Auguri!!!!

<https://padlet.com/LindaGiannini/CompleReby>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: in ricordo di Mario Lodi [IC don Milani Latina]

Publicato il [15 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

come ogni anno, così come previsto dal progetto **Percorso Soave – Soave kids**, ricordiamo **Mario Lodi** (Piadena, 17 febbraio 1922 – Drizzona, 2 marzo 2014) pedagogista, scrittore e insegnante italiano. A tal proposito chi ha dato la propria adesione alla partecipazione a **IN RICORDO DI MARIO LODI** potrà dedicare al grande Maestro attività e se da queste bambine/i e ragazze/i realizzeranno piccoli doni (poster, disegni, acrostici, raccontini, poesie...) provvederò come sempre a condividerli sul blog così da partecipare anche al concorso dell'Associazione Gessetti Colorati.

Docenti che hanno dato l'adesione:

Scuola infanzia Cilea

– sezione unica (22 alunne/i) => ins. Clelia G. – Amelia P. – Nicoletta P.

LEGGIAMO LA COCCINELLA

<https://www.youtube.com/watch?v=ejl3up4mDBA>



LEGGIAMO L'OROLOGIO AZZURRO

https://www.youtube.com/watch?v=B_PmFfPpCl8



Scuola infanzia Cimarosa

- sez. B => (22 alunne/i) ins. Fatigati
- sez. C => (22 alunne/i) ins. Bernardini – Corrado
- sez. D => (22 alunne/i) ins. Falco – Palazzo - Gallinaro
- sez. F => (22 alunne/i) ins. Fiore – Rizzo
- sez. G => (20 alunne/i) ins. Ribaudò
- sez. I => (22 alunne/i) ins. Cristiano – Puocci



Scuola primaria

– 1A-B => (15+16 =31 alunne/i) ins. A., Bisogno, Quadrozzi

<https://www.youtube.com/watch?v=UcGAdz9H31M>



- 1B - 1C - 1D => (65 alunne/i) ins. Spirito
- 2A - 2B - 2C => (46 alunne/i) ins. Spirito
- 3A - 3C => (43 alunne/i) ins. Spirito
- 3A - 3C => (43 alunne/i) ins. Belmonte - De Angelis
- 3B => (24 alunne/i) ins. Morelli - Nardecchia

I PINGUINI

<https://padlet.com/LindaGiannini/Pinguini>



- 4A - 4C => (44 alunne/i) => ins. Spirito
- 5A - 5B => (43 alunne/i) Casale - C.
- 5C - 5D => (43 alunne/i) ins. V. - Ferigutti - Volpe



Grazie all'associazione Gessetti Colorati, questi i libri che ho destinato a quanti della scuola dell'infanzia Cilea, Cimarosa e della scuola primaria del nostro istituto hanno aderito a **IN RICORDO DI MARIO LODI**; ho messo anche una indicazione di massima, sulla base dell'età dei bambini. Linda 🐛



- **Il soldatino del pim pum pà** di Mario Lodi, Michele Rocchetti - Ed. Orecchio Acerbo- *Poesie, filastrocche, favole (scuola infanzia)* Cimarosa

- **Le avventure del Signor 1** di Anna Cerasoli – Ed. Emme Edizioni – È primavera, e la cifra 1 lascia il calendario per avventurarsi in città. Ci farà scoprire tante occasioni in cui i numeri sono indispensabili. Così importanti, eppure così semplici: sono infiniti, ma bastano soltanto dieci cifre per costruirli tutti! **(scuola infanzia) Cimarosa**



- **La coccinella** di Isabella Angélica Sátiro – Ed. Junior A partire dalla nascita, la coccinella Isabella scopre progressivamente il giardino in cui vive e i suoi abitanti: i pesci, una farfalla, un grillo, un colibrì... Insieme a loro scoprirà diversi modi di essere e di vivere che la aiuteranno a comprendere meglio come è il mondo e come è ella stessa. Si tratta di un racconto speciale, interessante sia per il contenuto esplicito, il racconto e le illustrazioni, sia per il contenuto implicito: il volume offre infatti la possibilità di essere utilizzato come punto di partenza per analizzare insieme a bambine e bambini, temi fondamentali come la reciprocità, l'amicizia, la libertà... **(scuola infanzia) Cilea**
- **L'orologio azzurro** di Mario Lodi, Aldo Pallotti – Ed. la meridiana – Francesco vuole diventare grande e chiede ai genitori un orologio. I genitori non esaudiscono il suo desiderio e lui, di nascosto, se lo compera. L'orologio azzurro fa vivere Francesco un "suo" tempo: Francesco infatti non vuole aspettare, ha troppa voglia di crescere e con l'aiuto del suo amico orologio viaggia nel futuro. Alla fine però decide di ritornare bambino. **(scuola infanzia) Cilea**



- **Stella azzurra** di Mario Lodi – Ed. la meridiana – Il Grande capo pensò che il destino dell'uomo non poteva essere chiuso dentro il pianeta Terra, così piccolo ormai per gli uomini che avevano tanti mezzi per spostarsi. E convinse tutti che, come l'antico Ulisse, il suo fine era di vivere oltre il piccolo mondo, nell'universo e quindi esplorarlo. Fu lui che progettò la nave Ammiraglia e le altre città spaziali, che convinse il governo mondiale a realizzarle e i popoli a lasciare la terra. Con lui andarono via tutti **(scuola infanzia – classi prime primaria) Cilea**
- Il castagno. Con DVD. Con gadget Il libro è una favola ispirata a un dipinto della collezione, "Il castagno" di Antonio Discovolo, e sviluppa l'idea affascinante che nella sua evoluzione la natura è sempre stata creatrice di opere d'arte nel rapporto tra funzionalità e bellezza. È una storia che parte dalla creazione del mondo. Basta immaginare la terra senza alberi. Con il sole però, nascono le piante e con le esse la bellezza. In fondo si tratta della storia della creazione, quando ancora non c'erano gli uomini. Una sintesi unica riunisce tre tipi di fantasia creativa: quella della natura in funzione della sopravvivenza, quella degli artisti che si sono ispirati alla natura per esprimere il loro mondo interiore sul piano estetico, quello dei bambini che hanno ricreato il mondo degli alberi con i linguaggi della poesia, del racconto e della pittura. I bambini – spiega Lodi – vanno portati molto presto nei musei, vanno messi davanti alle opere d'arte. Chi pensa che non le capiscano, non capisce i bambini, non conosce le loro reali capacità. All'età di tre anni i bambini iniziano già a disegnare, lo hanno fatto anche i pittori e gli artisti che da grandi vengono celebrati nei musei.

- Un quadro è semplicemente un'immagine, e, come tale, racconta storie che non sono scritte e possono essere immaginate. I bambini lo sanno fare benissimo e hanno bisogno della bellezza. **classi prime e seconde**



- **Bandiera** di Mario Lodi – Ed. Einaudi Ragazzi – *Un breve racconto e un copione di teatro con scene, canti e danze. L'idea della storia nasce dall'osservazione diretta di una foglia di ciliegio che, mentre tutte le altre sono ormai cadute, sventola sulla cima del ramo più alto: una foglia ribelle, che non vuole morire per vedere che cosa verrà dopo...* **classi seconde e terze**
- **Il mistero del cane** di Mario Lodi – Ed. Giunti Junior – *Commovente racconto autobiografico di Mario Lodi, ambientato in un passato rurale in cui i bambini portavano i calzoni corti, racconta l'intesa fra bambini e animali, che travalica a volte le norme imposte dalla logica degli adulti. La notte di Natale due fratellini trovano in un fosso un cane ferito: è stato investito e respira appena. L'amico Paolino offre al cane un riparo nella stalla di casa, ma lo zio veterinario della piccola Rossella scuote la testa: l'animale è conciato male, probabilmente non passerà la notte. I bambini sperano in un miracolo...* **classi terze e quarte**
- **Il permesso** di Mario Lodi – Ed. Giunti Junior – *Tonino è cresciuto in mezzo ai racconti di caccia di suo padre. Il babbo racconta di agguati, di inseguimenti e di astutissime lepri. E Tonino si sente già pronto a svegliarsi prima dell'alba, per la caccia alle allodole. Ma non sa cosa lo aspetta... e forse è meglio non parlarne. Segreti da cacciatori, come quelli dell'amico Giovanni, espertissimo segugio di talpe e grande pescatore. Fino a che un giorno Tonino incontra per strada uno strano merlo, disposto a fischiare per lui anche l'inno dei bersaglieri. Ecco una storia talmente coinvolgente da trasmettere persino i suoni e gli odori della campagna.* **classi terze, quarte e quinte**



E qui di seguito i libri ricevuti in premio sempre in relazione al progetto **Percorso Soave – Soave Kids** ed alla nostra partecipazione al concorso **"IN RICORDO DI MARIO LODI"** nei precedenti anni scolastici

Elenco dei libri per la scuola dell'infanzia e primaria a.s. 2016/2017

- ALFABETO DEGLI AMICI DI G. CONIGLIO di N. COSTA
- GIOCHI E ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO... di EMANUELA CORTI
- I NUMERI DI GIULIO CONIGLIO di N. COSTA
- IL CIELO CHE SI MUOVE di MARIO LODI
- IL PRIMO GIRNO DI SCUOLA di N. COSTA
- STORIE DI FOGLIE E DI CIELO di N. COSTA
- SE VUOI LA PACE di Anna Sarfatti
- SEMPRE LE REGOLE di Anna Sarfatti
- Diario di una schiappa. Guai in arrivo!
- Diario di una schiappa. Non ce la posso fare!

- Storie della buonanotte per bambine ribelli. 100 vite di donne straordinarie. Ediz. a colori
- Le paure segrete dei supereroi. Come superare qualsiasi paura in poche semplici mosse. Timbuktu. Con App per tablet e smartphone
- La storia di Ulisse e Argo
- Due sotto canestro. Basket league
- Il drago in discarica
- Abbaia stanca
- La schiappa
- Quando Hitler rubò il coniglio rosa. Ediz. Integrale
- Il segreto della casa sul cortile
- Nello spazio con Samantha
- Storia di Ismael che ha attraversato il mare
- La storia di Malala raccontata ai bambini
- Papà sta sulla torre
- La tela di Carlotta

Elenco dei libri scuola infanzia e primaria a.s. 2015/2016

- È logico! Cerasoli Anna => Cimarosa
- Il Piccolo Principe raccontato ai bambini => Cimarosa
- La geometria del faraone Cerasoli Anna => Cimarosa
- Favole della bontà Rodari Gianni => Cilea
- Teresin che non cresceva Rodari Gianni => Cilea
- ELLA E I SUOI AMICI Timo Parvela => primaria
- Il piccolo capitano Paul Biegel => primaria
- LILLI. LE TIGRI NON BACIANO I LEONI! di Tanya Stewner => primaria

Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [IC don Milani Latina] Publicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime,

in relazione al progetto **Percorso Soave – Soave Kids** ed al concorso **IN RICORDO DI MARIO LODI** ecco le indicazioni sulle attività richieste:

- le classi/scuole che lo desiderano possono ricordare la figura e il lavoro di Mario Lodi utilizzando materiali prodotti o reperiti in proprio e leggendo un brano di un libro di Mario Lodi. Fatemi sapere chi è interessato a questa attività in quanto dovrò segnalare la partecipazione entro il 10 marzo
- le classi che aderiscono possono produrre un poster ispirato alla lettura fatta. Il poster dovrà avere un titolo ispirato ad un valore che richiami l'opera di Mario Lodi. In questo caso mi occorrerà entro il 20 marzo una fotografia del poster. Per motivi organizzativi l'associazione non garantisce la pubblicazione di più di una fotografia per ogni poster, quindi vi chiedo la cortesia di inviarmi solo quella che pensate sia più adatta per il concorso.

Invece, per quanto riguarda il blog Segni di Segni, potete inviarmi tutta la documentazione che riterrete più opportuna.

Grazie per la collaborazione, Linda



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [IC don Milani Latina] Publicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **CIPÌ ED IL CORAGGIO**

Sez. unica scuola infanzia Cilea IC don Milani di Latina

Ins.: Clelia G.– Amelia P.– Nicoletta P.

Alunne/i: 22

Referente di progetto: Linda Giannini

Il percorso trae origine dalla lettura del libro **Cipi** di Mario Lodi – La storia di Cipi, il passero curioso e coraggioso che scopre il mondo, diventa amico del sole e di un fiore, sopravvive agli attacchi del gatto e dell'uomo e smaschera infine un pericoloso incantatore, è una storia che accompagna da oltre cinquant'anni intere generazioni di bambini. È nato, come altre opere di questo maestro-autore, da un dialogo con gli alunni in un'aula di scuola, osservando il mondo dalla finestra, senza buonismi ma senza dimenticare che valori come l'amicizia, la speranza e la libertà si possono trovare ovunque



Qui le il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/Cipi2018>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cilea Latina] Pubblicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **IL VALORE DEL TEMPO**

Sez. unica scuola infanzia Cilea IC don Milani di Latina

Ins.: Clelia G. – Amelia P.– Nicoletta P.

Alunne/i: 22

Referente di progetto: Linda Giannini

Il percorso trae origine dalla lettura del libro **L' orologio azzurro** di Mario Lodi, Aldo Pallotti – Ed. la meridiana – *Francesco vuole diventare grande e chiede ai genitori un orologio. I genitori non esaudiscono il suo desiderio e lui, di nascosto, se lo compera. L'orologio azzurro fa vivere Francesco un "suo" tempo: Francesco infatti non vuole aspettare, ha troppa voglia di crescere e con l'aiuto del suo amico orologio viaggia nel futuro. Alla fine però decide di ritornare bambino*



CREIAMO IL POSTER

<https://www.youtube.com/watch?v=UGWB5gsj24s>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: lettura e attività in ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **LA COCCINELLA E LA LIBERTÀ**

Sez. unica scuola infanzia Cilea IC don Milani di Latina

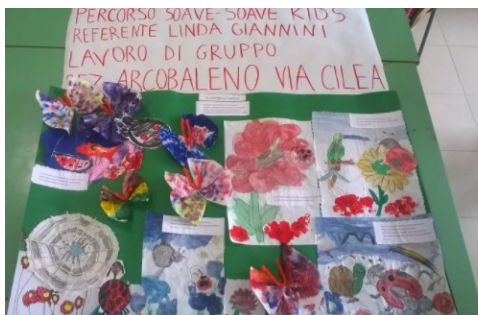
Ins.: Clelia G.– Amelia P.– Nicoletta P.

Alunne/i: 22

Referente di progetto: Linda Giannini

Il percorso trae origine dalla lettura di **La coccinella** di Isabella Angélica Sátiro – Ed. Junior *A partire dalla nascita, la coccinella Isabella scopre progressivamente il giardino in cui vive e i suoi abitanti: i pesci, una farfalla, un grillo, un colibrì... Insieme a loro scoprirà diversi modi di essere e di vivere che la aiuteranno a comprendere meglio come è il mondo e come è ella stessa. Si tratta di un racconto speciale, interessante sia per il contenuto esplicito, il racconto e le illustrazioni, sia per il contenuto implicito: il volume offre infatti la possibilità di essere utilizzato come punto di partenza per analizzare insieme a bambine e bambini, temi fondamentali come la reciprocità, l'amicizia, la libertà...*

<https://www.youtube.com/watch?v=xZBjXesrMIE>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: lettura in ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cimarosa sez. B Latina]

Publicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **UN PESCE È UN PESCE**

Sez. B scuola infanzia Cimarosa IC don Milani di Latina

Ins.: Luisa F.– Genoveffa F.– Daniela I..

Alunne/i: 20

Referente di progetto: Linda Giannini



Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/MLodiInfB>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: lettura in ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cimarosa sez. D Latina] Pubblicato il 17 febbraio 2018 da Linda Giannini

Titolo del poster: **IL LUPO DELLA PRATERIA**
Sez. D scuola infanzia Cimarosa IC don Milani di Latina
Ins.: Silvana F. – Anna P. – Cecilia Gallinaro
Alunne/i: 22
Referente di progetto: Linda Giannini

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/MLodiSezD>



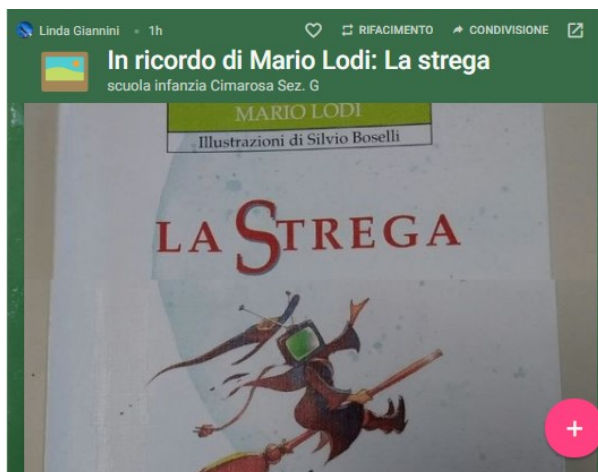
Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cimarosa sez. G Latina] Pubblicato il 17 febbraio 2018 da Linda Giannini

Titolo del poster: **LA STREGA**
Sez. unica scuola infanzia Cilea IC don Milani di Latina
Ins.: Simona R.
Alunne/i: 20
Referente di progetto: Linda Giannini

Il percorso trae origine dalla lettura del libro **La strega** di Mario Lodi – Si racconta quel che accade in un paese dove una strana strega è ormai padrona del tempo e delle attenzioni di tutti. E che accade se un giorno va via la corrente? Che tutti si lamentano ovviamente perché non possono perdere l'ultima puntata della loro telenovela preferita. C'è qualcuno che addirittura esclama: " Come si fa a vivere senza TV? Preferisco vivere senza pane!" E i bambini protestano a buon diritto urlando: "Vogliamo i cartoni animati!". Ad approfittare della confusione sono i giocattoli e i libri che finalmente hanno l'occasione per riattivare l'attenzione. E che accade?

Attività: per quanto concerne il lavoro in ricordo di Mario Lodi, è stata letto in classe il testo "La Strega" che ha dato modo di riflettere sul rapporto dei bambini con la televisione e con i loro giochi, anche attraverso la drammatizzazione di alcune parti della storia.

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/StregaTV>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: lettura in ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cimarosa sez. I Latina] Pubblicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **UN PESCE È UN PESCE**

Sez. I scuola infanzia Cimarosa IC don Milani di Latina

Ins.: Tiziana C., Antonella P. , Milena G. e Claudia Raponi

Alunne/i: 21

Referente di progetto: Linda Giannini



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 2A/B/C Latina] Pubblicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **AMICO-CANE**

Classi: 2A-B-C scuola primaria IC don Milani di Latina

Insegnante: Adele Spirito

Alunne/i: 46

Referente di progetto: Linda Giannini

Il percorso trae origine dalla lettura del libro **Il mistero del cane** di Mario Lodi – Ed. Giunti Junior – *Commovente racconto autobiografico di Mario Lodi, ambientato in un passato rurale in cui i bambini portavano i calzoncini corti, racconta l'intesa fra bambini e animali, che travalica a volte le norme imposte dalla logica degli adulti. La notte di Natale due fratellini trovano in un fosso un cane ferito: è stato investito e respira appena. L'amico Paolino offre al cane un riparo nella stalla di casa, ma lo zio veterinario della piccola Rossella scuote la testa: l'animale è conciato male, probabilmente non passerà la notte. I bambini sperano in un miracolo...*



Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/LodiMistero>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 3B Latina] Publicato il 17 febbraio 2018 da Linda Giannini

Titolo del poster: **Dal Silenzio di Toorop alla...Musica vera**

Sez. unica scuola infanzia Cilea IC don Milani di Latina

Ins.: Clara Nardecchia e Francesca M.

Alunne/i: 24

Referente di progetto: Linda Giannini

*Il percorso tra origine da **La musica vera** di Mario Lodi*

Un tempo lontano
quando non c'erano ancora
le orchestre con gli strumenti
i violini erano i venti
e i cavalli che galoppavano
nella prateria
i tamburi della batteria.

E c'era
in quella musica naturale
la grancassa del temporale,
il lamento della bestia ferita
e il canto del fringuello
insieme all'acqua del ruscello
che fuggiva via.

C'era pure il sassofono stonato
della vacca in mezzo al prato
e il trillo del grillo
e il canto lontano del mare
e l'urlo di vittoria dell'uomo
che iniziava la sua storia

Il padlet dei poster realizzati da bambine/i della classe 3B di scuola primaria <https://padlet.com/morellifrancesca4/v8075a91xbrt>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: il nostro libro in ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 4A-C Latina]

Pubblicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Bambine/i delle classi 4A-C di scuola primaria IC don Milani di Latina realizzano con l'ins. Adele S. un libro in ricordo di Mario Lodi <https://www.youtube.com/watch?v=RG848AALarU>



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 5A- B Latina]

Pubblicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **COSTRUIRE LA PACE**

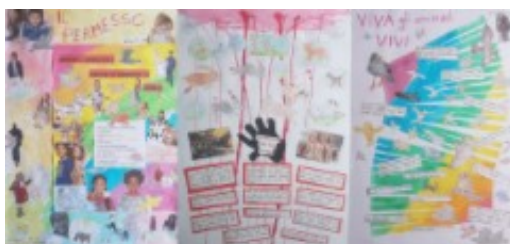
Classi: 5A-B scuola primaria IC don Milani di Latina

Insegnante: Tommasina C. – Barbara C.

Alunne/i: 43

Referente di progetto: Linda Giannini

Il poster è stato realizzato con la tecnica del collage dalle classi VA-VB per il concorso "In ricordo di Mario Lodi". È il frutto delle riflessioni degli alunni scaturite dalla lettura del libro "Il Permesso" e vuole essere un documento in difesa degli animali, contro ogni forma di crudeltà.



Progetto d'istituto Percorso Soave – Soave Kids: concorso in ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 5C- D Latina]

Pubblicato il [17 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Titolo del poster: **IL CONCETTO DI SCUOLA PER IL MAESTRO MARIO LODI**

Classi: 5C-D scuola primaria IC don Milani di Latina

Insegnante: ins. Loredana V. – Alessandra F. – Marzia Volpe

Alunne/i: 45

Referente di progetto: Linda Giannini



Premiate le scuole del concorso Ricordiamo Mario Lodi

Pubblicato il [10 giugno 2018](#) da [Redazione](#)

Sono più di 100 le classi di tutta Italia che hanno preso parte quest'anno al concorso "Ricordiamo Mario Lodi" promosso dalla nostra Associazione. L'iniziativa, giunta alla quinta edizione, si propone di far ricordare la figura e l'opera di Mario Lodi, maestro e scrittore, autore di libri per bambini. Il concorso prevedeva la realizzazione di un poster ispirato a un testo del maestro. Fra i numerosi lavori pervenuti, tutti disponibili nel sito, ne sono stati premiati 5 con buoni libro:

Primaria San Severo (FG)

IC Don Milani di Latina

Primaria Guardistallo (PI) – classe IIA

Primaria Treviglio (BG) – classe IIIC

Mercenasco – scuola infanzia

Alle scuole del Canavese che hanno preso parte al concorso verrà donata una copia originale (prima edizione) del volume "Il Paese sbagliato", il più famoso dei testi pedagogici di Mario Lodi nel quale il maestro racconta la sua esperienza presso la scuola di Piadena.



Progetto Percorso Soave, Soave Kids: esito CONCORSO RICORDIAMO

Pubblicato il [10 giugno 2018](#)

Carissime/i,

comunico la bella notizia relativa al premio indicato in oggetto; anche quest'anno la commissione ha assegnato il premio alla nostra scuola per un importo complessivo di € 250, ripartito come indicato nella loro lettera.

Invito quindi le colleghe

- della scuola primaria delle classi
- della sez. di scuola dell'infanzia di Via Cilea
- delle sezioni

ad inviarmi appena possibile l'elenco dei libri scelti sul sito IBS <https://www.ibs.it/>

Grazie per la collaborazione, Linda

At 23:40 10/06/2018, you wrote:

Gentile insegnante

abbiamo il piacere di comunicarti che la nostra associazione ha deciso di premiare i lavori da voi presentati per il concorso RICORDIAMO MARIO LODI. Il premio assegnato corrisponde a un buono acquisto di 250 euro da suddividere come segue

Scuola primaria 100 euro
Scuola Infanzia via Cilea 75 euro
Scuola infanzia via Cimarosa 75 euro

Potete quindi scegliere i libri nel sito IBS e inviarci la lista con titolo e codice. Vi ringraziamo per la partecipazione e vi facciamo i nostri complimenti per l'elevata qualità dei materiali da voi prodotti.

Segreteria Gessetti Colorati

Incontro con Reginaldo Palermo [scuola primaria Latina]

14 giugno alle ore 18:42 ·

Rivedere un amico caro, dopo più di 20 anni, quasi come se il tempo mai fosse passato! Grazie Regi Palermo anche per il prezioso dono e... ad una prossima occasione



Cosetta Lodi In questo libro gli anni più' belli della mia infanzia da scolara



Love · Rispondi · 17 h · Modificato



Regi Palermo Cosetta è una prima edizione che sono riuscito a trovare su ebay e che ho portato in regalo a linda per lo straordinario impegno che profonde da 4 anni partecipando al concorso a ricordo del grande e indimenticabile Maestro di Piadena !!



Love · Rispondi · 15 h



Tiziana Ceroni Lo lessi che andavo ancora a scuola, negli anni delle lotte e dell'impegno ...e lo conservo tra i libri più belli della mia libreria



Love · Rispondi · 3 h



Tiziana Ceroni Bellissima amichetta mia



Roberto Maragliano Un carissimo saluto



Mi piace · Rispondi · 1 g



Linda Giannini grazie, con affetto ricambio



Paolo Manzelli Ciao Paolo Manzelli



Mi piace · Rispondi · 1 g



Linda Giannini ha risposto · 1 risposta



Maria Ciofu Per te LINDA, per tua beletea sempre giovane.





Antionietta Parisi, Carmella B. Baranga e altri 87

Stefano Penge Lodi a voi tutti 2
Mi piace · Rispondi · 1 g

Linda Giannini Stefano Penge e Roberto Maragliano, spero ci saranno presto nuove occasioni per ritrovarci tutti, sarebbe magnifico!

