

From: Linda Giannini LATINA <calip@mbox.panservice.it>,
To: Beatrice Ligorio, Paola Spadaro, Fabio Fraccascia, Antonella A.
Subject: Re: agg.ti su Synergeia
Date: Tue, 18 Jan 2005 10:46:23 +0100 (CET)

Carissimie/,

vi allego la chat di questa mattina, poi aggiungerò anche il video, sempre qui, su Synergeia. In pratica ad inizio giornata scolastica (alle 8.00 circa) sono solita accendere i computer; bambini/e sono liberi di scegliere se andare a giocare con "la macchina" o se prendere uno degli altri giochi presenti in classe. Possono anche decidere di disegnare su fogli o di andare alla lavagna per scrivere. Questa mattina un gruppo di bimbe ha scelto AwEdu ed ha incontrato Antonella¹⁰ che, però, non leggeva quanto le bambine cercavano di comunicarle, a causa (mi sembra di aver capito) di problemi con il computer.

Avatar: In riferimento a quanto dice Bea, se l'avatar corrisponde a "**Becca**", allora i bimbi pensando di muovere la maestra (= me nei mondi). Condiziona molto il fatto che l'avatar ha il mio nome (Linda). Se i bambini scelgono un avatar diverso, allora dicono o "**mi muovo**" o "**lo faccio andare**". Nel primo caso ["**mi muovo**"] si tratta del movimento di sé (o dell'altro sé, dell'immagine avatar di sé) negli spazio. Nel secondo caso ["**lo faccio andare**"] si tratta di una specie di gioco con una sorta di pupazzo da animare. La differenza viene data dal gioco che bambine/i portano avanti e dal momento. Nei mondi bambine/i non si muovono solo, spesso decidono di scrivere il proprio nome o di scrivere nomi di oggetti. Per quanto riguarda il nick c'è il fatto che loro (almeno i bambini che sanno leggere) leggono sull'avatar il nome "Linda" e -dunque- sono portati a collegarli a me.

Se entrano nei mondi (=si logano) come Giro o come Tondo, "giocano" -invece- con l'avatar <<sé>> ["**mi muovo**"] o altro ["**lo faccio andare**"]

Bambine/i continuano per lo più a chiamare il gioco nei mondi, così come vi avevo già scritto, "il gioco di Albert" (...incontriamo Albert) oppure "Le avventure di Narnia"¹¹.

Da poco ho detto loro che incontreranno anche voi, dunque l'altro giorno vi hanno inviato un telegramma. Vi è arrivato?

Alcune informazioni sull'orario scolastico (non ricordo se già ve le avevo mandate):

turno antimeridiano 8.00-13.00

turno pomeridiano 11.00-16.00

8.00-8.45 circa (ingresso): Molto spesso mi divido (se faccio il turno di mattina) tra la classe ed il corridoio perché accolgo bambine/i e parlo con i genitori. Bambine/i, come scritto sopra, si organizzano nell'aula. Quest'anno la situazione è molto più agevole rispetto all'anno passato; l'anno scolastico passato abbiamo cambiato circa 20 insegnanti e questo ha creato una sorta di disorientamento.

8.45-9.00 registrazione delle presenze, "conta" alla lavagna¹²

Poi segue:

- colazione
- conversazione
- attività per gruppi che molto spesso corrisponde al tavolo dei giochi

Dalle 11.00 ha inizio la compresenza degli insegnanti (siamo due; la compresenza è spesso dedicata all'osservazione, alle video riprese, alle uscite....

Alle 12.00 si va a mensa dove si resta sino alle 13.00 circa.

Poi nel pomeriggio si continua più o meno nello stesso modo: conversazioni, tavoli dei giochi + attività... Per ora mi fermo qui.

NB

Vi mando anche la seconda chat di oggi (depositata pure su Synergeia nella cartella **Scuola di Latina** dove si trovano delle sotto-cartelle, contenitori di video, immagini, documenti vari...).

Leggo che userete anche voi Skype, la chat vocale che usiamo anche noi. Vi ho messo in Synergeia anche dei video (incontro con Jeff¹³ e con Lucia¹⁴).

A presto, Linda

¹⁰ Antonella è un'insegnante della scuola dell'infanzia di Bari

¹¹ Le avventure di Narnia http://www.descrittiva.it/calip/0203/narnia_aw.htm

¹² "Facciamo i conti" <http://www.descrittiva.it/calip/0203/conti.htm>

¹³ Chat Skype con Jeff http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_jeff.htm

¹⁴ Chat Skype con Lucia Ferlino http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_lucia.htm