Maria Carolina Tarantino Tu Linda sempre uguale, una splendida ragazza 😊 3
Mi piace · Rispondi · 1 g

Linda Giannini carissima, mi vedi con gli occhi del ❤️ Quando metterai il lazio tra i tuoi itinerari, fammi sapere. Mi farebbe piacere rivederti 1
Mi piace · Rispondi · 1 g

Maria Carolina Tarantino Linda Giannini quest'anno vado in pensione, chissà... sarei felice di rivederti 🥰🍷 cmq, cuore a parte, è la verità, sei sempre uguale! ❤️
Mi piace · Rispondi · 22 h · Modificato

Linda Giannini Maria Carolina Tarantino grazie cara a tanti **auguri** per la tua nuova vita. Fortunati i bambini e le bambine che ti hanno avuto come maestra! 1
Mi piace · Rispondi · 19 h

Maria Carolina Tarantino Grazie carissima, mi commuovi ❤️ 1
Love · Rispondi · 21 h

Maria Carolina Tarantino Cara Linda, ricordati che da quando ti ho conosciuta, sei stata sempre un mio punto di riferimento. Sei la più brava maestra che io abbia mai conosciuto! 😊 1
Love · Rispondi · 21 h · Modificato

Elisabetta Leva Ciao bellissima Linda 1
Love · Rispondi · 1 g

Linda Giannini Elisabetta Leva



1
Mi piace · Rispondi · 23 h

Stefania Pisani linda cara 😊 1
Mi piace · Rispondi · 15 h

Linda Giannini ricambio con affetto
Mi piace · Rispondi · 44 min

Linda Giannini ▶ Regi Palermo
14 giugno alle ore 18:28 · 📍
Per l'amico Regi Palermo da bambine/i della sezione arcobaleno di scuola dell'infanzia di Latina e da Noureddine della scuola primaria



Incontro al museo Gambellotti [scuola primaria Latina]

Pubblicato il [20 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

L'ins. Adele S. condivide con noi foto e video relativi alla visita di alunne/i della scuola primaria al Museo Gambellotti di Latina



Laboratori musicali [scuola primaria Latina] Pubblicato il [20 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

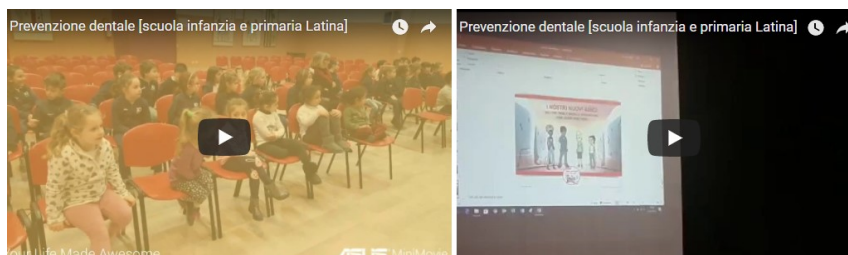
Ecco foto e video https://www.youtube.com/watch?v=Cw3Cp_-saLQ relativi all'incontro con la musica di alunne/i della scuola primaria al conservatorio di Latina



Prevenzione dentale [scuola infanzia e primaria Latina]

Pubblicato il [22 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Oggi, in auditorium, bambine/i della scuola dell'infanzia e primaria hanno incontrato gli esperti della prevenzione dentale. Qui brevi ricordi dell'evento <https://www.youtube.com/watch?v=Or0zzJ7RZyl> - <https://youtu.be/ZgV-BT2FI3Q>



eTwinning – ENO tree planting: educazione ambientale e riciclo [IC don Milani Latina] Pubblicato il [23 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Qui le foto ricordo dell'esperienza della scuola dell'infanzia di Via Cilea... raccolte in un video <https://www.youtube.com/watch?v=eZW8OchPDn0>



eTwinning – ENO tree planting – ECOschools: m'illumino di meno [IC don Milani Latina]

Publicato il [16 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Il 23 febbraio 2018 torna M'illumino di Meno, quattordicesima edizione.

Insieme a voi in questi anni abbiamo spento i principali monumenti italiani ed europei come gesto simbolico di risparmio energetico. Abbiamo cominciato quando ancora la sensibilità verso i temi ambientali era poco diffusa e dopo 14 anni di campagna la cura del pianeta è diventata sempre più impellente.

Le sfide energetiche si rinnovano, così M'illumino di Meno si rinnova grazie alla partecipazione di centinaia di migliaia di sostenitori che si mettono in gioco in prima persona con azioni concrete. [dal sito M'illumino di Meno]



Qui il padlet delle foto ricordo che l'ins. Adele S. ha condiviso con noi [https://padlet.com/LindaGiannini/illumino di meno](https://padlet.com/LindaGiannini/illumino_di_meno)



Qui la partecipazione scuola infanzia – primaria – sec. primo grado nell'a.s. 2014/2015

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/02/13/etwinning-ambiente-ed-arte-mi-illumino-di-meno-scuola-infanzia-sec-primario-grado-latina/>

eTwinning – ENO tree planting – ECOschools: “Il sole in classe” – incontri ANTER [IC don Milani Latina]

Publicato il [23 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Incontro con gli esperti ANTER per “Il sole in classe” nei giorni 14 e 15 marzo 2018. “Il sole in classe” è il titolo dell'evento che ha visto coinvolti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, oltre alle prime e seconde della secondaria. Si tratta di un percorso didattico gratuitamente offerto dall'Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili con lo scopo di ..”*offrire validi strumenti affinché gli studenti possano contribuire, attraverso gesti e comportamenti quotidiani, a diffondere uno stile di vita eco-compatibile, secondo il principio condiviso da tutte le principali organizzazioni ambientali*” L'approccio ludico-didattico ha portato gli alunni a riflettere sui grandi e importanti temi energetici attraverso una corretta informazione, ma anche e soprattutto attraverso una attiva partecipazione. Qui il padlet delle foto ricordo che l'ins. Adele S. ha condiviso con noi <https://padlet.com/LindaGiannini/EnergieRinnov>



Materiale educativo e didattico con il progetto Alessia e i suoi Angeli

[scuola infanzia Cilea Latina] Pubblicato il [28 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Nell'ambito del progetto **Le uova della solidarietà** Alessia e I suoi Angeli Onlus ha donato alla sezione di scuola dell'infanzia del plesso di Via Cilea dell'Istituto comprensivo Don Milani -scuola dell'infanzia materiale educativo e didattico

- Tangram forme geometriche in legno
- Incastro verticale
- Letterine divertenti
- Cucitrici extra
- 4 scatoline da 1000 punti per cucitrice



<http://www.alessiaeisuoiangeli.org/> – <https://www.facebook.com/alessiaeisuoiangeli/>

L'associazione "Alessia e i suoi Angeli" è stata costituita il 19 novembre 2007 da 27 soci fondatori per concretizzare il desiderio di Alessandro Mastrogiovanni e Amelia Vitiello, genitori della piccola Alessia di soli 18 mesi venuta a mancare il 19 ottobre 2007 a seguito di una meningite fulminante. In una sinergia di forze, partecipazione e disponibilità, delle persone più vicine ad Alessandro e Amelia, da subito l'Associazione si è attivata per stabilire gli obiettivi da realizzare all'insegna della solidarietà, allo scopo di dare sostegno, con aiuti concreti, la dove esistono contesti di degrado, di malattia ed abbandono che mettono a rischio la vita dei bambini. Tanti i progetti realizzati tra i più importanti: una cooperazione continuativa con una missione di frati cappuccini in Madagascar, che con mille difficoltà mandano avanti un presidio chirurgico nel Nord del Paese a Ambanja (Hôpital St-Damien) con un reparto maternità e pediatria carente di tutto. I missionari che si dedicano alla cura dei piccoli pazienti sono due: Frate Stefano Scaringella (medico/chirurgo) e il suo confratello Frate Alessandro Munari che con nostro grande vanto è nato e cresciuto a Latina e ha deciso di consacrare la sua esistenza al prossimo; la realizzazione della stanza di pronto soccorso pediatrico all'interno dell'ospedale S. M. Goretti di Latina; la casa famiglia Alessia et ses angles in Madagascar nella quale vivono decine di bambini abbandonati o seviziati i quali vengono assegnati direttamente dal governo malgascio; la realizzazione del Comitato Nazionale contro la Meningite unitamente a famiglie che hanno avuto esperienza diretta con la malattia e altro ancora. Le nostre attività sono rivolte a bambini e famiglie meno abbienti nella speranza che sempre meno siano i genitori che devono patire il dolore sommo, che non ha pari nella sfera della sofferenza, perdere e piangere i propri piccoli "angeli" innocenti. Il sostegno ed il contributo di chi desidera aderire, possono salvare la vita a molti bambini.

Materiale di facile consumo [scuola infanzia Cilea Latina]

Pubblicato il [28 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

28 marzo 2018

Qui il materiale di facile consumo per la scuola dell'infanzia di Via Cilea acquistato con il budget previsto dal Programma Annuale per il corrente anno scolastico



Pinocchio 2.0 e la settimana del Rosadigitale: dal 2 al 12 Marzo 2018 [IC don Milani Latina]

Publicato il 6 febbraio 2018 da [Linda Giannini](#)

Così come previsto dal progetto Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding e come ho già comunicato in precedenti mail, potremo prendere parte alla terza edizione de "La settimana del Rosadigitale" anche mediante quanto previsto dal PNSD:

- creazione e condivisione di robot artistici
- esposizione di cartelloni e/o di robot realizzati con materiale di riciclo
- lettura o creazione di storie robotiche
- costruzione di modelli con i mattoncini lego
- coding unplugged
- coding con sapientinoDOC
- coding on line con programma il futuro
- creazioni di robot con kit mindstorm
- esperienze di matematica, geometria, ...
- esperimenti di scienze
- esperienze STEM
- ricerche
-

Qui potete trovare altri suggerimenti [16 spunti di eventi](#).

<http://rosadigitale.it/it/cosa-organizzare-la-settimana-del-rosadigitale-16-spunti-eventi/>

Le sezioni e classi che intendono partecipare, potranno inviare al [mio indirizzo](#) i seguenti dati:

- ordine scolastico
- sezione/classe
- nome dei docenti che prenderanno parte all'evento
- attività scelta

Qui la documentazione della nostra partecipazione a Rosa Digitale nelle due precedenti edizioni.

1^ edizione a.s. 2015/2017

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/03/08/>

2^ edizione a.s. 2016/2017

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/03/08/>

Buon pomeriggio, Linda



===== PRIME ADESIONI =====

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CILEA

- sez. unica => (22 alunne/i)
ins. Clelia G., Amelia P., Nicoletta P. attività: [coding con sapientinoDOC](#), le [figure geometriche](#), l'[acqua che cammina](#), gli [effetti magici](#)

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CIMAROSA

- sez. C => (22 alunne/i) ins. [Bernardini. e Corrado](#)
attività: mimose in pixel art
- sez. D => (22 alunne/i) ins. Falco – Palazzo
- sez. F => (22 alunne/i) ins. Fiore – Rizzo

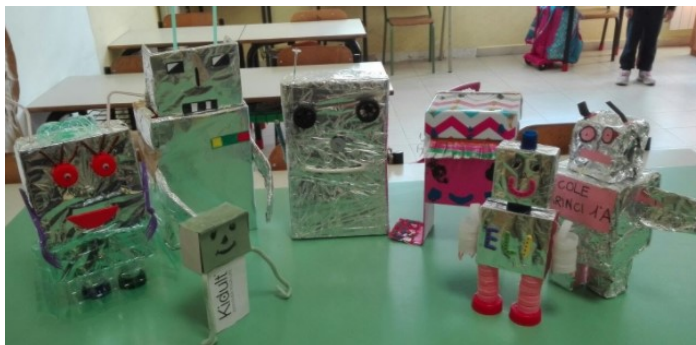
SCUOLA PRIMARIA

- 1A-B-D => (51 alunne/i) ins. Adele Spirito
attività: [creazione di un albero RosaDigitale in carta con il logo dell'evento](#)

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/RosaPrimePrim>



- 1A-B => (22 alunne/i) ins. Rossella A., Concetta Bisogno, Noemi Quadrozzi
attività: esposizione di [robot, realizzati con materiali di riciclo](#)



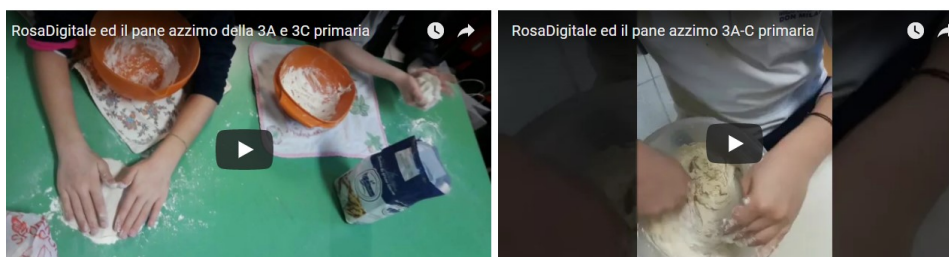
- 1C => (14 alunne/i) ins. Nadia B. e Roberta S. attività: esposizione di cartelloni e/o robot, realizzati con materiali di riciclo
- 1D => (17 alunne/i) ins. Adriana D.C.
attività: esposizione di cartelloni e/o robot, realizzati con materiali di riciclo



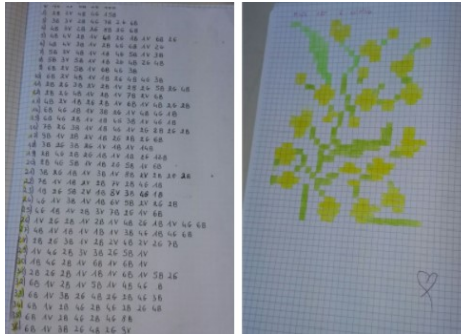
- 2A-B-C => (50 alunne/i) ins. Adele Spirito
attività: realizzazione di un cartellone che esprime le pari opportunità



- 3A-C => (45 alunne/i) ins. Adele Spirito
attività: realizzazione del [il pane azzimo](#) video 01 https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=er9T5gnhibg video 02 https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=9mjOUHBxOvk



- 3A-C => ins. Cristina B. , Assunta D.A., Adele Spirito, Carla Spirito
attività: le scienziate dell'ultimo secolo (Grace Murray Hopper) e [mimose in pixel art](#)

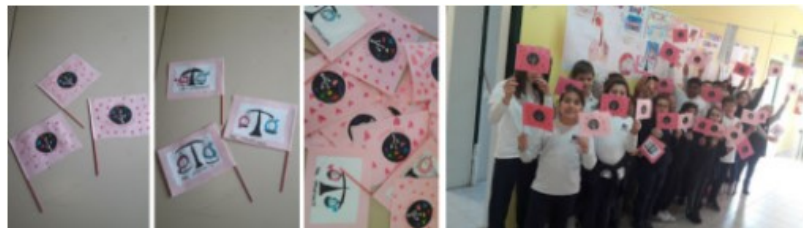


- 4A-C => (47 alunne/i) ins. Adele Spirito
attività: realizzazione di [gadget dono](#) in ricordo dell'evento RosaDigitale
- 5A-B => (43 alunne/i) ins. Tommasina C. e Barbara C.
attività: Leggendo "Storie della buonanotte per bambine ribelli", alunne/i delle classi 5A-B si sono interessate/i soprattutto alla biografia di donne che hanno lottato contro le ineguaglianze. Hanno ricercato altre notizie sulla loro vita, realizzato ritratti e inserito il tutto in un ebook utilizzando il programma Epubeditor. [poster sul blog RosaDigitale](#)

Ragazze ribelli
 Classi 5A-5B



- 5C/ 5D => (42 alunne/i) ins. Loredana V. , Marzia Volpe, Alessandra F.
attività: coding on line con programma il futuro + poster [FASE 01](#) – FASE 02 [\[Ada Lovelace\]](#) – [\[Margaret Hamilton\]](#) – [\[Grace Hopper\]](#)



- 5D => (22 alunne/i) ins. Giovanna Tamburella, Adele Spirito
attività: realizzazione di un poster RosaDigitale





Carissime/i,

in qualità di referenti per il Lazio vi invitiamo a prendere parte alla terza edizione de “[La settimana del Rosadigitale](#)” che si svolgerà in tutta Italia e all'estero dal 2 al 12 Marzo 2018, in occasione della giornata internazionale della donna. Viste le tante richieste, dovute soprattutto alla difficoltà di far rientrare gli eventi in una settimana per via delle elezioni, si è deciso di includere nella mappa i petali che si svolgeranno durante **tutto il mese di Marzo**. Organizzata da Rosadigitale, movimento nazionale per le pari opportunità in ambito tecnologico, è una manifestazione nata come viaggio iniziatico verso l'uguaglianza di genere nel campo della tecnologia e dell'informatica. L'iniziativa che a Marzo del 2017 ha vantato più di 450 eventi in tutta Italia, ha l'obiettivo di sensibilizzare genitori, anziani, ragazzi, donne, uomini, bambini, insegnanti e imprenditori alle pari opportunità attraverso l'informazione, come racconta il motto del movimento: “The conquest is information”. Saranno giorni di riflessione in cui si ricorderanno le conquiste sociali delle grandi informatiche che hanno contribuito e di altre che tuttora cooperano attivamente per la società rendendola più innovativa, ma anche giornate ricche di eventi divulgativi e pratici, online e dal vivo, riguardanti argomenti di ogni settore informatico, quali: la programmazione, web marketing, robotica, elettronica, graphic e web design, giornalismo online, digital painting, fotografia digitale e tanti altri.

Come si svolgerà la Settimana?

Associazioni, enti, organizzazioni, fondazioni, persone, aziende di ogni settore tecnologico, istituti scolastici e Università che collaboreranno con Rosadigitale, organizzeranno autonomamente eventi, chiamati petali, in ogni Regione italiana e paese estero. Gli eventi, gratuiti o a pagamento, possono essere di diverse tipologie: progetti online, workshop, talk, seminari, laboratori ed è preferibile che siano rivolti a tutti, senza distinzioni di genere. Per abbattere le disuguaglianze potrete dunque realizzare eventi

In qualità di referenti per il Lazio, nel caso lo riteniate opportuno, ci rendiamo disponibili a:

- guidare e supportare on line chiunque voglia organizzare dei petali nella nostra regione;
- pubblicizzare l'iniziativa con social network, testate giornalistiche, blog, radio o tv;
- contattare associazioni, persone, aziende tecnologiche e istituti scolastici di ogni ordine e grado che possano svolgere degli eventi

Perché partecipare?

“The conquest is information”. Non è la donna e neanche l'uomo, è la conoscenza, l'informazione corretta, le competenze, la creatività che fa sì che una persona venga selezionata in un'azienda. Si dovrebbero considerare le caratteristiche, non il sesso.

I bambini vengono avvicinati subito alla tecnologia: ai tablet, smartphone, pc. Dall'altra parte ci sono le bambine, che ricevono bambole, corone da Principessa, cucine, pentole. I bambini dovrebbero avere il diritto di sperimentare sia con giochi cosiddetti “femminili” che con quelli “maschili”. Le donne spesso, nelle aziende, vengono pagate meno rispetto agli uomini.

È evidente quanto l'uguaglianza è ancora lontana. Svariati sono i pregiudizi e stereotipi della società che fanno allontanare il sesso femminile dalla tecnologia e di conseguenza, da un futuro sempre più tecnologico. Rosadigitale sarà l'unione di Regioni, nazioni e paesi esteri che con i loro petali lanceranno una sfida per le pari opportunità congiungendosi per abbattere il divario di genere nel digitale.

Rosadigitali saranno anche le donne e gli uomini, immersi e avvolti in una settimana dove gli innumerevoli petali saranno parte fondamentale dell'iniziativa. Ogni rosa ha le sue spine, in questo caso le disuguaglianze, ma ha anche i suoi petali: conquiste che si spargeranno formando un tappeto che accompagnerà le donne e gli uomini al campo di battaglia.

Grazie per la collaborazione **i referenti per il LAZIO:**

- Referente femminile: [Linda Giannini](#)
- Referente maschile: [Daniele Angeloni](#)

ROSADIGITALE, MOVIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ NELL'AMBITO DELLA TECNOLOGIA E DELL'INFORMATICA UNA COMUNITÀ DI DONNE, UOMINI, RAGAZZI E RAGAZZE CHE SI IMPEGNA NELL'ABBATTERE LA DISUGUAGLIANZA DI GENERE <http://rosadigitale.it/it/> – <https://rosadigitaleweek.com/>

Fantastici attivisti,

La terza edizione de La settimana del Rosadigitale è giunta al termine, assieme abbiamo raggiunto la bellezza di oltre 1070 petali in tutta Italia, tra cui alcuni in europa ed estero. Siamo molto emozionati e orgogliosi per questo potente risultato e ci teniamo tantissimo a ringraziarvi. La lotta per le pari opportunità di genere è una lunga scalinata e quest'anno, uniti, siamo riusciti a fare tanti gradini. Vi invitiamo, inoltre, a seguirci nei nostri canali social e nel gruppo Facebook: <https://www.facebook.com/groups/1829073760663928/> Ancora tantissime grazie. **P.s:** Work in progress! stiamo preparando delle sorprese per voi! Lo Staff



Pinocchio 2.0 e Rosadigitale: le mimose [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 6 febbraio 2018 da [Linda Giannini](#)

LA MIMOSA di Pablo Neruda

Una montagna di luce gialla,
una torre fiorita
spuntò sulla strada e tutto
si riempì di profumo.
Era una mimosa.

Realizziamo il nostro rametto di mimosa per la festa internazionale della donna. Qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/Mimose_internaz



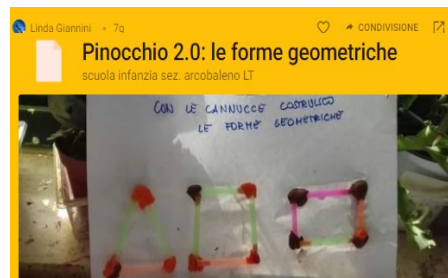
Pinocchio 2.0 e Rosadigitale: le figure geometriche [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il 6 febbraio 2018 da [Linda Giannini](#)

Creiamo figure geometriche con:

- cannuccie colorate
- colla
- pongo

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/FigGeometriche>



IMITIAMO LE FORME GEOMETRICHE

IMITIAMO LE FORME GEOMETRICHE
DIRETTORIO AL BAMBINO CHE HA IL CORPO E POSSIBILE
RIPRODURRE LE FORME GEOMETRICHE IN UNA MANIERA
ALCUNI SI SONO A DISPORRE "A FORMA DI QUADRATO" DEL
RIPRODURRE INOLTRE PER IL RISPETTIVO DELLO SCHEMA
CON IL MANO ABILITÀ PER RICONOSCERE LE FORME GEOMETRICHE
STABILITA' DA QUO TUTTI ALI BAMBINO "CON IL MANO"
"NARRAZIONE PERMANENTE A MANO CHE IL TRILIBRO SE IL
ENTRANDO...". SI SONO "ARTE" DIVERSE "RIPRODURRE
DI SEGUITO IL GIOCO "CACCIA ALLE FORME" RISPONDONO
BAMBINO CHE CERCHI: ANNO BAMBINO "PIANTO NEL VUO
RIPRODURRE E RISPONDONO I RISPONDONO ALLA BAMBINO SI
CERCHI NELLA MANO "RIPRODURRE ALLE TRINO" CANTO
"ARTE" IN MANO AL CORPO: "RIPRODURRE TUTTI" SI E PIU
CERCHI IL "GIOCO DI MEMORIA" RISPONDONO UN TANTO
NO AL CENTRO DEL VUO RISPONDONO IN MANO BAMBINO LOCHI
RIPRODURRE LOCHI LE BAMBINO VORRE DI VITA IN VITA
RIPRODURRE O RISPONDONO UN BAMBINO LOCHI: "RIPRODURRE
RIPRODURRE AL "SOLO" LOCHI, BAMBINO BAMBINO INCHIAMATO
COLA NEL STUO TANTO O RISPONDONO "RIPRODURRE" RISPONDONO
RIPRODURRE RISPONDONO PER "RIPRODURRE LA MEMORIA RISPONDONO
BAMBINO E RISPONDONO LA CONOSCENZA DELLA VITA DEI
RIPRODURRE". BAMBINO RISPONDONO AL "RIPRODURRE" RISPONDONO
"SONO DELLA A...". RISPONDONO LE RISPONDONO TRA LE FORME
RIPRODURRE" RISPONDONO: GLI BAMBINO E LE PARTI DEL
CORPO. AL ESEMPIO ALCUNI BAMBINO VEDONO UN CER
HABANO DETTO: "SONO DELLA A UNA PALLA", ALTRI, AB U
DELI, ALTRI ANCORO AB UNA BUSTA, ECCOLI CHE A
E LA RISPONDONO RISPONDONO RISPONDONO (AI TANTO
"AUTAZIA". E' STATA UNA GIORNATA RISPONDONO

Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/GeoForm>



RosaDigitale ed i cerchi di Kandinsky; qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/kandinsky_cerchi

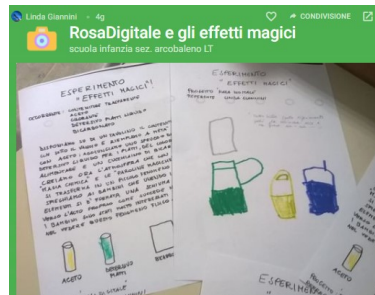


Pinocchio 2.0 e Rosadigitale: gli effetti magici [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il [21 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Per quanto riguarda le esperienze STEM a misura di scuola dell'infanzia, ecco il nostro esperimento "gli effetti magici".

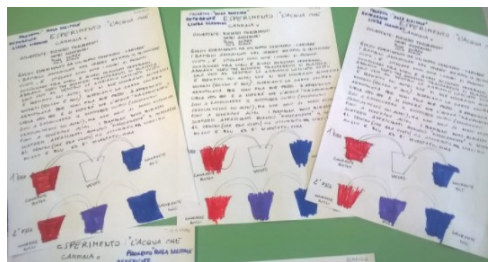
Qui le foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/EffettiMagici>



Pinocchio 2.0 e Rosadigitale: le figure geometriche [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il [21 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Per quanto riguarda le esperienze STEM a misura di scuola dell'infanzia, ecco il nostro esperimento "l'acqua che cammina"



qui il padlet delle foto ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/acqua_cammina



La mamma di Jonathan condivide con noi le utili bellissime e coloratissime creazioni del figlio. Grazie <https://youtu.be/GGVaxVID-98>



Pinocchio 2.0 e Rosadigitale: mimose in pixel art [scuola infanzia Cimarosa sez. C Latina]

Publicato il [8 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)

I bambini della sez. C di scuola dell'Infanzia di Via Cimarosa hanno creato una mimosa al PC attraverso la piattaforma [zaplycode](#) successivamente, attraverso una griglia sul pavimento, i bambini -camminando sui mattoni- hanno eseguito il comando dato dalla lettura del codice per costruire la mimosa. Poi, sopra una griglia cartacea, hanno colorato i quadretti corrispondenti. Per il giorno 8 marzo i bimbi hanno portato a casa l'elaborato fatto al PC, il codice e una griglia vuota da costruire insieme poi in famiglia.

Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/MimoseC>



Pinocchio 2.0 e i poster della 5C e 5D – fase 01 [scuola primaria IC don Milani Latina] Pubblicato

il [8 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Il lavoro si é svolto in due fasi:

1. Realizzazione di poster digitali in cui sono in relazione le donne e la tecnologia; qui il padlet dei poster realizzati da alunne/i delle classi 5C e 5D di scuola primaria relativi alla prima fase del percorso <https://padlet.com/LindaGiannini/RosaDigFase01>



2. Lettura di diverse biografie di donne che si sono distinte nel mondo dell'informatica e realizzazione di poster digitali che le rappresentano (in particolare Margaret Hamilton, Grace Hopper e Ada Lovelace).

<https://padlet.com/LindaGiannini/RosaDigMargaretHamilton>



<https://padlet.com/LindaGiannini/RosaDigGraceHopper>



<https://padlet.com/LindaGiannini/RosaDigAdaLoveIace>



- ins. Loredana V. , Marzia Volpe, Alessandra F.
- Linda Giannini, referente progetto Pinocchio 2.0 per l'IC don Milani di Latina e Referente Rosa Digitale per il Lazio

Giornalino on line [IC don Milani Latina]

Publicato il 3 maggio 2018 da [Linda Giannini](#)



Linda Giannini ha condiviso un link.

9 giugno alle ore 8:21

<https://madmagz.com/magazine/1291233#/>



MADMAGZ.COM

Don Milani On News 2018 - scolastico - A magazine created with Madmagz

Don Milani On News 2018 was created with Madmagz. Madmagz is a website that enables you to create a magazine in web, PDF or print format.

<https://madmagz.com/magazine/1291233#/>

Rosa digitale e festa delle donne



▲ Festa della donna

Come ogni anno è arrivata la festa della donna , nella quale si ricordano tutte le donne uccise nella tragedia del 1908. Anche qui le elementari si sono adoperate nel creare diversi bei lavori.

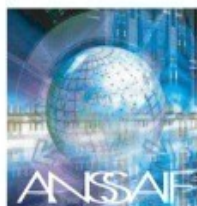
▼ Rosa digitale

Così come previsto dal progetto pinocchio 2.0 anche quest'anno abbiamo preso parte alla 3ª edizione de "La settimana della Rosa digitale". Come sempre i bambini delle elementari hanno dedicato un'intera giornata nel realizzare alcuni lavori come questo riportato nella foto.



Il XIII Congresso ANSSAIF ed il premio per l'IC don Milani di Latina

Pubblicato il **13 marzo 2018** da **Linda Giannini**



ANSSAIF
Associazione Nazionale Specialisti Sicurezza
in Aziende di Intermediazione Finanziaria

Tra le attività della Associazione il XIII Congresso ANSSAIF il concorso a premi per i migliori lavori sulla sicurezza con l'IC Don Milani di Latina (il premio è finanziato dalla ABC Onlus di Augusto Balossino) (rif. [Newsletter n.12/2017 e 1/2018](#)).

Il giorno 14 marzo 2018 alle ore 15 avrà luogo la [premiazione ANSSAIF](#) alle classi di scuola sec. di primo grado I^A, II^A, III^A, II^B, I^E, II^E, II^C, II^D presso l'Auditorium dell'I.C. Don L.Milani



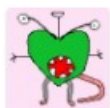
Linda Giannini Sono felice del buon esito del concorso e della significativa partecipazione. Grazie all'Anssaif e congratulazione a tutte le alunne e gli alunni per la sensibilità e per l'impegno dimostrato



Qui di seguito la documentazione di alcuni eventi relativi ai progetti con MOIGE e ANSSAIF

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/11/21/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/01/27/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/05/13/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/05/24/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/04/21/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/08/29/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/10/05/>



GM il **15 marzo 2018 alle 09:04** scrive:

Il commento è in attesa di moderazione.

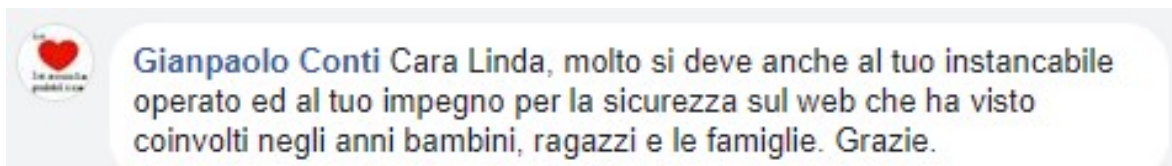
Linda, oggi abbiamo portato a termine il lavoro del concorso: sicurezza digitale. Ti ringrazio. Anche genitori e alunni ti sono grati. Un abbraccio.

Notizie dalla Associazione

Cyberbullismo: premiazione dei migliori lavori all' IC Don Milani di Latina.

<http://it.grnewsletters.com/archive/anssaifnewsletter/Newsletter-n2-2018-549718005.html?e=&u=jRXm&s=CfrMnO>

Il giorno 14 marzo 2018 alle ore 15 ha avuto luogo la premiazione ANSSAIF alle classi di scuola sec. di primo grado presso l'Auditorium dell'I.C. Don L.Milani. Erano presenti gli alunni e moltissimi genitori e docenti. In apertura dell'evento, ha parlato brevemente ai presenti un funzionario della Questura di Latina, specializzato anche nel reato in oggetto. Alla presenza anche della Dirigente Scolastica, prof.ssa Palumbo, **il presidente ing. Anthony Cecil Wright**, coadiuvato dal team ANSSAIF (Fratesiaci, Mariani, Recchia), ha **consegnato 15 Kindle ai vincitori dei tre gruppi e 125 altoparlanti Bluetooth a tutti i partecipanti alla competizione. Alla Presidenza è stato donato un laptop.** È da notare che la quasi totalità dell'importo complessivo speso per le donazioni è stato coperto dalla ABC Onlus, grazie al **Presidente dott. Augusto Balossino.**



Video vincitore premio ANSSAIF 2018

Video realizzato dagli alunni Costin , Gallo, La Salvia, Chialastri , Picconi

<https://www.youtube.com/watch?v=DQ0qExrNqwl&feature=youtu.be>



Cyber Security



L'ANSSAIF (Associazione Nazionale Specialisti di Sicurezza in Aziende di Intermediazione Finanziaria) ha scelto come sede del Concorso "Cyber security: cultura del rischio per gli adolescenti" l'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Latina. Lo Staff dirigenziale costituito dall'ing. A. C. Wright, Ing. Mariani, Dott. Fratesiaci, Dott. Recchia, ha trovato nella D.S. Prof.ssa Marina Palumbo disponibilità e collaborazione nel focalizzare una problematica tanto vicina ai giovani d'oggi: LA SICUREZZA DIGITALE. Entrambe le istituzioni sono accomunate dalla consapevolezza che gli adolescenti vivono in un'era in cui smartphone, tablet, Internet e computer fanno parte integrante della loro vita, ne conoscono i funzionamenti, ma non comprendono fino in fondo le insidie che si possono nascondere dietro lo schermo. Secondo la statistica (Università di Firenze e SKuola.it) il 20% dei teenager dice di essere connesso tra le 5 e le 10 ore al giorno e una buona percentuale dichiara di non poter fare a meno di INTERNET. I social network sono parte integrante della loro vita ma la virtualità spesso non coincide con la prudenza.



Si è avviato quindi per gli studenti delle classi 2° un percorso che ha promosso "un'educazione di base" finalizzata a fornire i fondamenti della cybersecurity con l'obiettivo di porre le basi per una migliore comprensione della tematica e per stimolare i discenti alla riflessione sul ruolo attivo e responsabile che ciascuno può ricoprire nel trasformare INTERNET in un luogo positivo e sicuro. È stato attivato attraverso il progetto "Generazioni Connesse" e tramite gli incontri con l'ispettore Tommaso Melandruccolo (Questura di Latina) un percorso di sensibilizzazione all'uso consapevole e positivo alle rete. L'ANSSAIF ha quindi dato l'input per dar vita ad un concorso in cui gli studenti si sono espressi con servizi fotografici, elaborati grafici/pittorici, spot e una poltrimita a tre voci. La commissione esaminatrice costituita da: D.S. Prof.ssa M. Palumbo, Ing. A. C. Wright, Ing. M. Mariani, Dott. S. Fratesiaci, Dott. M. Recchia, Prof.ssa M. Manzoni, Ins. S. Di Rosa, Signora E. Nocella, Signora I. Sottili, ha avuto l'arduo compito di proclamare i vincitori che sono stati premiati con un E-Book del Presidente del Concorso. Per tutti i partecipanti una cassa bluetooth L'ing. Wright, ha devoluto i premi con vivo piacere congratulandosi con tutto il corpo docente per aver trovato i ragazzi ben motivati e rispondenti al tema della "SICUREZZA" elemento fondamentale per ogni individuo.

Sight for Kids all'IC don Milani di Latina Pubblicato il [26 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Sight for Kids Campagna di prevenzione dell'ambliopia



Percorso Soave – Soave Kids: la festa del papà [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [21 febbraio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Condividiamo con voi la poesia di Jolanda Restano per la festa del PAPÀ

Al Papà!
Che sia alto oppure basso,
che sia magro oppure grasso,
che sia brutto oppure bello,
molto arguto o picchiatello
non importa e sai perché?
Per me è grande come un RE!
Lui è stato, è e sarà
ora e sempre il mio Papà.

e la preparazione del nostro lavoretto-dono per la festa del papà per il quale abbiamo utilizzato das, mattarello, forbici e formine.

il padlet delle foto
ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/FestaBabbo2018>



Mamma Silvana condivide con noi il video in cui Roberto recita la poesia per la festa del papà. Grazie ad entrambi <https://youtu.be/jwEIIIaNY>



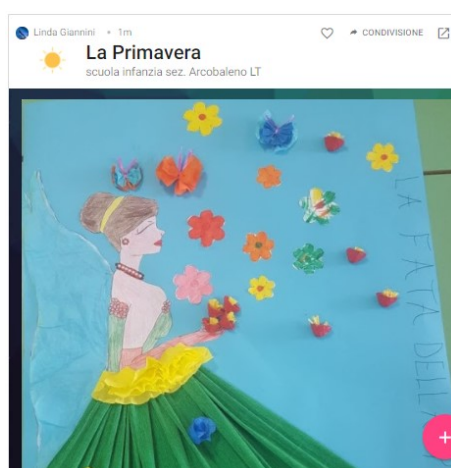
eTwinning & ENO project: primavera [scuola infanzia Cilea Latina]

Pubblicato il [21 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)

La Fatina della Primavera ci raggiunge dopo che ci hanno fatto compagnia per molti mesi la [Fatina dell'Estate](#) ed all'[Omino dell'Autunno](#) l'[Omino dell'Inverno](#)

Primavera, tratta da Bandiera, Mario Lodi
 Primavera non viene quando vogliamo noi,
 viene quando il sole,
 con le punte di fuoco dei suoi raggi,
 riesce a fare il primo buco
 nella coperta grigia del cielo
 ricamata di nuvole,
 sotto la quale dormono tutto l'inverno
 le cose della terra.

Questo il padlet delle foto ricordo del cartellone dedicato alla Primavera <https://padlet.com/LindaGiannini/Primavera2018>



ESPERIENZA SENSORIALE A SCUOLA:
Assaporiamo la primavera con pane e pomodoro e
macedonia
<https://youtu.be/rCah1zE14vQ>



Rodari e Luzzati : filastrocca della Primavera Filastrocche di
 GIANNI RODARI
<https://www.youtube.com/watch?v=CScNadOe5xE>



Scarabocchio poesia di Primavera di Mario Lodi

Scarabocchio era un pupazzetto
 disegnato da un bambino
 col gessetto
 nell'angolino
 della lavagna nera
 un giorno di primavera.
 Senza giacca né berretto
 senza scarpe né calzoni
 il neonato pupazzetto
 restò fermo fino a sera.
 Alla fine si stufò e a spasso se ne andò.

eTwinning & ENO project: primavera [scuola infanzia Cimarosa sez. D Latina]

Publicato il [21 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Bambine/i della sez. D di Via Cimarosa condividono con noi l'albero della primavera che hanno realizzato con le loro maestre.



news Ospedale San Carlo

Publicato il [10 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Cari Colleghi,
abbiamo pubblicato l'articolo su Il giorno, per il concorso del Campionato di Giornalismo 2018. Per Pasqua, nella giornata di giovedì 29 marzo, faremo il giro dei reparti con i volontari e i pazienti. Ho iniziato una collaborazione con Amo la Vita, un'associazione dell'Ospedale del reparto di Oncologia, e vi invio la locandina dell'evento che si terrà sabato 24 marzo alle ore 21 presso il Piccolo Teatro Studio Melato a Milano.

Per prenotare vi sono i numeri sulla brochure. Il periodo di alternanza scuola/lavoro delle scuole superiori continuerà fino al 16/03/2018 per poi dare spazio alle studentesse dell'Università Cattolica e riprendere ancora fino al 10 luglio.
Buon lavoro a tutti. Un saluto Alessandra



Buona Pace [scuola infanzia Cilea Latina]

Publicato il [16 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)



Il mio augurio per voi

Che ci sia sempre un sorriso, una carezza, un gesto gentile.
Che ci sia sempre un mondo libero, colorato, gaio.
Che ci sia sempre serenità, pace e amore.
Portatemi nel vostro cuore, come voi siete nel mio.

Bambine/i della scuola dell'infanzia della sez. arcobaleno di Via Cilea Latina sperimentano con le maestre una nuova tecnica di coloritura e realizzano l'uovo marmorizzato con schiuma da barba + colori alimentari; qui il video ricordo <https://www.youtube.com/watch?v=F2zpVNXvrY4>



Qui il padlet delle foto ricordo del lavoretto realizzato per la festa <https://padlet.com/LindaGiannini/Pace2018>



La mamma di Jonathan condivide con noi le uova colorate realizzate da suo figlio. Grazie



Percorso Soave – Soave Kids: Buona Pasqua [scuola primaria Latina]

Publicato il [26 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Auguri di Pasqua da bambine e bambini della 3B di scuola primaria



Percorso Soave – Soave Kids: Buona Pasqua [scuola primaria Latina]

Publicato il [27 marzo 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Bambine/i delle classi 4A e 4C condividono con noi gli auguri per Pasqua



Percorso Soave – Soave Kids: Buona Pasqua dai bambini e dalle insegnanti della Scuola in Ospedale “G.Gaslini”

Publicato il 26 marzo 2018 da [paolac](#)



Percorso Soave – Soave Kids: Buona Pasqua della Scuola in Ospedale Niguarda di Milano

Publicato il 29 marzo 2018 da [Linda Giannini](#)

Cari amici,
i bambini della pediatria dell'ospedale Niguarda augurano a tutti voi una buona Pasqua, insieme ad un forte abbraccio alla nostra cara ed amata Linda che è sempre nei nostri cuori.
Eugenia e i bambini



Finalisti della XXVIII olimpiade Gioiamathesis [IC don Milani di Latina]

Publicato il 27 marzo 2018 da [Linda Giannini](#)

Giunge dallo staff segreteria Gioiamathesis l'elenco dei finalisti della XXVIII olimpiade Gioiamathesis
Tra questi 10 bambine/i che frequentano e che hanno frequentato la scuola dell'infanzia di Via Cilea

Complimenti a tutte/i, Linda



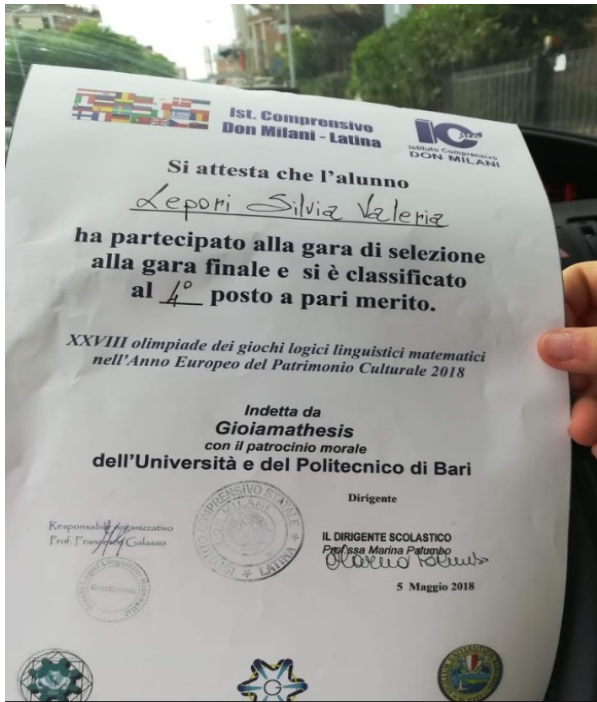
Abichon Noureddine

Abu Nijma Jacopo
Alfano Silvia 1°
Alvarado Amanda
Andreozzi Giorgia
Antobenedetto Iessio
Argiolas Giorgia
Aversano Sara
Barbierato Marta
Bedin Riccardo
B. Davide
Bianconi Francesco
Bilello Gioia
Botnariu Alessandra
Calvano Christian
Caporale Valentina
Caputo Mattia
Chiavegato Nicole
Cianfrocca Sara

Colafranceschi Greta
Cristini Davide
D'Achille Lorenzo
D'Agostino Sara
De Luca Andrea 4°
della Rocca Gaia
Di Crescenzo Christian
Di Crescenzo Ludovica
Di Franza Andrea
Di Lenola Luca 4°
Fantauzzi Elisabetta
Ferone Stefano
Ferracci Laura
Fiocco Daniel
Fiore Francesco
Furnari Maryanne
Gasbarrone Federico
Iagnocco Giulia
Iannucci Anna Clara

Kusrashvili Daviti
Larinci Nicole
Le Foche Elena
Lepori Silvia Valeria 4°
Lepori Valentina
Maddaloni Lorenzo
Mariani Federico
Marini Anna
Mazza Sofia 5°
Mehmeti Reina
Morgia Luca
Nardocchia Ilian
Pasini Emanuel
Pasqual Viola
Pirazzi Gianmarco
Proietti Giada
Pucci Alessandro
Ragosta Zoe
R. Aurora

Riva Eleonora
Rocco Giorgia
Rosano Liliana
Russo Micol
Salvagni Andrea 4°
Salvagni Federica 5°
Schievano Elisa
Schievano Michele
Sebastiani Sara
Siragusa Aurora
Spagnol Chiara
Spaziani Alex
Sugamosto Sofia
Tartaglione Alessia
Travali Aurora
Vecchio Matilde
Zannin Roberta
Zedde Michael
Zermane Lirian



L'invito della scuola in Ospedale San Carlo di Milano

Publicato il [8 aprile 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Cari Colleghi,

vi invio due eventi che si terranno nel prossimo fine settimana (14 e 15 aprile), a cui ho partecipato nella realizzazione. Si tratta di APNEA, un percorso presso l'Acquario Civico di Milano, in collaborazione con due docenti delle Belle Arti di Brera e UNA GIORNATA DEDICATA AI BAMBINI nell'atrio dell'Ospedale San Paolo di Milano, con attività dedicate ai bambini. Date diffusione, se possibile, ai vostri alunni.

Buon lavoro a tutti. Alessandra

Il Sindaco di Milano Giuseppe Sala e l'Assessore alla Cultura Filippo Del Corno hanno il piacere di invitarLa agli eventi performativi dal titolo Apnea all'interno dell'evento espositivo Passaggi d'Aqua Apnea 1.0 a cura di: Maurizio Arcangeli e Clara Bonfiglio nelle date: 22 marzo – 14 aprile – 20 aprile dalle ore 19.00 a fine serata performance degli studenti dell'Accademia di Belle Arti di Brera Acquario Civico Viale Gadio, 2 Milano MM2 Lanza da martedì a domenica ore 09.00 – 17.30 (ultimo ingresso ore 17.00) Tel. 02 88465750 www.acquariocivicomilano.eu



Inducas Italia – eBook Inducas insegnanti mentori e nuovi insegnanti

Pubblicato il 11 aprile 2018 da Linda Giannini

"L'ins. Giannini ha preso parte attiva progetto pilota INDUCAS che ha coinvolto tutor e docenti neoimmessi in ruolo di Italia, Francia, Svezia e Romania prendendo parte alla community dei docenti mentori (rif. European Schoolnet e la Commissione Europea)"



The certificate features the INDUCAS logo (a stylized 'i' in a circle) and the text 'CERTIFICATE OF PARTICIPATION'. It certifies Linda Giannini's participation in the Mentors of Italy community from September 2017 to April 2018, with a duration of 40 hours. The certificate is signed by Santi Scimeca (INDUCAS Project Manager) and Massimiliano D'Innocenzo (Animator of the Italian community of INDUCAS). It also includes the European Union logo and the text 'Funded by the European Union'. Below the certificate, there is a section titled 'Project details' and 'Description of tasks'.

INDUCAS CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is to certify that

Linda Giannini

has actively participated in the activities of the community of Mentors of Italy by interacting with other peers in forum discussions, sharing resources and participating in online events

September 2017 - April 2018

Duration: 40h.

Santi Scimeca
Santi Scimeca
INDUCAS Project Manager
European Schoolnet

Massimiliano D'Innocenzo
Massimiliano D'Innocenzo
Animator of the Italian community
of INDUCAS

 Funded by the European Union

Project details:

INDUCAS is a pilot project funded by the European Union which ran between May 2017 and April 2018.

It addressed two main questions:

1. How can beginning teachers be better supported through a targeted network that facilitates a dialogue amongst them?
2. How could a similar network of mentors help them develop their practice within their own community and for the benefit of beginning teachers whom they are bound to support?

During the project, newly-appointed teachers and mentors from four pilot countries (Italy, France, Sweden and Romania) were invited to join the platform and participate in eight communities (one community for each of the two networks in each of the four countries). Members of the communities were encouraged to interact with other peers, share ideas, address challenges and learn together.

More information about the project can be found here: www.inducas.eu

Description of tasks:

During the duration of the project INDUCAS, the person mentioned in the certificate has actively participated in the activities of the community by:

- Interacting with other peers in the forums discussions
- Sharing resources
- Participating in online events/webinars

  Funded by the European Union

Il progetto pilota INDUCAS ha coinvolto tutor e docenti neoimmessi in ruolo di Italia, Francia, Svezia e Romania.

FINAL UN-CONFERENCE E ALTRI WEBINAR la registrazione della Final Un-Conference è disponibile qui https://youtu.be/_0ltwmFbPL8

Ecco gli e-book conclusivi delle attività, creati grazie ai nostri contenuti

Inducas Italia – eBook Inducas Mentori a cura di Massimiliano D’Innocenzo

Inducas Italia – Una guida per Insegnanti Mentori

Published on 8 April 2018 in “Education”, language — Italian. 48 pages.

Issue description: Questo e-book rappresenta i risultati della community dei docenti mentori in Italia nell’ambito del progetto pilota Inducas, raccolti dall’animatore della community, Massimiliano D’Innocenzo – Questo e-book è stato preparato da European Schoolnet o da suoi collaboratori per la Commissione Europea come parte integrante di “Inducas”, un progetto pilota finanziato dall’Unione Europea (2017-18) sullo sviluppo di strumenti online per nuovi insegnanti e loro mentori. L’e-book riflette le sole opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute. <https://view.joomag.com/inducas-italia-ebook-inducas-mentori/0069939001522515492>



Inducas Italia – eBook Inducas Italy NAT a cura di Massimiliano D’Innocenzo

Inducas Italia – Una Guida per Nuovi Insegnanti

Published on 20 March 2018 in “Education, Education”, language — Italian. 40 pages.

Issue description: Questo e-book rappresenta i risultati della community dei docenti neoassunti in Italia nell’ambito del progetto pilota Inducas, raccolti dall’animatore della community, Massimiliano D’Innocenzo. Questo e-book è stato preparato da European Schoolnet o da suoi collaboratori per la Commissione Europea come parte integrante di “Inducas”, un progetto pilota finanziato dall’Unione Europea (2017-18) sullo sviluppo di strumenti online per nuovi insegnanti e loro mentori. L’e-book riflette le sole opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute. <https://view.joomag.com/inducas-italia-ebook-inducas-italy-nat/0714263001521505099>



Pinocchio 2.0 e la RomeCup 2018 [IC don Milani di Latina] Publicato il 4 agosto 2017 da Linda Giannini

Carissime/i, condivido con voi le date della Romecup 2018 cui prenderemo parte il prossimo anno scolastico. Ovviamente saremo presenti un solo giorno (in genere il primo).



Buona estate. Linda



Carissima,

ti scriviamo poco prima dell'inizio delle ferie per comunicarti che *Romecup, l'eccellenza della robotica a Roma*, l'iniziativa organizzata e promossa dalla Fondazione Mondo Digitale, quest'anno si svolgerà nelle date *16-18 aprile 2018*. Le novità saranno tante a cominciare dalla location, per continuare infatti la sinergia con il mondo accademico, dopo l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", la dodicesima edizione di Romecup sarà ospitata dall'Università *Campus Bio Medico di Roma*. Siamo molto contenti di questo traguardo e ti ringraziamo per la partecipazione calorosa ed attenta di questi anni. Nei prossimi mesi ti racconteremo tutte le curiosità di RomeCup2018!

Ti auguriamo una splendida estate!

Fiammetta Castagnini Multimedia e area eventiFondazione Mondo Digitale



Pierluigi Lanzarini si trova qui: ExCeL London.

20 gennaio alle ore 21:52 · Londra, England, United Kingdom ·

Sono passati oltre 20 anni dal mio primo #BETT a Londra.

Un anno dall'inizio della distribuzione di #Cubetto tramite CampuStore in tutta Europa. Oggi con Filippo Yacob ideatore di #Cubetto e fondatore di Primo Toys sono orgoglioso di annunciare la vittoria al Bett Show Awards 2018 nella categoria "Early Years Content". Il BETT è la principale fiera mondiale della tecnologia per il settore education. Ho creduto e investito in PrimoToys e Cubetto quando esisteva solo il progetto.

Questo è #innovationforeducation. Capire quando c'è l'innovazione anche se c'è solo l'idea... e ho sempre cercato la passione nelle persone con cui collaboro... e Filippo la trasmetteva fin dal nostro primo incontro per il suo progetto.

Primotoys è anche una bella storia di una startup italiana a Londra che oggi va alla conquista del mondo.



Mi piace

Commenta

Condividi

Tu, Iliana Morelli, Susy Francoscatto e altri 147



Linda Giannini Congratulazioni

Mi piace · Rispondi · 21 h



Pierluigi Lanzarini Linda questo premio va condiviso anche con te visto che con gli amici di Francavilla Fontana sei stata tra i primi a sperimentarlo in classe.

Love · Rispondi · 19 h



Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding: ROMECUP 2018 [IC don Milani Latina]

Publicato il 16 marzo 2018 da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

come ogni anno, così come previsto dal progetto **Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding** e come ho già comunicato in precedenti mail, prenderemo parte alla **RomeCup2018, l'eccellenza della robotica**. L'evento è stato già programmato nel piano **gite-uscite didattiche a.s 2017/2018**.

È il multi-evento dedicato alla robotica che prevede convegni, talk orientativi e interattivi, laboratori, area dimostrativa.

16 aprile 2018

- Convegno internazionale ore 10.00 – 13.00 IL FUTURO DELLA BIOROBOTICA: IMITARE LA NATURA PER IL PROGRESSO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA DELL'AUTOMAZIONE AL SERVIZIO DELLA PERSONA
- Laboratori per studenti
- Area Dimostrativa

Questa edizione sarà piena di sorprese:

- La sorpresa sarà sicuramente il Team Cobot, dell'Università Campus Bio-Medico che gareggerà: <http://bit.ly/2HXUsBa>
- I talk interattivi tutti volti ad argomenti attuali come quello dedicato a bufale e fake news: <http://bit.ly/2CQDOOq>

Ecco i dati relativi alla nostra partecipazione

Docente referente Linda Giannini

COMPONENTI DELLA DELEGAZIONE CHE RINGRAZIO PER QUANTO HANNO FATTO PER LA BUONISSIMA RIUSCITA DELLA ROMECUP 2018

Scuola infanzia e primaria IC don Milani di Latina

– ins. Adele Spirito

– ins. Adriana D.C.

+ genitori di alunne/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea, di Via Cimarosa e della scuola primaria

M.Roberto IC don Milani LT infanzia Cilea (alun.) => con Xholi Silvana (mamma)

M.Andrea IC don Milani LT infanzia Cimarosa (alun. sez. D) => con Comuzzi Sabrina (mamma); quest'ultima porterà in esposizione i robot della sez. D di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa

R.Carlotta IC don Milani LT infanzia Cimarosa (alun. sez. I) => con Randich Valentina (mamma)

L.S.Saverio IC don Milani LT stud. primaria 1B => con Molinari Simona

S.Elisa IC don Milani LT stud. primaria 1B => Pecorino Giuseppina Mary

D.L.Andrea IC don Milani LT stud. primaria 1C => con De Luca Tommaso (papà)

L.S.Giacomo IC don Milani LT stud. primaria 1C => con Molinari Simona

M.Anna IC don Milani LT stud. primaria 1C => con Comuzzi Sabrina (mamma)

R.Aurora IC don Milani LT stud. primaria 1C => con Randich Valentina (mamma)

C.Mattia IC don Milani LT stud. primaria 1D => con Ines Sonia (mamma)

D'A.Lorenzo IC don Milani LT stud. primaria 1D => con Fusco Gabriella (mamma)

D.C.Leonardo IC don Milani LT stud. primaria 1D => con Dell'Uomo Elisa (mamma)

L.Emanuele IC don Milani LT stud. primaria 1D => con Di Leo Paola (mamma)

P.Viola IC don Milani LT stud. primaria 1D => con Marchioro Barbata (mamma)

D.L.Fabrizio IC don Milani LT stud. primaria 3C => con De Luca Tommaso (papà)

per un totale di 15 bambine/i

Scuola sec. primo grado IC don Milani di Latina

– prof. Paola Serangeli

– prof. Piera Piersanti

con 18/19 alunne/i della classe 1^B e circa 8 alunne/i delle classi 2^3^ B **per un totale di circa 27/30 studenti**

– prof. Roberto C.

– prof. Luisa D.M.

– prof. Gabriella C.

– prof. Giuliana M.

con alunne/i della classe 1^2^3^A – 1^C – 1^E **per un totale di circa 38 studenti**

e più precisamente:

1^A => 12/14 alunne/i (2 ancora incerti)

2^A => 7 alunne/i

3^A => 9 alunne/i

1C+1E => 6 alunni

+ 2 stud. scuola sec. primo grado Latina

Scuola sec. secondo grado IIS Archimede Treviglio (BG)

– prof. Donato Mazzei

ORGANIZZAZIONE DI MASSIMA

laboratori tenuti da studenti della sec. primo grado IC don Milani di Latina

– titolo: **“Non è mai troppo presto per imparare”**

– attività proposta: Il coding viene usato per configurare le app e può essere appreso in modo facile e veloce. Per questo progetto i ragazzi useranno i loro dispositivi elettronici per sviluppare un’ app che servirà a far divertire i ragazzi con varie attività che aiuteranno a sviluppare interesse per la robotica e il coding.

– classi e sezioni => 2^3^B

– il n° di alunne//i tutor => 8 circa

laboratori tenuti da studenti della sec. primo grado IC don Milani di Latina

– titolo: **“Interazione con modelli di Robot”**

– attività proposta: spiegazione e dimostrazione delle varie fasi di montaggio e programmazione dei kit mindstorm

– classi e sezioni 2^3^A

– il n° di alunne//i tutor => circa 16 + 2 della scuola sec. di primo grado

spazio espositivo infanzia – primaria – sec. primo grado IC don Milani di Latina + IIS Archimede Treviglio (BG)

– cartelloni (infanzia e primaria)

– coding (scuola infanzia – primaria – sec. primo grado)

– robot artistici (infanzia e primaria)

– SapientinoDOC (infanzia e primaria)

N.B. collega Donato Mazzei, che dal 2006 condivide con noi progetti relativi alla robotica, presenterà nel nostro spazio espositivo un braccio robotico THINK Arduino Codice: T050000 ed una mano robotica coinvolgendo nell’esperienza alunne/i di infanzia, primaria e sec. primo grado del nostro istituto.

Papà Luigi Alfano condivide con noi [il video](#) in cui Laura -classe 1^ C scuola primaria- ci presenta il suo robot che -mediante Arduino- saluta maestre e bambine/i
<https://youtu.be/g3N8X3-rEO8>

Qui il padlet delle foto ricordo dei RicicloRobot della scuola primaria <https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCupPrimaria>

IL ROBOT DI LAURA CLASSE 1^C SCUOLA PRIMARIA



Grazie per la collaborazione, Linda



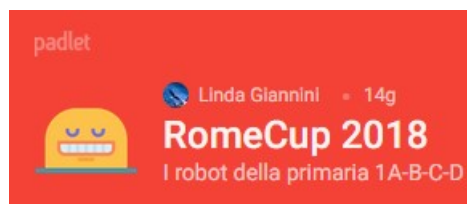
Giochiamo ed osserviamo il computer SCUOLA INFANZIA CILEA LATINA

https://www.youtube.com/watch?v=I_1S15nE2zo



Qui il padlet delle foto ricordo dei RicicloRobot delle classi 1A-B-C-D di scuola primaria

<https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCupPrimaria>



a.s 2006/2007

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=200704>

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=200705>

a.s 2007/2008

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=200804>

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=200805>

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=200806>

a.s 2008/2009

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=200904>

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=200905>

a.s 2009/2010

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=201003>

a.s 2010/2011

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20110314>

a.s 2011/2012

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20120319>

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20120320>

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20120322>

a.s 2012/2013

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/03/20/>

a.s 2013/2014

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/03/19/>

a.s. 2014/2015

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/03/25/>

a.s. 2015/2016

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/03/16/>

a.s. 2016/2017

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/03/15/>

ROME CUP 2018, L'ECCELLENZA DELLA ROBOTICA A ROMA

ROMA, 16 APRILE 2018
UNIVERSITÀ CAMPUS BIO MEDICO DI ROMA
VIA ALVARO DEL PORTILLO, 21

SINTESI APPUNTAMENTI

16 aprile
Università Campus Bio Medico di Roma

ore 10 - 13.00
SALUTI ISTITUZIONALI E CONVEGNO INTERNAZIONALE

La manifestazione si apre con un convegno internazionale sui nuovi scenari dell'era robotica e dell'automazione. Grandi nomi di settore raccontano ai cittadini e alla stampa i progressi della scienza e tecnologia al servizio della persona.

Tra i presenti: Oussama Khatib, Professor Stanford University (CA, USA); Robert Riener, Professor ETH, Zurich; Nitish V. Thakor, Ph.D. Provost Chair Professor, National University of Singapore, Director, Singapore Institute for Neurotechnology (SINAPSE).

ore 10 -17
LABORATORI - AREA DIMOSTRATIVA

Attività per studenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Oltre 100 partner portano l'eccellenza della robotica e dell'innovazione a Roma. Prototipi, dimostrazioni, laboratori interattivi e competizioni nazionali per selezionare i campioni di robotica con le scuole di tutta Italia.

Quest'anno per la prima volta Contest universitari a cura di Sapienza Università di Roma, Tor Vergata e CBM per creare prototipi e applicazioni innovative per l'agricoltura sostenibile, gli anziani e la riabilitazione. Attesi oltre 5000 visitatori.

Un'iniziativa della:

In collaborazione con:

Fondazione Mondo Digitale, via del Quadraro 102, 00174 Roma

Pinocchio 2.0 e I robot a Roma nella RomeCup 2018: e lo spazio espositivo

Publicato il 5 aprile 2018 da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

la presente contiene informazioni molto importanti oltre ad adempimenti da assolvere

LIBERATORIE ALL'UTILIZZO ALL IMMAGINI + ELENCO PARTECIPANTI

Gli organizzatori ci ricordano che la manifestazione è un evento pubblico che annualmente richiama molta stampa, le attività inoltre dovranno essere documentate con audio, foto e video per questo sono necessarie le liberatorie all'utilizzo alle immagini, che dovrete rimandare firmate prima dell'evento a Debora Cavallo. Le trovate in allegato per [minorenni](#) e [maggiorenni](#).

Per noti motivi di sicurezza, ho inoltre bisogno di un elenco completo dei nominativi di alunne/i, docenti e parenti.
Per favore, potete inviarmelo **entro il 6 aprile 2018**?

Ecco ora importanti note informative:

LA LOCATION <https://goo.gl/Kex8Sp>

la location dedicata alla RomeCup 2018 si trova all'interno dell'Università Campus Bio-Medico di Roma

Come raggiungere la sede:

Per chi utilizza i mezzi pubblici il modo più veloce per raggiungere la sede è: Metro B fermata Laurentina e poi la linea autobus 722 D'arpe/Trigoria, fermata Alessandrini/del Portillo, da lì il Campus Bio medico è a 2 minuti a piedi. Tempo di percorrenza totale in autobus 34 minuti circa. La sede è lontana dal centro della città consigliamo quindi di partire molto presto per arrivare puntuali alla inaugurazione della RomeCup 2018.

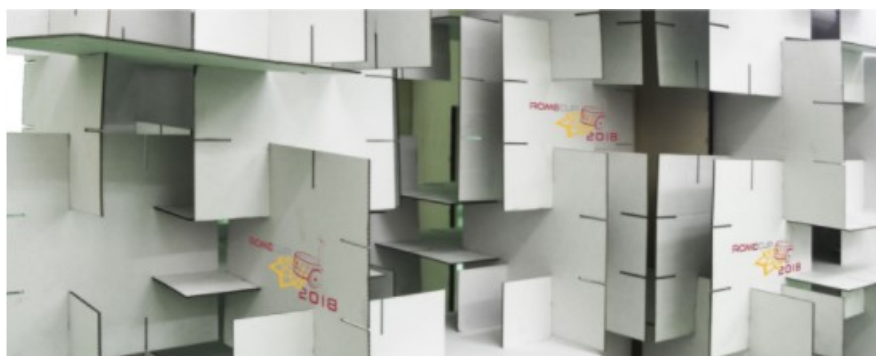
Zona per scarico e carico: via Alvaro del Portillo, nelle immediate vicinanze ma soltanto per carico e scarico, no sosta
Zona parcheggio: nei dintorni del Campus Bio Medico si consiglia parcheggio custodito a pagamento

Lo spazio espositivo è destinato all'eccellenza della robotica in Italia e, dunque, ad aziende, università, centri di ricerca, associazioni e scuole insieme per il futuro del Paese e dei giovani.

Lo spazio espositivo per le scuole coincide con il cuore dell'evento, direttamente collegato con le principali attività della manifestazione: laboratori, workshop, convegni....

Dotazione e misure stand: 80 cm x 1.20 m.

Quest'anno la manifestazione è di alto profilo, la location scelta non permette in nessun modo l'affissione alle pareti e gli organizzatori consigliano di portare roll up autoportanti. Dato che non ci sarà la possibilità di avere ulteriori tavoli, ci consigliamo di scegliere bene i prototipi da portare e di assicurarci che lo spazio sia sufficiente. Tutti robot artistici che non potranno essere esposti nello spazio espositivo, potranno essere esposti nei due laboratori che verranno contotti da studenti del nostro istituto. Tutto l'allestimento è caratterizzato da moduli in cartone bianco 20x20, progettati per essere assemblati tra di loro e creare delle strutture tridimensionali. [v. allegato "moduli.jpg"]



Lo spazio espositivo dedicato ad ogni istituto è caratterizzato da un tavolo 120x80cm per un totale di 24 postazioni. Nel nostro caso i tavoli che ci verranno assegnati saranno due: uno per il collega Donato Mazzei dell'IIS Archimede Treviglio (BG) ed uno per noi. Ogni stand porterà il nome della scuola sulla parete posteriore al tavolo in modo da ottenere un allestimento uniforme su tutta l'area espositiva. [v. allegato "areaEsosibita01.jpg + areaEsosibita02.jpg"]



Avremo a disposizione due ciabatte elettriche e la connessione ad internet.

Lo spazio espositivo verrà gestito:

- dal collega Donato Mazzei
- dalle colleghe Adriana D.C. ed Adele S. della scuola primaria
- dai colleghi della secondaria che non saranno impegnati nei laboratori tenuti da noi nè in quelli tenuti da altri
- dai genitori
- da un massimo di 15 alunne/i (dato che gli altri studenti saranno impegnati nei laboratori tenuti da noi ed in quelli tenuti da altri)

Con gli organizzatori abbiamo pensato che gli studenti che per alcuni momenti della giornata potrebbero trovarsi non impegnati nè in laboratori nè nello spazio espositivo, potrebbero effettuare interviste e foto sempre che siate d'accordo anche voi.

Nei giorni della manifestazione saranno a disposizione hostess e giovani ragazzi per supportare nella gestione degli stand e dei corner.

Così come per le precedenti edizioni della RomeCup consiglio di portare:

- 1 risma di carta dove bimbe/i potranno disegnare
- colori
- robot artistici (che verranno distribuiti tra lo spazio espositivo ed i due laboratori che verranno condotti dagli studenti del nostro istituto)
- 4-5 sapientiniDOC (ma immagino solo 1 o 2 tabelloni in quanto abbiamo a disposizione solo un tavolo per noi ed uno per il collega Donato Mazzei)
- almeno un forbicina con punta arrotondata (che può sempre tornare utile per allestire lo spazio espositivo)
- 1 scotch
- qualche mattoncino grande grande (ne ho una cesta in classe) così bimbe/i possono giocare un po'

Vitto:

Di fronte all'ingresso principale della manifestazione ci sono diversi bar aperti al pubblico dove comprare da mangiare a prezzi modici. Non è possibile utilizzare il bar interno dell'università

Buona giornata, Linda



ROME CUP 2018, L'ECCELLENZA DELLA ROBOTICA A ROMA

ROMA, 16 - 17 APRILE 2018
UNIVERSITÀ CAMPUS BIO MEDICO DI ROMA
VIA ALVARO DEL PORTILLO, 21

MODULO DI REGISTRAZIONE

Nome della Scuola	IC don Milani di Latina + IIS Archimede Treviglio (BG)
Città/Regione	Latina / Lazio + Treviglio (BG) / Lombardia
Docente referente del progetto	Linda Giannini



Numero di studenti che compongono la delegazione 15 infanzia primaria + 70 sec. primo grado
 Numero adulti che compongono la delegazione: 9 docenti + 10 genitori

Le scuole partecipano a (selezionare la scelta o entrambe le scelte per la partecipazione):

- X Area dimostrativa (con uno stand espositivo dei prototipi robotici realizzati dalla scuola)
- X Nome team: code & robot

AREA DIMOSTRATIVA

Tipologia di robot presentati (allegare foto e piccola descrizione)

- robot artistici (infanzia e primaria)
- SapientinoDOC (infanzia e primaria)
- bee bot + blue bot (infanzia - primaria - sec. primo grado)
- cubetto (infanzia - primaria - sec. primo grado)
- dash & dot (infanzia - primaria - sec. primo grado)
- robot creati con kit wedo (infanzia - primaria - sec. primo grado)
- robot creati con kit mindstorm (sec. primo grado)
- braccio robotico e robotica mobile (infanzia IC Latina + sec. secondo grado Treviglio rif. prof. Mazzei)

Parte meccanica che, sotto la sua guida del prof. Donato Mazzei, potrà essere collegata ad Arduino e programmata da alunne/i dell'IC don Milani di Latina in occasione della RomeCup 2018



Partecipazione alla RomeCup dell'IC don Milani di Latina [infanzia - primaria - sec. primo grado]



Partecipazione alla RomeCup dell'IC don Milani di Latina da parte dei genitori



La partecipazione sin dalla prima edizione RomeCup nel 2007 con l'ITIS Treviglio





Pinocchio 2.0 – Rob&Ide e RomeCup 2018 in collegamento con l’IIS Archimede Treviglio (BG)

Publicato il [9 gennaio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Il collega dell’IIS Archimede Treviglio (BG), Donato Mazzei, che dal 2006 condivide con noi progetti relativi alla robotica, presenterà nel nostro spazio espositivo quanto segue:

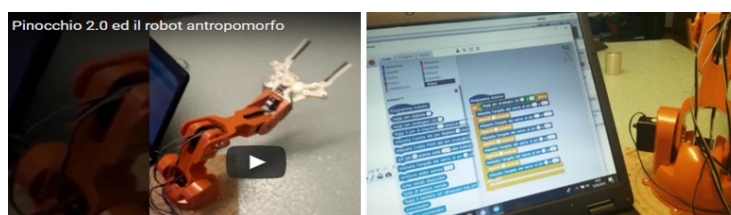
- Braccio robotico THINK Arduino Codice: T050000
- Robotica mobile Lego NXT
- Mano robotica (attualmente in fase di montaggio)

coinvolgendo nell’esperienza alunne/i di infanzia, primaria e sec. primo grado del nostro istituto.

Sotto la sua guida la parte meccanica della mano robotica potrà essere collegata ad Arduino e programmata da alunne/i dell’C don Milani di Latina in occasione della RomeCup 2018



Video della prima prova controllo [robot antropomorfo](#). L’obiettivo è quello di riuscire a programmare usando Scratch e/o Mblock con un linguaggio grafico adatto ad alunne/i del primo ciclo



Il collega dell'IIS Archimede Treviglio (BG), Donato Mazzei, che dal 2006 condivide con noi progetti relativi alla robotica, segnala quanto segue:

Progetto Gioco studio lavoro e Progetto Robot A Scuola: Poster Padova del 20/10/2006 + Idee e Discussioni nate nel Forum di Robot @ Scuola tra l'ins. Linda Giannini ed il prof. Donato Mazzei a.s. 2005/2006 "Dal Forum Robot @ Scuola Ignoto Transformer Operazione Androide



<http://www.descrittiva.it/calip/0506/ipotesi-androide.htm> –

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/progetto-gioco-studio-lavoro-immaginiamo-e-costruiamo.pdf>

Esperienze meccatroniche ITIS Treviglio (Bergamo)

<https://youtu.be/g5IH4Mqwti4>



Rob&ide piccolo

inchino <https://youtu.be/3s3dSIzictk>



L'incompiuta: l'Androide "Climbing robot"

<https://youtu.be/Gkk3fbu9HFY>



Alcune idee per il futuro insieme ipotizzate da Donato:

"Propongo questa idea controllata da arduino (linguaggio C e Scratch così da coinvolgere alunne/i di tutte le età). La mano robotica si aprirebbe e chiuderebbe comandata tramite un guanto dotato di sensori in cui l'essere umano inserirebbe la sua. L'ho vista al Job di Verona a Dicembre 2017 ed era stata realizzata da alcuni studenti."

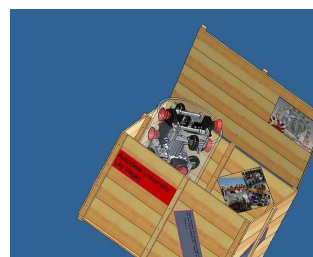
Mano robotica controllata da un guanto con sensori di flessione di Randazzini Luigi https://youtu.be/8M_xwE580sY



[Qui](#) una simulazione iniziale fatta con Arduino e Scratch sulla piattaforma TinkerCad; che sto utilizzando con alcuni studenti https://drive.google.com/file/d/1EIExn_mhT-lyQQ6PD88aeRgtayEuJGz3/view?usp=sharing



Tra le foto c'è quella dei bambini della scuola dell'infanzia di Via Cilea, LT, che il prof. Donato Mazzei ha messo nella scatola che nel 2008 è andata a Las Vegas insieme a Worm Robot pneumatico. Il tutto è poi stato messo in esposizione



Pinocchio 2.0: RomeCup 2018: da parte di Mondo Digitale

[IC don Milani LT] Pubblicato il [16 aprile 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Carissimi,

un ringraziamento di cuore da parte del direttore generale della Fondazione Mondo Digitale, Mirta Michilli e di tutti noi per aver contribuito a rendere la RomeCup un successo!

Ecco un piccolo riepilogo:

- oltre **5.000** visitatori in tre giorni
- **3.000** studenti delle scuole di ogni ordine e grado hanno partecipato attivamente alle attività proposte
- **135** team
- **1** area espositiva veramente ricca, composta da **51** espositori, tra aziende, università, ospedali, centri di ricerca, start up, spin off, associazioni e scuole.

I principali Tg nazionali hanno raccontato l'evento. #romecup2018 nei trending topics di twitter. Un network di oltre 20 partner di prestigio ci ha accompagnato e sostenuto nelle tre giornate.
Ecco una prima fotogallery <https://www.flickr.com/photos/fmdigitale/albums/72157665934193167>

Di seguito alcuni link dei servizi TV andati in onda e alcuni articoli (abbiamo tantissime uscite stampa e a breve online metteremo l'intera rassegna).

- Tg1 <https://www.youtube.com/watch?v=JKSBYu2pk68>
- Tg2 <https://www.youtube.com/watch?v=bACzbsOQwsl>
- Tg3 <https://www.youtube.com/watch?v=peHIDQRdkzw>
- Tg5 <https://www.youtube.com/watch?v=uiqgbAS5XHA>

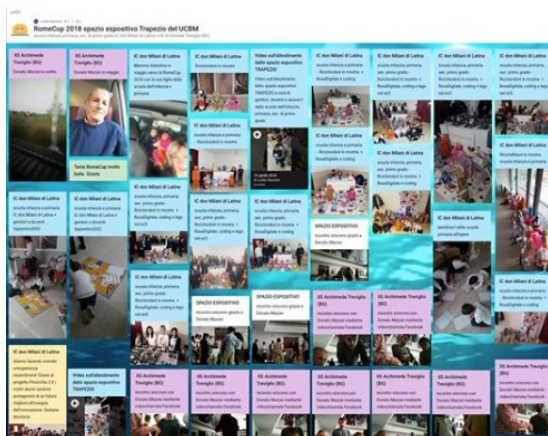
Ci sentiamo presto per continuare a costruire insieme una collaborazione di successo.

Un caro saluto, a presto, Fiammetta e Francesca di Mondo Digitale



DOCUMENTAZIONE IN TEMPO REALE – SPAZIO ESPOSITIVO

<https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCup2018> trapezio



LA PLAYLIST DEI VIDEO DELLO SPAZIO ESPOSITIVO

https://www.youtube.com/watch?list=PLEM7-pasztp33RpilwF1gtqT-TcGyBiOw&time_continue=1&v=RfrwdKvQRSI



DOCUMENTAZIONE IN TEMPO REALE – I LABORATORI

<https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCup2018> LAB



PLAYLIST DEI VIDEO DEGLI INCONTRI ROBOTICI

<https://www.youtube.com/watch?list=PLEM7-paszP2UmNsHOKhQOKAq2ItvOE8e&v=QMgXbCGI3s4>



La RomeCup 2018, 16 aprile 2018, l'eccellenza della Robotica a Roma è un multi evento (convegni, laboratori ecc.) che dal 2007 diffonde l'innovazione collegando scuole, centri di ricerca, università, aziende e istituzioni. Avvicina le nuove generazioni allo studio delle materie scientifiche e sviluppa competenze e profili professionali per l'occupazione. Ma non solo: la robotica è anche un asse di sviluppo strategico per le politiche di smart specialization.

IL PROGRAMMA

PROGRAMMA E ATTIVITÀ

#RomeCup2018 | #DigLifeWorkout | www.romecup.org



16 aprile

Università Campus Bio-Medico di Roma

ore 9.45 - 10
Trapezio
INAUGURAZIONE DELLA ROMECUP 2018
Esibizione **RobotIM**

ore 10 - 10.30
Aula Magna
Trapezio
SALUTI ISTITUZIONALI
Intervento dell'on. sindaco di Roma Capitale, **Virginia Raggi**

Felice Barela, presidente dell'Università Campus Bio-Medico di Roma
Raffaele Calabrò, rettore dell'Università Campus Bio-Medico di Roma
Alessio D'Amato, assessore alla Sanità, Regione Lazio

Moderata **Giorgio Pacifici**, giornalista scientifico Rai TG2

INTERVENTI DI APERTURA

Riccardo Dellecchi, CEO Olivetti
Massimo Inguccio, presidente CNIR
Giuseppe Lucibello, direttore generale INAIL
Nicoletta Luppi, presidente e AD MSD Italia
Mirta Michilli, direttore generale Fondazione Mondo Digitale
Filippo Tartariello, presidente Unindustria
Michele Vinci, presidente Masmec

ore 10.30 - 12
Aula Magna
Trapezio
CONVEGNO INTERNAZIONALE
"Il futuro della Biorobotica: imitare la natura per il progresso della scienza e della tecnologia dell'automazione al servizio della persona"

OCEANONE: IL PRIMO ROBOT UMANOIDE IN GRADO DI OPERARE SOTT'ACQUA
Oussama Khalib, direttore Robotics Lab, Stanford University (USA)

CYBATHLON: LA PRIMA COMPETIZIONE INTERNAZIONALE PER ATLETI DISABILI ASSISTITI DA AUSILI BIOROBOTICI
Robert Riener, direttore Sensory-Motor System Lab, ETH, Zurigo

ore 12 - 13
Aula Magna
Trapezio

TAVOLA ROTONDA

"Educazione e lavoro nella società dell'automazione"

Maria Chiara Carozza, ordinario di Biomeccanica Industriale della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e direttore scientifico della Fondazione Don Gnocchi
Eugenio Guglielmelli, pro rettore alla ricerca dell'Università Campus Bio-Medico di Roma
Sergio Iavicoli, direttore del Dipartimento di Ricerca MELA, INAIL
Alfonso Molina, direttore scientifico della Fondazione Mondo Digitale
Rinaldo Sacchetti, direttore tecnico del Centro protesi Vigorso di Budrio (BO)

ore 14 - 17.30
Club House
PRAB3

DIGILIFE STRATEGY WORKOUT

Una sessione di costruzione di visione collettiva sull'ecosistema del digitale e delle scienze della vita in collaborazione con Lazio Innova

Intervento di

Stefano Fantacone, presidente Lazio Innova
Moderata i tavoli di lavoro
Alfonso Molina, direttore scientifico Fondazione Mondo Digitale

ore 10-17
Trapezio
PRAB3
Tensadstruttura

LABORATORI - AREA DIMOSTRATIVA - COMPETIZIONI

Attività per studenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado.
Una sezione dell'area espositiva, curata da Lazio Innova, è dedicata al comparto produttivo delle bioscienze con stand di aziende, PMI e startup, spin off e centri di ricerca dell'ecosistema laziale Digilife.

ore 10-17
Aula 17
Trapezio

PITCH DECK COMPETITION

In collaborazione con Università Campus Bio-Medico di Roma, Sapienza Università di Roma



e Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Tre contest creativi per l'applicazione di tecnologie robotiche in agricoltura, assistenza e riabilitazione in collaborazione tra università e studenti inseriti in percorsi di alternanza scuola-lavoro. Set up, prove dei prototipi e preselezione dei team finalisti.

ore 10 - 17
Aula 18
Trapezio

CONTEST MUX

Pitch dei partecipanti al contest MUX - Mix User Experience collegato alla mostra "Human+". Il futuro della nostra specie". In collaborazione con il Palazzo delle Esposizioni di Roma.

Moderata
Valentino Caticalà, direttore artistico Media Art Festival e coordinatore progetti arte e media Fondazione Mondo Digitale

Intervento di
Chiara Bandi, servizi educativi formazione e didattica, Palazzo delle Esposizioni

MATERIALI DIDATTICI <http://www.romecup.org/materiali-didattici>

Un sentito ringraziamento a tutti coloro che hanno reso possibile questa magnifica esperienza, bambine/i, ragazze/i, e colleghe/i della scuola dell'infanzia, primaria e sec. di primo grado dell'IC don Milani di Latina, oltre che alle famiglie e al collega Donato Mazzei dell' IIS Archimede Treviglio (BG)

Linda



education 2.0

- [RomeCup 2018: da ROB&IDE a Pinocchio 2.0 e la storia continua – di Carlo Nati](#)
- [Rome cup 2018 tra innovazione e fantasia – di Tommaso De Luca](#)
- [Un viaggio...destinazione rome cup 2018 – di Valentina Randich](#)

ARTICOLO SU FONDAZIONE MONDO DIGITALE <http://www.mondodigitale.org/it/news/la-storia-continua>



RomeCup 2018: da ROB&IDE a Pinocchio 2.0 e la storia continua *di Carlo Nati*

Il progetto Rob&Ide ha avuto inizio nell'a.s. scolastico 2005-2006 e rappresenta un pionieristico esempio applicativo di idee e percorsi condivisi tra le due scuole aventi precedenti esperienze di robotica educativa, distanti geograficamente, una nel Lazio e l'altra in Lombardia, e diverse per ordine scolastico, da un lato la scuola dell'infanzia e dall'altra un IIS ITIS Meccatronica.

Nel tempo i due docenti, Linda Giannini e Donato Mazzei, ne hanno divulgato i risultati presentandolo in diverse occasioni (ABCD, Congresso Sie-L, convegno GARR, Didamatica, EXPO e.Learning, OPEN NETWORK for NEW SCIENCE, Raccontare i Robot, TED, ...).

In particolare questo progetto rappresenta una costante presenza nelle iniziative della Fondazione Mondo Digitale, sin dalla prima RomeCup, maggio 2007.



RomeCup 1^ edizione, sala del Campidoglio

Emanuele Micheli, Salvatore Terranova, Maurizio Capobianchi, Donato Mazzei, Linda Giannini, Romano Santoro, Silvia Celani, Laura Emmi e suo marito

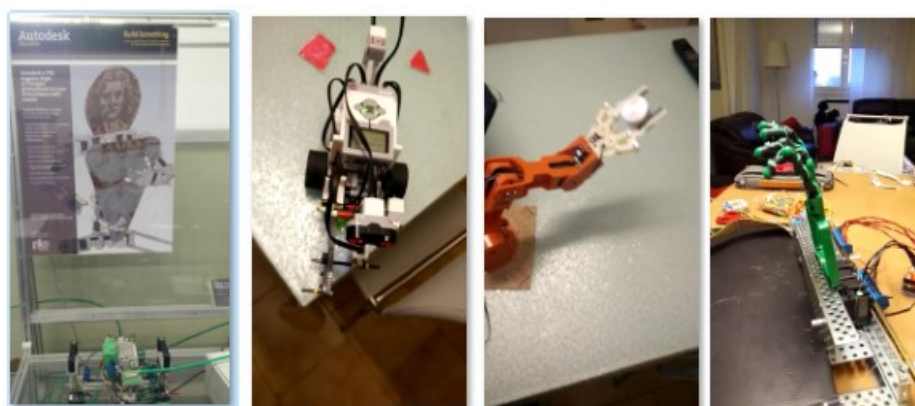
All'inizio Rob&Ide riguardava l'immaginazione e la realizzazione di un robot umanoide (braccio meccanico, testa e disegno del corpo) grazie alla creatività di grandi e piccini, oltre alle poche risorse tecnologiche disponibili nelle due scuole.



2007: Syria D'urso e Syria Rosignuolo scuola infanzia IC don Milani interagiscono con il robot di Donato Mazzei

Nel tempo lo sviluppo delle tecnologie robotiche, della rete e dei social, ha creato una ulteriore spinta alla condivisione rendendo maggiormente realizzabili e fruibili le esperienze con le ICT sino a giungere al progetto Pinocchio 2.0 anche mediante Arduino, Bee Bot, Cubetto, Lego robotica, SapientinoDoc, sensori, dispositivi IOT (Internet of Things) che sono oramai comunemente utilizzati o accessibili in diverse istituzioni scolastiche.

In questa edizione di RomeCup 2018 (*), nella splendida cornice espositiva del Campus Biomedico di Roma, il prof. Donato Mazzei dell'IIS ITIS Meccatronica "Archimede Treviglio (BG), di concerto con l'ins. Linda Giannini, presenterà esempi di controllo di una mano robotica, di un braccio robotico e robot mobile Lego EV3 che potranno essere programmati tramite Arduino da bambine/i, genitori e docenti della scuola dell'infanzia e primaria dell'IC don Milani di Latina ed a quanti verranno a visitare il nostro spazio espositivo e potranno accedere a vari linguaggi (C++, SCRATCH, Linguaggio grafico per NXT EV3 derivato dal linguaggio LABview) attraverso simboli iconici e grafici.



i robot di Donato Mazzei per la RomeCup 2018 <https://youtu.be/2RyiXiw5RCM>

Lo scopo è quello di proseguire un progetto di divulgazione robotica ultradecennale, coinvolgendo ancora una volta in forma divertente, ludica e creativa alunne/i della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria che saranno i protagonisti e gli "abitanti" del prossimo Futuro della quarta rivoluzione industriale.

<https://youtu.be/g3N8X3-rEO8> il robot di Laura Alfano (anni 6) dell' IC don Milani di Latina il quale, mediante Arduino, saluta maestre e bambine/i



Note:

(*) La RomeCup, eccellenza nella robotica, è una manifestazione ideata, promossa e organizzata dalla Fondazione Mondo Digitale ed è giunta alla dodicesima edizione

"Lo scopo è quello di proseguire un progetto di divulgazione robotica ultradecennale, coinvolgendo ancora una volta in forma divertente, ludica e creativa le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria che saranno i protagonisti e gli "abitanti" del prossimo futuro della quarta rivoluzione industriale", ci spiega, con il consueto entusiasmo che la contraddistingue, la maestra Linda Giannini.

Rome cup 2018 tra innovazione e fantasia – di Tommaso De Luca

Publicato il: 18/04/2018 20:49:54

Cerco di partecipare ad iniziative che coinvolgono concretamente i miei figli, in qualsiasi campo ma la RomeCup è la mia preferita per diverse ragioni. La principale è poter vivere l'entusiasmo che i ragazzi mettono nel creare il loro "robot" che -avendo una lunga genesi- mi pone nella condizione di confrontarmi con loro e di godere dei loro spunti geniali. Ideare, progettare e costruire è una enorme palestra per la fantasia. Quella fantasia che insieme alla mamma cerchiamo di far sviluppare loro ritenendola fondamentale per una buona crescita di libertà che spazia da coltivare l'orto a cantare canzoni, dall'accudire un piccolo animaletto a costruire un robot.



Spazio espositivo RomeCup 2018 all'interno dell'università Campus Biomedico

Dunque anche quest'anno non ci siamo fatti sfuggire l'appuntamento con l'innovazione, grazie sempre alla scuola don Milani di Latina sensibile al tema, nella persona della maestra Linda Giannini che da anni ne cura la regia.



incontro sincrono tra la maestra Linda Giannini, a Latina, e Donato Mazzei alla RomeCup 2018

La RomeCup é l’emblema della fantasia, quella sana, trainata dalla curiosità che porta a cercare nuove soluzioni tecnologiche neanche immaginate poco tempo prima. Non solo. È inevitabilmente che una manifestazione che chiama all’appello ragazzi provenienti da tutta Italia, crei ed insegni confronto fra culture e abitudini diverse. Tutto ciò è fondamentale in questo momento storico dove televisioni e giornali ci parlano di bullismo. Qui, alla RomeCup, le differenze arricchiscono. Fantastico assistere ad una chiacchierata fra un ragazzo di Foggia ed uno proveniente da Genova, partita da spiegazioni tecniche su “gigabyte e sensori”, finita sulla musica di De Andrè, ligure, e Caparezza, pugliese.

Entrando nello specifico della manifestazione, quest’anno ancor di più dello scorso anno sono stato colpito dal rapporto che vedo evolversi fra docenti e alunni sempre più intenso che coinvolge anche noi genitori. Questa è proprio la scuola ideale. A parer mio l’ottimo successo in termini di partecipazione dovrebbe prevedere una location con spazi più ampi vista la partecipazione di tantissime eccellenze provenienti da tutta Italia. Ci vediamo nel 2019!

Tommaso De Luca

Un viaggio...destinazione rome cup 2018 – di Valentina Randich

Pubblicato il: 18/04/2018 14:09:14

La robotica a scuola dal punto di vista di un genitore.

Questa è la nostra seconda partecipazione alla RomeCup, lo scorso anno ho descritto l’importanza formativa di questo [evento](#) ed oggi mi piacerebbe raccontarne l’aspetto emotivo, descrivendo il viaggio o meglio il percorso che c’è stato prima di arrivare al giorno dell’evento. Considero quello della robotica non un semplice progetto scolastico ma un’esperienza scolastica fatta di momenti di gioco, di condivisione e di confronto tra mamme, maestre e bambini. Forse ho una visione poetica di tutto questo ma sapete cosa significa realizzare qualcosa in gruppo con 4 mamme e 6 bambini tra i 4 ed i 7 anni? Ecco vi invito a provare... è semplicemente un’opportunità irripetibile, poter condividere un momento di gioco, di studio, di chiacchiere, di risate e di tanta tanta colla a caldo, come dice un noto slogan “non ha prezzo”. Se penso a quei tre pomeriggi passati insieme per costruire i nostri robot mi si riempie il cuore, ho potuto confrontarmi e conoscere mamme splendide, osservare bambini così diversi e così uniti collaborare per la creazione dei loro robot, così determinati nel dare direttive a noi mamme in balia di brillantini, vernice, colla e cartoncino...non so come siano riusciti forse troppo colorati, brillantinosi e pacchiani, ma per me sono bellissimi perchè frutto di un lavoro di 4 adulti e 6 bambini, perchè questi robot hanno creato relazioni e perchè questi progetti ci danno l’opportunità di lavorare con i nostri figli, di condividere con loro un percorso...io ho iniziato lo scorso anno con un robot fatto con scatole, quest’anno abbiamo aggiunto le luci...ed il prossimo anno non so...ma sono certa che lo dividerò con le mie figlie perchè questa opportunità non me la lascio sfuggire, perchè questo rimarrà sempre il nostro momento di “studio” e che una scuola che abbraccia questi progetti si apre alle famiglie riprendendo il suo ruolo di collante per la società. Poi si arriva al giorno dell’evento desiderosi di far vedere a tutti cosa abbiamo realizzato insieme, partenza ore 7.15 destinazione CAMPUS BIOMEDICO



Arriviamo... che location meravigliosa! Allestiamo lo stand espositivo con i nostri coloratissimi RicicloRobot e cominciamo la nostra visita tra stand ed aule, i nostri piccoli bimbi si muovono come se fossero studenti navigati, fanno domande, tengono in mano tablet e smartphone provano i vari prototipi, vediamo brillare i loro occhi, tremare le loro manine, emozionati perchè sì, quest'anno sono più grandi e negli altri stand li fanno giocare e partecipare ai laboratori..."mamma che figo" mi sento dire...per una volta lascio correre ed evito di correggere l'italiano di mia figlia perchè si lo ammetto è una vera figata. Si torna nel nostro stand espositivo, osservare l'entusiasmo e la dedizione di maestre, professoresse, alunni e genitori che lavorano insieme lasciando da parte ruoli e gerarchie con il solo obiettivo di rappresentare la scuola e far vivere ai nostri figli una giornata formativa in action learning, mi rende orgogliosa di far parte di questo istituto.



Domani tornerò ad essere una delle mille mamme della scuola ma oggi è stato bello sentirsi parte di una squadra e toccare con mano l'importanza di questi progetti scolastici ... non mi piace fare nomi ma loro sanno a chi mi riferisco, quindi grazie alle maestre ed alle insegnanti delle mie figlie che hanno creduto in questo progetto ed a chi ci supporta da dietro le quinte.

Per approfondimenti e ulteriori informazioni:

– [RomeCup 2017 sul blog Segni di Segni](#)

– [RomeCup 2018 sul blog Segni di Segni](#)

[RomeCup2018, l'eccellenza della robotica a Roma 10 min](#)

Grazie alla dottoressa [Linda Giannini](#) dell'IC Don Milani di Latina
Storie di piccoli scienziati. Storie di Robot e di pensiero creativo.
Storie di #romecup2018 [Fondazione Mondo Digitale](#)
<https://www.facebook.com/RomeCup2018/>



RomeCup2018, l'eccellenza della robotica a Roma

8 min · 🌐

Grazie a Linda Giannini dell'IC Don Milani di Latina
Storie di piccoli scienziati.
Storie di Robot e di pensiero creativo.
Storie di #romecup2018
Fondazione Mondo Digitale



Rome cup 2018 tra innovazione e fantasia – di Tommaso De Luca – Education 2.0

Home » Racconti ed esperienze » Rome cup 2018 tra innovazione e fantasia - di Tommaso De Luca Rome cup 2018 tra innovazione e fantasia – di Tommaso De...
EDUCATIONDUEPUNTOZERO.IT

Educazione motoria.. e non solo [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [17 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Nel cortile della scuola giochiamo anche con i numeri grazie al gioco della campana
<https://www.youtube.com/watch?v=XCbJKqbNUE8>



Fase Provinciale atletica leggera [IC don Milani Latina]

Pubblicato il [18 aprile 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Risultati degli School Athletic Games fase comunale delle gare di atletica di mercoledì 11 aprile dove si sono classificati alcuni ex alunne/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea

- 1° nei 60 ostacoli **Missio Marco** (2004)
- 2° nel lancio del vortex **De Martino Alessandro** (2004)
- 2^ negli 800 metri **Ionescu Eleonora** (2004)
- 2° nei 60 metri **Missio Marco** (2004)
- 2° nel salto in alto **Visari Leonardo** (2006)

Il resoconto della fase provinciale del 18 aprile (di Sonia Lungo)
FASE PROVINCIALE CAMPIONATI STUDENTESCHI ATLETICA LEGGERA
I.C. MILANI [[il documento](#)]

e qui quanto riferito ad alcuni ex alunne/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea

- 1° negli 80 ostacoli: **Marco Missio**
- 3° in salto in alto: **Leonardo Visari**
- Staffetta 4x100 ragazzi (2006) Chialastri-Monforte-**Visari**-Vicinanza
- Staffetta 4x100 cadetti (2005-2006) Monterubbianesi-**Ostroukh**-Dalmazio-**Missio**

Gare di atletica scuola primaria [IC don Milani Latina]

Pubblicato il [17 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

“L’impegno e la costanza di un anno di attività motoria impressi negli sguardi determinati, non solo dei finalisti, ma di tutti i partecipanti che ce l’hanno messa tutta per “essere veloci”. È stato bellissimo vederli così impegnati nello sport. Nella nostra scuola, tra le tante, si ha anche questa grande opportunità! Vivere lo sport, sperimentare l’impegno, gioire di una sana competizione!”

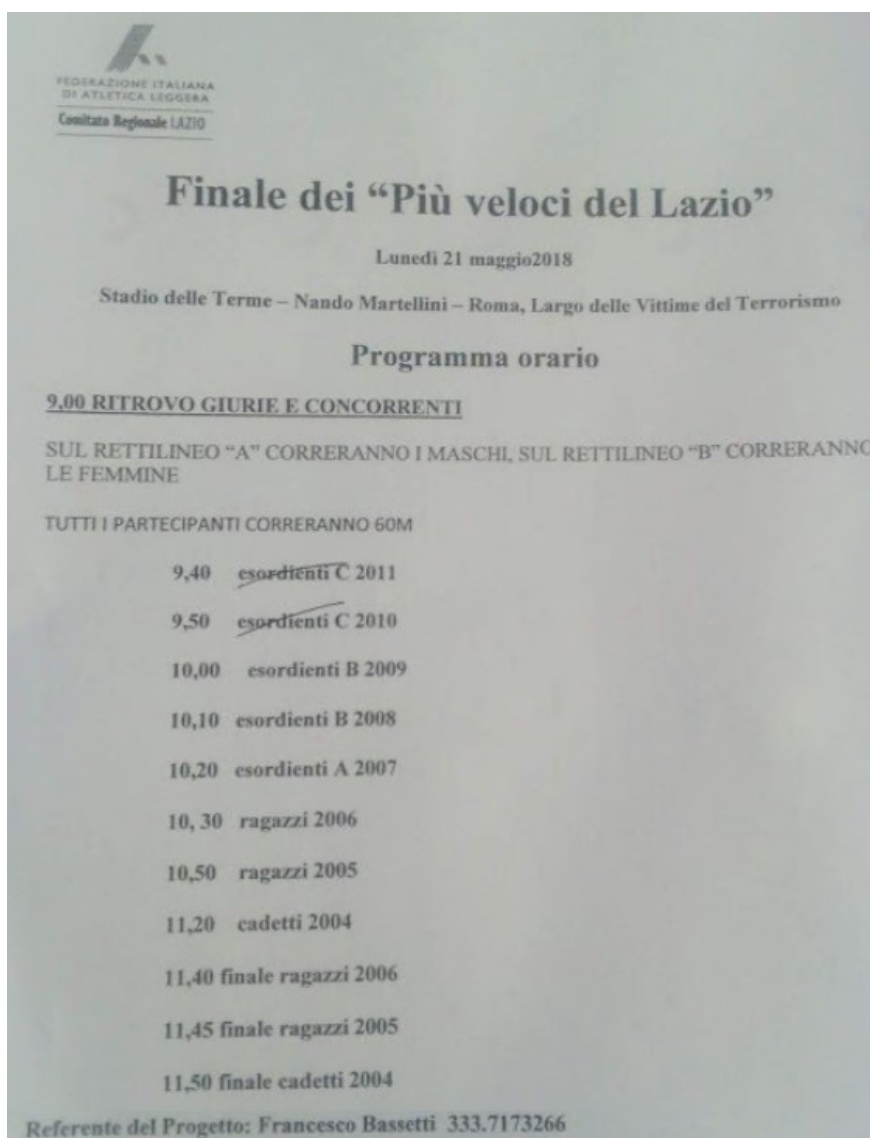
Cristina B. e Sonia Simoneschi

Video di Sonia Simoneschi

<https://www.youtube.com/watch?v=TMqhNt5XMvo>



Lunedì prossimo 21 studenti dell'IC don Milani disputeranno a Roma le finali regionali.



Gare di atletica leggera [IC don Milani di Latina]

Publicato il [17 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Gruppo di Latina, spedizione per "il più veloce del Lazio"



21/5 gare di atletica leggera "Il più veloce del Lazio" maschile e femminile, presso lo stadio di Roma (terme di Caracalla). Cristina B.

Qui tutti gli scatti, grazie al papà di Alessia, Paolo Tartaglione raccolti in un video

<https://www.youtube.com/watch?v=JiiWtBBLDFQ>



Linda Giannini ha condiviso un link.

9 giugno alle ore 8:21

<https://madmagz.com/magazine/1275596#/page/1>



MADMAGZ.COM

Don Milani on news 1_2018 - scolastico - A magazine created with Madmagz

Don Milani on news 1_2018 was created with Madmagz. Madmagz is a website that enables you to create a magazine in web, PDF or print format.

Torna Il Maggio dei Libri: Vo(g)liamo Leggere

Pubblicato il [1 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
in relazione alla nostra partecipazione a Libriamoci, (rif. Percorso Soave Soave Kids, Libriamoci 23-27/10/2017 [documentazione su Segni di Segni](#)) condivido, nel caso possa interessare.

Buon pomeriggio, Linda 😊

Gentile Insegnante,

stiamo lanciando IL MAGGIO DEI LIBRI 2018, ottava edizione della campagna nazionale di promozione della lettura nata con l'obiettivo di sottolineare il valore sociale della lettura, quale elemento chiave della crescita personale, culturale e civile. **La campagna parte il 23 aprile, in coincidenza con la Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore** promossa dall'UNESCO, e prosegue per tutto il mese di maggio. Promossa dal Centro per il libro e la lettura del Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo è sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e con il patrocinio della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO e si avvale del supporto della Presidenza del Consiglio dei Ministri, della Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome e dell'Associazione Nazionale Comuni Italiani.

Il claim istituzionale di questa edizione è Vo(g)liamo leggere, accompagnato dall'immagine guida creata dall'illustratrice Mariachiara Di Giorgio. La sfida della campagna nazionale è leggere, e leggere ovunque.

Ispirato alle celebrazioni del 70esimo anniversario della Costituzione italiana, "lettura come libertà" è il tema centrale dell'attuale edizione al quale si affiancano altri due filoni tematici: "2018, Anno Europeo del Patrimonio", un anno per scoprire il nostro patrimonio culturale, in tutte le sue manifestazioni materiali, immateriali e digitali, quale espressione della diversità culturale europea ed elemento centrale del dialogo interculturale; "la lingua come strumento di identità", per sottolineare, a un anno dalla morte di Tullio De Mauro, il valore insostituibile della lingua, perché, come scriveva Italo Calvino, «tutto può cambiare, ma non la lingua che ci portiamo dentro, anzi che ci contiene dentro di sé come un mondo più esclusivo e definitivo del ventre materno». Con l'occasione, le ricordiamo che è aperto un canale diretto di comunicazione con e per le scuole attraverso il sito www.libriamociascuola.it, sul quale può trovare bibliografie, articoli, testimonianze e spunti per nuovi progetti, arricchito ora dalla pagina Facebook Libriamoci a scuola.

Da parte nostra offriremo visibilità a tutti i progetti di promozione del libro e della lettura che si svolgeranno in Italia tra il 23 aprile e il 31 maggio, attraverso la banca dati, che sarà on-line dal 19 marzo per tutta la durata della campagna, in quanto principale motore della comunicazione. Per aderire occorre registrare le proprie iniziative sul sito www.ilmaggiodeilibri.it, dal quale si possono scaricare il logo e i materiali promozionali che la invitiamo caldamente a utilizzare per creare la massima identità visiva. Sarà possibile, inoltre, arricchire la scheda dell'evento con un'immagine o una locandina e condividerla sui propri social network, blog e siti grazie a un link diretto.

Fra tutte le iniziative presenti in banca dati, a fine campagna, saranno selezionate le cinque più originali, alle quali sarà assegnato il Premio Maggio dei Libri 2018. Inoltre verrà assegnato il Premio speciale per le scuole: il Centro per il Libro e la lettura premierà i migliori disegni realizzati dalle scuole italiane primarie e secondarie di primo grado sul tema: Il mondo che hai scoperto in un libro. La segreteria organizzativa è a disposizione per approfondimenti e informazioni: ilmaggiodeilibri@cepell.it; tel. 06 68408942-58.

Buon lavoro e buona lettura!
Flavia Cristiano

www.ilmaggiodeilibri.it
www.cepell.it



Compleanni in classe: la festa di Chantal, Gioia Z., Marco e Sofia [scuola infanzia Cilea LT]

Publicato il 10 maggio 2018 da [Linda Giannini](#)

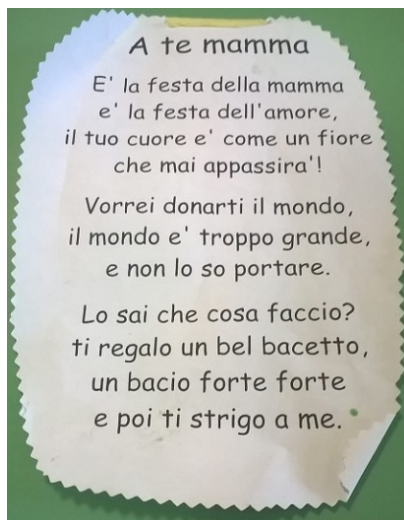
Ecco le foto ricordo della festa in classe di compleanno di Chantal, Gioia Z., Marco, Sofia [il video <https://youtu.be/dEoCurr4fG8>]



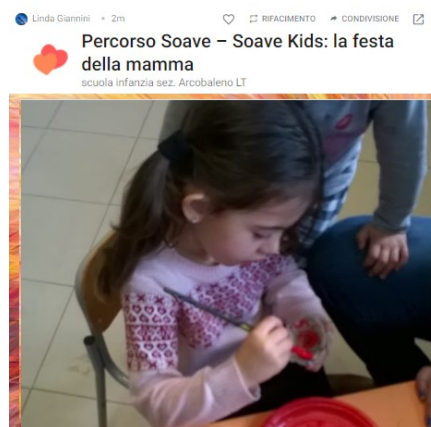
Percorso Soave – Soave Kids: la festa della mamma [scuola infanzia Cilea LT]

Publicato il 29 marzo 2018 da [Linda Giannini](#)

La nostra poesia per la festa della mamma



Per la preparazione del lavoretto per la festa della mamma è stato utilizzato il materiale riciclato dei cartoni delle uova e la tempera rossa. Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/FestaDellaMamma2018>



Percorso Soave – Soave Kids: la festa della mamma [scuola primaria Latina]

Publicato il 13 maggio 2018 da [Linda Giannini](#)

Ecco il dono di bambine/i delle classi 1A e 1B di scuola primaria hanno realizzato con la maestra Tina Bisogno.

Oh, mamma scusami
se mi confondo
perché è da poco che sono al mondo!
Accetta questi fiori che oggi ti dono
con la promessa di essere buono.
Ti voglio tanto bene. Tanti auguri



eTwinning + ENO Tree Planting Day e per ENO ART BEE: invito

Pubblicato il 2 maggio 2018 da [Linda Giannini](#)

LETTERA INVITO ALLE SCUOLE ITALIANE

Gentili dirigenti e docenti,
in qualità di **coordinatrice dell'ENO project per l'Italia** vi invito a prendere parte all'ENO Tree Planting Day, un evento gratuito e aperto a scuole che si terrà il **18 maggio 2018**. Nel caso siate interessati a partecipare mediante la piantumazione di uno o più alberi nei giardini e cortili delle vostre istituzioni scolastiche, potrete procedere all'iscrizione compilando il form on line che trovate qui <https://goo.gl/QEcAep>. Al termine dell'evento tutti i partecipanti riceveranno un attestato ENO e potranno condividere online foto e ricordi dell'evento nella pagine social: <https://www.facebook.com/enoprogramme/> – <https://www.facebook.com/EnoItaly/> oltre che presso questo indirizzo: photoseurope@enoprogramme.org

Qui un video promozionale dell'evento https://youtu.be/2MuM_YAEp1U

Se lo riterrete opportuno, avrete anche la possibilità di aderire al concorso ENO ART BEE scegliendo tra queste fasce di età
– scuola dell'infanzia 4-5 anni – 6 – 10 anni – 11 – 15 anni – 16 – 18 anni

Qui <https://goo.gl/bESzw2> – <https://worldbeeday.org/en/> le informazioni sull'iniziativa e qui <https://goo.gl/12dyrc> il form on line per procedere alla registrazione

Ogni scuola partecipante sarà menzionata in un opuscolo speciale.

Grazie per la collaborazione, Linda



=====
Linda Giannini coordinatrice Eno per l'Italia



Has been appointed as ENO ITALY coordinator 2018-20. Coordinators are committed to promote and spread information about ENO activities in their countries. They are responsible that ENO material will be translated into their national languages. Coordinators send annual reports including number of participating schools to ENO Headquarters by the end of each year. Coordinators do this on voluntary basis and are not to be paid.

6th of April 2018

Mika Vanhanen, director
Environment Online – ENO, Finland
tel +358 405070725
www.enoprogramme.org





ENO TREE PLANTING DAY

Plant A Fruit Tree
18 May 2018



INVITO IN OCCASIONE DELL'INDUCAS Italia Final Un-Conference

<https://www.youtube.com/watch?v=OltwmFbPL8>

Istruzioni brevi ENO TREE PLANTING DAY

PREPARATIONS

1. Plant only local tree species, typical for your climate and dominant tree species in your region.
2. Get tree seedlings from local providers and find sponsors for them.
3. Choose suitable places for trees and dig the holes in advance. If you need some help contact local experts.
4. Find students who will plant trees.
5. Involve local people from your community to take part.
6. Choose a student who will give a short speech
7. Prepare to take photos and videos during the occasion.
8. Invite other schools and local decision-makers to join this event, probably one of them could give a short speech in this occasion.
9. Get local media involved

Time: at noon your local time (or later/before during the day)

1. Go to your tree planting site and gather around the tree seedlings.
2. A student/ city representative gives his/her speech.
3. Students plant trees together with local old people.
4. Optionally another speech by local decision-makers.
5. ENO Tree Planting Song "Hi and ho – we plant trees" or music/dance.
6. Gather for a group photo, where students and audience are around the tree seedlings.

AFTERWARDS

1. Leave your message in our guestbook on the web.
2. Please send a very short report including
 - a) your school or group name
 - b) your city
 - c) your country
 - d) the number of participants
 - e) include only one photo of your event (no more because we have 10 000 schools)
3. Send your message and photo (1) to the email address as follows: photoeurope@enoprogramme.org
4. Record a video clip, put it online (like Youtube) and send a link (not the video) to videos@enoprogramme.org. We will then forward these links onto the event website. Photos will be available later in our online photo albums.

CERTIFICATES

Certificates will be sent after you have sent your photo and message. As the number of participants is huge, it will take 2-4 weeks. They will be sent by ENO Country Coordinators. If you have waited them more than 4 weeks after contact, let us know.
5. Remember to take care of your trees!

eTwinning: ponte tra ENO planting day e ENO bee art contest 2018 [IC don Milani Latina] Pubblicato il [2 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

in occasione dell'evento **ENO PLANTING 18 maggio 2018** se vorrete, potrete unirvi anche ad un nuovo micro-progetto ENO riguardante il primo **WORLD BEE DAY** giornata mondiale delle api. Ogni anno in questo giorno, l'attenzione del pubblico globale è attirata sulla necessità di preservare le api e altri impollinatori e viene ricordata l'importanza delle api per l'intera umanità. Tutti i Paesi sono dunque spronati a intraprendere azioni concrete per preservare le API e proteggerle. La risoluzione è stata co-sponsorizzata da 115 Paesi tra cui Stati Uniti, Canada, Cina, Federazione russa, India, Brasile, Argentina, Australia e tutti gli Stati membri dell'Unione europea. Darinka Orel della Slovenia ci propone di prendere parte al concorso **ENO BEE ART – "BEE O NOT TO BE!"**

COME PARTECIPARE AL CONCORSO

Bambine/i e ragazze/i potranno

- **REALIZZARE API** utilizzando materiali di riciclo. La partecipazione al **Recycled Bee Art Contest** mostrerà non solo i numerosi materiali riciclabili che ci circondano, ma evidenzierà anche come la creatività può ridurre la quantità di rifiuti inviati alla discarica. Tutte le opere d'arte realizzate dovranno essere composte da materiali riciclati con almeno il 50% di contenuto riciclato. Alunne/i, guardarsi intorno, potranno raccogliere tutto ciò che potrà tornar loro utile. Non importa se questo è un vecchio CD, una bottiglia di plastica o un meccanismo di orologio rotto. Potranno dunque usare tanta immaginazione per dare una nuova vita ad oggetti rotti usando i materiali con saggezza.
- **PENSARE ALLE API** rispondendo a queste domande: "Come le vedi? come guerriere volanti? come schiave degli umani? come robot che lavorano sodo? ..."

Le opere realizzate saranno giudicate per:

- Best Presentation
- Best Use of Recycled Material.

REGOLE

- L'ape deve essere costruita utilizzando materiali riciclabili usati con almeno il 50% di contenuto riciclato. Non c'è limite nella scelta dei materiali.
- Tutti i materiali necessari per il fissaggio come nastro, colla, corde o altri materiali simili sono consentiti.
- La dimensione: l'ape non può essere più grande di 30x30x30 cm e non più piccola di 10x10x10 cm. (È consigliato un formato di circa 20 cm)
- Le api potranno essere appese al soffitto e potrà essere presa in considerazione l'idea di utilizzare una gruccia.
- Ogni opera deve essere chiaramente identificata ed i dati dovranno essere leggibili (possibilmente in inglese in caratteri latini):

1. Nome completo dell'autore / degli autori / categoria di età / sesso
2. Nome della scuola / indirizzo completo
3. Nome dei docenti

REGISTRAZIONE

Tutte le iscrizioni devono essere inviate entro il **30 aprile 2018** al seguente indirizzo:

HIŠA MEDU BOŽNAR
CHILDREN'S ART CONTEST
Polhov Gradec 72, 1355 Polhov Gradec, Slovenia

N.B.

Ciascuna scuola può inviare un solo articolo per ogni categoria entro il 30 aprile 2018! Quindi dovrà scegliere tra le opere realizzate, cosa far partecipare al concorso

Si può partecipare al concorso anche inviando 2 FOTO, in buona risoluzione:

- foto dell'ape più comune nel nostro Paese
 - foto dell'apicoltura che viene praticata nel nostro Paese
- oltre ad una foto delle api realizzata con materiale di riciclo

CATEGORIE

- scuola infanzia: 3-4-5 anni
- scuola primaria: 6-10 anni
- scuola sec. primo grado 11-15 anni
- scuola sec. sec. grado 15-18 anni

GIUDICI

- I vincitori saranno selezionati da una giuria e annunciati il 17 maggio 2018
- La giuria sarà composta da 4 membri:
 1. Mika Vanhanen, in rappresentanza di ENO e Finlandia
 2. Almina Durakovič, designer e professore alla Facoltà di Design di Lubiana
 3. mag. Malči Božnar, proprietario della Casa del miele Božnar, rappresentante della società slovena degli apicoltori
 4. Maša Kozjek, graphic designer e uno dei primi 5 illustratori sloveni di libri per bambini

PREMI E RICONOSCIMENTI FINALI

- Premi in denaro di 250 € verranno assegnati al progetto principale di ogni categoria!
- Un'altra top five otterrà il diploma
- Tutti i partecipanti riceveranno un certificato ENO firmato dal Ministero dell'Agricoltura e dal Ministero della Cultura della Repubblica di Slovenia.
- Ogni scuola partecipante sarà menzionata in un opuscolo speciale. Le voci migliori saranno rappresentate da una foto.
- Tutte le opere pervenute saranno esposte nel complesso della villa di Polhov Gradec dal 17 maggio 2018 al 31 agosto 2018 in occasione della Prima giornata mondiale delle api.



Grazie per la collaborazione, Linda

Per saperne di più potete visitare questo sito <http://www.slovenia.si/visit/features/un-declares-20-may-world-bee-day/> e vedere questo video sull'iniziativa della Slovenia <https://www.youtube.com/watch?v=CDtu1g8E1lk> <http://www.descrittiva.it/calip/1718/ENO%20-ART-BEE-CONTEST.pdf>



eTwinning + ENO PLANTING: adesioni e organizzazione di massima [IC don Milani di Latina]

Publicato il 2 maggio 2018 da Linda Giannini



Carissime/i,

comunico le adesioni ricevute sino ad ora per l'evento ENO (rif. progetto eTwinning – ENO planting) così che possiate dirmi se ci sono integrazioni o modifiche da apportare (complessivamente circa 490 alunne/i)

SCUOLA INFANZIA CILEA

– sezione unica (ins. Giaquinto, Petrillo, Palombi)

SCUOLA PRIMARIA

- classi 1A-B (rif. ins. A., Bisogno, Quadrozzi, A.Spirito)
- classi 1C-D (rif. ins. A.Spirito)
- classi 2A-B-C (rif. ins. A.Spirito)
- classi 3A-C (rif. ins. A.Spirito)
- classi 4A-C (rif. ins. A.Spirito)

SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

- classe 1A (rif. prof. C.)
- classe 1D (rif. prof. C.)

SCUOLA INFANZIA CIMAROSA

- sez. A (ins. De Massimi – Rigon – Raponi)
- sez. B (ins. Di Ieso – Fatigati – Finelli – Iacono)
- sez. C (ins. Bernardini – Corrado)
- sez. D (ins. Falco – Palazzo – Gallinaro)
- sez. E (ins. Accapezzato – B.– Russo)
- sez. F (ins. Fiore – Rizzo – Ventriglia)
- sez. G (ins. Ribaldo – Sollima)
- sez. H (ins. Di Dona – Di Rosa – Carosi)
- sez. I (ins. Cristiano – Puocci – Giommi – Raponi)

ORGANIZZAZIONE di massima

Per la sede di Via Cilea:

sulla base delle adesioni ricevute sino ad ora ipotizzo i seguenti turni, ma potrete decidere anche una diversa organizzazione accordandovi tra voi, anche perchè al momento non ricordo se quanto riportato qui di seguito tiene conto del prospetto orario dei tre diversi ordini scolastici.

- 1° turno: classi quarte di scuola primaria e 1A-B di scuola sec. di primo grado (9,00 – 9.45 circa)
- 2° turno: classi seconde e terze di scuola primaria (9.50 – 10.35 circa)
- 3° turno: scuola infanzia + classi prime di scuola primaria (10.40 -11.25 circa)

Per la sede di Via Cimarosa:

l'organizzazione di eventuali turni potrà essere stabilita dalle docenti con la collega coordinatrice di Plesso Anna P. .

ATTIVITÀ sia per Via Cilea che per Via Cimarosa:

indicativamente:

- messa in terra delle piantine grasse
- volo di palloncini i quali porteranno in cielo alcuni messaggi Pace realizzati da bambine/i della scuola dell'infanzia, primaria, sec. primo grado
- eventuale piccolo rinfresco e/o "merenda" condivisa

È consigliabile che bambine/i – ragazze/i portino:

- un cappellino;
- una palettina
- un secchiello
- una bottiglietta piccola (con d'acqua del rubinetto che verrà poi data alla propria piantina)
- e quanto ciascuna docente riterrà più opportuno

Quanto ai palloncini, possono bastare anche due per sezione/classe aderente.

Ovviamente gli eventi potranno svolgersi se le condizioni lo permetteranno (es. erba tagliata e almeno uno o due genitori che si rendono disponibili con una pala ad aiutare nella piantumazione,...)

eTwinning + ENO PLANTING è un evento che si svolge nel nostro istituto sin dall'anno scolastico 2010/2011 ed è previsto il rilascio di un attestato ENO per i partecipanti

Grazie per la collaborazione, Linda



=====

Linda Giannini coordinatrice Eno per l'Italia



 <https://www.facebook.com/EnoItaly/>

 <https://www.facebook.com/enoprogramme/>

 <https://www.facebook.com/events/815217032010918> [invito]

L'Ambiente online- Environment Online- ENO è una scuola virtuale globale ed è una rete per lo sviluppo sostenibile. Dal lancio nel 2000, oltre 10 000 scuole in 157 Paesi hanno aderito all'ENO ed hanno realizzato azioni concrete per l'ambiente come la piantumazione di alberi. Due sono le giornate annuali di semina degli alberi: il 21 settembre per la pace e il 22 maggio per la biodiversità. ENO ha assunto un forte impegno nel vertice Rio + 20 per la piantumazione di 100 milioni di alberi entro il 2017. Ciò è stato evidenziato anche nel riassunto degli impegni del Segretariato di Rio. Finora, le scuole hanno piantato oltre 24 milioni di alberi della pace. Con gli impegni dei governi, il numero ha raggiunto 100 milioni di alberi. Il numero finale sarà noto all'inizio del 2018.

Qui la pagina facebook per l'Eno project in Italia <https://www.facebook.com/EnoItaly/>
Linda Giannini ENO Country Coordinator

eTwinning + ENO Tree Planting Day: le esperienze della sezione arcobaleno **[scuola infanzia Cilea LT]** Pubblicato il [2 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

WORLD BEE DAY nella scuola dell'infanzia di Via Cilea, sezione arcobaleno

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWu7ZXGbp-4>



Lola Naranjo ha commentato il tuo video



WORLD BEE DAY



Lola Naranjo

Congratulation. I like your work very much. Kisses from Spain.

WORLD BEE DAY ed il MIELE

<https://youtu.be/Oi-MOTZaiSc>



Carissime/i,

allego alla presente l'attestato che Darinka Orel ha inviato affinché potessi consegnarlo ai docenti italiani che hanno preso parte all'evento. Ecco dunque qui quello per le colleghe della scuola dell'infanzia di Via Cilea che hanno aderito con il percorso **WORLD BEE DAY** <https://www.youtube.com/watch?v=ZWu7ZXGbp-4>

Grazie per la collaborazione, Linda

- > From: Darinka Orel
- > To: Linda Giannini National ENO coordinator
- > Sent: Thursday, May 31, 2018 5:50 PM
- > Subject: FW: certificate
- >
- > Dear Linda.
- > I'm sending you the certificate which goes to all the participants.
- > I kindly ask you to fill in the names and send them to the schools involved.
- > Thank you so much for your involvement and congratulation to all the Italian schools!
- > You were really sports and your bees are the true pride of Polhov Gradec! :-)
- > Warm regards, Darinka



**18/04/2018: LA PIANTINA DELLA LAVANDA CHE LA MAESTRA LINDA
HA PORTATO NELLA SEZIONE ARCOBALENO DI VIA CILEA
COSÌ CHE POSSA ESSERE PIANTATA IL 18/05/2018
NEL GIARDINO DELLA SCUOLA**



FOTO RICORDO 18 aprile 2018



Bambine/i di 3-4-5 anni della sez. arcobaleno e la semina in bicchieri di plastica
<https://www.youtube.com/watch?v=GrMSBkdLwn4>



Esperimento sul ciclo dell'acqua
<https://youtu.be/jZJVZLtdNaQ>



Il nostro percorso per la PACE
il girotondo della pace - il giuramento dell'amicizia - viva l'amicizia
<https://youtu.be/4TOniAsAJbk>



Osserviamo e giochiamo nel giardino della nostra scuola
<https://www.youtube.com/watch?v=EuRplzRmDk>



Giochiamo con le bolle di sapone in giardino
<https://youtu.be/Zfhyr9Aw9Xg>



eTwinning + ENO Tree Planting Day: piantumazione in classe [scuola iprimaria LT] Publicato il [2 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

LE FASI della PIANTUMAZIONE IN CLASSE con la Maestra Adele:

1. DECORAZIONE DEI VASETTI



2. CONDIVISIONE DEI BULBI



3. PIANTUMAZIONE DEI BULBI NEI VASETTI DECORATI

In questo video che la maestra Adele S. condivide con noi ecco la piantumazione in vasetto delle piantine
https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=OLoPMK8CxiA



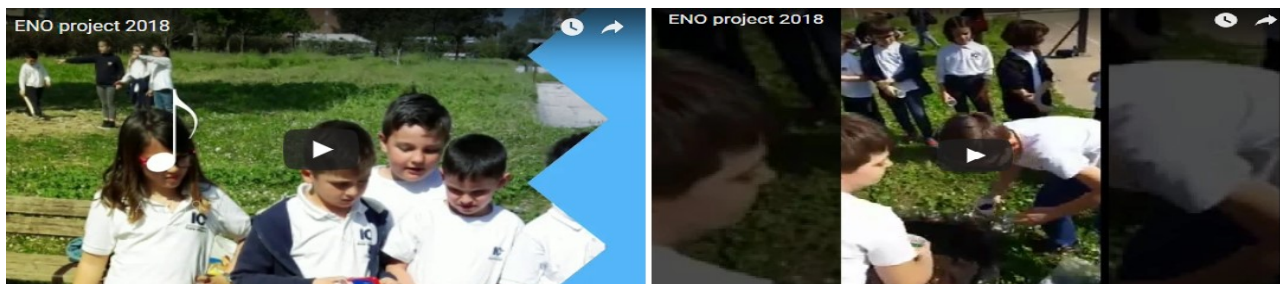
4. CURA DELLE PIANTINE



5. RICOSTRUZIONE DELLA CRONOLOGIA DELLE FASI



VIDEO 3 A-C <https://www.youtube.com/watch?v=s4Yp-JgfdCo> - <https://youtu.be/Nel35zqUeDg>



eTwinning + ENO PLANTING: collaborazione famiglia e scuola [IC don Milani di Latina]

Publicato il 2 maggio 2018 da [Linda Giannini](#)



Maria Campolongo

14 aprile alle ore 23:47 · 🌐

.....poi scopri genitori eccezionali che semplicemente, sabato mattina, decidono di regalare il loro tempo e la loro professionalita' alla collettivita' tagliando l'erba alta che ingombrava le aiuole antistanti il cortile della scuola, impedendo la piantumazione dell'ulivo della pace. Grazie a lui potremo coronare con una cerimonia decorosa il progetto di educazione alla legalita' del corrente anno scolastico. Grazie al sig Dario Perucino soprattutto per l'esempio fornito a noi tutti di vero 'cittadino consapevole'



👍 Mi piace

💬 Commenta

➦ Condividi

Dario Perucino, una collaborazione costante nel tempo, anche in occasione di diverse edizioni della RomeCup per il progetto Pinocchio 2.0 e della realizzazione -insieme ad altri genitori- dell'impianto di irrigazione per il progetto eTwinning – ENO tre e planting. Concoro, sul riconoscimento.

Nel gennaio 2016 con la DS decisi di assegnare -a Dario Perucino e ad altri genitori che avevano collaborato alla realizzazione dell'orto A Via Cilea- quanto avevamo ricevuto da AlceNero per il premio NON SPRECARE rif progetto eTwinning – Eno tree planting [rif. su Segni di Segni] Ecco ora un mio piccolo segno di ringraziamento in qualità di coordinatrice ENO per l'Italia.



06 giugno 2018

Carissime/i,

dato che bambine/i hanno comunque lavorato tutto l'anno per il progetto ENO prendendosi anche cura delle piantine che avrebbero dovuto essere piantate, ho comunque richiesto ed ottenuto l'attestato dal referente internazionale dell'ENO project. Dunque, al pari degli altri colleghi italiani -che anche quest'anno sono stati moltissimi- invio anche voi l'attestato di partecipazione che trovate in allegato.

Grazie per la collaborazione, Linda

Non importa cosa trovi alla fine di una corsa,
l'importante è quello che provi mentre stai correndo.
Il miracolo non è essere giunto al traguardo,
ma aver avuto il coraggio di partire.
(Jesse Owens)




*Grazie Linda, come sempre!
Hai ragione, la strada è come la si percorre!!! Cristina*

eTwinning + ENO PLANTING: Monitoraggio Legambiente litter nelle scuole **[IC don Milani di Latina]** Pubblicato il [2 maggio 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Monitoraggio litter nelle scuole

<https://www.legambientescuolaformazione.it/articoli/monitoraggio-litter-nelle-scuole>

Legambiente promuove in tutte le scuole un'attività di osservazione e classificazione dei rifiuti abbandonati nell'area antistante l'edificio scolastico. Una vera e propria azione di citizen science che prevede il coinvolgimento e la partecipazione attiva di studenti, insegnanti, genitori. I risultati dell'indagine verranno presentati nell'autunno 2018 in occasione dell'uscita del XIX rapporto Ecosistema Scuola, sulla qualità dell'edilizia scolastica, delle strutture e dei servizi, ma potranno essere anche utilizzati dalla scuola per chiedere al Comune o al Municipio di garantire il decoro degli spazi pubblici. I dati raccolti attraverso la scheda allegata dovranno poi essere inseriti nel modulo online (→ [Link](#)) File:  [scheda monitoraggio litter scuole 2018.pdf](#)



Prova di evacuazione [IC don Milani LT]

Pubblicato il [4 giugno 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Ecco le nostre foto ricordo della prova di evacuazione <https://www.youtube.com/watch?v=R6u1JxLEqdg>



Compleanni in classe: la festa di Mileila [scuola infanzia Cilea LT]

Pubblicato il [13 giugno 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Ecco le foto della festa di compleanno di Mileila che oggi compie 6 anni. Tanti auguri!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=6nWLe655tJl>



Percorso Soave – Soave Kids: saluti di fine anno scolastico [scuola infanzia Cilea Latina]

Pubblicato il [4 giugno 2018](#) da [Linda Giannini](#)

Siamo giunti alla fine di un nuovo anno scolastico e vi inviamo tanti tantissimi auguri per tutti i giorni che verranno. Le maestre e bambine/i della sezione arcobaleno di Scuola dell'infanzia di Via Cilea, Latina

FILASTROCCA LUNGA UN ANNO

(rivista alla luce dei percorsi attuati)

Un altro anno è passato
e tante cose abbiamo imparato.
Piccoli, medi e grandi siamo,
sempre insieme noi giochiamo
per poi dividerci in gruppetti
per fare tanti lavoretti.
Taglia e incolla a volontà,
facciamo tante attività.
Nella sezione ARCOBALENO
noi viaggiamo in un baleno

Con coding, robot, apette,
gentilezza e tante letture,
nella classe, come nel giardino,
piantiamo sempre più di un semino.
Tra poesie, balli e canti
a scuola siamo in tanti.
Noi sempre festeggiamo con chi é vicino
e con chi é lontano.
Per riuscire a crescere insieme
noi sappiamo volerci tanto bene,
perché è con gioia infinita
che si impara TUTTA LA VITA!

Relax di fine anno scolastico <https://youtu.be/Kk2jQaJQ27A>



Sapori d'estate: l'anguria https://youtu.be/eLn_9UA13rg



Sapori d'estate: le albicocche <https://www.youtube.com/watch?v=BUuUfUqTS74>



Attività di fine anno, tra disegni e pregrafismo <https://www.youtube.com/watch?v=3QwRPJTikFE>



Il mare in classe <https://youtu.be/xuqIVSNuXQE>



ACQUARIO IN SEZIONE



Percorso Soave – Soave Kids: festa di fine anno scolastico [scuola infanzia Cilea Latina] Pubblicato il 12 giugno 2018 da Linda Giannini

FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO E CONSEGNA DELLE COCCARDINE
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OsOp9ZQOvxU



Ringraziamenti di fine anno scolastico <https://www.youtube.com/watch?v=2p1JpJgcOfY>

VUOLIAMO RINGRAZIARE I GENITORI
CHE CON FIDUCIA CI HANNO AFFIDATO I LORO
FIGLI, RENDENDOCI PARTECIPATI ALLA LORO CRESCITA.
SPERANDO CHE ABBIAMO APPREZZATO IL VOSTRO
LAVORO SVOLTO CON AMORE, IMPEGNO E SERietà,
PER TUTTI I PICCOLI E GRANDI SUCCESSI
CONQUISTATI E PER TUTTI I TRAGUARDI INSUPERATI
RAGGIUNTI. E' STATO UN ANNO MAGICO, UN VIAGGIO
LUNGO, TALVOLTA FATIGOSO E DENSO DI OSTACOLI, MA
ALLA FINE DI QUESTI PERCORSI SI APPREZZANO
I MOMENTI RICCHI DI SODDISFAZIONI...
UN RINGRAZIAMENTO SPECIALE VA ALL'INSEGNANTE
LINDA GIANNINI TITOLARE DELLA SEZIONE, CHE
CI HA INCORAGGIATO E SAGGI CONSIGLI
L'ANNO SCOLASTICO. GRAZIE ALLA NOSTRA PREZIOSA
ASSISTENTE SABRINA, CHE CON LA SUA PROFESSIONALITÀ
E ALLEGRIA CHE LA CONTRADDISTINGUE, CI HA
AIUTATO NELLA FORMAZIONE DEI NOSTRI PICCOLI.

GRAZIE A TUTTI
E
BUONE VACANZE!...

Amelie, Nicoletta e Cleo, Sabrina

FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO E CONSEGNA DEI DIPLOMI (collage delle foto)
<https://www.youtube.com/watch?v=l3bf6c39j9Q>



La consegna dei diplomi di fine anno scolastico
<https://www.youtube.com/watch?v=xS-KU7rFmvM>



CANTI E BALLI INSIEME



Percorso Soave – Soave Kids: saluti di fine anno scolastico [scuola primaria Latina]

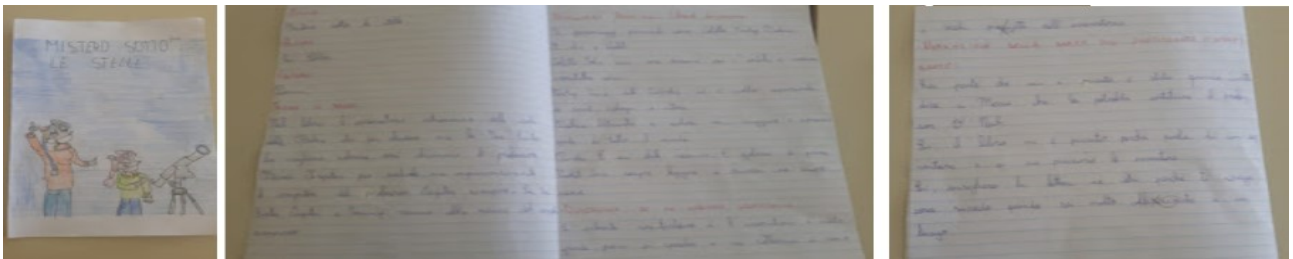
Pubblicato il 1 giugno 2018 da [Linda Giannini](#)

Ecco i saluti di fine anno da parte di bambine/i delle classi 5C e 5D di scuola primaria.
Loredana V.

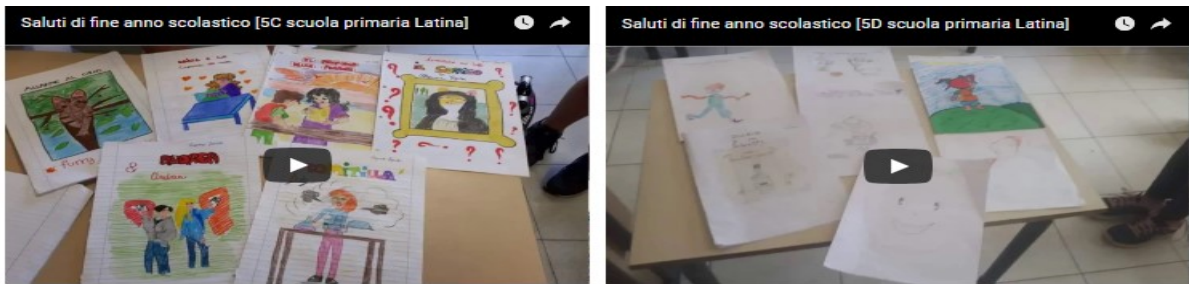




Un esempio di relazione condivisa



VIDEO realizzati con un collage di foto del frontespizio delle relazioni scritte dai bambini delle classi 5C e 5D di scuola primaria per il progetto LIBRIAMOCI. Tutto presto raggiungerà bambine/i della scuola in ospedale. <https://youtu.be/4JNV30gmQ2Q> -<https://youtu.be/k2kKp3Re0uk>



BUONA ESTATE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "G. GASLINI" GENOVA

Pubblicato il [28 giugno 2018](#) da [paolac](#)

Grazie per aver attribuito ai nostri bambini un ruolo così importante di correttori!!!
 Grazie ancora per aver pensato a noi e buone vacanze a tutti!!!
 Un saluto anche a Linda ed alla vostra Dirigente Scolastica.
 Arrivederci al 17 settembre.
 Le Insegnanti Carla, Paola, Loretta insieme ai ragazzi Chiara, Giorgia e Giacomo.



Saluti di fine anno e... il mare [scuola in ospedale Niguarda Milano]

Pubblicato il [12 giugno 2018](#) da [loretta](#)

Cari Amici del progetto Soave – Soave Kids e blog Segni di Segni,

siamo al termine dell'anno scolastico e con il progetto "Cetacei" cogliamo l'occasione per augurare a tutti buone vacanze, ricordando che il mare non è solo una bellezza da vivere, ma soprattutto un paradiso da tutelare perché un mare più pulito contribuisce ad aumentare la biodiversità.

Un abbraccio a Linda e a voi tutti, Eugenia

<https://www.youtube.com/watch?v=WOKCWzJO6r0>



To: IC_don_Milani_LT@yahoogroups.com

From: Linda Giannini <calip@mbox.panservice.it>

Subject: Mailing list e saluti

Date: Fri, 29 Jun 2018 08:12:14 +0200

Carissime/i,

dato che il prossimo anno alcune/i colleghe/i non saranno più nel nostro istituto, così come avvenuto in passato, ricordo la procedura per effettuare autonomamente la cancellazione da questa mailing list: basterà inviare un messaggio a ic_don_milani_It-unsubscribe@yahoogroups.com e poi si dovrà confermare la richiesta di cancellazione. Altrimenti potete scrivere al mio indirizzo calip@panservice.it per ricordarmi la mail di chi dovro' effettivamente togliere dall'elenco.

Aggiungo ora i ringraziamenti alle mie colleghe di sezione Amelia P., Clelia G., Nicoletta P. che con competenza, coraggio, professionalità, amore per bambine e bambini, hanno svolto questo difficile anno scolastico, compatte ed in sintonia, con il sorriso e serenità, stabilendo buoni rapporti con tutti. Mi hanno sempre fatta sentire con loro senza mai farmi mancare affetto e fiducia; all'assistente Sabrina che ha condiviso con le colleghe le scelte, in perfetto accordo con loro, contribuendo a creare un clima disteso e collaborativo; alla dirigente, a colleghe/i e al personale ATA per avermi sostenuta.

Un abbraccio virtuale a coloro che andranno in pensione (quanti bei ricordi!), a chi ha ottenuto il trasferimento e a chi è stato con noi a tempo determinato; quando ci sono legami forti, nulla può allontanarci da chi ci sta a cuore e quindi sento che torneremo ad incontrarci.

Nel blog si sono aggiunti i saluti ed i ringraziamenti da parte delle colleghe della scuola in ospedale Gaslini di Genova.

Buona estate, Linda

Grazie a te Linda per averci dato modo di fare nuove esperienze, per aver dato visibilità alle attività che abbiamo svolto nel corso nell'anno nell'ambito dei diversi progetti e per aver promosso la qualità del nostro Istituto. Ti auguriamo il meglio, Francesca M.

*Grazie Linda, per essere stata sempre attiva e vicina a tutte noi, promuovendo e aggiornandoci su progetti che hanno dato lustro al nostro Istituto.
Buone vacanze, Giuliana M.*

Ciao cara Linda, mi sei mancata ieri ma ci rifaremo!!! Grazie per tutto quello che mi hai dato, a tutti livelli, in tanti anni di amicizia e di condivisione. Ti voglio bene e ti auguro il meglio ♥ Clara

Sitografie utile Publicato il 14 marzo 2017 da Linda Giannini

Abbreviare Link

Google URL Shortener <https://goo.gl/>

Redirect tracker Verifica qualsiasi URL corto o affiliato (bit.ly, goo.gl, etc.) per vedere dove va <https://www.websiteplanet.com/it/webtools/redirected/>

Apps - ALTERNATIVETO

Stai cercando un tool gratuito che faccia le stesse cose di un software commerciale? Ecco il sito delle alternative.

URL: <http://alternativeto.net/>

APPS PinTab

PinTab è una raccolta delle migliori risorse gratuite per aiutare i creativi con il loro prossimo progetto! PinTab is a collection of the best free resources to help creatives with their next project! <http://pintab.co/>

APPS PORTABLE

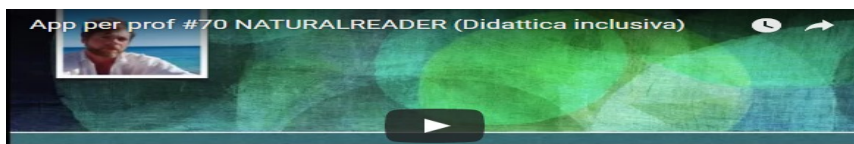
Tantissimi programmi gratuiti da mettere sulla pendrive per essere usati su qualsiasi PC senza doverli installare.

URL: <http://portableapps.com/>

APP Natural Reader

trasforma i testi in file audio: le parole scritte diventano voce [\[video\]](#)

<https://www.naturalreaders.com/>



APPS SOURCEFORGE TOP

Qui è disponibile la più grande libreria di programmi open source che puoi scaricare e installare gratuitamente.

URL: <http://www.edmaster.it/url/6604/>

ARCHIVE.ORG

La macchina del tempo è un motore di ricerca che ha come scopo quello di scoprire quali informazioni erano contenute in un sito web, prima del suo completo redesign, attraverso immagini (screenshot) scattate indietro nel tempo.

URL: <http://archive.org/web/>

AUDACITY

La registrazione dell'audio è una attività comune, ma Audacity è un vero e proprio editor, ed i suoi effetti sono di altissima qualità. URL: <http://www.audacityteam.org/>

AUDIO

Unire files audio <https://audio-joiner.com/it/>

Ridurre Dimensioni File MP3 Online <http://www.mp3smaller.com/it/>

convertire un file (audio, video o documento che sia) in un altro formato <https://www.zamzar.com/> supporta ben 1200 diversi tipi di conversione di file ed è facilissimo da usare. Per sfruttarlo, basta selezionare il file da convertire pigiando sul bottone Choose Files..., indicare il formato di destinazione, digitare il nostro indirizzo email e cliccare su Convert. A procedura ultimata, riceveremo il tutto via posta elettronica. URL: <http://t.contactlab.it/c/2000461/18661/149425474/163382>

ConvertFiles è un altro eccellente servizio Web che puoi prendere in considerazione per scaricare i tuoi filmati preferiti da Internet senza dover ricorrere a programmi appositi per computer. L'interfaccia utente non è esattamente moderna e ben curata ma la cosa può passare tranquillamente in secondo piano considerando il suo eccellente funzionamento. Supporta tantissimi siti Internet e consente di selezionare il formato di output di video. Provalo subito e vedrai che non ti deluderà.

Per servirtene, collegati alla sua pagina iniziale e apponi il segno di spunta accanto alla voce Or download it from. Incolla poi l'indirizzo del video da scaricare nel campo di testo adiacente.

Adesso, seleziona il formato di output desiderato dal menu a tendina Output format e pigia sul bottone Convert per avviare la conversione ed il download del file. In base a quelle che sono le tue esigenze e preferenze puoi scegliere tra tanti tipi di formati video differenti, come ad esempio MP4, AVI, WMV, 3GP e MOV, oppure puoi scegliere di estrapolare l'audio presente nel video in formato MP3 e scaricare solo quest'ultimo sul tuo computer.

Una volta fatta la tua scelta, attendi qualche secondo affinché il filmato venga convertito e scaricalo sul tuo computer facendo clic destro sull'indirizzo che compare al centro dello schermo e selezionando la voce Salva link con nome dal menu che si apre.

Anche nel caso di ConvertFiles, se non hai apportato modifiche particolari alle impostazioni del browser Web che stai usando il video verrà salvato nella cartella dei download del computer.

Kami: estensione Chrome per modificare PDF online

<https://www.robertosconocchini.it/videoscrittura/6358-kami-estensione-chrome-per-modificare-pdf-online.html>

Online-Convert (*) non richiede registrazioni per essere utilizzato e permette di caricare file con un peso massimo di 100MB. I dati caricati sul servizio vengono cancellati automaticamente entro 24 ore, in ogni caso, trattandosi di un servizio online, ti sconsiglio di utilizzarlo per la conversione di file contenenti informazioni sensibili.

convertire un file (audio, video o documento che sia) in un altro formato <https://www.zamzar.com/> supporta ben 1200 diversi tipi di conversione di file ed è facilissimo da usare. Per sfruttarlo, basta selezionare il file da convertire pigiando sul bottone Choose Files..., indicare il formato di destinazione, digitare il nostro indirizzo email e cliccare su Convert. A procedura ultimata, riceveremo il tutto via posta elettronica. URL: <http://t.contactlab.it/c/2000461/18661/149425474/163382>

CONVERTIRE PDF in PPTX

<https://document.online-convert.com/convert-to-pptx>

CONVERTIRE IN VIDEO <https://www.aranzulla.it/come-convertire-powerpoint-in-video-947983.html>

convertire PowerPoint in video senza installare programmi sul tuo PC? In questo caso puoi affidarti a Online-Convert, un servizio online che permette di convertire tra loro tantissimi tipi di file differenti. Online-Convert non richiede registrazioni per essere utilizzato e permette di caricare file con un peso massimo di 100MB. I dati caricati sul servizio vengono cancellati automaticamente entro 24 ore, in ogni caso, trattandosi di un servizio online, ti sconsiglio di utilizzarlo per la conversione di file contenenti informazioni sensibili.

<https://www.online-convert.com/>

CONVERTIRE FILE

Serve convertire un dato file (audio, video o documento che sia) in un altro formato ma non abbiamo il programma giusto a portata di mano per poterlo fare o comunque non possiamo caricare ed installare nuovi software adibiti allo scopo? No problem! Un sito Internet quale Zamzar può permetterci di far fronte alla cosa. Supporta ben 1200 diversi tipi di conversione di file ed è facilissimo da usare. Per sfruttarlo, basta selezionare il file da convertire pigiando sul bottone Choose Files..., indicare il formato di destinazione, digitare il nostro indirizzo email e cliccare su Convert. A procedura ultimata, riceveremo il tutto via posta elettronica.

URL: <http://t.contactlab.it/c/2000461/18661/149425474/163382>

CONVERTIRE IMG a PDF

<https://smallpdf.com/it/jpg-in-pdf>

CONVERTIRE pagina web in pdf

www.web2pdfconvert.com

CONVERTIRE PDF

da pdf a word <http://pdf2doc.com/it/>

unire pagine <https://smallpdf.com/it/unire-pdf>

altre utility <http://www.ilovepdf.com/it>

<http://pdfanticopy.com/it.html>

<https://convertio.co/it/docx-doc/>

<https://pdfcandy.com/> - <https://pdfcandy.com/it/>

CORNICI

<http://www.loonapix.com/it/cornici/fiori/>

CREARE LIBRI DIGITALI

Risorse digitali per la scuola: Book Creator, una app per creare libri digitali

https://www.youtube.com/watch?time_continue=328&v=OOK-1Oo8VRc

<http://www.guamodiscuola.it/2017/12/risorse-digitali-per-la-scuola-book.html>

CLOUD CAMEYO

Servizio che offre tantissime applicazioni eseguibili dal cloud con la possibilità di aprire/salvare file dai propri storage cloud o direttamente dal proprio computer tramite drag & drop.

URL: <http://online.cameyo.com/public>

CLOUD ROLLAPP

Piattaforma di virtualizzazione su cloud in grado di connettersi con i principali servizi di storage come Google Drive, Dropbox, OneDrive e Box con il limite che, nella versione gratuita, i file sono accessibili in sola lettura.

URL: <http://www.rollapp.com>

CREARE Diplomi on line <http://www.certificatemagic.com/>

CREARE Calendari

<http://www.loonapix.com/it/cornici/>

<http://www.nuove-notizie.com/tecnologia/internet/2180/crea-online-le-cornici-le-tue-foto-digitali.html>

<http://www.rocksland.com/wallpapers/index.php?c=custom>

<http://www.scuolissima.com/2014/01/siti-per-creare-calendari-personalizzati.html>

CREARE Cornici on line

<http://www.loonapix.com/it/cornici/fiori/>

CREARE LIBRI DIGITALI

Risorse digitali per la scuola: Book Creator, una app per creare libri digitali

https://www.youtube.com/watch?time_continue=328&v=OOK-1Oo8VRc

<http://www.guamodiscuola.it/2017/12/risorse-digitali-per-la-scuola-book.html>

DISTANCE TO MARS

Se la Terra ci sta stretta e sogniamo di trasferirci su Marte, dobbiamo fare i conti con la distanza. Il sito Distance to Mars può essere utile per renderci conto di cosa possa significare un viaggio del genere, anche se percorso alla velocità della luce.

URL: <http://www.distancetomars.com/>

DRL RACING SIMULATOR

Simulatore ufficiale della Drone Racing League: al momento rappresenta il gioco più evoluto della serie nonostante sia attualmente disponibile in versione beta. È gratuito ed è fruibile su Windows e Mac; offre corsi ad hoc e consente di gareggiare in multiplayer con tutti gli appassionati di droni del globo. Il simulatore è compatibile sia con i controller da console che con il controller RC. Dispone di un'opzione grazie quale è possibile usare i controlli direttamente da tastiera.

URL: <http://thedroneracingleague.com/simulator/download/>

DRONE SIMULATOR HOTPROPS

Ottimo simulatore gratuito per Windows e Mac che consente di riprodurre direttamente su computer l'esperienza di volo dei droni in maniera davvero realistica, complicità la straordinaria grafica 3D e la fisica avanzata grazie all'uso del plugin Unity. Al momento è in fase beta ma funziona in maniera egregia. In base a quelle che sono le nostre preferenze possiamo regolare tutti i parametri del drone così da replicare il più fedelmente possibile l'esperienza d'uso. Nel simulatore sono inclusi dei corsi da scaricare per provare diversi scenari di volo.

URL: <http://hotprops-fpv-race.com/home/>

DRONE SIMULATOR

Simulatore di droni che funziona su Windows, Mac e Linux. Al momento è in versione pre-alpha ma promette di restare gratis a vita e interessanti sviluppi quali la possibilità di volare in realtà virtuale e su Google Earth. L'unica cosa di cui bisogna tener conto è che si tratta più che altro di un gioco per divertirsi e non di un simulatore di tipo professionale. Scopo del titolo è comandare un drone virtuale utilizzando la tastiera. Inoltre, ogni volta che viene superato un livello si guadagnano punti e monete utili per perfezionare il drone.

URL: <http://www.realdronesimulator.com>

DUOLINGO

Oltre all'inglese ci sono tantissime altre lingue e questo è uno dei migliori siti per impararle. Facile e gratuito.

URL: <http://www.duolingo.com/>

EFFETTI GRAFICI RAFAEL ROZENDAAL WEBSITES

La pagina è una raccolta di siti inutili che propongono però bellissimi e divertenti effetti grafici, come il cursore che riempie la pagina di poligoni colorati, man mano che si sposta, un uovo in padella mentre viene fritto, l'origami lento ecc.

URL: <http://t.contactlab.it/c/2000461/16575/131582767/149592>

FILEHIPPO

Ottima risorsa per trovare e scaricare programmi gratuiti per Windows e Mac.

URL: <http://filehippo.com/it/>

FONT per DIPLOMI

carattere PAINT segoe print

FONT comporre striscioni con lettere

<https://type4.com/es/>

FOTO RITOCOCO

Ora le vostre foto saranno più belle che mai, anche le più vecchie e impolverate

URL: <https://italia.googleblog.com/2016/11/ora-le-vostre-foto-saranno-piu-belle.html>

FOTO RITOCOCO PHO.TO

Trasforma le tue foto in splendidi ritratti artistici. Hai a disposizione tantissimi strumenti per trasformare, manipolare e rendere divertente i tuoi scatti. Servizio in Italiano. URL: <http://funny.pho.to/it/>

FOTO RITOCOCO FOTOR

Un potente strumento di editing fotografico da utilizzare online per trasformare le proprie foto.

URL: <http://www.fotor.com/>

FOTO RITOCOCO WEBINPAINT

Rimuovi facilmente e in pochi minuti gli elementi indesiderati presenti nelle foto.

URL: <http://www.webinpaint.com/>

FOTORITOCO <http://makeup.pho.to/it/>

La mia immagine è stata modificata? <http://imageedited.com/> Uno strumento per verificare se le immagini sono state modificate o photoshopate. Puoi semplicemente trascinare qualsiasi immagine o foto nello strumento e scoprire se l'originale è stato alterato in alcun modo.

FUMETTI CON Witty Comics

<http://www.wittycomics.com/>

TUTORIAL <https://www.youtube.com/watch?v=QwmF3HOIVBs&feature=share>

Teachers Web Tools for Creating Educational Comic Strips

<https://www.educatorstechnology.com/2018/07/teachers-web-tools-for-creating.html>

1- Make Beliefs Comix



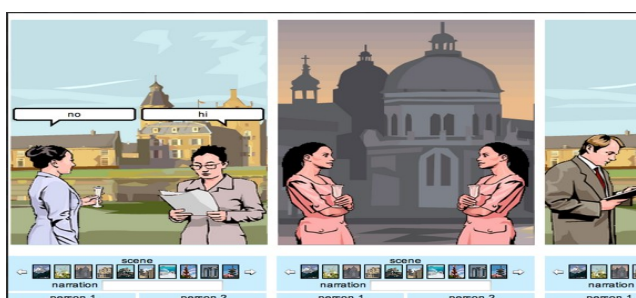
This is a great platform that students can use to practice their writing through generating comic strips. Students are provided with a wide variety of characters, objects, speech bubbles, and thought cubes to use to create their stories. After they are done they can download, print or share their work through popular social media websites.

2- Storyboardthat



StoryboardThat is another good option for creating comic strips. It provides a wide variety of services and options for students to tinker with when creating their comics. The free version gives you only 14 days trial and does not allow you to upload your own images to use in comics.

3- Witty Comics



Witty Comics is a simple to use web tool for students to generate comic dialogues. A set of Pre-drawn background scenes and characters are already provided and students will only select the ones they want to feature in their comics. First appeared [here](#).

GET MY VIDEOS BACK

CD e DVD col tempo possono rovinarsi e non essere più leggibili. Cosa fare in questi casi per recuperarne il contenuto? Per recuperare i file multimediali da un CD/DVD che Windows non riesce a leggere possiamo usare Get My Videos Back! Il programma è contenuto in un archivio compresso: scompattiamolo in una cartella del PC, facciamo doppio clic sul file GMVB.exe per avviarlo. Inseriamo il disco nel lettore del computer e clicchiamo Open and Start per selezionare il file audio/video che non riusciamo a leggere. Clicchiamo Apri, selezioniamo la cartella in cui salvare il file recuperato e confermiamo con Salva. Il tool è in grado di leggere il file da byte a byte (procedura che può richiedere molto tempo) e permette di recuperare diversi tipi di file tra cui MP3, MP2, WMA, MKV, AVI, MPEG e altri.

URL: <http://sourceforge.net/projects/getmyvideosback/>

G Suite – Google Apps Scegli lo strumento Google che ti interessa approfondire

- [GOOGLE ACCOUNT](#)
- [G SUITE FOR EDU](#)
- [GOOGLE DRIVE](#)
- [GOOGLE DOC](#)
- [GOOGLE FOGLI](#)
- [GOOGLE MODULI](#)
- [GOOGLE CLASSROOM](#)
- [YOUTUBE](#)
- [GOOGLE SITES](#)
- [GOOGLE SEARCH](#)
- [GMAIL](#)
- [GOOGLE CALENDAR](#)
- [GOOGLE CHROME](#)
- [GOOGLE PLAY STORE](#)
- [BLOGGER](#)
- [GOOGLE HANGOUTS](#)
- [GOOGLE MAPS](#)

<p>GOOGLE URL SHORTENER Google URL: http://goo.gl</p> 	<p>Greenfoot teaches object orientation with Java. Create 'actors' which live in 'worlds' to build games, simulations, and other graphical programs. Greenfoot is visual and interactive. Visualisation and interaction tools are built into the environment. The actors are programmed in standard textual Java code, providing a combination of programming experience in a traditional text-based language with visual execution.</p> <p>https://www.greenfoot.org/overview</p>
--	--

IMAGE CYBORG

Permette di scaricare velocemente tutte le immagini presenti in una pagina Web: basta inserire l'

URL: <http://imagecyborg.com/>

IMMAGINI DEL CORPO

insieme di 3 lezioni scaricabili che includono video, fogli di lavoro e attività volte a rafforzare la fiducia del corpo dei giovani.

<https://www.dove.com/uk/dove-self-esteem-project/school-workshops-on-body-image-confident-me.html>

IMMAGINI GRATIS

Alta qualità <https://pixabay.com/> - <https://www.reshot.com/> <https://gratisography.com/>

IMMAGINI: VISUALIZZATORE

<https://www.irfanview.com/>

tutoriali in italiano <https://www.youtube.com/watch?v=3lmohNpmKpo>

IMMAGINI MODIFICATE O NO

strumento per verificare se le immagini sono state modificate o photoshoppate. Puoi semplicemente trascinare qualsiasi immagine o foto nello strumento e scoprire se l'originale è stato alterato in alcun modo.

<http://imageedited.com/>

INFORMAZIONI E REPUTAZIONE ON LINE

motore di ricerca <https://pipl.com> per vedere quante informazioni ci sono online su di noi

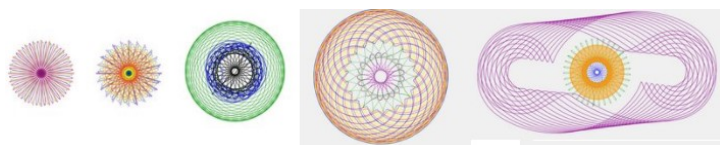
Inviare files di qualsiasi dimensione: DEWDROP.IO - Jumbo Mail - Wetransfer

Inviare file senza lasciare traccia; basta trascinare il file e condividere il link.

<http://dewdrop.io/> - <https://www.jumbomail.me/en/> - <https://wetransfer.com/>

ISPIROGRAPH

<http://nathanfriend.io/inspirograph/>



KOJO & CODING

Kojo is an open source App that runs on Linux, Windows, and Mac. It is a Learning Environment – with many different features that enable play, exploration, discovery, creation, and learning

<http://www.kogics.net/sf/kojo>

LABIRINTI

<http://www.mazegenerator.net/>

LAVAGNA CONDIVISA

<https://realtimeboard.com/>

<http://www.maestroalberto.it/2018/05/01/realtime-board-lavagna-interattiva-e-strumento-di-collaborazione-online/>

LAVAGNA VIRTUALE Witeboard

Semplice lavagna virtuale collaborativa per scrivere e disegnare online dotata di riconoscimento delle forme.

<https://witeboard.com/9d2b76f0-293f-11e8-9351-194bbd9bc821>

LEGO CITY GIOCHI

In questa area del sito LEGO è possibile trovare diversi giochi fruibili gratuitamente e direttamente online con gare e missioni di costruzione molto divertenti. Il tutto in perfetta grafica LEGO. Un buon sistema per trascorrere qualche minuto in allegria.

URL: <http://www.lego.com/it-it/city/games/>

LEGO DIGITAL DESIGNER

Progettare al computer modelli 3D di costruzioni con mattoncini LEGO può diventare realtà grazie a questo programma gratuito per PC e Mac. Il software risulta piuttosto semplice da usare oltre che divertente, anche se al momento manca la possibilità di ordinare i pezzi per realizzare ciò che si disegna. URL: <http://idd.lego.com/it-it/>

LEGO GIOCHI

Sul sito Internet ufficiale di LEGO sono presenti numerosi giochi divertenti, tutti fruibili direttamente dal browser e catalogati per genere.

URL: <http://www.lego.com/it-it/games>

LEGOLIZER

In giro ci sono un mucchio di divertenti applicazioni che permettono di applicare effetti alle foto in modo da renderle più accattivanti. Sul medesimo principio si basa Legolizer, un simpatico servizio online in grado di trasformare le immagini in costruzioni LEGO. La creazione non avviene solo graficamente sul computer ma può anche essere realizzata davvero con i propri mattoncini o con i set indicati dal sito stesso e seguendo le istruzioni fornite. URL: <http://sailorhg.github.io/legoizer/>

LINK OLD

VECCHI LINK <https://web.archive.org/>

MINIFIGURE CREATOR

Gli appassionati di mattoncini LEGO alla ricerca di un valido sistema per realizzare semplici "opere grafiche" a tema saranno senz'altro ben felici di sapere che grazie a questo sito è possibile creare cartoline e ambientazioni usando gli omini delle celebri costruzioni. La soluzione perfetta per ricreare se stessi e la propria famiglia in uno scenario personalizzato.

URL: <http://legoimaginationtour.com/minifigure-creator/>

MIXCLOUD

Ascolta i migliori DJ e speaker radio di tutto il mondo. Tanta musica pronta da mandare in play.

URL: <http://www.mixcloud.com/>

Mondi Virtuali e L2 - Discover a new language in minutes

<https://play.backpacklanguage.com/>

MUSICA CON Music Lab Song Maker

Applicazione google per creare musica

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/> - <https://www.youtube.com/watch?v=BqncqSxlwgc>

MUSICA PLERN PIANO

Se desideriamo imparare a suonare il pianoforte possiamo affidarci a questa applicazione Web che ci farà da insegnante virtuale. Grazie a questo servizio possiamo imparare a comporre musica da zero e/o importare file MIDI per imparare a suonarli. Inoltre, un'apposita rappresentazione grafica indica esattamente i tasti da premere e la durata delle varie note.

URL: <http://www.plernpiano.com/>

MUSICA DOWNLOAD

Scarica HD o musica da YouTube <http://it.savefrom.net/> - <http://www.video2mp3.de/it/> - <http://audionautix.com/>

scarica musica da youtube <http://dadadau.tk/>

scarica video e musica da youtube <http://getyt.tk/>

MUSICA FREE

<https://incompetech.com/music/>

<https://incompetech.com/music/royalty-free/music.html>

<https://www.guadagnareconunblog.com/come-trovare-musica-per-video-e-presentazioni/>

MUSICA di libero utilizzo da scaricare e utilizzare per i nostri progetti scolastici e professionali

dig.CC.Mixer è un sito dove trovare musica da scaricare di libero utilizzo e pubblico dominio per i nostri progetti scolastici e professionali o come colonna sonora dei video di Youtube di un canale personale ed altri servizi similari.

<http://dig.ccmixer.org/>

NASA LIVE DALLA ISS

Sul sito Internet della NASA possiamo ammirare la Terra in diretta live dallo spazio, grazie alle immagini provenienti dalla Stazione Spaziale Internazionale.

URL: <https://www.nasa.gov/multimedia/nasatv/#iss>

NEAVE

Alzare gli occhi al cielo di notte può essere un'esperienza davvero coinvolgente, specialmente se l'aria é completamente tersa. Ma non tutti sono in grado di riconoscere le costellazioni. Grazie al planetario offerto da Neave, potremo esplorare con semplicità e direttamente online il cielo alle nostre coordinate, o in qualsiasi altra parte del mondo, e imparare a riconoscere i corpi celesti.

URL: <http://neave.com/planetarium/>

NINITE

I migliori programmi gratuiti da installare con un unico download: basta selezionarli e cliccare su Get Your Ninite.

URL: <http://ninite.com/>

NOISEQ

Può essere considerato lo Spotify gratuito. Qui trovi milioni di brani da ascoltare in streaming liberamente. Puoi creare playlist, scoprire nuovi artisti e persino guardare le clip video. Il tutto senza dover installare nulla sul PC.

URL: <http://noiseq.com>

NUVOLE DI PAROLE

<http://wordsaladapp.com/>

NOTIFICHE

bloccare notifiche su chrome <chrome://settings/content/notifications>

OLDWEB.TODAY

Ti basta scegliere il browser, inserire l'URL obsoleto

URL: <http://oldweb.today/>

ONLINE CONVERTER

Con questo servizio online puoi convertire qualsiasi formato file in un altro, video ed ebook compresi.

URL: <http://www.online-convert.com/>

PADLET e simili

<https://padlet.com/dashboard> => <https://wakelet.com/>

<https://padlet.com/my/dashboard>

password recuperare

<https://passwordrecovery.io/zip-file-password-removal/>

PDF ANTI-COPY

Nei normali PDF il testo puo' essere selezionato e copiato, ma ci sono anche programmi come Word che possono convertire il file in un documento modificabile. I nostri documenti, quindi, potrebbero essere copiati facilmente da altri e usati per qualsiasi altro scopo senza la nostra autorizzazione. Per impedirlo possiamo proteggerli usando il programma gratuito PDF Anti-Copy.

URL: <http://pdfanticopy.com/it.html>

PEARLTREES

Servizio gratuito per organizzare, esplorare e condividere tutto ciò che ti piace. Salvare le pagine Web, file, foto o note e organizzarle in modo naturale.

URL: <http://www.pearltrees.com>

PHOTOSHOP pinab

Siti fantastici per ottenere omaggi Photoshop.

<http://pintab.co/photoshop>

POSTA ISTRUZIONE.IT

Login <http://www.miur.gov.it/web/guest/webmail>

POSTER TYPESLAB

Web app open source per che permette di realizzare facilmente dei poster testuali da condividere online. Basta digitare il testo desiderato e scegliere lo stile e la composizione dei colori per generare il poster in pochi istanti.

URL: <http://typeslab.com/>

PROTOTYPING

A useful list of tools to help you prototype <http://pintab.co/prototyping>

PRIVNOTE

Strumento online che consente di creare delle note private, da inviare ad altri utenti, con la particolarità che queste si autodistruggono immediatamente dopo che il destinatario ne ha letto il contenuto, il che fa tanto "Mission Impossibile".

URL: <http://privnote.com>

REBRICKABLE

Su questo portale si possono trovare istruzioni per montare e creare costruzioni con i mattoncini LEGO. Indicando i numeri di uno, due o al massimo tre set di pezzi che si possiedono è possibile ottenere diverse idee di creazione con tutte le relative istruzioni. In questo modo si ha l'opportunità di vedere e scoprire che cosa si può fare con tutti i pezzi a disposizione per poterli montare in modi alternativi.

URL: <http://rebrickable.com>

RECUPERARE e dati persi nel pc EaseUS

<https://www.robertosconocchini.it/utility/6336-easeus-recuperare-dati-persi-nel-pc.html>

RECUPERARE SITI OLD <https://web.archive.org/>

ROLLAPP

Tantissime applicazioni desktop da utilizzare gratis e ovunque tu ne abbia bisogno. Ce ne sono oltre 200.

URL: <http://www.rollapp.com/>

SCACCIAPENSIERI

<https://bouncyballs.org/>



SCANNER CAMSCANNER

CamScanner è un'altra ottima applicazione gratuita (nella sua versione base) grazie alla quale è possibile effettuare la scansione di libri, documenti, ricevute, scontrini e chi più ne ha più ne metta andando ad agire direttamente con la fotocamera dello smartphone (o del tablet) e generando poi dei file PDF. Integra diverse opzioni di editing mediante cui possiamo andare a personalizzare l'aspetto dei documenti che vengono digitalizzati. Interessantissimo il sistema di ottimizzazione automatica della scansione in grado di assicurare risultati di altissima qualità e nitidezza. Per iOS: <http://www.edmaster.it/url/7122/> - URL: <http://www.edmaster.it/url/7121/>

SCANNER SCANBOT

Scanbot è un'applicazione basata sulle più recenti ed avanzate tecnologie di scansione mobile disponibili sulla piazza. L'applicazione, gratuita (nella sua versione base) e fruibile su Android e su iOS (<http://www.edmaster.it/url/7128/>), consente infatti di realizzare scansioni di altissima qualità, con prestazioni praticamente analoghe e quelle degli scanner fissi di fascia medio-alta. Integra anche l'ottimizzazione automatica e la riduzione delle sfocature. URL: <http://www.edmaster.it/url/7127/>

SCANNER GENIUS SCAN

Genius Scan trasforma il cellulare o il tablet in uno scanner di documenti e fogli di carta per convertirli in file PDF in un semplice tap. L'app è in grado di mettere in evidenza il testo dei documenti scannerizzati in modo tale da renderlo più evidente nell'immagine finale. Ottimo anche per effettuare la scansione di vecchie foto da digitalizzare. L'app è completamente gratuita. Per iOS: <http://www.edmaster.it/url/7124/>
URL: <http://www.edmaster.it/url/7123/>

SCHERMO: Apowersoft: registrare lo schermo del pc

<https://www.apowersoft.it/registratori-gratuito-online-dello-schermo>
tutorial https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=5NrYxj311VI

Scratch Blocks:

nasce un nuovo linguaggio di programmazione dalla collaborazione tra Google e MIT

URL: <https://github.com/LLK/scratch-blocks>

Scratch in italiano: <http://www.drscratch.org/>

STUPEFLIX

Web app per dare un aspetto professionale ai video. Seleziona uno stile, scegli le foto, i video, la musica, aggiungi il testo e il gioco è fatto. È possibile importare le foto anche da Facebook, Dropbox, Picasa o Flickr.

URL: <http://studio.stupeflix.com>

TESTI

Vocalmatic: trascrizioni automatiche di audio in testi <https://vocalmatic.com/>
<https://www.robertosconocchini.it/utility/6233-vocalmatic-trascrizioni-automatiche-di-audio-in-testi.html>

TESTO A CONFRONTO DIFF CHECKER

Con questo servizio puoi mettere a confronto facilmente due testi e scoprire le differenze.

URL: <http://www.diffchecker.com/>

THE LEGO MOVIE SIGFIG CREATOR

Si tratta di una sezione del portale The Lego Movie, il sito Internet del film dedicato ai mattoncini, che permette di creare il proprio Omino LEGO scegliendo il tipo di testa, di occhi, di bocca, di maglia, di colori, di pantaloni, di oggetti in mano e altri dettagli. Alla fine è possibile salvare l'avatar come immagine copertina di Facebook, come immagine del profilo, come poster cinematografico da stampare o come cartolina da conservare e inviare agli amici. URL: <http://sigfigcreator.thelegomovie.com>

Topolino Comic Creator Creare fumetti con Topolino di Walt Disney.

Potete optare per una striscia da 2 o da 4 vignette, scegliere il layer da assegnare alla copertina, inserire dialoghi all'interno dei balloons, aggiungere contenuti dalla galleria a disposizione o caricare proprie immagini. Selezionando gli oggetti inseriti ed agendo sullo strumento posto in basso potrete modificarne le dimensioni. Al termine potrete scaricare il fumetto in formato immagine.

<http://topolino.it/giochi/comic-creator/>

TRADUTTORI

<https://translate.google.it/> - <https://www.deepl.com/translator>

UNROLL.ME

Con questo servizio puoi cancellarti facilmente da tutte le newsletter e liberare spazio nella tua casella di posta elettronica.

URL: <http://unroll.me/>

VIAGGIARE - OPENSTREETMAP

Mappa del mondo, creata dagli utenti e libera da utilizzare per muoversi ovunque senza perdere la strada.

URL: <http://www.openstreetmap.org>

VIAGGIARE - TUTTOCITTÀ

Utile soprattutto per trovare l'indirizzo delle attività commerciali e farsi indicare il percorso per raggiungerle.

URL: <http://www.tuttocitta.it/>

VIAGGIARE - VIAMICHELIN

Oltre a calcolare il tragitto in base al tipo di strada, permette di fare una stima dei costi in base all'auto e al tipo di carburante.

URL: <http://www.viamichelin.it/>

Vibby è un nuovo strumento che permette di tagliare i video di YouTube in segmenti e di inserire commenti nelle nuove porzioni di filmato create.

Per tagliare un video basta semplicemente indicarne l' URL e incollarlo nell'editor di Vibby.

<https://www.vibby.com/> - <https://www.youtube.com/watch?v=E9G49b-DhNg> - <https://www.vibby.com/explore/vibs>

VIDEO

video sedie di Carlo <https://lightmv.com/v/fyklizp>

Youtube gestione video Linda https://www.youtube.com/my_videos?o=U

Come scaricare video da YouTube gratis senza programmi <https://youtu.com/>

<https://www.aranzulla.it/come-scaricare-video-da-youtube-gratis-senza-programmi-919718.html>

Convertire IN VIDEO

<https://www.aranzulla.it/come-convertire-powerpoint-in-video-947983.html>

<https://www.online-convert.com/>

Come creare un video con foto e musica di sottofondo

windows movie maker <https://www.youtube.com/watch?v=cBOTTfIVxWE>

<http://it.ccm.net/download/scaricare-2972-windows-movie-maker-windows-10>

<https://www.youtube.com/watch?v=di1xvsJdFfs>

creare video da immagini <https://lightmv.com/> => <https://studio.stupeflix.com>

1) entrare in <https://smallpdf.com/it/jpg-in-pdf>

2) inserire le immagini dove c'e' scritto **Trascina le immagini qui Scegli File**

3) vedere e va bene l'ordine in cui sono inserite altrimenti spostare le immagini o eliminare quelle che non vanno bene

4) andare su **crea pdf adesso**

5) cliccare su **scarica file**

Ora, ecco i passaggi per convertire il PDF in video

1) entri qui <https://video.online-convert.com/convert-to-mp4>

2) dove c'e' scritto **Upload your video you want to convert to MP4** vai su **scegli file** e carichi il PDF

3) scendi un po' in basso nella pagina e vai su **Convert file** ed avrai il download del file video che e', pero' senza musica

Se poi vuoi aggiungere la musica ti indico gli altri passaggi

Questo e' il video che ho creato con le foto ricordo dell'altro giorno <https://youtu.be/kSeK3-Eglb4>

Convertire IN VIDEO

<https://www.aranzulla.it/come-convertire-powerpoint-in-video-947983.html>

Come creare un video con foto e musica di sottofondo

windows movie maker <https://www.youtube.com/watch?v=cBOTTfIVxWE>

<http://it.ccm.net/download/scaricare-2972-windows-movie-maker-windows-10>

<https://www.youtube.com/watch?v=di1xvsJdFfs>

creare video da immagini <https://lightmv.com/> => <https://studio.stupeflix.com>

VIDEO COMPRESSOR (FREE)

Se la dimensione di un filmato è troppo grande per essere contenuto in una pendrive o in un'altra unità di memoria, possiamo ridurla senza tagliare il file. Servendoci del programma gratuito Free Video Compressor possiamo comprimere il video senza dover perdere alcuna scena. URL:

<http://www.freevideocompressor.com/>

VIDEO DOWNLOAD

YTBmp3 è YouTube al convertitore online mp3. Ascolta l'audio dai tuoi video preferiti YouTube quando vuoi , scaricando il file mp3 di altissima qualità che può essere convertito dal video sorgente. <https://www.ytbmp3.com/>

Guarda i tuoi video preferiti YouTube quando vuoi, scaricandoli come file mp4 <https://www.ytbmp4.com/>

VIDEO MAKER - Mysimpleshow

The World's Simplest Video Maker <https://biteable.com/>

Create your simpleshow explainer video in minutes <https://www.mysimpleshow.com/>

VIDEO con Sharalike

creare video con immagini online <http://pretty.link/FvFb2F>

WEBCAM ANTARTIDE A PORTATA DI CAM

Voglia di fare un bel viaggio nel continente più meridionale della Terra? Grazie al sito Internet del British Antarctic Survey, l'organizzazione britannica che si occupa della ricerca e della divulgazione scientifica sull'Antartide, ciò diventa possibile. Come? Basta collegarsi a una delle numerose webcam disponibili sul portale ed il gioco è fatto. Le cam non trasmettono live, ma permettono di osservare dei fermo immagine costantemente aggiornati e da varie angolazioni. Per ogni scatto viene fornita data e ora esatta.

URL: <http://www.edmaster.it/url/6663/>

WEBCAM ITALIANE ED EUROPEE

Sul sito Internet Skyline Webcams possiamo trovare tantissime cam sparse in giro per il globo, soprattutto in Italia e nel resto d'Europa. Tramite il comodo menu collocato nella parte alta del portale possiamo scegliere la nazione di riferimento, per la visione delle webcam o decidere di visualizzare le dirette per categoria scegliendo tra spiagge, città, paesaggi e sport. È presente anche una sezione che mostra le top webcam, ovvero le webcam live maggiormente apprezzate dai visitatori. In tutti i casi, la visione è in HD ed è possibile riprodurre l'audio.

URL: <http://www.skylinewebcams.com/>

WINDY

Servizio Web che permette di seguire in tempo reale su una mappa l'andamento delle perturbazioni, consentendo così di tenerci informati sull'evolversi di pioggia, venti, nuvole, temporali, moto ondoso e pressione atmosferica. Windy permette di sovrapporre più mappe e di visualizzare le webcam installate nella località scelta per avere un quadro esatto della situazione meteorologica.

URL: <http://www.windy.com/>

WIRELESS NETWORK WATCHER

Se la connessione Internet va lenta, può essere che ci sia qualche intruso connesso alla nostra rete WiFi. Per verificare se i nostri dubbi sono fondati, possiamo servirci di questo programma. Una volta avviato, eseguirà una scansione della nostra rete di casa e rileverà tutti i dispositivi connessi. Per ognuno verrà mostrato il nome, l'IP, l'indirizzo Mac e la marca dell'adattatore. Se dovesse comparire un dispositivo che non conosciamo, cambiamo la password del Wi-Fi per bloccarlo.

URL: http://www.nirsoft.net/utils/wireless_network_watcher.html

YOUBLISHER

Trasforma riviste, libri, cataloghi, report aziendali e presentazioni e tutti gli altri documenti PDF in pubblicazioni con pagine sfogliabili virtualmente.

URL: <http://www.youblisher.com>

CREARE NUVOLE DI PAROLE

ABCya http://www.abcya.com/word_clouds.htm	FestiSite	ImageChef	Keyword Checker	Cloud	MakeCloud
Many Eyes	QuinturaKids	Tag Cloud Generator	TagCloud		TagCloug Generator
TagCrowd	Tagul	Taxedo	Text Tag Cloud		ToCloud
TweetCloud	VocabGrabber	Word Hearts	WordItOut		Wordle
WordSift	YippyCloud	https://wordart.com/create			

6 eccellenti siti Web per aiutare students

<https://www.educatorstechnology.com/2018/02/6-excellent-websites-to-help-students.html>

Coding is the sine qua non of success in a knowledge economy society. It has become a primordial skill in K-12 education and beyond. The pedagogical importance of coding, besides the technical part of helping students better understand the digital world surrounding them, is that it combines a host of other important skills such as strategic and critical thinking, problem-solving, collaborative team work, systems thinking, and creative self expression among many others.

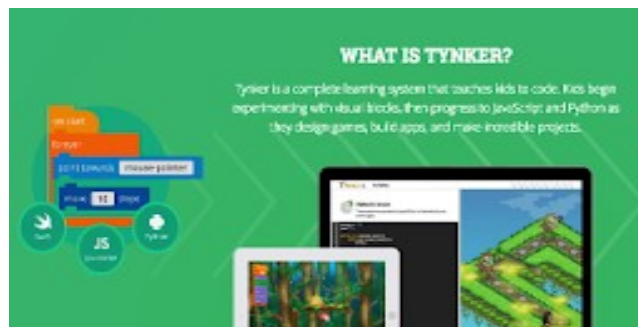
Given the growing importance of coding in education, we have reviewed and posted a number of coding resources and tools for both teachers and students some of these include [practical guides](#), [web tools](#), and [mobile apps](#). However, in today's post we are particularly highlighting these 6 great websites that we came across in [MineCraft Education Edition](#). These are tools you can use with your students in class to help them develop coding skills and thrive as budding content creators.

1- [Microsoft MakeCode](#)



Provides resources, tools, lesson activities, tutorials and projects to enhance students understanding of computer science. Using Block Editor students, even those with no prior coding experience, can immediately start creating their programs by a simple drag and drop of coloured blocks. The Simulator tool provides students with feedback on how their programs are performing and helps them with debugging their code. Microsoft MakeCode also features a JavaScript editor students can use to engage in different coding projects.

2- [Tynker](#)



This is another great tool to help students learn everything related to coding. Tynker is 'a creative computing platform where millions of kids have learned to program and built games, apps and more. Tynker offers self-paced online courses for children to learn coding at home, as well as an engaging programming curriculum for schools.'

3- [Code.org](#)



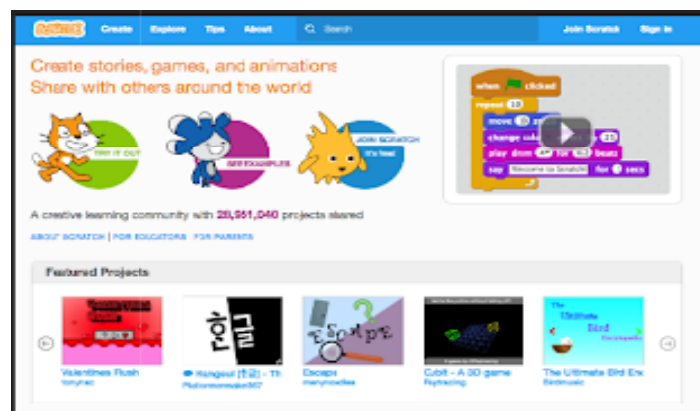
This is a non-profit project that provides resources to help students of all ages and grades learn computer science. Code.org organizes Hour of Code initiative which reached over 10% of students in all over the world.

4- [Codesters](#)



'Codesters combines a fun online coding platform for students, a powerful learning management system for teachers, and built-out coding lessons so you can start teaching kids to code in your school today...Codesters lets students create interactive projects in Python. Our unique drag-to-text toolkit guides students through text-based coding, while engaging them with sprites and animations.'

5- [Scratch](#)



'With Scratch, you can program your own interactive stories, games, and animations — and share your creations with others in the online community...Scratch helps young people learn to think creatively, reason systematically, and work collaboratively — essential skills for life in the 21st century.'

6- [Minecraft Code Builder](#)



This is a feature provided by Minecraft Education Edition. It 'allows students to learn coding in Minecraft using tools including Code.org, Tynker, Scratch and Microsoft MakeCode. Students can use blocks of code or JavaScript to build and create in Minecraft. Minecraft Hour of Code also offers a free, one-hour introduction to coding basics.'

Comic strips can be a great way to engage students in a wide variety of multimedia enriched learning activities. Using group work, you can assign each group with a writing or digital story telling project to work on using comic strips. Finished products can be shared with the whole class or, in case you have one, embed them in your class website. There are several web tools to use in this regard. Below are 3 of our favourite ones. Check them out and share with us your feedback.

I NUMERI che in compagnia, tra loro, formano altri numeri

0		
1	2	3
○	○○	○○○
4	5	6
○○○ ○	○○○ ○○	○○○ ○○○
7	8	9
○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○ ○○	○○○ ○○○ ○○○



I COLORI

Cosa sono e quali sono i colori primari

I colori primari sono i colori di base dai quali si ottengono, mescolandoli, tutti gli altri. Questi colori sono i mattoni di tutti i colori e sono considerati "assoluti" perché non si possono ottenere con nessuna mescolanza. Sono il rosso, blu, giallo.

ROSSO	GIALLO	BLU

Cosa sono e quali sono i colori secondari

I colori secondari si ottengono mescolando due colori primari.

Giallo + Rosso = Arancione

Giallo + Blu = Verde

Rosso + Blu = Viola

Ogni coppia di colori primari genera un colore secondario. A questo punto il nostro pittore ha ottenuto, mescolando le coppie di primari, i 6 colori fondamentali della nostra ruota dei colori che, uniti al bianco e nero, sono gli unici colori disponibili in natura. Tutti gli altri colori non sono altro che una versione più o meno accesa e più o meno chiara di questi colori.

ARANCIONE (Giallo + Rosso)	VERDE (Giallo + Blu)	VIOLA (Rosso + Blu)

Cosa sono e quali sono i colori terziari

Mischiando un colore secondario con il primario otteniamo un colore terziario.

Ecco alcuni esempi di colori terziari!

Giallo + Verde = Verde giallognolo

Giallo + Arancio = Giallo aranciato

Rosso + Arancio = Rosso aranciato

Rosso + Viola = Rosso violaceo

Blu + Verde = Blu verdastro

Blu + Viola = Blu violaceo

Giallo + Verde = Verde giallognolo	Giallo + Arancio = Giallo aranciato	Rosso + Arancio = Rosso aranciato
Rosso + Viola = Rosso violaceo	Blu + Verde = Blu verdastro	Blu + Viola = Blu violaceo

BIANCO	NERO

AZZURRO	CELESTE	FUCSIA
GRIGIO	MARRONE	ROSA

codice - EAN	TITOLO	autore	editore	SUOLA	TOT
EAN 9788889197622	FAVOLE DI PACE	M. LODI	LA MERIANA	Infanzia Via Cimarosa	
EAN 9788867222865	GIOCHI D'ARTE	H. TULLET	L'IPPOCAMPO	Infanzia Via Cimarosa	
EAN 9788858017395	I COLORI DELLE EMOZIONI	ANNA LENAS	GRIBAUDO	Infanzia Via Cimarosa	
EAN 9788847727809	IL PESCIOLINO D'ORO	PUSKIN, BORIGLIONI	EL	Infanzia Via Cimarosa	
EAN 9788860236883	LISA E TEO ALLA SCUOLA MATERNA	GRAUX	IDEEALI	Infanzia Via Cimarosa	
EAN 9788854028074	STORIA DI UN PICCOLO ALBERO	JENNY BOWERS	WHITE STAR	Infanzia Via Cimarosa	
EAN 978884773909	VIVA I NUMERI	N. COSTA	EL	Infanzia Via Cimarosa	
					76,53
EAN 9788861891555	La grande fabbrica delle parole	Agnès de Lestrade, Valeria Docampo	Terre di Mezzo	Infanzia Via Cilea	
EAN 9788867144358	Le favole a rovescio. Ediz. Illustrata	Gianni Rodari, Nicoletta Costa	Emme Edizioni	Infanzia Via Cilea	
EAN 9788883622816	Il lupo che voleva essere una pecora	Mario Ramos	Babalibri	Infanzia Via Cilea	
EAN 9788883623394	Cornabicorna	Magali Bonniol, Pierre Bertrand	Babalibri	Infanzia Via Cilea	
EAN 9788883623813	La casa più grande del mondo	Leo Lionni	Babalibri	Infanzia Via Cilea	
EAN 9788883622786	La regina dei baci	Kristien Aertssen	Babalibri	Infanzia Via Cilea	
					75,74
EAN 9788858017395	I colori delle emozioni	Anna Lenas	Gribaudo	primaria	
EAN 9788807920752	Il gufo che aveva paura del buio	Jill Tomlinson	Feltrinelli	primaria	
EAN 9788856639582	Il pirata Barbagrossa e il calzino puzzolente. Ediz. illustrata	Bernhard Lassahn	Piemme	primaria	
EAN 9788883623653	L'albero alfabeto	Leo Lionni	Babalibri	primaria	
EAN 9788867141333	La geometria del faraone	Anna Cerasoli	Emme Edizioni	primaria	
EAN 9788804657170	La gomma magica	Lia Levi	Mondadori	primaria	
EAN 9788804607731	La tela di Carlotta	E. B. White	Mondadori	primaria	
EAN 9788858006603	Le sei storie delle paroline magiche	Sara Agostini	Gribaudo	primaria	
EAN 9788883622908	Pezzettino	Leo Lionni	Babalibri	primaria	
EAN 9788807921278	Sono il numero 1. Come mi sono divertito a diventare bravo in matematica!	Anna Cerasoli	Feltrinelli	primaria	
EAN 9788856642711	Un cuore da Leone	Lia Levi	Piemme	primaria	
EAN 9788883623998	Un pesce è un pesce. Ediz. a colori	Leo Lionni	Babalibri	primaria	
EAN 9788860796110	Un problema è un bel problema. Con CD Audio	Stefano Bordiglioni	Emme Edizioni	primaria	
					101,49
					253,76

Docente referente: Linda Giannini

Progetti storici d'istituto: effettiva partecipazione

Carissime/i,

come ogni anno, in riferimento ai progetti storici d'istituto presenti nel PTOF

- *Pinocchio 2.0: micro mondi – micro robotica – microscopi e mondi attivi - CODING + EAS*

- *eTwinning – eTwinning – ENO project – ambiente e arte – riciclo di classe + progetto di educazione alimentare e ambientale*

- *Soave Kids + scuole in ospedale e Mario Lodi*

vi chiedo la cortesia di verificare se ho registrato correttamente la vostra partecipazione e di segnalare al mio indirizzo di posta elettronica eventuali rettifiche

Grazie per la collaborazione, Linda

Pinocchio 2.0: micro mondi – micro robotica – microscopi e mondi attivi - CODING + EAS

che -indicativamente- ha previsto la partecipazione ai seguenti micro-percorsi condivisi che ho documentato sul blog Segni di Segni (ognuno di voi potrà poi specificare a quali di questi ha preso parte)

07-22/10/2017 CodeWeek 2017 - The Hour of Code

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/07/>

17-26/11/2017 European Robotics Week 2017

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/20/>

04-08/12/2017 Computer Science Education Week

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/04/>

09/01/2018 pre Festa PNSD

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09/>

19/01/2018 Festa PNSD

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/19/>

08/03/2017 RosaDigitale

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/08/>

16/04/2018 RomeCup 2018

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/16/>

SCUOLA INFANZIA CILEA E CIMAROSA

B. Daniela

B. Luisa

B. Anna

C. Luisa Grazia

C. Tiziana

D.I. Giovanna

D.R.Sonia

F. Silvana

F.Luisa

F.Genoveffa

F. Anna

G. Clelia

P. Anna

P. Nicoletta

P. Amalia

P. Antonietta

R. Claudia

R. Amalia

S. Silvia

SCUOLA PRIMARIA

A. Rossella

B. Nadia

B. Cristina

B. Tina

B. Ilaria

C. Tommasina

C. Barbara

D.A. Assunta

D.C. Adriana

F. Alessandra

M. Francesca

N. Clara

Q. Noemi

S. Roberta

S. Adele

S. Carla

T. Giuliana

V. Loredana

V. Marzia

SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

C. Roberto

C. Maria

C. Gabriella

D.M. Luisa

G. Iolanda

L. Annarosa

M. Antonella

M. Viviana

M. Giuliana

Pietrosanti Piera

S.Paola

eTwinning – eTwinning – ENO project – ambiente e arte – riciclo di classe + progetto di educazione alimentare e ambientale

che -indicativamente- ha previsto la partecipazione ai seguenti micro-percorsi condivisi che ho documentato sul blog Segni di Segni (ognuno di voi potrà poi specificare a quali di questi ha preso parte)

21-22/09/2014 Giornata nazionale della gentilezza /
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/20/>

21/09/2017 Le piantine della PACE
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/21/>

21/11/2017 Giornata nazionale dell'albero
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/21/>

23/02/2018 M'illumino di meno: ponte con ecoSchool
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/23/>

18/04/2018 Piantumazione
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/18/> (attualmente work in progress)

Le stagioni + riciclo di classe + educazione alimentare e confronto con altre scuole

Le stagioni: estate
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/14/>

Le stagioni: autunno
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/22/>

Le stagioni: primavera
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/21/>

Le stagioni: inverno
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/08/>

SCUOLA INFANZIA CILEA E CIMAROSA

B. Daniela
B. Luisa
B. Anna
C. Gigliola
C. Luisa Grazia
C. Tiziana
D.M. Maria
D.I. Giovanna
D.R.Sonia
F. Silvana
F.Luisa
F.Genoveffa
F. Anna

G.Clelia
G. Milena
I. Daniela
P. Anna
P. Nicoletta
P. Amalia
P. Antonietta
R. Claudia
R. Simona
R. Lorena
R. Amalia
S. Silvia
S. Anna Maria

SCUOLA PRIMARIA

A. Rossella
B. Cristina
B. Tina
C. Elena
C. Barbara
D.A.. Assunta
D.C. Adriana

D. Anna
M. Francesca
N. Clara
S. Adele
T. Annamaria
V. Loredana

SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

C. Maria
D.M. Luisa
M. Giuliana
S.Paola

Soave Kids + scuole in ospedale e Mario Lodi

che -indicativamente- ha previsto la partecipazione ai seguenti micro-percorsi condivisi che ho documentato sul blog Segni di Segni (ognuno di voi potrà poi specificare a quali di questi ha preso parte)

23-27/10/2017 Libriamoci

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/23/>

Notte bianca dell'IC don Milani di Latina: spazio dedicato al progetto Percorso Soave – Soave Kids

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/19/notte-bianca-dell-ic-don-milani-di-latina-spazio-dedicato-al-progetto-percorso-soave-soave-kids/>

17/02/2018 percorsi e concorso in ricordo di Mario Lodi

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/17/>

scambio di auguri e di documentazione tra scuole

24/12/2017 Seasons greetings: Happy new year:

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/24/>

08-13/02/2018 Carnevale

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/08/>

14/02/2017 Festa dell'amore

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/14/>

19/03/2018 Festa del papà

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/19/>

01/04/2018 Pasqua - festa della PACE

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/01/>

13/05/2018 Festa della mamma

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/13/>

SCUOLA INFANZIA CILEA E CIMAROSA

B. Daniela

B. Luisa

B. Anna

C. Gigliola

C. Luisa Grazia

C. Tiziana

D.I. Giovanna

D.R.Sonia

F. Silvana

F.Luisa

F.Genoveffa

F. Anna

G. Clelia

G. Milena

I. Daniela

P. Anna

P. Nicoletta

P. Amalia

P. Antonietta

R. Claudia

R. Simona

R. Amalia

S. Silvia

S. Anna Maria

SCUOLA PRIMARIA

A. Rossella

A. Anna

B. Cristina

B. Tina

B. Emanuela

C. Tommasina

C. Barbara

C. Michela

D.A.. Assunta

D.C. Adriana

D.T. Elisa

F. Alessandra

M. Michela

M. Francesca

N. Clara

Q. Noemi

R. Veronica

S. Adele

V. Loredana

V. Marzia

SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

C. Maria

M. Giuliana

P. Giuliana

S. Paola

